

Жестокое обращение с детьми

Жестокое обращение с детьми

- Это осуществление родителями физического или психического насилия над детьми

Статистика

- В США 1990 г. общее количество случаев жестокого обращения, а также общего отвержения детей составляет около 1 млн в год (каждый день умирает 3 ребенка).
- В России 2008 г. 161 тыс. детей пострадали от насилия. Еще 1914 детей погибли от рук взрослых (родителей, либо их законных представителей), а 2300 ребят получили тяжкий вред здоровью. Эти неутешительные цифры со всей очевидностью подчеркивают актуальность данной проблемы.

Уголовная ответственность родителей за жестокое обращение с детьми

- Действующее российское законодательство предусматривает различные виды ответственности родителей за неисполнение своих обязанностей по воспитанию детей: уголовную (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ), гражданско-правовую (ч. 2 ст. 91 Жилищного Кодекса РФ), административно-правовую (ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях), семейно-правовую (ст. 69, 73 Семейного Кодекса РФ).

Формы психологического жестокого обращения

- Отвержение
- Отрицание эмоциональной ответственности
- Принижение
- Терроризирование
- Изоляция
- Злоупотребление (эксплуатация)

Советы родителям

- Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки. Счастливые дети обнаруживают большую зрелость, у них лучше развиты самоконтроль, поведение и интеллект
- Подавать детям пример
- Предъявлять детям разумные ожидания и требования, настаивать на их выполнении,
- Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением
- Помочь ребенку учиться владеть собой, развивать чувство контроля над обстоятельствами

Обучение детей саморегуляции

- Определены 4 типа родителей:
 1. Помогавшие детям осмыслить свои эмоции и конструктивно их выражать
 2. Игнорировавшие гнев и уныние своих детей
 3. Осуждавшие детей за подобные чувства
 4. Полагавшие, что роль родителей ограничивается простым принятием эмоций своего ребенка.

Оказалось, что дети родителей первой категории обгоняли сверстников как в интеллектуальном, так и в физическом развитии

Литература

- 1. Ю. Б. Гиппенрейтер «У нас разные характеры... Как быть?» и др.
- 2. И. Млодик «Метаморфозы родительской любви или как воспитывать, но не калечить»
- 3. М. В. Осорина «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых»