

Что такое общество?

Общество

Человек

Разделы курса «Обществознание»

Политико-
правовая
сфера жизни
общества

Экономическая
сфера жизни
общества

Социальная
сфера жизни
общества

Духовная
сфера жизни
общества

План урока

1. Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2. Общество и природа.
3. Общество и культура.
4. Науки об обществе.

Найдите определение понятия «общество» в узком и широком смысле?

- Общество – группа людей, страна, этап развития;
- Общество – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.
- Задание №2 стр.17



- **Общество в широком смысле:**

- Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей.
- Всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

- **Общество в узком смысле:**

- Совокупность людей, объединённых для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»).
- Определённый этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество).
- Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (современное российское общество, американское общество)

ЗАДАНИЕ: ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ?

- **А. Понятие «общество» охватывает все способы и формы взаимодействия людей.**
- **Б. Понятие «общество» применяется для обозначения исторических этапов развития человечества.**
- **1) верно только А**
- **2) верно только Б**
- **3) верны оба суждения**
- **4) оба суждения неверны**

ЗАДАНИЕ: ОБЩЕСТВО – ЭТО:

- 1) МАТЕРИАЛЬНЫЙ МИР В ЦЕЛОМ**
- 2) ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ПРИРОДЫ, НО ТЕСНО СВЯЗАННАЯ С НЕЙ.**
- 3) ЧАСТЬ ПРИРОДЫ**
- 4) ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ПРИРОДЫ И ПОТЕРЯВШАЯ СВЯЗИ С НЕЙ.**

ЗАДАНИЕ: ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ?

А. В САМОМ ШИРОКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА ОБЩЕСТВО – ЭТО ОКРУЖАЮЩИЙ ЧЕЛОВЕКА МАТЕРИАЛЬНЫЙ МИР.

Б. ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО» В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА И ПОНЯТИЕ «ПРИРОДА» РАВНОЗНАЧНЫ.

- 1) ВЕРНО ТОЛЬКО А**
- 2) ВЕРНО ТОЛЬКО Б**
- 3) ВЕРНЫ ОБА СУЖДЕНИЯ**
- 4) ОБА СУЖДЕНИЯ НЕВЕРНЫ**

Взаимодействие?

Согласны ли вы с этим тезисом?

- **«Деятельность внешняя и внутренняя характерна и для человека и животного».**

Автор учебника выделяет особенности жизнедеятельности человека. Найдите их на стр.8-9 и запишите в тетрадь.



Проверим, что у нас получилось. Боголюбов Л.Н считает, что:

- Деятельность животных — приспособление, а деятельность человека (общества) ...?
- В основе поведения животного — биологическая программа, а человека...?



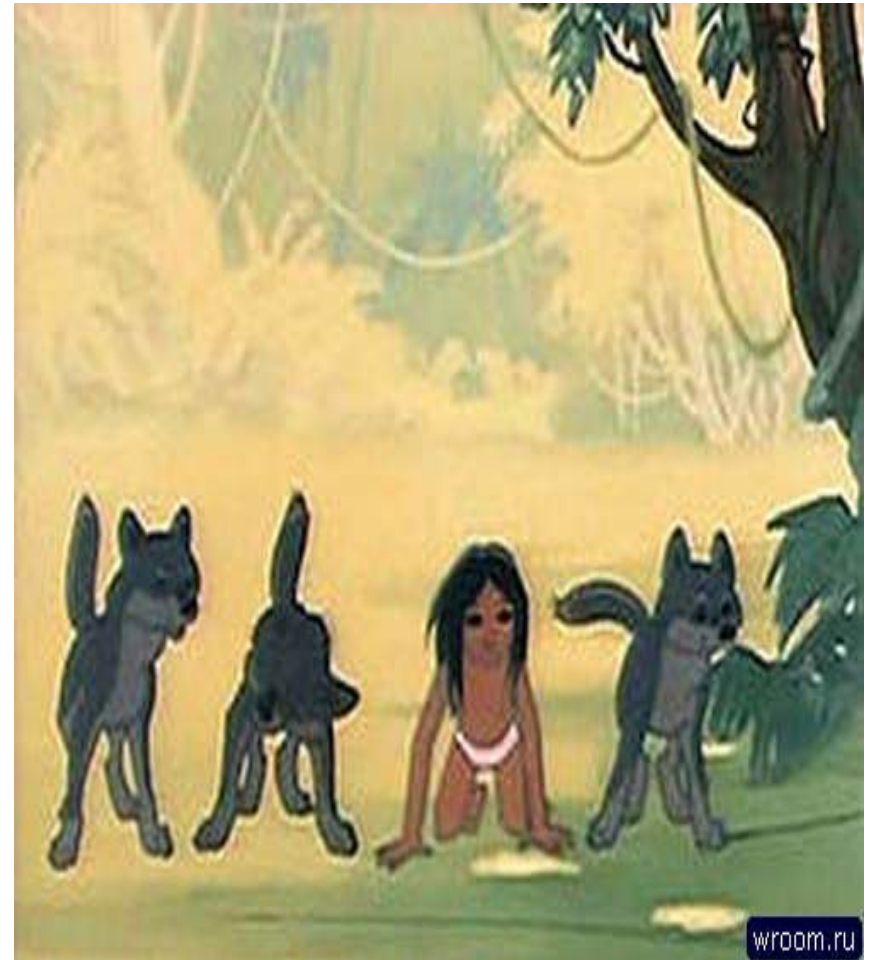
Проверим, что у нас получилось.
Боголюбов Л.Н считает, что:

