

Мухачева О.М.

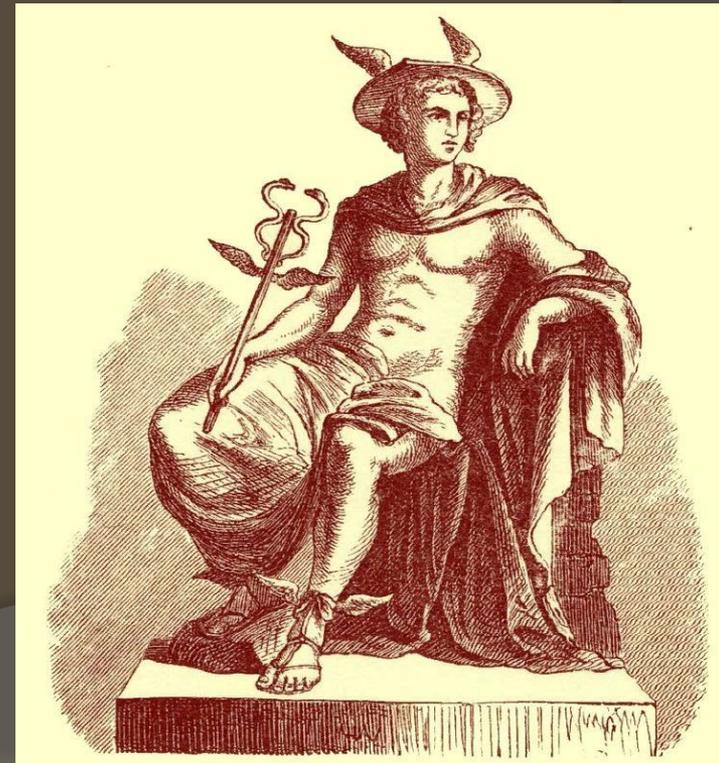
Научный руководитель: Вотинцева Н.Н.

# ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «АРГУМЕНТАРИУМА».



С сентября 2017  
года в ПГФА  
проводится  
интеллектуальн  
ая игра для  
студентов под  
названием  
«АРГУМЕНТЕРИУ  
М»

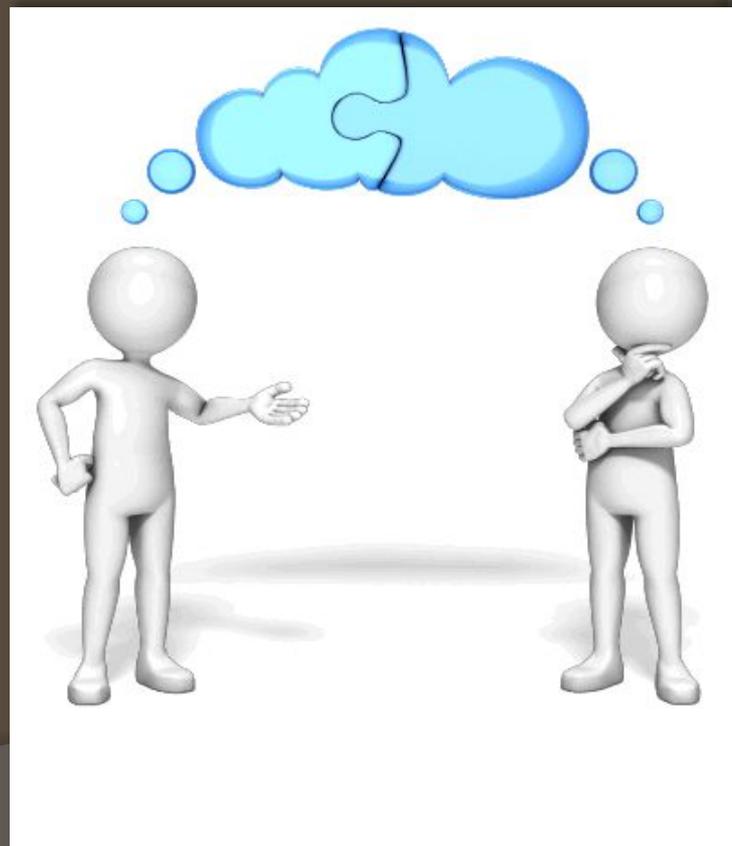
- Одной из задач герменевтики является **ПОСТИЖЕНИЕ** внутренней сущности мышления через речь.



# Диалог автора с интерпретатором.

- Ф. Шлейермахер во многом способствовал появлению новой герменевтической концепции понимания тем, что, настаивая на необходимости соотнесения текстов с культурно-историческими факторами их возникновения, их отношением к жизни.

- Текст как «посредник».



# Понимание – процесс объективации



- ◎ Под пониманием, согласно В. Дильтею, подразумевается процесс объективации, где объективным становится исторический опыт, прожитый и принятый интерпретатором как свой собственный.

# Отношение к БЫТИЮ

- По мнению М. Хайдеггера, понимание как раз-таки и есть выявление общефилософского отношения к бытию, а не только результат языковой интерпретации.



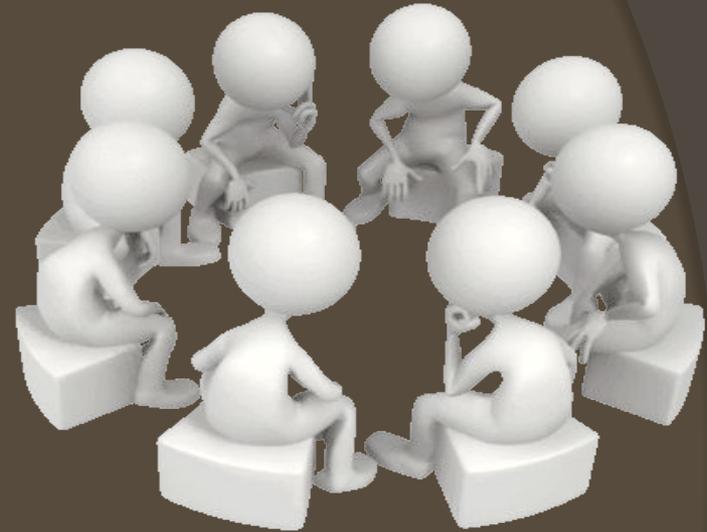
# Предвззсудки человека в

## понимании

- Всякое мышление связано с деятельностью прошлых эпох, т.к. оно формировалось и выстраивалось постепенно.

Во время дискуссии мы познаем мышление, духовные ценности и отношение к бытию прошлого времени, что в свою очередь, согласно Х.Г.

Гадамеру, выражается в предпонимании. С другой стороны, этот багаж знаний уже предопределяет наше понимание и будущего.



- Опыт прошлого благодаря нашему освоению уже накладывается на интерпретацию того, чего ещё даже нет, но может появиться.

# ВЫВО

# Д

- Для студентов ПГФА играющих в «АРГУМЕНТАРИУМ» герменевтика выступает методом и интерпретации, и понимания ответственности и значимости будущей профессии, сущности своей специализации.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

