

философия  
эпохи Нового  
времени

# Предпосылки возникновения европейской философии Нового времени



- *Модернизация: от аграрной - к индустриальной цивилизации*
- *Научная революция*
- *Буржуазные революции*
- *Утверждение свободомыслия и атеизма: «Поместить веру в границы разума!»*

# Главные направления в философии Нового времени XVII-XVIII вв.



- Учение о субстанции (монизм, дуализм, плюрализм)
- Учение о методе научного познания
- (эмпиризм, сенсуализм, рационализм)
- Социально-политические теории
- (теория естественного права и «общественного договора»)

# Учение о субстанции

- Субстанция (от лат. *substantia* – нечто, лежащее в основе) – предельное основание, является причиной единства многообразных вещей, процессов, явлений; нечто вечное, самодостаточное, существующее в самом себе и благодаря самому себе
- Три основных подхода:
  - монизм (Б. Спиноза),
  - плюрализм (Г. Лейбниц),
  - дуализм (Р. Декарт)

# Б. Спиноза



- Монизм (от греч. *mones* – один) – принцип рассмотрения многообразия явлений из единого начала, единой основы.
- Признание одной субстанции – Бога,
- понимаемого как природа (пантеизм).

# Г. Лейбниц



- Плюрализм (от лат. pluralis- множественный) – признание существования множества независимых и несводимых друг к другу начал бытия.
- Монады – духовные неделимые частицы мира
- Монадология – учение о бессмертных монадах, координирующихся высшей монадой – Богом.

# Р. Декарт



- Дуализм (от лат. dualis – двойственный) – исходит из признания двух равноправных начал – духа и материи.
- Мир- две равноправные субстанции (материальная и духовная).
- Атрибут духовной – мышление, материальной – протяженность.



# Основные понятия философии Нового времени

- Эмпиризм (от греч. *emperia* – опыт) – направление в гносеологии, которое основным источником знания считает чувственный опыт (эмпирию).
- Сенсуализм (от лат. *sensus* – чувство, ощущение) - метод познания посредством органов чувств, выводящий любые знания из ощущений.
- Рационализм (от лат. *ratio* – разум, *rationalis* – разумный) – совокупность философских концепций, основывающихся на признании приоритета разума в познании.



# Эмпиризм и сенсуализм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)

- Главный источник знаний - опыт
- Связь со средневековым номинализмом
- Против концепции «врожденных идей» как источника познания
- Против категории «субстанция» как чисто абстрактного понятия
- Индуктивный метод, опытное познание
- Индукция - (*inductio* – от лат. наведение) восхождение от частного к общему

# Ф. Бэкон



- «Знание – сила»
- Факторы, препятствующие познанию –
- *«Идолы познания»:*
- *«идол пещеры»*
- *«идол театра»*
- *«идол площади»*
- *«идол рода»*

# *«Идолы познания» Ф. Бэкона*

- «Призраки рода» проистекают из самой человеческой природы, они не зависят ни от культуры, ни от индивидуальности человека. «Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое... отражает вещи в искривлённом и обезображенном виде».
- «Призраки пещеры» — индивидуальные ошибки восприятия, как врожденные, так и приобретённые. «Ведь у каждого ... есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы».
- «Призраки площади (рынка)» — следствие общения: «Люди объединяются речью. Слова...устанавливаются сообразно разумению толпы.».
- «Призраки театра» — усваиваемые человеком от других людей ложные представления об устройстве действительности. «При этом мы разумеем здесь не только общие философские учения, но и многочисленные начала и аксиомы наук, которые получили силу вследствие предания, веры и беззаботности».

# Три пути познания

- 1) «путь паука» –размышления без опоры на данные опыта: рационалисты «ткут паутину мыслей из своего ума»;
- 2) «путь муравья» –способ познания из наблюдений и опыта, но сбор разрозненных фактов не дает знаний о сущности предметов;
- 3) «путь пчелы» – идеальный путь познания, индукция: сбор фактов на основе исследования отдельных свойств, их обобщение и выявление общих закономерностей в предметах.

# Рационализм

(Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)

- Главный источник знаний - разум
- Связь со средневековым реализмом
- Основа познания - уяснение «врожденных идей»
- «Субстанция» - одна из основных категорий
- Дедуктивный метод, теоретическое познание
- Дедукция (от лат. *deductio* – выведение) - выведение частного из общего

# Р. Декарт

- «Я мыслю, следовательно, я существую»
- «Врожденные идеи» - обобщенные истинные знания в сознании мыслящего субъекта, привнесенные человеческой душой из иного мира
- Метод «радикального сомнения»
- Интеллектуальная интуиция и дедукция

