

Человек и общество

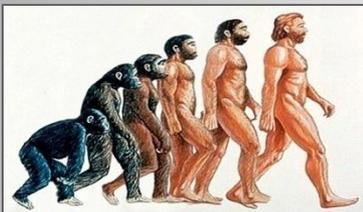
5 класс

Природа человека



Человек – биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда

Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек

Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

Отличие человека от животных



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

Мировоззрение

Мировоззрение- воззрения на мир, система взглядов человека на мир.



Типы(виды) мировоззрения

обыденное

1. Основывается на жизненном опыте.
2. Взгляды формируются стихийно.
3. Мало использует научный опыт

религиозное

1. Основывается на религиозных учениях.
2. Недостаточное внимание к научным достижениям.
3. Тесно связано с духовными потребностями человека

научное

1. Опирается на достижения науки.
2. Включает в себя научную картину мира



Объективность истины – та истина, которая существует на самом деле



Истина- отражение действительности, правда.



Абсолютная истина – это доказанное, полное и знание о мире

Относительная истина – неполное, незавершенное знание об мире



Потребности и интересы



Мотив

побудитель

**Деятель-
ность**

То, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается.
Зачем?

=

Потребности
Нужда в чем либо.



I классификация потребностей



Идеальные (духовные) потребности-
познание мира, осознание своего места
в нем, потребность в духовных благах



Социальные потребности, порожденные
обществом. Потребность в общении.



Биологические потребности-
еда, дыхание, воздух, воде,
одежде, движении

II классификация потребностей

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

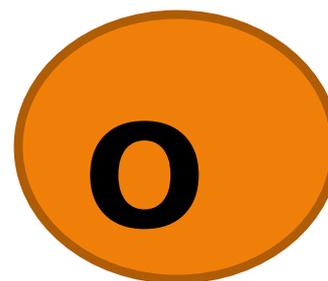
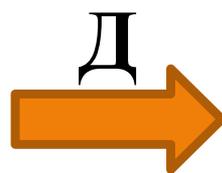


**Вторичные,
приобретенные**

**Первичные,
врожденные**

Деятельность как способ существования людей

. «Деятельность — любой вид активности.



S → **O**

S ⇌ **S**



Деятельность как способ существования людей

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)

Структура деятельности

$M \rightarrow Д = Ц + С + д = Р$

Зачем?

Образ того, что
хотим получить.

Действия

Итог,
результат

С помощью чего?



Основные виды деятельности

Игра

имитация действительности

Учение

приобретение знаний и
способов действий

Труд

достижение практического результата

Общение

установление и развитие
взаимных отношений

Понятие «общество» в узком смысле

Общество в узком смысле

группа людей,
объединенная общими
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



тип общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество



Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, s/a).

Общество в широком смысле

Обособившаяся от природы, но тесно с ней часть материального мира, которая включает в себя способы и формы объединения людей

