

# Le nouvel édito B1

## Leçon 10

Grammaire

Culture : l'école française

Le vocabulaire par l'exercice

Écoute d'un document : création d'un plan

Le jeu de rôle

# Grammaire

---

## Les pronoms relatifs

# Les pronoms relatifs

## QUI, QUE, DONT, OÙ

### > ÉCHAUFFEMENT

1 Observez ces phrases.

Pourquoi le pronom relatif change-t-il ?

a | La ville de Nice est parfaite pour les étudiants étrangers **qui** viennent d'arriver en France.

b | C'est une grande ville **dont** le patrimoine culturel est protégé et valorisé.

c | C'est aussi une ville **où** il n'y a que des étudiants et des retraités.

d | Bref, c'est une ville **que** l'étudiant cambodgien adore !

### > FONCTIONNEMENT

2 Quelle est la fonction des pronoms relatifs simples ?

- Sujet : phrase **a**
- Complément d'objet direct : phrase .....
- Complément de lieu ou de temps : phrase .....
- Complément introduit par *de* : phrase .....

### REMARQUE

L'élision : **que** s'écrit **qu'** + voyelles et **h**. **Qui** ne change pas.

### Les fonctions de *dont*

- Complément du verbe : *Les enfants **dont** personne ne **s'occupe** suivent difficilement à l'école. (s'occuper de)*
- Complément du nom : *C'est une famille **dont les enfants** sont de brillants élèves. (les enfants de la famille)*
- Complément de l'adjectif : *C'est un élève **dont** le professeur est très **content**. (content des élèves)*

# Application directe

**6 Complétez le dialogue avec les pronoms suivants : qui / que / qu' / dont / où.**

JULES : Regarde, c'est un ordinateur ..... me plaît beaucoup et ..... me serait utile pour mes études.

JIM : C'est celui ..... tu aimerais acheter ?

JULES : Le problème, c'est que je dois en trouver un ..... coûte moins cher.

JIM : Regarde celui-ci, c'est le modèle ..... ton père parlait hier soir pendant le dîner. C'est l'ordinateur ..... il te faut.

JULES : Tu n'es pas sérieux. C'est un modèle ..... je n'ai pas les moyens d'acheter. En tout cas, c'est celui ..... je rêve, c'est sûr !

JIM : Hier, au moment ..... je parlais de chez toi, ton père m'a fait une confidence.

JULES : Ah, oui ? Laquelle ?

JIM : Il m'a dit qu'il t'offrirait ce modèle pour ton anniversaire.

JULES : C'est génial !

# Un peu de culture

L'école en France



# Le système scolaire français

**Ecole  
Maternelle**  
(de 3 à 5 ans)

- Petite section
- Moyenne section
- Grande section

**Ecole  
Primaire**  
(de 6 à 10 ans)

- Cours préparatoire (CP)
- Cours élémentaire première année (CE1)
- Cours élémentaire deuxième année (CE2)
- Cours moyen première année (CM1)
- Cours moyen deuxième année (CM2)

**Collège**  
(de 11 à 14 ans)

- La sixième (6e)
- La cinquième (5e)
- La quatrième (4e)
- La troisième (3e)

**Brevet des  
collèges**

- Le diplôme national du brevet évalue les connaissances acquises à la fin du collège.

**Lycée**  
(de 15 à 18 ans)

- La seconde (2nd)
- La première (1ère)
- La terminale (T)

# Apprentissage des mots par leur utilisation

Faites les différents exercices pour apprendre de nouveaux mots

# Exercice 1

## 2 Associez les verbes à un complément.

- |                   |   |                                 |
|-------------------|---|---------------------------------|
| a. Passer         | • | 1. d'une licence de droit.      |
| b. Se présenter   | • | 2. un cours du soir.            |
| c. Obtenir        | • | 3. un dossier d'inscription.    |
| d. Intégrer       | • | 4. un test de français.         |
| e. Prendre        | • | 5. une bourse.                  |
| f. Remplir        | • | 6. une école de journalisme.    |
| g. Être titulaire | • | 7. à un concours administratif. |