- Целесообразность
свойственна человеку
и животному, НО
ТОЛЬКО человеку
свойственно



Важным условием жизни человека является – коллективность!

- Без общества, без кооперации, без способов взаимодействия может ли выжить человек?
- Приведите 2 аргумента в подтверждение своего мнения



Формы объединения людей.

- Коллектив, нация, государство и др.



Общество как совместная жизнедеятельность людей

Общество – это синтез таких сфер деятельности людей как экономическая, политическая, духовная и социальная.



Деятельность — процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, а в случае, если субъект является органом власти, то выполняет свои обязанности, функции.

У человека деятельность:

- носит практический и преобразовательный характер;
- целесообразна и имеет - *целеполагание*;
- характеризуется исторически сложившимися программами;
- зачастую коллективна;
- в ходе деятельности возникают — *общественные отношения*.

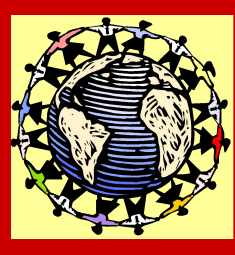
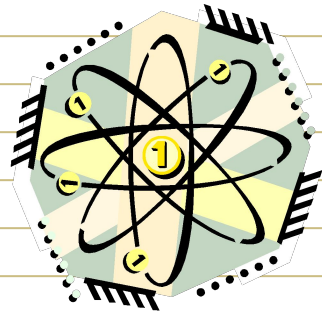
- **Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).**

Общество и природа

природа



**Собственные объек-
тивные законы**



общество



Создает культуру
(Сотворенная человеком,
вторая природа)



Подумайте, как человек может относиться к природе?

Общество и природа.

Прочтите текст с 10-11 и ответьте на вопросы:

- Общество обособилось от природы?
- Что называет автор второй природой?
- Найдите в тексте с.11-12 примеры позитивного и негативного взаимодействия человека и природы



Общество и культура

- Представьте, что вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество и культура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему (стр. 12-14). План должен содержать не менее 3-х пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Общество и культура

План.

1. Культура как достижения человечества в духовной области.
2. Культура – все виды преобразующей деятельности человека.
3. Культура – «вторая природа».
4. Виды культуры: а) материальная; б) духовная.
5. Уникальность, самобытность культур разных народов.
6. Культурные универсалии: а) язык; б) брак и семья; в) религия г) забота о детях д) запрет на инцест.

Общество и культура

Культура – это наглядный показатель духовного и практического развития любого человеческого общества.

В основном, под **культурой** понимают - человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

Культуру делят на:

