

# Проектное управление как механизм реализации государственной политики в регионе

ПМОФ  
26 марта 2019



# Проектное управление

- Управление

проектами: *главное – процесс и результат проектирования (проект – цель)*

- Управление

с помощью

проектов:

*главное – цели*


*организационного*

*развития (проект*

*– средство)*



# Процесс проектного управления

- «Проектный вызов» (Проектная цель «сверху» - ТЗ)
  - «Проектный ответ» (Проектная инициатива «снизу» – пути реализации ТЗ)
  - Определение и поиск ресурсов
  - Разработка проектных продуктов (реализация ТЗ)
  - «Диссеминация» (распространение проектных продуктов)
  - Получение проектных выгод («проектные бонусы»)
- 

# Уровни управления в образовании

- **Федеральный уровень**
- **Региональный уровень**
- **Муниципальный уровень**
- **Институциональный уровень**  
(«школа»)
- **Персональный уровень**  
(уровень «хозяев» базовых процессов)



# Федеральный уровень

- Подает «сигналы»
- Отвечает на вопрос «Что делать?»
- Отвечает на вопрос «Зачем?»

М.Н.Ракова:  
Главное –  
чтобы ребенок  
был счастлив...



# Регион

Думает о Себе...

О Креативных Муниципалитетах...



# Муниципалитет

- Связывает «верхи» и «низы»
- Концентрирует ресурсы
- Творит! ...



# «Школа»

Решает, как вовлечь «хозяев»  
базовых процессов в  
реализацию национального  
проекта «Образование»





# Как мотивировать «владельцев» базовых процессов?



# Владельцы базовых процессов

Понимают преимущества

своего участия  
в реализации  
нацпроекта  
«Образование  
и стремятся  
к получению  
бонусов



# Управленческая «аксиоматика»

**Базовые процессы в образовании:**

учение («владелец» – ученик)

преподавание («владелец» – учитель)

**Периферийные процессы в образовании:**


... управление («владелец» – руководитель)...

**«Менеджеральная иллюзия»:**

Попытка изменить *базовые* процессы с *периферии* при помощи ужесточения регламентов (*основной риск при реализации нацпроекта*)

**Решение:** мотивировать «владельцев» базовых процессов на совместное управление

# Направления реализации национального проекта

- **Изменения в подходах к содержанию образования и оценке его результатов**
  - **Изменения в «компетентностном поле» педагогических работников**
  - **Изменения в инфраструктуре образовательной сферы**
  - **Изменения в подходах к «управлению изменениями»**
- 

# Метафоры Проектного Управления

- «Путь навстречу»
- «Рукопожатие»
- «Инициатива Снизу»
- «Творчество»
- «Лидерство»
- «Доверие»



# Спасибо за внимание!

Прикот Олег Георгиевич, д.п.н., проф. НИУ  
ВШЭ (СПб), департамент государственного  
администрирования

<http://test.hse.spb.ru/info/personal/oprikot>; e – mail:  
[o.prikot@yandex.ru](mailto:o.prikot@yandex.ru); тел. +7(921)9942227.

## V – модель

