

# Телеконференция



- **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ**
- (от греч. *enkyklios paideia* - обучение по всему кругу знаний)  
—
- научное или научно-популярное справочное издание, содержащее систематизированный свод знаний.

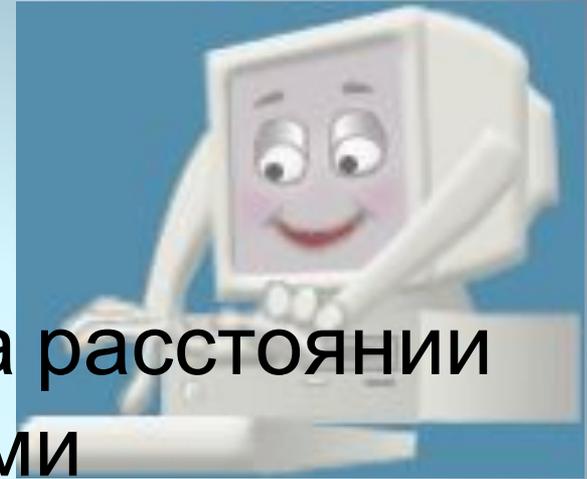
Дискавери

БРОКГАУЗ и ЕФРОН

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

в 86 томах  
с иллюстрациями  
и дополнительными  
материалами





- **Теле**видение - Передача на расстоянии и прием на экран средствами радиоэлектроники изображений движущихся и неподвижных объектов и звукового сопровождения
- **Конференция** - (ср.-век. лат. conferentia - от лат. confero - собираю в одно место),

# Телеконференция

- -обмен информацией по определенной тематике между пользователями

# Журнал

- - (франц. journal - первоначально - дневник), печатное периодическое издание.
- Первым журналом считается ""Журналь де саван"" ( Франция, 1665).
- В России первый журнал - приложение к газете ""Санкт-Петербургские ведомости"" - ""Месячные исторические, генеалогические и географические примечания в Ведомостях"" (1728).

Чтение - вот лучшее  
учение!

Знания имей  
отличные по теме  
«Дробь  
десятичные»





- Какие действия с десятичными дробями вы умеете выполнять?
- ***Какие законы и правила действуют на множестве десятичных дробей?***



**Сравнение**

**округление**

**сложение**

**вычитание**

**умножение**

**деление**

1.    30,07            17,289            <  
      5,645            5,7                =  
      108,2           108,200           >



До сотых: 3,625

3,63

До сотен: 6329,85

6300

До десятых: 87,52

87,5

□,62 ≈ 5      □,8□5 ≈ 6,8

□,□□5 ≈ 4,24



$$\begin{array}{r} + 6,36 \\ + 12,3 \\ \hline 7,59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 83,2 \\ + 1,9 \\ \hline 8,51 \end{array}$$

No

- 1)  $6,36 + 12,3 = 18,66$
- 2)  $83,2 + 1,9 = 85,1$
- 3)  $75,6 + 136,92 = 212,52$

6,3

5,1

1,2

3,9

**No**

**12,2 - 9,6**

**2,6**

**2**

**7,3 - 4,568**

**2,732**

**5 - 0,61**

**4,39**

Когда и где появились  
десятичные дроби?



