

**Защита прав и законных
интересов детей в
учебно-воспитательном
процессе
образовательной
организации.**

Выполнила: Лысова Виктория
Олеговна

1. Генезис прав ребенка в России

ПРАВА РЕБЕНКА - это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального и социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Основные принципы защиты прав детей (Конвенция ООН о правах ребенка)

1. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие;
2. Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
3. Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
4. Ребенок имеет право на защиту от всех форм насилия (психологического, физического, сексуального), эксплуатации, оскорбления.
5. Ребенок, лишенный семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь государства.
6. Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.
7. Ребенок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение.

Основные принципы защиты прав детей согласно Конвенции ООН о правах ребенка (продолжение)

8. Ребенок имеет право на образование;
9. Ребенок имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей;
10. Ребенок имеет право на отдых и досуг, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством;
11. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации;
12. Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам, не был лишен свободы незаконным образом;
13. Государства обязуются соблюдать и уважать нормы международного гуманитарного права в отношении детей, попавших в зону вооруженного конфликта.

Основная концепция Конвенции ООН о правах ребенка

1. Ребенок является человеческим существом, представляющий собой самостоятельный субъект права;
2. Ребенок не является собственностью своих родителей;
3. Ребенок является личностью, обладающей всем комплексом прав, установленных законодательством.

Конвенция содержит 54 статьи, принята 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН.

Дети имеют право:

(Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ)

С рождения:

1. На имя;
2. Жить и воспитываться в семье;
3. Знать родителей;
4. На заботу и воспитание родителями;
5. На всесторонне развитие и уважение человеческого достоинства;
6. На гражданство;

С 6-ти лет:

1. Совершать мелкие бытовые сделки;

С 8-ми лет:

1. На участие в детском общественном объединении;

С 10-ти лет:

1. На учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
2. Быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства;
3. Давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителей в своих правах, на усыновление или передачу в приемную семью.

Дети в праве: (продолжение)

С 11-ти лет добавляется ответственность:

1. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение в случае совершения общественно-опасных действий;

С 14-ти лет:

- Получить паспорт гражданина РФ;
- Самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
- Требовать отмены усыновления;
- Требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- Работать в свободное от учебы время с согласия одного из родителей не более 4-х часов в день;
- Самостоятельно распоряжаться своим заработком и стипендией
- Вносить вклады в банки и распоряжаться ими
- Управлять велосипедом для движения по дорогам
- Учиться вождению мотоцикла;
- Участвовать в молодежном общественном объединении.

Дети в праве (продолжение):

С 15-ти лет добавляется право:

Работать, с согласия профсоюза не более 24-х часов в неделю на условиях, предусмотренных трудовым законодательством.

С 16-ти лет добавляются права:

1. Вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления;
2. Работать не более 36-ти часов в неделю;
3. Управлять мопедом, учиться вождению автомобиля.

С 18-ти лет человек становится совершеннолетним, т.е. может иметь все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

Нормативная база для использования в работе уполномоченных по правам ребёнка

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- "Гражданский кодекс Российской Федерации»
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ;
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001
- № 195-ФЗ;
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Школьные омбудсмены

- 1) Определить место расположения уполномоченного по правам ребёнка (кабинет, общественная приёмная, график работы и т.д.).
- 2) Подготовить информационный стенд об уполномоченном по правам ребёнка:
 - Положение об уполномоченном по правам ребёнка;
 - приказ о назначении;
 - план работы;
 - телефоны, контакты (e-mail, сайт и т.д.);
 - регламент рассмотрения обращений;
 - контактные телефоны служб, куда может обратиться ребёнок;
 - информация для родителей.
- 3) Провести мониторинг состояния дел с нарушениями прав несовершеннолетних в образовательном учреждении.
- 4) Оформить журналы, карточки.
- 5) Планирование работы (совместно с классными руководителями, зам. директорами, социальными педагогами, школьными психологами).

Школьные омбудсмены

(продолжение)

- 6) Содействие в создании школьных служб примирения.
- 7) Пропаганда и продвижение Конвенции о правах ребёнка (КоПР), составление (согласование) программы правового обучения школьников (семинары, тренинги).
- 8) Определение схемы социальных сетей школы:
 - КДН;
 - правоохранительные органы;
 - участковый;
 - отдел образования;
 - орган опеки и попечительства;
 - общественный уполномоченный по правам ребёнка в районе (городе);
 - отдел службы судебных приставов;
 - общественные организации.
- 9) Банк неблагополучных семей.
- 10) Банк детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 11) План индивидуальной защиты детей.



Главное:

Чувствовать боль ребёнка

Знать спектр проблем

Дойти до каждого ребёнка

Знать свою компетенцию и не превышать полномочий



Спасибо за внимание!

