

Тема выпускной квалификационной
работы:

**“ОБУЧЕНИЕ АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ В
ФУТБОЛЕ ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ГРУППОВОЙ ТАКТИКИ”**

Выполнил:

Борисов Александр Алексеевич

Студент 5 курса 521 группы

Института физической культуры и спорта



Футбол – наиболее доступное, а следовательно, массовое средство физического развития и укрепления здоровья широких слоёв населения. Футбол – подлинно атлетическая игра. Она способствует развитию быстроты, ловкости, выносливости, силы и прыгучести. В футболе используют индивидуальную и групповую тактику. Тактика игры в футболе отличается большим многообразием средств, способов и форм ведения игры. Однако, решение индивидуальных и групповых задачах, основывается на уровне технического мастерства занимающихся. Чем выше технико-тактическое мастерство каждого игрока, тем больше результативность и потенциал команды.



Актуальность данной работы

Данная работа является актуальной, потому что в индивидуальной и групповой тактике большое значение уделяют технической и тактической подготовке. А атакующие действия входят в состав технической подготовки.





Целью работы
является обучение
атакующим действиям у
футболистов 14-15 лет с
использованием
индивидуальной и групповой
тактики.



Предмет исследования:
атакующие действия юных
футболистов.



Объект исследования:
процесс обучения атакующим
действиям футболистов
14-15 лет.





Задачи исследования:

1. Проанализировать и обобщить научно-методическую литературу по данной проблеме.
2. Изучить динамику обучения атакующим действиям у футболистов 14-15 лет в экспериментальной и контрольных группах.
3. Разработать содержание занятия с использованием комплекса специальных упражнений для обучения атакующим действиям.



Методы исследования:

1. Анализ и обобщение научно-методической литературы.
2. Педагогическое тестирование.
3. Педагогический эксперимент.
4. Метод математической обработки данных.

Гипотеза.

Мы предположили, что
использование
индивидуальной и
групповой тактики
оказывает положительное
влияние на обучение
атакующим действиям.



Педагогический эксперимент

проводился с ноября 2018 года по апрель 2019 года на базе ФК «Локомотив» (г. Аткарск). Было организовано 2 группы (экспериментальная и контрольная) по 10 человек в каждой.



Методы , применявшиеся в учебно-тренировочном процессе футболистов контрольной и экспериментальной группы:

- Контрольная группа тренировалась по программе, применяемой в ДЮСШ. Занятия проводили 3 раза в неделю по 90 минут. Программа включала занятия интервальным методом. После выполнения каждого упражнения время отдыха 3-5 минуты.
- В экспериментальной группе обучение атакующим действиям проходило с помощью повторного метода. Был использован комплекс специально разработанных упражнений. Все упражнения повторялись. Занятия проводили 3 раза в неделю по 90 минут.



Тесты:

1. Пенальти. Удары в створ ворота на технику и точность с 11 метровой отметки. Считать количество попаданий с 10 попыток.

2. Штрафной удар (16 м). Удары в створ ворот на технику и точность. Розыгрыш комбинаций. За препятствие взяли фишки и спортсменов. Считать количество попаданий с 10 попыток. Угловой удар. Подачи к воротам, розыгрыш угловых. Считать количество попаданий с 10 попыток.



Таблица №1 – Показатели уровня атакующим действиям в футболе юношей 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики в контрольной группе на начало эксперимента

Ф.И.	Тесты (10 попыток)		
	Пенальти, кол-во раз	Штрафной удар (16 м), кол-во раз	Угловой удар, кол-во раз
Попков А.	3	3	6
Бандурин М.	4	4	3
Зимин Т.	3	3	5
Николаев Д.	5	4	4
Леваньков А.	4	4	7
Купкин М.	5	5	5
Катусов Д.	3	3	6
Степанов А.	4	3	5
Алексеев В.	4	3	7
Ларионов Д.	3	3	5
Средний показатель	3,8	3,5	5,3

Таблица №2 – Показатели уровня атакующим действиям в футболе юношей 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики в экспериментальной группе на начало эксперимента

Ф.И.	Тесты (10 попыток)		
	Пенальти, кол-во раз	Штрафной удар (16 м), кол-во раз	Угловой удар, кол-во раз
Герман В.	5	3	3
Лёвин В.	3	3	4
Копийчук В.	4	4	4
Малянов Д.	4	2	5
Васильев М.	4	3	4
Дюков Ю.	5	4	4
Кочнов А.	3	4	3
Руzyев С.	4	3	3
Карпов А.	4	3	4
Астахов А.	5	3	4
Средние значение	4,1	3,2	3,8



Таблица №3 – Показатели уровня атакующим действиям в футболе юношей 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики в контрольной группе спустя 3 месяца от начала эксперимента