# Из истории

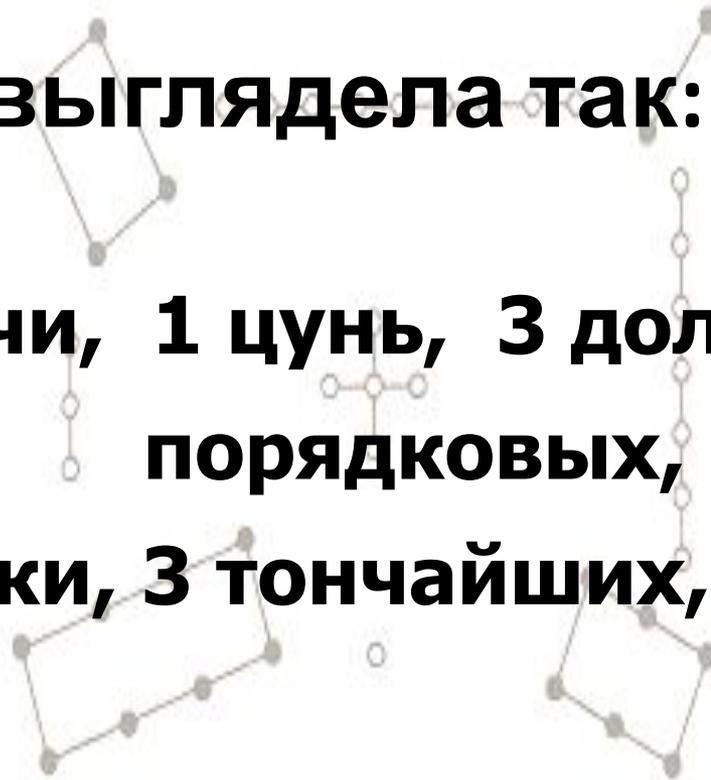
**Человечество пользуется дробными числами уже несколько тысячелетий, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже.**

# В древнем Китае дробь вида **2,135436**

выглядела так:

2 чи, 1 цунь, 3 доли, 5  
порядковых,

4 шерстинки, 3 тончайших, 6 паутинок.



Арабский математик

Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд,

работавший в городе Самарканде в  
обсерватории Улугбека в начале  
15 века, записывал дроби так

**2135436**

ИЛИ

**2 | 135436**

Лишь в конце XVI века мысль записывать дробные числа десятичными знаками пришла некоему Симону Стевину из Фландрии. В своей книге "Десятая" (1585г.) он предлагает писать цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их.

Например, число записывалось так:

$$0,3752 = 3 \textcircled{1} 7 \textcircled{2} 5 \textcircled{3} 2 \textcircled{4} \quad \text{или} \quad 5,13 = 5 \textcircled{0} 1 \textcircled{2} 3 \textcircled{3}$$

В своей книге "Десятая" он не только излагает теорию десятичных дробей, но и старается убедить людей пользоваться ими, говоря, что при их использовании **"изживаются трудности, распри, ошибки, потери и прочие случайности, обычные спутники расчетов"**. Его и считают изобретателем десятичных дробей.



Примерно в это же время математики Европы также пытались найти удобную запись десятичной дроби.

В книге "Математический канон" французского математика Ф. Виета (1540-1603) десятичная дробь записана так  $2 \overset{135436}{\underline{\hspace{1cm}}}$  - дробная часть подчеркивалась и записывалась выше строки целой части числа.

**1571** г. – **Иоган Кеплер** предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой. До него существовали другие варианты: 3,7 писали как 3(0)7 или  $3 \setminus 7$  или разными чернилами целую и дробную части.

**1592** г. - в записи дробей впервые встречается запятая.

**1617** г. - шотландский математик **Джон Непер** предложил отделять десятичные знаки от целого числа либо запятой, либо точкой.

**1703** год - В России учение о десятичных дробях изложил **Л.Ф.Магницкий** в, в учебнике «Арифметика , сиречь наука числительная».

В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 2.3



X

:

	10	100	0,1	0,01
1,2	12	120	0,12	0,012
2,5	0,25	0,025	25	250

- ***32, 5\*0,51=? Почему результат после умножения уменьшается?***
- ***36, 5: 0, 8=? Почему результат после умножения увеличивается?***
-

**6,3 : 3**

**18,06 : 6**

**1,6 : 8**

<b>й</b>	<b>и</b>	<b>р</b>	<b>м</b>	<b>а</b>
<b>0,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>2,1</b>	<b>3,01</b>

**№**

**3 25,032 : 0,56**

**44,7**

**13,201 : 4,3**

**3,07**

Вычислить удобным способом

- $14,95 * 11 + 15,05 * 11$

- $31,491 * 627 - 30,491 * 627$

- $4 * 0,25 * 0,6$

- $1,5 * 0,6 * 0,5 * 4$

- $(6,4 * 27 + 6,4 * 23) : 5$

# Физкультминутк а

