

Комментарий к  
поставленной  
проблеме

# Комментарий

- 0 Комментарий должен связать проблему, которую вы сформулировали, с авторской позицией, которую вы сформулируете позже. Таким образом, вы должны поставить себе такие вопросы:
- 0 Как автор решает поставленный вопрос
- 0 Каким образом он приходит к выводу, который вы сформулируете в авторской позиции

# Критерий оценивания комментария

- 0 За комментарий вы можете получить максимум 5 баллов, если напишете его по тексту и приведёте в нём 2 примера из прочитанного текста
- 0 Важно!
- 0 Не сбиваться на пересказ
- 0 Привести примеры именно по поставленной проблеме, а не по другой
- 0 Не влечься излишним цитированием
- 0 Не сделать фактических ошибок в понимании текста
- 0 Не путать автора и рассказчика

# Вопросы, которые помогут написать комментарий

- 0 На каких примерах в тексте автор рассматривает поставленную проблему?
- 0 Какими фактами, событиями автор иллюстрирует проблему?
- 0 Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
- 0 На чьи мнения, высказывания ссылается автор? Почему?

# Слова, которые помогут написать комментарий

- Отмечает, описывает, подчёркивает, приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу

# Типичные ошибки при формулировании проблемы

*Текст Ю. Лотмана посвящён проблеме национальной розни.*

*Проблема, поднятая автором, очень актуальна. Да, это действительно так: ведь не каждый человек ценит то, что у него есть. Мир — это то, что нужно каждому из нас. Я говорю огромное спасибо людям, которые подарили мне жизнь в мирное время. Я знаю, что во время Великой Отечественной войны было много потерь, но, несмотря на это, люди готовы были отдать жизнь за свою родину. Я думаю, что наше поколение просто не понимает, что такое война.*

*Лотмана поднимает проблему межнациональных конфликтов. Действительно, им всё больше и больше*

*В начале сочинения заявлена проблема национальной розни, а в комментарии ученик пишет о ценности мирной жизни, о Великой Отечественной войне. Нарушена логика развития мысли.*

# Работа с текстом

- 0 Прочитайте текст
- 0 Сформулируйте проблемы

1. Проблема воспитания
2. Почему погибло такое сильное государство, как Спарта? В чём сила государства, от чего зависит его судьба?
3. Проблема исторической памяти

# Сформулируйте авторские позиции по каждой проблеме

1. Проблема воспитания подрастающего поколения. (Как следует воспитывать детей, на какие качества личности следует обращать большее внимание?)

1. Человечность - качество более важное, чем воля и решительность; человека нужно воспитывать человеческим, тогда он будет заботиться о старших, защищать слабых, любить ближних.



# Сформулируйте авторские позиции по каждой проблеме

2. Проблема закономерностей исторического развития государства. (Почему погибло такое сильное в военном отношении государство, как Спарта?)

2. Спарта сама погубила себя, избавляясь от слабых членов общества и тем самым препятствуя прогрессу, развитию человеческой личности.

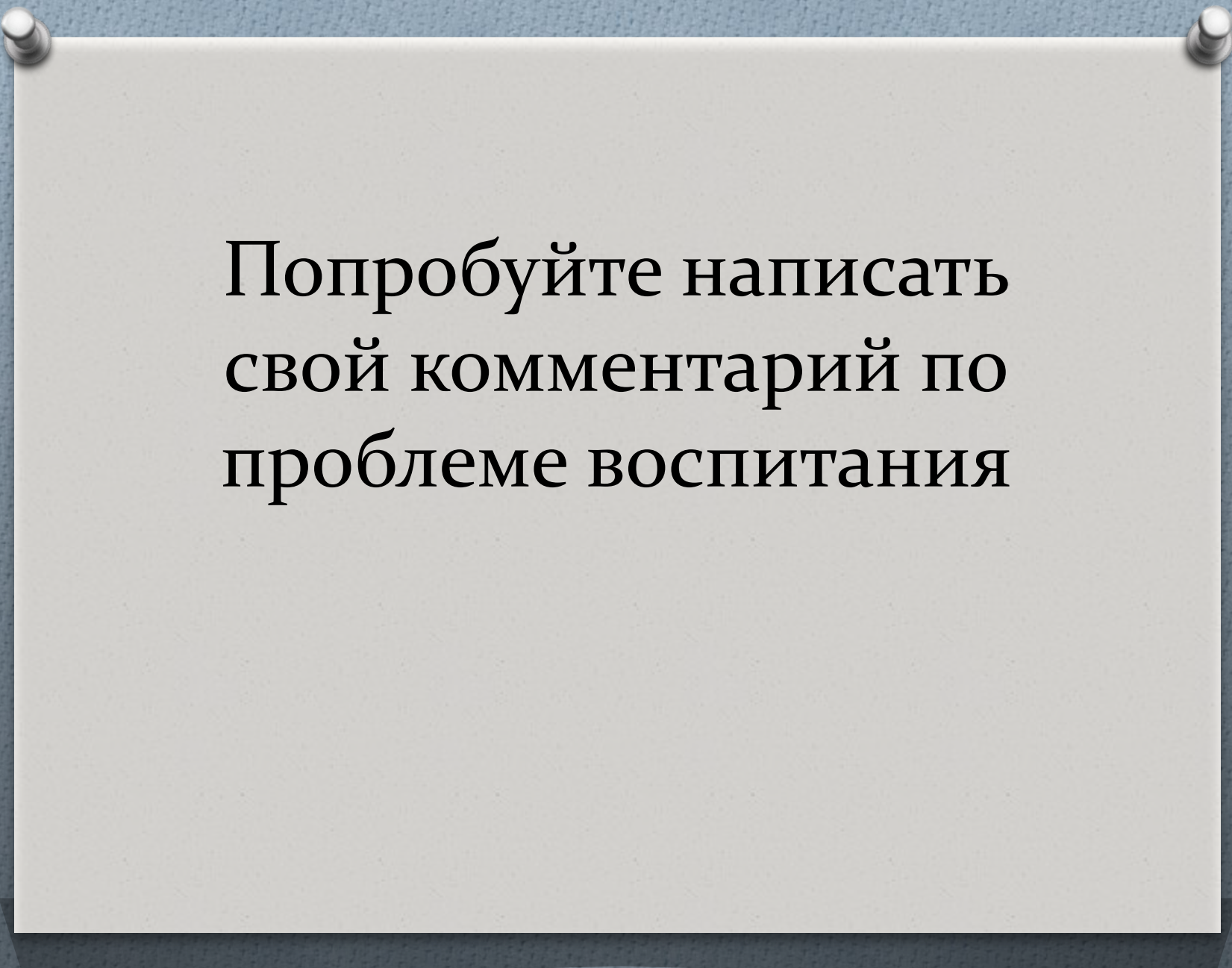
# Сформулируйте авторские позиции по каждой проблеме

3. Проблема исторической памяти. (Какую память оставили после себя великие древние государства?)

3. В течение долгих веков сохраняются, наряду с памятью о военной доблести, достижения науки, произведения искусства, отражающие "напряжённую духовную жизнь" людей; если Спарта не оставила после себя ничего, кроме славы, то "Афины заложили фундамент современной культуры".

# Обратимся к образцу анализа

- 0 Оцените комментарий к предложенному тексту
- 0 Какую проблему выделил автор?
- 0 Обратите внимание на то, какими средствами автор сочинения вводит комментарий
- 0 Найдите примеры в тексте комментария, посмотрите, как они оформлены



Попробуйте написать  
свой комментарий по  
проблеме воспитания