

Le nouvel édito B1

Leçon 9

Grammaire

Production orale

Vidéo d'une expérience de voyage

Discussion

Le système scolaire français

Vocabulaire

Grammaire

Les pronoms relatifs

Les pronoms relatifs

QUI, QUE, DONT, OÙ

> ÉCHAUFFEMENT

1 Observez ces phrases.

Pourquoi le pronom relatif change-t-il ?

a | La ville de Nice est parfaite pour les étudiants étrangers **qui** viennent d'arriver en France.

b | C'est une grande ville **dont** le patrimoine culturel est protégé et valorisé.

c | C'est aussi une ville **où** il n'y a que des étudiants et des retraités.

d | Bref, c'est une ville **que** l'étudiant cambodgien adore !

> FONCTIONNEMENT

2 Quelle est la fonction des pronoms relatifs simples ?

- Sujet : phrase **a**
- Complément d'objet direct : phrase
- Complément de lieu ou de temps : phrase
- Complément introduit par *de* : phrase

REMARQUE

L'élision : **que** s'écrit **qu'** + voyelles et **h**. **Qui** ne change pas.

Les fonctions de *dont*

- Complément du verbe : *Les enfants **dont** personne ne **s'occupe** suivent difficilement à l'école. (s'occuper de)*
- Complément du nom : *C'est une famille **dont les enfants** sont de brillants élèves. (les enfants de la famille)*
- Complément de l'adjectif : *C'est un élève **dont** le professeur est très **content**. (content des élèves)*

Application directe

6 Complétez le dialogue avec les pronoms suivants : qui / que / qu' / dont / où.

JULES : Regarde, c'est un ordinateur me plaît beaucoup et me serait utile pour mes études.

JIM : C'est celui tu aimerais acheter ?

JULES : Le problème, c'est que je dois en trouver un coûte moins cher.

JIM : Regarde celui-ci, c'est le modèle ton père parlait hier soir pendant le dîner. C'est l'ordinateur il te faut.

JULES : Tu n'es pas sérieux. C'est un modèle je n'ai pas les moyens d'acheter. En tout cas, c'est celui je rêve, c'est sûr !

JIM : Hier, au moment je parlais de chez toi, ton père m'a fait une confidence.

JULES : Ah, oui ? Laquelle ?

JIM : Il m'a dit qu'il t'offrirait ce modèle pour ton anniversaire.

JULES : C'est génial !

Apprendre à résumer un texte

Méthode + pratique

A Étudier en France est un véritable enrichissement culturel et personnel

Après avoir terminé mes études en économie à l'université d'Angkor Wat au Cambodge, j'ai travaillé dans l'entreprise familiale, mais ça n'était pas mon choix.

Après quelques mois, j'ai pris la décision de reprendre mes études. J'avais besoin d'aventure, d'une nouvelle expérience enrichissante. Pourquoi la France ? Parce que c'était mon rêve.

La France est un vieux rêve en fait. Quand j'étais petit, j'ai eu la chance de visiter Paris. Depuis ce moment-là, j'ai su qu'un jour je vivrais en France. Cliché ? Oui peut-être, mais c'est une histoire vraie. J'ai donc choisi un master en coopération internationale à l'université de Nice car il correspond exactement à mon projet d'avenir. Je voudrais créer une structure de microcrédit pour aider au développement de projets agricoles dans mon pays. J'ai envie d'avoir un travail dans lequel je peux me sentir utile. Cette formation allie compétences techniques (droit, économie, gestion...) et linguistiques. Cela me permet de créer un pont entre mes connaissances économiques et ma passion pour le français. De plus, mon stage de fin d'études me permettra d'acquérir de l'expérience professionnelle.

La ville de Nice est parfaite pour les étudiants étrangers qui viennent d'arriver en France ! C'est une grande ville dont le patrimoine culturel est protégé et valorisé. Le centre historique est le reflet du passé italien de la ville. Les rues sont très étroites et tortueuses, les murs des immeubles sont recou-

verts de peintures de couleurs chaudes (ocre ou rouge). C'est aussi une ville où on dit qu'il

n'y a que des étudiants ou des retraités ! Pour ceux qui aiment sortir en nocturne, Nice est vraiment sympa aussi : on peut aller au cinéma, au théâtre, dans les salles de concert et bien sûr dans les soirées étudiantes.