Человек - первичный элемент общества

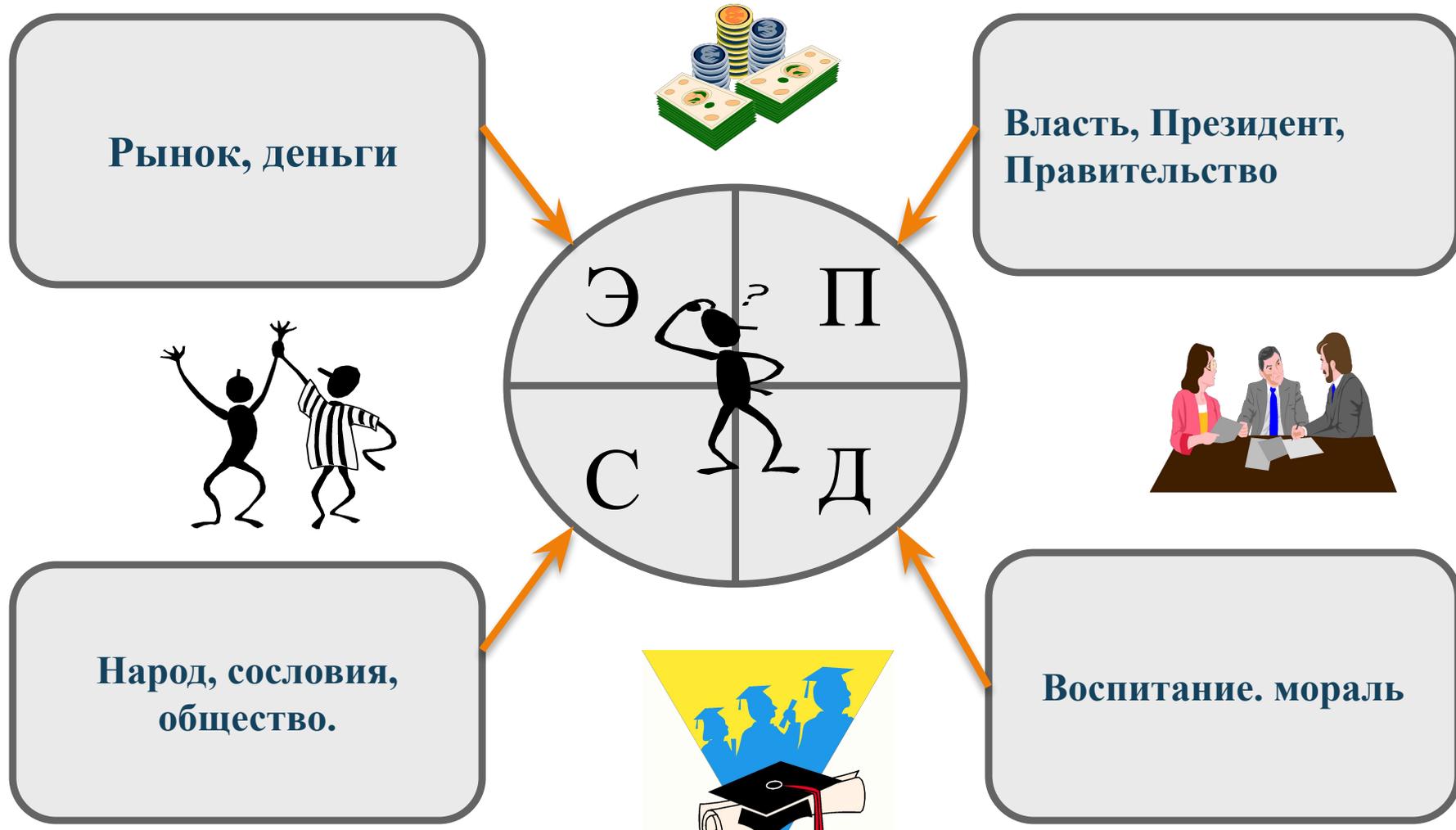
общество

«Вторая природа» = культура - созданное человеком

Природа - естественная среда обитания человека - материальный мир



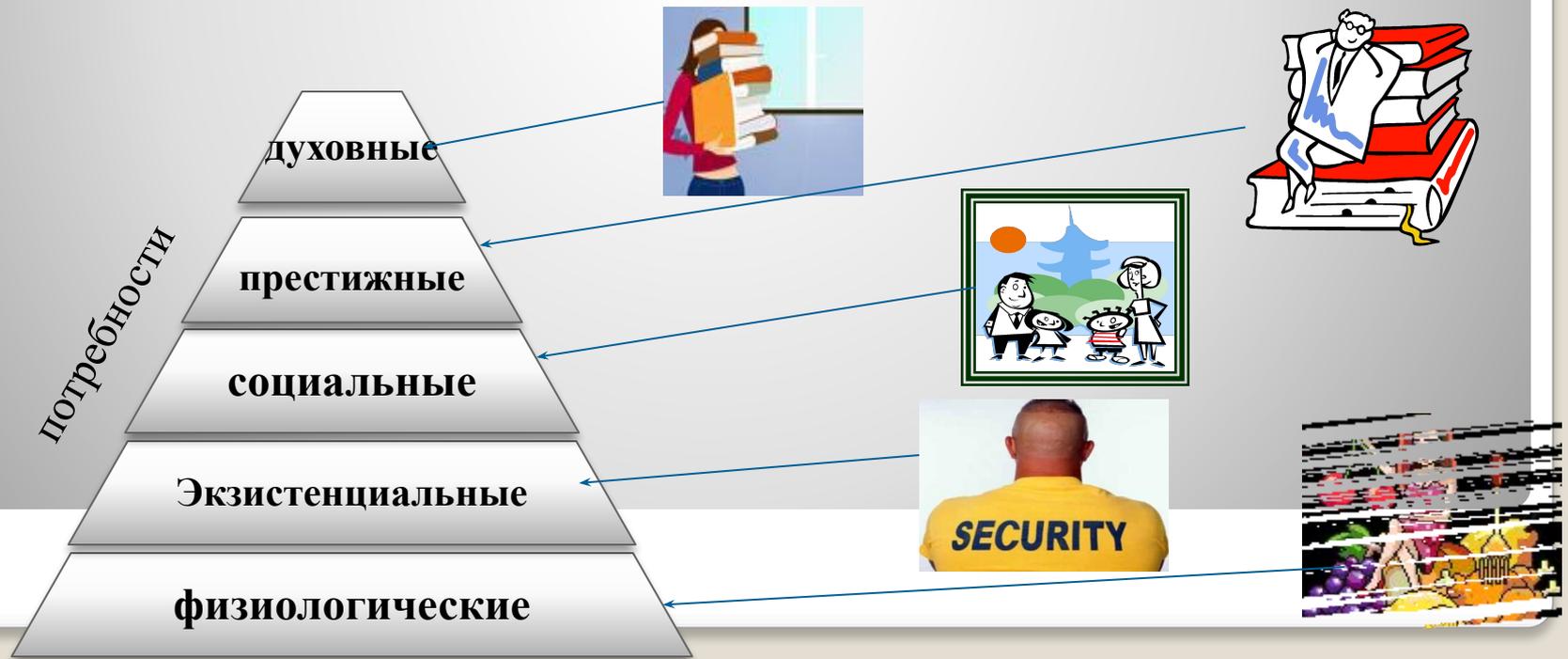
Подсистемы(сферы общества)