- A4 – B7 – C5 – D6 – E2 – F3 – G1



# L'éducation supérieure française

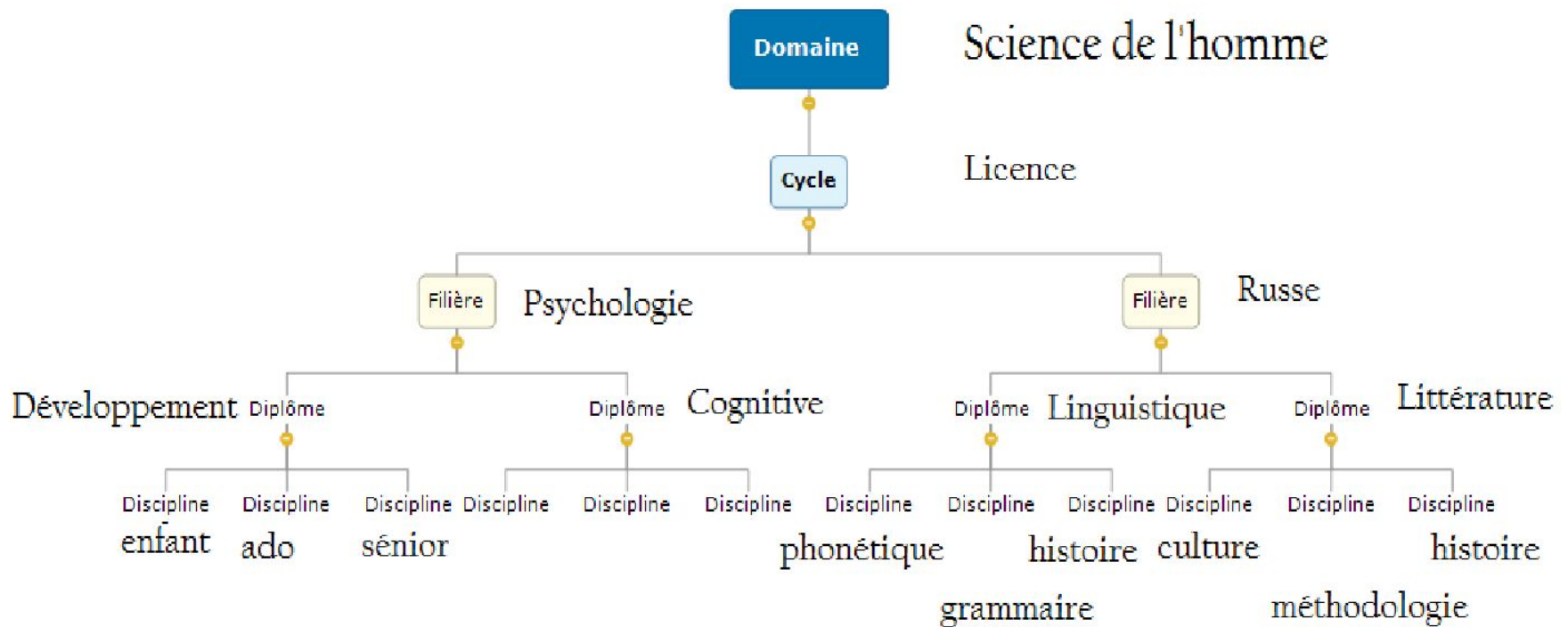
**2** Placez les mots manquants :  
recherche – bacheliers – public –  
étudiants – universités.  
Le service ..... de l'enseignement  
supérieur est assuré par les .....  
ouvertes à tous les ..... et par les  
grandes écoles qui recrutent leurs .....  
par concours. Les universités assurent  
une double mission d'enseignement et  
de .....