À Nice, on ne compte qu'une dizaine d'étudiants cambodgiens ; de fait, je suis obligé de me mêler aux Français et aux autres étudiants étrangers. Je suis content d'avoir des amis de cultures différentes. J'ai découvert que même en France, il y a une marque culturelle très différente d'une région à l'autre. J'essaie de découvrir les habitudes, les traditions de ces régions. Et bien sûr, je présente la culture cambodgienne à mes amis.

Personnellement, je recommanderai à tous de venir étudier à Nice.

Étudier en France, c'est aussi l'occasion de rencontrer différentes cultures, ce qui favorise l'ouverture d'esprit. L'Europe est un continent fascinant. Venez en France et vous comprendrez pourquoi je dis ça. J'aimerais ajouter une dernière chose : ici, personne ne jugera votre apparence, votre style, votre sexualité, etc. Ici, vous êtes libre d'être vous-même.



Khim, Cambodge.

Unifrancestudy.fr, 24 juin 2011.

Production orale

4 questions juste pour vous faire parler

Production orale

- En quoi vivre à l'étranger est une façon d'ouvrir les yeux sur le monde ?
- Avez-vous déjà vécu ou eu envie de vivre à l'étranger ? (avantages et inconvénients)
- Si vous deviez-partir à l'étranger pour un an , quelle ville choisiriez-vous ?
- Etudier à l'étranger est-il une façon de découvrir le monde ?

Écoute d'un document

Faire le portrait de l'étudiante :

Prénom

Âge

Nationalité

Études

Questions de compréhension (1)

- Comment s'y est-elle prise pour venir étudier en France ?
- Combien de temps reste-t-elle ?
- S'est-elle facilement adaptée à sa nouvelle vie ?
- Quel programme aborde-t-elle ?

Questions de compréhension (2)

- Comment vit-elle son expérience ?
- Que pense-t-elle de la communication en France ?
- Comment sont les français selon Tamara ?
- Quel conseil donne Tamara ?
- Quel stéréotype a-t-elle ? Est-il vrai ?

Un peu de culture

Une organisation francophone



Le système scolaire français

**Ecole
Maternelle**
(de 3 à 5 ans)

- Petite section
- Moyenne section
- Grande section

**Ecole
Primaire**
(de 6 à 10 ans)

- Cours préparatoire (CP)
- Cours élémentaire première année (CE1)
- Cours élémentaire deuxième année (CE2)
- Cours moyen première année (CM1)
- Cours moyen deuxième année (CM2)

Collège
(de 11 à 14 ans)

- La sixième (6e)
- La cinquième (5e)
- La quatrième (4e)
- La troisième (3e)

**Brevet des
collèges**

- Le diplôme national du brevet évalue les connaissances acquises à la fin du collège.

Lycée
(de 15 à 18 ans)

- La seconde (2nd)
- La première (1ère)
- La terminale (T)

Apprentissage des mots par leur utilisation

Faîtes les différents exercices
pour apprendre de nouveaux mots

2 Associez les verbes à un complément.

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| a. Passer | • | 1. d'une licence de droit. |
| b. Se présenter | • | 2. un cours du soir. |
| c. Obtenir | • | 3. un dossier d'inscription. |
| d. Intégrer | • | 4. un test de français. |
| e. Prendre | • | 5. une bourse. |
| f. Remplir | • | 6. une école de journalisme. |
| g. Être titulaire | • | 7. à un concours administratif. |

