

Тема «Основные средства исправления и перевоспитания осуждённых»



Студент Воронин В, А.

Санкт-Петербург

2019

План:

- 1. Воспитательное воздействие на осужденных
- 2. Общеобразовательное обучение в ИУ.



Вопрос 1

Воспитательное воздействие на осужденных



Значение воспитательной работы с осужденными:

- Воспитательная работа и обучение - психолого-педагогические средства специально и непосредственно нацелены на нейтрализацию отрицательных последствий деформации лиц, лишенных свободы, на осуществление реального, а не формального процесса исправления осужденных. На педагогических принципах и правилах, на использовании в органической связи с педагогическими методами, приемов психологии основываются воспитательная работа и проводимое в исправительных колониях обучение осужденных.
- Воспитательная работа направлена на воспитание сознательности, правильных ценностных ориентаций.
- Значение воспитательной работы как одного из средств исправления осужденных состоит еще и в том, что при правильной организации способствует укреплению режима, поддержанию необходимой дисциплины, вовлечению осужденных в труд и повышению производительности из труда, а в целом по отношению ко всей работе колоний - исправлению осужденных.
- Воспитательная работа оказывает духовное влияние на личность осужденного, улучшает его путем целенаправленного воздействия, восстанавливает либо прививает навыки правильной ориентации в иерархии социальных ценностей, и психологической подготовки к ведению нравственного, социально-полезного образа жизни после освобождения из мест лишения свободы.

Обеспечивая главную цель - исправление осужденных, воспитательная работа призвана решать соответствующие задачи, указанные в ст. 109 УИК РФ к которым относится:

1. исправление осужденных,
2. формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, и традициям человеческого общежития;
3. повышение образовательного и культурного уровня осужденных.



Основные принципы организации воспитательной работы:

- приоритет общечеловеческих ценностей;
- педагогизация и психологизация воспитательного процесса;
- гуманное отношение к осужденным;
- самоуправление осужденных во внутриотрядной жизни под контролем администрации.



Воспитательная работа с осужденными проводится с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных и обстоятельств совершенных ими преступлений. Данное положение говорит о необходимости дифференцированного применения средств исправления осужденных.



Признаками, характеризующими индивидуальные особенности личности являются:

- **социально-демографические показатели** (пол, возраст, профессия, образование, семейное положение и т.п.);
- **психологические показатели** (темперамент, эмоции, воля, мышление, способности и т.п.);
- **уголовно-правовые показатели** (число судимостей, характер и обстоятельства свершенного преступления, образ жизни до ареста и т.п.).

Формы воспитательной работы:

Нравственно
е

Правовое

Трудовое

физическое
воспитание.

В воспитательной работе могут также применяться и
иные формы, если они не противоречат закону и
требованиям режима отбывания наказания в местах
лишения свободы.

- *Нравственное воспитание* осужденных направлено на формирование всей личности осужденных их жизненной позиции.



- *Религиозное воспитание*. Церковь совместно с администрацией исправительного учреждения участвует в исправлении осужденных.



- **Правовое воспитание.** В практике ИУ сложилась вполне определенная система правового воспитания, которая воплощена в системе семинара социально-правовых знаний. Формой воспитания правовой культуры осужденных являются диспуты на правовые, эстетические, моральные и другие темы.



- **Трудовое воспитание.** Трудовое соревнование- важная форма трудового воспитания в условиях рыночной экономики Трудовое соревнование организуется в исправительных учреждениях по отрядам, бригадам и индивидуально.



- **Агитационная и пропагандистская работа.** В настоящее время в уголовно-исполнительном законодательстве данная форма прямо не закреплена. Данная форма заключается в разъяснении идей, на которых базируется Конституция Российской Федерации, ее государственное устройство, полномочий Президента, Федерального Собрания, Правительства и других институтов государственной власти, основные направления внутренней и внешней политики России; политическая сущность отдельных государственных решений.



- **Культурно-массовая работа.** Основными ее формами являются клубная и библиотечная работа: организация художественной самодеятельности осужденных, пропаганда книги, проведение читательских конференций, диспутов, тематических демонстраций кинофильмов и их обсуждение.





- *Физкультурно-спортивная работа.*
Осуществляется в целях укрепления их здоровья, обеспечение охраны которого является в свою очередь одной из задач уголовно-исполнительной системы; формирование у них навыков личной гигиены, развития физической силы и морально-волевых качеств.
В ИУ создаются условия для проведения физкультурно-спортивной работы: оборудуются площадки с комплексами спортивных сооружений. Спортивным инвентарем осужденные обеспечиваются за счет ИУ. В ИУ создаются физкультурно-спортивные секции, проводятся соревнования между отрядами.

- *Индивидуальная работа.*
Проводится на основе изучения личности каждого осужденного, с учетом совершенного им преступления, возраста, образования, профессии и других особенностей его личности.

