

**Пунктуация в простом и
сложном предложениях
(ССП с союзом И;
однородные члены предложения с
союзом И)**

Формулировка задания:

Укажите правильное
объяснение постановки
запятой или её отсутствия в
предложении?

Горел яркий костёр и дорогу
заносило дымом.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Что требуется ?

знание темы «Пунктуация в сложносочинённом предложении и в простом предложении с однородными членами».

Что следует знать для правильного выполнения задания?

1. Пунктуация в ССП, части которого соединяет сочинительный союз **И**
2. Пунктуация в ССП с общим второстепенным членом.
3. Пунктуация в простом предложении с однородными членами.

Алгоритм выполнения задания.

1. Выделите грамматические основы в предложении.
2. Отличайте ПП с однородными членами от ССП:

- Если в предложении есть однородные сказуемые, то названное ими действие производит **ОДНО** лицо;
- Если предложение ССП, то в нём **РАЗНЫЕ** лица совершают названные действия.

Алгоритм выполнения задания

3. Определите, нужна ли запятая перед союзом ***И***:

- **Нужна**, если предложение ССП;
- **Не нужна**, если предложение простое с однородными членами, соединёнными одиночным союзом ***И***

- Человек рождается и оставляет по себе память.
- Нет ничего более неприятного в облике и поведении человека, чем важность **или** шумливость.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Полыхали лесные пожары () и в воздухе пахло гарью.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

**Запятая перед союзом И в
сложном предложении не
ставится:**

1. Если простые предложения в составе сложного имеют общий второстепенные член.

*На ветвях уже зеленели
листочки и пели соловьи.*

2. Если простые предложения в составе сложного имеют общее придаточное предложение.

Когда выглянуло солнце, море перестало штормить и все побежали купаться.

3. Если простые предложения в составе сложного имеют общее вводное слово.

Когда выглянуло солнце, море перестало штормить и все побежали купаться.

4. Если в состав ССП входят
назывные предложения.

*Чтение классиков и обучение
грамоте.*

5. Если в состав ССП входят
побудительные предложения.

Забудьте об обидах и будьте

умны!

6. Если в состав ССП входят
вопросительные предложения

*Когда придёт поезд и где мы
встретимся?*

7. Если в состав ССП входят
восклицательные предложения

*Искусство идёт от человека к
человеку и оно служит единению
душ!*

8. Если в состав ССП входят два
безличных предложения,
имеющие синонимичные слова в
составе сказуемого:

*Нужно быть добрее своих
принципов и надо быть умнее
своих теорий.*

Задание № 1

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Дрожащими от волнения руками расстегнул он ворот рубашки () и дышать сразу стало легче.

Задание № 2

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

На сад опустился сумрак () и погасил уже едва дрожащий золотой свет солнца.

Задание № 3

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Поезд мчался в неясную даль () и мне вспоминался зимний день в горах Алатау.

Задание № 4

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

За окном рос раскидистый вековой вяз () и тени от его листвы гуляли по стенам тёмными бесформенными разводами.

Задание № 5

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Ветер перешёл в ураган () и царство тишины превратилось в кромешный ад.

Задание № 6

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Матрос энергичными рывками выдёргивает скрепляющий мешок конец веревки () и в образовавшуюся брешь хлещет потоком рыба.

4. Если в состав сложносочиненного предложения входят НАЗЫВНЫЕ предложения:
Чтение классиков и обучение грамоте.
5. Если в состав сложносочиненного предложения входят побудительные предложения:
Забудьте об обидах и будьте умны!
6. Если в состав сложносочиненного предложения входят вопросительные предложения:
Будем лечиться или пусть живет?
7. Если в состав сложносочиненного предложения входят восклицательные предложения:
Искусство идет от человека к человеку и оно служит единению душ! (По Д.С. Лихачеву).
8. Если в состав сложносочиненного предложения входят два безличных предложения, имеющие синонимичные слова в составе сказуемых:
Нужно быть добрее своих принципов и надо быть умнее своих теорий (А. Круглов).