- A4 – B7 – C5 – D6 – E2 – F3 – G1

L'éducation supérieure française

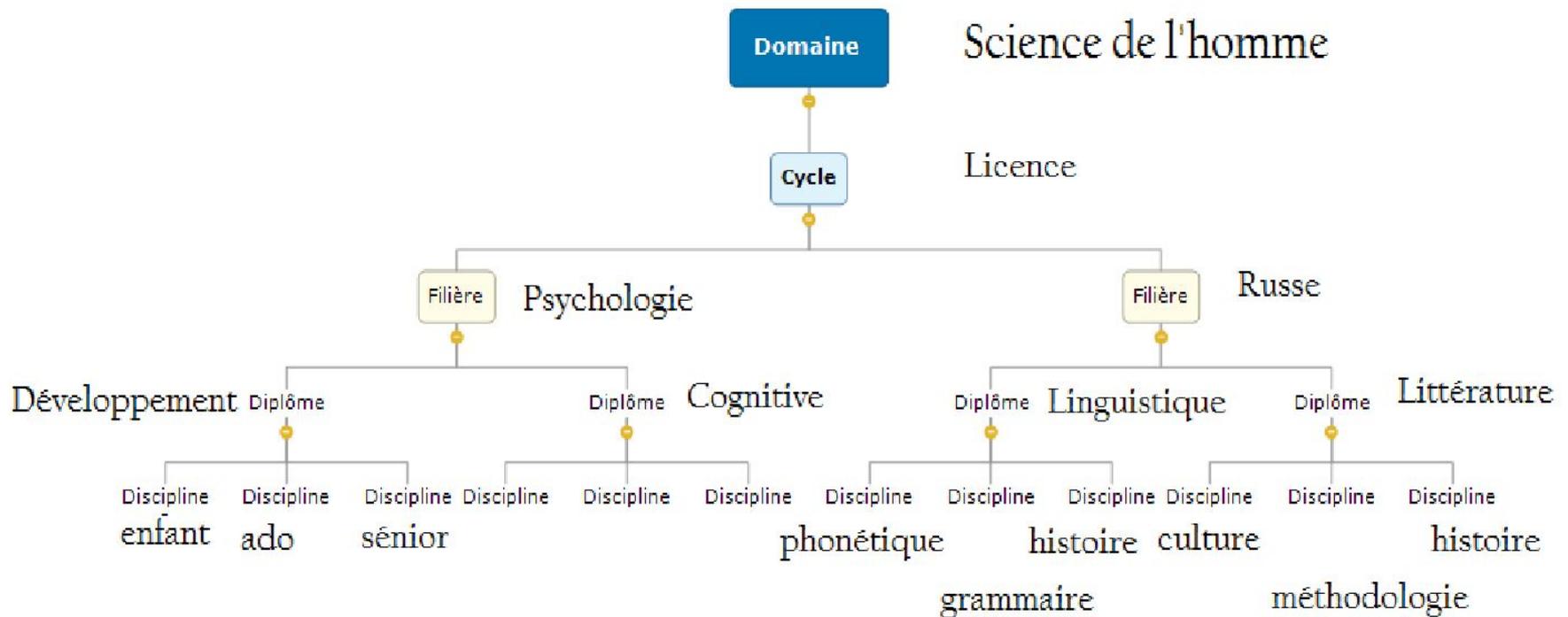
2 Placez les mots manquants :
recherche – bacheliers – public –
étudiants – universités.
Le service de l'enseignement
supérieur est assuré par les
ouvertes à tous les et par les
grandes écoles qui recrutent leurs
par concours. Les universités assurent
une double mission d'enseignement et
de

L'université

4 Complétez le texte avec les mots suivants : cycles – semestres – diplômes – filières – domaines

L'université est ouverte à tous les titulaires du baccalauréat et ses couvrent tous les du savoir. Les universités délivrent des aux étudiants. La formation généraliste est découpée en trois et l'année universitaire est organisée en deux

L'université et son système



Vocabulaire

LES EXAMENS

passer un examen, présenter

un concours

réussir, avoir ≠ échouer à, rater

un examen

avoir une bonne/mauvaise note

obtenir de bons/mauvais résultats

6 Donner l'équivalent de :

a | être recalé(e) à un exam'

b | être reçu(e) à un exam'

c | présenter un concours

LES ÉTUDES

être en 1^{re}/2^e/3^e année de...

passer en 2^e/3^e année...

redoubler son année de...

Vocabulaire

ÉTUDIER À L'ÉTRANGER

effectuer un semestre/une année

une convention entre établissements

faire son cursus à l'étranger

obtenir une bourse

un programme d'études européen

un cursus international

un échange universitaire

9 Placez les mots manquants : cursus – inscrits – programmes – conventions
Les d'échanges universitaires permettent d'étudier à l'étranger grâce à des inter-universitaires. Les étudiants dans des internationaux de type MBA doivent partir un semestre.