# L'université

4 Complétez le texte avec les mots suivants : cycles – semestres – diplômes – filières – domaines

L'université est ouverte à tous les titulaires du baccalauréat et ses ..... couvrent tous les ..... du savoir. Les universités délivrent des ..... aux étudiants. La formation généraliste est découpée en trois ..... et l'année universitaire est organisée en deux .....

# L'université et son système



# Vocabulaire

## LES EXAMENS

passer un examen, présenter

un concours

réussir, avoir ≠ échouer à, rater

un examen

avoir une bonne/mauvaise note

obtenir de bons/mauvais résultats

6 Donner l'équivalent de :

a | être recalé(e) à un exam'

b | être reçu(e) à un exam'

c | présenter un concours

## LES ÉTUDES

être en 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> année de...

passer en 2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> année...

redoubler son année de...

# Vocabulaire

## ÉTUDIER À L'ÉTRANGER

effectuer un semestre/une année

une convention entre établissements

faire son cursus à l'étranger

obtenir une bourse

un programme d'études européen

un cursus international

un échange universitaire

9 Placez les mots manquants : cursus – inscrits – programmes – conventions  
Les ..... d'échanges universitaires permettent d'étudier à l'étranger grâce à des ..... inter-universitaires. Les étudiants ..... dans des ..... internationaux de type MBA doivent partir un semestre.

# Le travail étudiant

---

Identifier le document puis répondez aux questions

# Amorce : identifier le document

JOURNALISTE : *Le Plus* de France Info consacré ce matin aux étudiants salariés. De plus en plus nombreux, ces jeunes obligés de travailler pour payer leurs études et du coup, les universités tentent de s'adapter. La Sorbonne, à Paris, pourrait ainsi supprimer prochainement les cours le samedi pour permettre aux étudiants d'aller tout simplement à leur travail.

Philippe Poulenard, bonjour.

Philippe POULENARD : Bonjour.

# Faites le plan du podcast

- Vous avez identifier le document à venir.
  1. Imaginez la forme qu'il va prendre.
  2. Écoutez
  3. Corrigez
  4. Présentez



# Les questions



1. Qui est Antoine ?
2. Que fait-il ?
3. Pourquoi parle-t-on de lui ?
4. Quel métier a-t-il ?
5. Quand travaille-t-il ?

# Les questions



1. Qui est Ken ?
2. Que fait-il ?
3. Que s'es-il passé ?
4. Quel métier a-t-il ?
5. Combien de temps travaillait-il ?

# Encore des questions

1. Quel synonyme pour : les chiffres parlent d'eux même ?
2. Qu'est-ce que l'OVE ?
3. Qu'est-ce que montre l'étude de l'OVE ?
4. Quelles sont les motivations des étudiants ?

# La deuxième partie

P. P. : Et d'ailleurs dans ce domaine, les chiffres sont éloquentes. On estime qu'un étudiant qui travaille plus de 16 heures par semaine augmente son risque d'échec de 30 à 40 %.

JOURNALISTE : Et pourtant Philippe, ils sont chaque année plus nombreux à travailler ces étudiants.

P. P. : Oui, c'est ce qui ressort en tout cas de la dernière étude de l'OVE, l'Observatoire de la Vie Étudiante, publiée cet été. Cette étude montre que désormais en prenant toutes les filières y compris les IUT, les écoles de commerce, un étudiant sur deux travaille durant l'année. Ils étaient 40 % il y a quinze ans. Dans les universités dites classiques, cette proportion monte même à 70 %. Alors, leur principale motivation : payer les études pour 43 % et même tout simplement, réussir à vivre pour 40 % d'entre eux.

# Production orale

---

Le jeu de rôle

# À vous de jouer

- **Jeu de rôle** : c'est un jeu dans lequel on se met dans la peau d'un personnage.
- Vous êtes trois : il va y avoir 3 personnages qui sont un animateur radio, un invité et un témoin.
- Le sujet : le problème du travail des étudiant.
  1. L'animateur introduit le sujet, et son invité. Puis ensuite le témoin
  2. L'invité parle du fait de société (avec les chiffres de l'OVE)