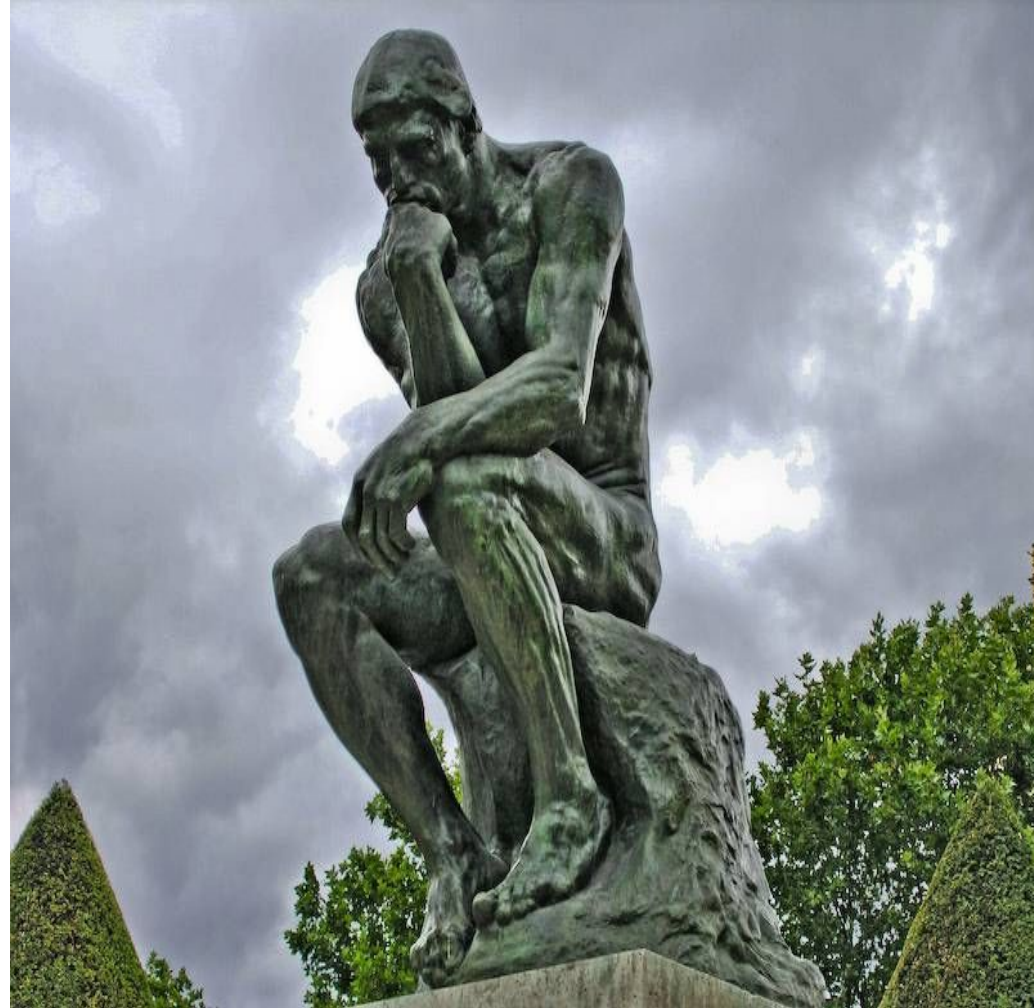
- **материальную** (здания, предметы быта, приборы);
- **духовную** (язык, знания, правила поведения)

!Культурные универсалии — это типовые аспекты жизни, которые проявляются во всех известных обществах.

Науки об обществе

- Юриспруденция
- Этика
- Эстетика
- Философия
- Социология
- Политология
- История

О.Ренуар (19-29 вв.)
«Мыслитель»



Система общественных наук

философия

эстетика

социология

общество

этика

история

правоведение

политология

Задание (ЕГЭ №25)

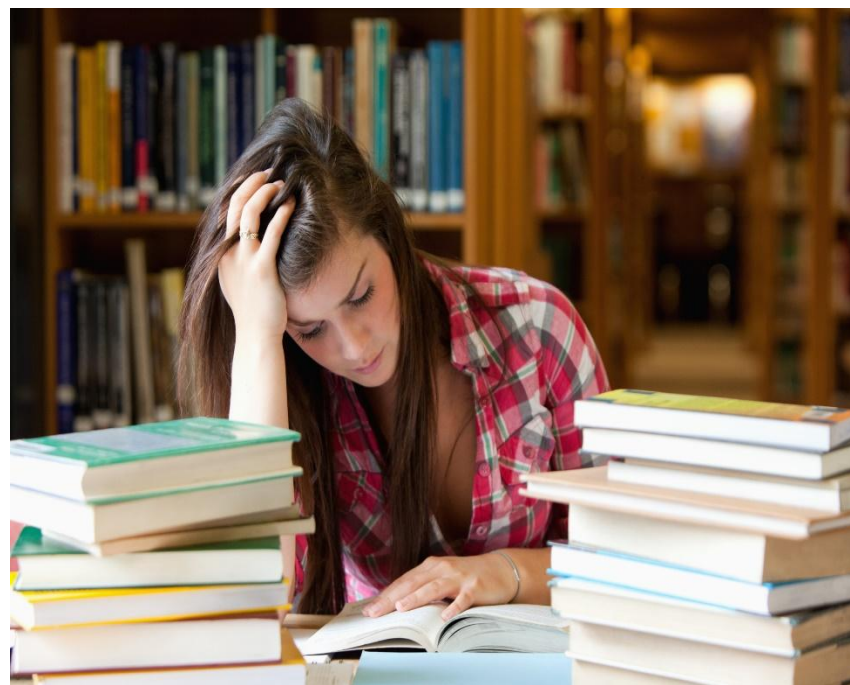
- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о науках, изучающих общество, и одно предложение раскрывающее особенности жизнедеятельности человека.

Закрепление

1. Снова выполните первое задание урока.
2. Чему мы сегодня научились?
3. Что было сложнее всего?
4. Понимаете ли вы значение новых терминов?
Проверьте себя: общество, приспособленческая и преобразующая деятельность, целесообразность и целеполагание, коллективность, орудийная деятельность, вторая природа, культурные универсалии.
5. «Контрольный вопрос» : *бывают ли «некультурные» общества?*

Домашнее задание

- § 1
- Выучить записи в тетради



Структура эссе

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором; её актуальность.
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Не менее двух примеров из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Вывод.

C. 18

C. 27