# Метод «радикального сомнения» Р. Декарта

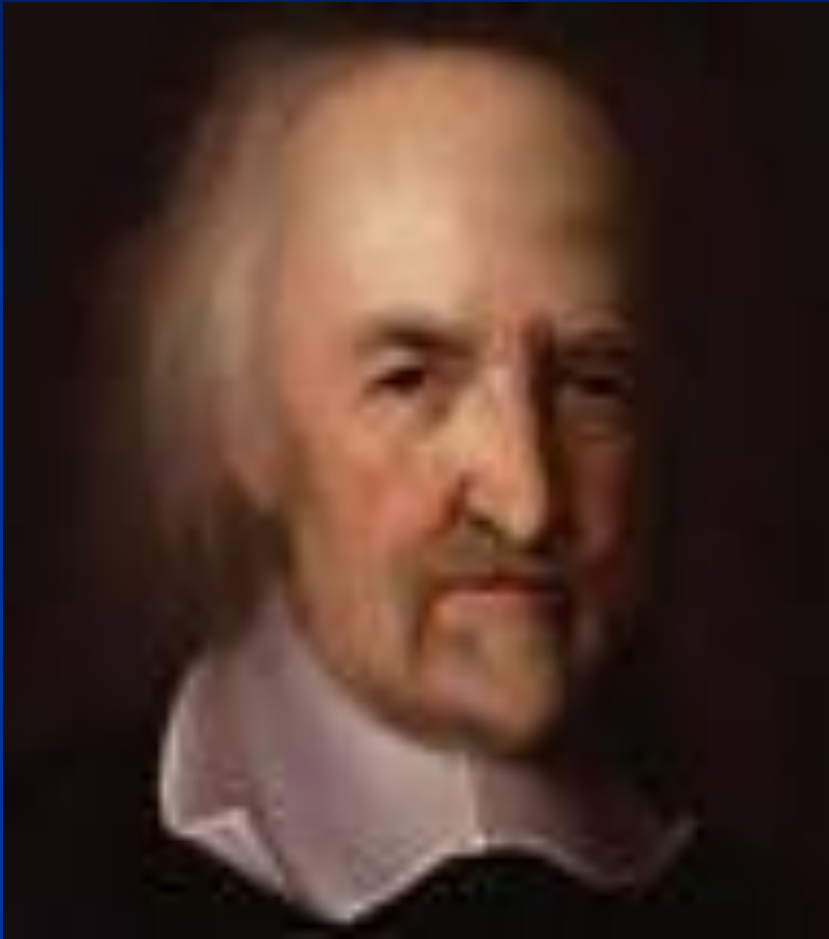
- «Чтобы создать новую систему взглядов, следует усомниться во всем предыдущем знании, ...надо подвергнуть сомнению и существование окружающего».
- «Врожденные идеи - неотъемлемые сущности сознания. Из них и следует вывести все возможное знание об окружающем мире. ...надо раскрыть, проявить или реализовать уже имеющиеся доопытные представления. Они являются теми общими положениями, из которых возможно делать выводы в каждом конкретном случае».



# Социально-политические теории (Т. Гоббс, Дж. Локк)

- Теории государства и общественного договора
- Развитие юридического мировоззрения
- Установление юридического «равенства без уравнивания» - равенства возможностей разных личностей
- Подчинение всех людей одним и тем же юридическим законам
- Юридическое обоснование отношений собственности

# Т. Гоббс



- Мир – единая материальная субстанция.
- Теория государства как «договора между ЛЮДЬМИ».
- «Без общественного договора люди в силу своей естественной вражды друг с другом не способны к мирному сосуществованию».

# Дж. Локк



- В разуме нет ничего, чего раньше не было бы в наших чувствах.
- Личность от рождения обладает тремя основными правами: на **ЖИЗНЬ**, **свободу** и **собственность** (естественные и неотчуждаемые права человека).

# Просвещение

- Просвещение – эпоха XVII-XVIII вв. в Англии и Франции, породившая движение по распространению научных знаний в обществе и идеологию, основанную на преобразовательной роли разума.
- Естественное = разумное = полезное = благое = законное = познаваемое = осуществимое.
- Просвещение – совокупность философских и культурно-идеологических концепций, отличающихся: рационализмом и историческим оптимизмом; ориентацией на развитие естествознания; либерализмом и радикализмом.

# Субъективный идеализм (Дж. Беркли, Д. Юм)



- Ощущения – основа познания. Идеи – это ощущения или результаты воздействия разума на ощущения.
- Существовать – быть воспринимаемым.
- Мир есть комплекс моих ощущений
- (Д. Юм).

# Материализм и атеизм (П. Гольбах)



- Труд «Система природы» - «библия материализма»:, обоснование вечности и несотворенности материи.
- «Природа есть причина всего».
- Отвергал идею существования Бога.

# Механицизм (Ж.-О. Ламетри)



- Механицизм – метод познания, признающий механические формы движения материи единственно объективными.
- Человек - самозаводящаяся машина.



# Деизм (Вольтер)



- Свобода  
вероисповедания: и  
«естественная  
религия» (Бог –  
Творец, но не более).
- *«Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»*
- *Призыв к уничтожению церкви: «Раздавите гадину!»*

# Утопический социализм (Г. Бабеф, К. Сен-Симон)



- Теория идеального общества на основе равенства и социальной справедливости
- Утверждение нового христианства, без священников и догм
- Интернационализм и братская любовь.

# Натурализм Ж.-Ж.Руссо



- «Все является прекрасным, когда только выходит из рук Творца, но вырождается под руками человека».
- Концепция «естественного» человека: «Назад к природе!»

# Основные черты философии эпохи Нового времени

- **Учение о субстанции:** монизм, дуализм, плюрализм (онтология)
- **Признание разума высшей инстанцией** (гносеология)
- **Учение о методе научного познания:** эмпиризм, сенсуализм, рационализм (гносеология)
- **Деизм и атеизм** (философия религии)
- **Принцип автономного мыслящего субъекта** (антропология)
- **Обоснование и защита прав гражданина и человека** (политика и этика)

# Задание

- 1. Специфика философского знания эпохи Нового времени (3-5 примеров).
- 2. Проблема разума и познания: рационализм и эмпиризм (2-3 концепции по выбору).
- 3. Внести записи в таблицу по теме: «Философия Нового времени».



Спасибо  
за внимание!