Сферы тесно связаны друг с другом

Основные институты общества

- **Социальный институт** - устойчивое образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общества.

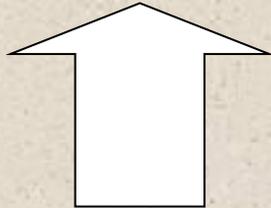


десоциализация
?
ресоциализация
?

Социализация

Адаптация –
процесс
привыкания
к новым условиям
существования

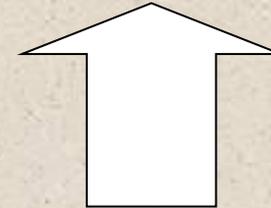
Процесс воздействия на человека общества и
его социальных структур
детство → юность → зрелость → старость



агенты

первичной социализации:
родители, родственники,
друзья

вторичной социализации:
учителя, коллеги,
руководители



**институты
социализации**

семья, школа,
армия, церковь

Типы социальных институтов

| Типы институтов | Конкретный социальный институт (примеры) | Какие потребности удовлетворяет |
|-----------------|--|---|
| Экономические | Производство Рынок Собственность Банки | 1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования |
| Политические | Государство Гражданское общество Институт власти | 1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка |
| Институт семьи | Семья Брак воспитание | 1. Продолжение рода 2. Социализация |
| Культурные | Наука Образование Религия | 1. Передача опыта 2. Духовные потребности |

Понятие общественного прогресса

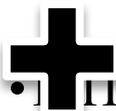
В XVIII в французский философ-просветитель *Жан Антуан Кондорсе* вводит в оборот понятие «*прогресс*»

Стагнация- остановка в пути развития общества.

- **Регресс** – движение от высшего к низшему, процессы деградации (упадка), возврат к изжившим себя формам и структурам
- **Прогресс** (движение вперёд)-направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

Противоречивость прогресса и его критерии

Процесс развития общества *противоречив*: в нем можно обнаружить как *прогрессивные* явления, так и *регрессивные*



- 1. прогресс техники и науки
- 2. Открытия в ядерной физике
- 3. Использование компьютера
- 4. Развитие транспорта
- 1. Разрушение природы
- 2. Появление ядерного оружия
- 3. Новые болезни (утомление, психические отклонения)
- 4. Загрязнение воздуха, болезни, стрессы



Критерии прогресса

- 1(.) Мера свободы, т.е. степень гарантированной обществом индивидуальной свободы.
- 2(.) Универсальный критерий- прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма, т. е. признанию ЧЕЛОВЕКА высшей ценностью

Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

Экологическая проблема
– сохранение
окружающей среды и
поддержания природного
баланса

**Проблема
ограниченности ресурсов**
– уменьшение запасов
сырья и
продовольствия

**Демографическая
проблема** – резкий рост
численности населения
Земли.

Проблема бедности
(«Север – Юг») – резкая
разница экономического
развития между
богатыми странами и
бедными.

**Проблема сохранения
мира** – распространение
оружия массового
поражения.



Задатки и способности

- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

Уровни развития способностей

- **Гениальность**

- (высший уровень
- развития способностей и
- талантов)

- **Талант**

- (выдающиеся способности)

- **Одаренность**

- (сочетание различных развитых способностей)

Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее

Механизмы творческой деятельности

Воображение –
создание
нового образа на основе
прошлого опыта

Фантазия –
воображение,
характеризую
щееся
особой силой,
яркостью и
необычностью

Интуиция – знание,
условия получения
которого не
осознаются