Формами участия общественности в исправлении осужденных, в т.ч. в воспитательной работе с лицами лишенными свободы являются:

- комиссии по делам несовершеннолетних;
- шефство трудовых коллективов и общественных организаций над ИУ;
- Попечительный Совет и учебно-воспитательные советы
- Общественные воспитатели осужденных.

Вопрос №2

Общеобразовательное обучение в исправительных учреждениях



Значение общеобразовательной подготовки

- 1) развить у осужденных интерес к учебе, повысить их уровень образования и общую культуру.
- 2) Оно должно способствовать их исправлению и перевоспитанию.
- 3) Обучение, оказывая положительное воздействие на сознание правонарушителей, помогает им освободиться от наследия прошлого, усиливает сопротивляемость разного рода влияниям, чуждым общественной морали и нравственности.
- 4) С приобретением знаний растет уровень социальной зрелости личности. Обучение в школе воспитывает у осужденных такие качества, как целеустремленность, видение социально позитивного смысла жизни, человеческое достоинство, развивает нравственно-волевые установки на нормотипичное, законопослушное поведение после освобождения от наказания.
- 5) Общеобразовательное обучение осужденных как одно из основных средств, применяемых в системе мер ИВ, не входит в содержание наказания, не является элементом кары. Это процесс педагогический, он направлен на обеспечение гуманной цели - помочь человеку, совершившему преступлений, по отбытии наказания стать полезным членом нашего общества.

- Таким образом, главная задача общеобразовательного обучения осужденных заключается в том, чтобы осужденный мог получить в последующем такую профессиональную и общеобразовательную подготовку, которая способствовала бы скорейшей адаптации после освобождения.



В уголовно-исполнительном законодательстве нашли свое отражение специфические принципы организации образования осужденных. К ним следует отнести:

- принцип, закрепляющий общеобразовательную и профессиональную подготовку в качестве одного из основных средств исправления осужденных (ст.9 УИК РФ);
- принцип раздельного обучения женщин и мужчин, взрослых и несовершеннолетних, впервые отбывающих наказание и неоднократно судимых в связи с их раздельным содержанием в различных видах (ст.80 УИК РФ);
- принцип организации общеобразовательной подготовки осужденных без отрыва от производства (ст.112, ч.3 ИУК РФ).

Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных.

- В Конституции РФ (ст. 43) говорится, что каждый имеет право на образование. Это право распространяется и на лиц, осужденных к лишению свободы, поскольку они являются гражданами России.
- Организация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы регулируется прежде всего УИК РФ ст.112,
- Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», (ст.16),
- Законом РФ «Об образовании» (1995г.)

Порядок организации школы.

- Общеобразовательные школы и учебно-консультационные пункты при ИУ и тюрьмах открываются и закрываются органами управления образованием по ходатайству территориальных органов управления уголовно-исполнительной системой.
- Общеобразовательные школы открываются при наличии не менее 80 учащихся - осужденных, наполняемость в каждом классе 20 человек (в порядке исключения - 15 учащихся). У КП открываются в ИУ, когда имеется не менее 30 учащихся и нет условий для очного обучения. Если позволяют условия, в общеобразовательных школах и У КП при ИУ могут создаваться параллельные классы на родном (национальном) и русском языке. Количество классов в школе ВК определяется из расчета 25 человек на класс-комплект. Предельная наполняемость класса - 35 человек.
- Занятия в общеобразовательных школах проводятся с осужденными без отрыва от производства, в зависимости от условий работы на предприятиях ИУ, посменно, как в дневное, так и в вечернее время.
- Зачисление учащихся в школы при ИК и тюрьмах производится на основании документов об образовании приказом директора школы по согласованию с начальником ИУ или его заместителем по воспитательной работе, а в школе ВК - приказом начальника колонии по представлению директора школы.

В соответствии с трудовым законодательством РФ на период выпускных экзаменов осужденные освобождаются от работы:

- учащиеся переводных классов - на 4-6 дней;
- девятых - на 8;
- одиннадцатых - на 20 рабочих дней.

- Осужденным, окончившим выпускные классы в школе при ИУ выписывают документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации (ст.27 Закона «Об образовании»), который хранится в их личных делах и выдается им на руки под расписку при освобождении выдаются справки об окончании не выпускного класса с указанием оценок по всем предметам, а при переводе в другие ИУ подобные справки приобщаются к их личным делам.



Литература

- Конституция РФ. 1993 г./Изд. АСТ. АСТРЕЛЬ.М. 2006. – 64с.
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996 г.
- Комментарий к УИК РФ. Под ред.В.И.Селиверстова 2008. С. 231-274
- Международный пакт «О гражданских и политических правах».
- Трудовой кодекс РФ ст.ст. 92, 94, 96, 99,113,138,224, глава 26.
- « Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» Федеральный закон РФ.
- « Об образовании » Федеральный закон РФ (ст.5).
- Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»// РГ № 5401 от 08.02.20011г.
- Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ (ред. От 30.11.2011) «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 21 июля.
- Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2011.7 ноября.

*Спасибо
за
внимание*