Ф.И.	Тесты (10 попыток)		
	Пенальти, кол-во раз	Штрафной удар (16 м), кол-во раз	Угловой удар, кол-во раз
Попков А.	3	4	5
Бандурин М.	4	4	5
Зимин Т.	4	5	6
Николаев Д.	4	5	7
Леваньков А.	3	3	6
Купкин М.	5	3	5
Катусов Д.	4	4	5
Степанов А.	5	3	6
Алексеев В.	4	3	5
Ларионов Д.	4	2	7
Средний показатель	4	3,6	5,7
Прирост показателей, %	7	5	9

Таблица №4 – Показатели уровня атакующим действиям в футболе юношей 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики в экспериментальной группе спустя 3 месяца от начала эксперимента

Ф.И.	Тесты (10 попыток)		
	Пенальти, кол-во раз	Штрафной удар (16 м), кол-во раз	Угловой удар, кол-во раз
Герман В.	4	3	4
Лёвин В.	4	4	5
Копийчук В.	5	3	4
Молянов Д.	5	2	4
Васильев М.	5	3	4
Дюков Ю.	4	4	4
Кочнов А.	4	4	5
Рузыев С.	4	3	4
Карпов А.	5	4	3
Астахов А.	4	4	5
Среднее значение	4,4	3,4	4,2
Прирост показателей, %	9	6	11



Таблица №5 – Показатели уровня атакующим действиям в футболе юношей 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики в контрольной группе через полгода после начала эксперимента

Ф.И.	Тесты (10 попыток)		
	Пенальти, кол-во раз	Штрафной удар (16 м), кол-во раз	Угловой удар, кол-во раз
Попков А.	4	4	6
Бандурин М.	4	5	7
Зимин Т.	5	5	6
Николаев Д.	4	4	5
Леваньков А.	4	4	7
Купкин М.	5	3	6
Катусов Д.	4	4	7
Степанов А.	3	4	5
Алексеев В.	4	4	6
Ларионов Д.	5	3	5
Средний показатель	4,2	4	6
Прирост показателей, %	12	15	14

Таблица №6 – Показатели уровня атакующим действиям в футболе юношей 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики в экспериментальной группе через полгода после начала эксперимента

Ф.И.	Тесты (10 попыток)		
	Пенальти, кол-во раз	Штрафной удар (16 м), кол-во раз	Угловой удар, кол-во раз
Герман В.	4	3	5
Лёвин В.	5	4	4
Копийчук В.	4	5	6
Молянов Д.	4	4	6
Васильев М.	4	3	6
Дюков Ю.	5	4	6
Кочнов А.	6	4	4
Рузыев С.	5	5	5
Карпов А.	5	6	9
Астахов А.	5	4	9
Среднее значение	4,7	4,2	6
Прирост показателей, %	15	17	18



Заключение:

1. В результате изучения и анализа научно-методической литературы определены необходимые понятия тактической подготовки футболистов, тактики футбола, как индивидуальной, так и групповой; анализа атакующих действий в футболе.
2. Изучена динамика обучения атакующим действиям у футболистов 14-15 лет в контрольной и экспериментальной группе.
3. Разработано содержание занятия с использованием комплекса специальных упражнений для обучения атакующим действиям в контрольной и экспериментальной группе.



Заключение:

В контрольной группе по тесту 1 – (пенальти) показатели составили – 3,8 раза правильно выполненной попытки. По тесту 2 – (штрафной удар) показатели составили – 3,5 раза правильно выполненной попытки. По тесту 3 – (угловой удар) показатели составили – 5,3 раза правильно выполненной попытки.

В экспериментальной группе показатели по тесту 1 – составили – 4,1 раза правильно выполненной попытки. По тесту 2 – 3,2 раза правильно выполненной попытки. По тесту 3 3,8 раза правильно выполненной попытки. Следовательно, уровень владения техникой в обеих группах почти одинаковый и ниже нормы.

В контрольной группе через 3 месяца после начала эксперимента показатели по тесту 1 – составили- 4 раза правильно выполненной попытки. По тесту 2 – 3,6 раза правильно выполненной попытки. По тесту 3 – 5,7 раза правильно выполненной попытки.

В экспериментальной группе через 3 месяца после начала эксперимента показатели по тесту 1 – составили 4,4 раза правильно выполненной попытки. По тесту 2 – 3,4 раза правильно выполненной попытки. По тесту 3 – 4,2 раза правильно выполненной попытки.



Заключение:

В контрольной группе через полгода после начала эксперимента показатели по тесту 1 – составили – 4,2 раза правильно выполненной попытки. По тесту 2- 4 раза правильно выполненной попытки. По тесту 3- 6 раз правильно выполненной попытки.

В экспериментальной группе через полгода после начала эксперимента показатели по тесту 1 – составили – 4,7 раза правильно выполненной попытки. По тесту 2 – 4,2 раза правильно выполненной попытки. По тесту 3 – 6 раз правильно выполненной попытки. Как мы видим, повторный метод и комплекс специальных упражнений, разработанных для экспериментальной группы оказались эффективны в обучении атакующим действиям футболистов 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики.



Благодарю за внимание!