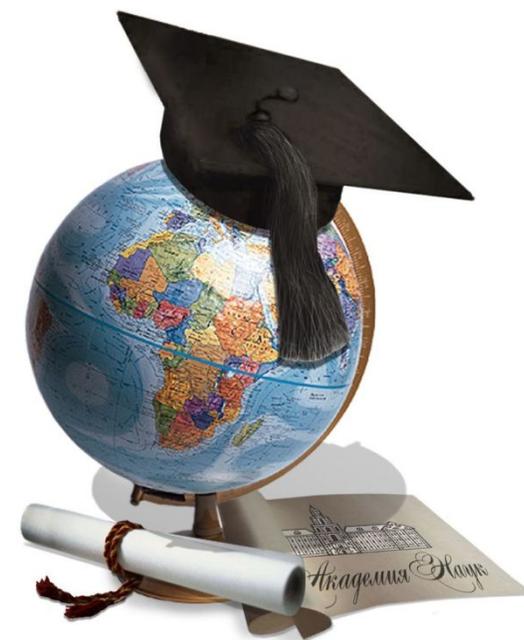


Научный стиль

Языковые
средства.
Примеры



Научный стиль

функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей:

- предварительное обдумывание высказывания,
- монологический характер,
- строгий отбор языковых средств.

Уровень языка: Лексика

Термины – точное название какого-либо понятия из области науки, техники, искусства, общественной жизни и т.д. (однословные и словосочетания).

- Медицина: диагноз, наркоз, отоларингология, рецепт.
- Философия: агностицизм, базис, диалектика, материя.

Общенаучная лексика, а также книжная (но не высокая) лексика абстрактного значения.

- Число, система, функция, процесс, элемент, представлять, рассматривать, являться, заключаться.

Уровень языка: Морфология

Преобладание имени существительного над другими частями речи.

- Основу проблематики социальной лингвистики составляет исследование влияния общества на язык и языка на общество.

Частотность существительных в именительном и родительном падежах.

- Социальная лингвистика – наука об общественном характере возникновения, развития и функционирования языка.

Уровень языка: Морфология

Широкое использование абстрактных существительных среднего рода.

- Движение, количество, явление, отношение, образование, изменение.

Преобладание глаголов несовершенного вида настоящего времени.

- Среди стилистически окрашенных средств выделяются такие, которые довольно регулярно используются в определённых функциональных стилях.

Уровень языка: Морфология

Отсутствие форм глагола 2-го л. ед. и мн. ч.; использование формы 1-го л. мн. ч. при указании на автора.

Соответственно использование местоимения мы вместо местоимения я.

- Мы получаем эту формулу с помощью теоремы о разложении определителя по элементам какого-нибудь столбца.

Употребление указательных местоимений.

- В данном случае, этот процесс.

Уровень языка: Морфология

Употребление причастий и деепричастий.

- Варианты – разновидности одной и той же языковой единицы, обладающие одинаковым значением, но различающиеся по форме.
- Сгруппировав слова со сходными значениями, мы полнее почувствуем своеобразие стилистических категорий.

Уровень языка: Синтаксис

Грамматически полные предложения, повествовательные невосклицательные предложения с прямым порядком слов.

- Стилистическая норма относится к общеязыковой как частное к общему.

Пассивные конструкции (с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями) и безличные предложения.

- К деловым текстам предъявляются те же требования, что и к текстам других функциональных стилей. Все названные средства сконцентрированы в начале абзаца. Можно обозначить эту функцию также через ХУ.

Уровень языка: Синтаксис

Предложения, осложнённые однородными, обособленными членами, вводными словами и конструкциями; сложные предложения.

- В социальной лингвистике изучаются дифференциация языка, вызванная социальной неоднородностью общества, формы существования языка, сферы и среды его использования, социально-исторические типы языков (язык-диалект племени, язык народности, национальный язык), языковая ситуация, разные виды двуязычия и диглоссии (использование двух форм существования одного и того же языка), социальный характер речевого акта, а также – и в этом социальная лингвистика смыкается со стилистикой – функционально-стилистическая дифференциация литературного языка.

Уровень языка: Синтаксис

Вводные и вставные конструкции.

- По мнению автора; как отмечает автор; во-первых; во-вторых; с одной стороны; с другой стороны; например; напротив; итак; таким образом.

Разнообразные средства связи отдельных абзацев в одно композиционное единство.

- Вначале попытаемся...; сказанное, разумеется, не означает...; как мы уже знаем...; как было подчёркнуто...