

## Опрос д/з:

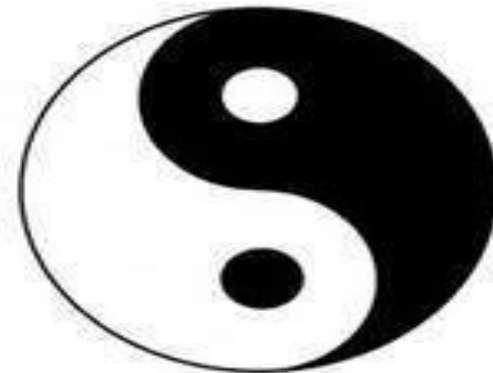
1. План ответа «Социальная стратификация».
  2. Социальная мобильность.
1. План ответа «Стратификация по Марксу и Веберу».
  2. Люмпены и маргиналы.

---

- ***План уроков***

- 1. Понятие «социальный институт».
  - 2. Типы социальных институтов.
  - 3. Функции социальных институтов.
  - 4. Социальная инфраструктура.
-

Древние китайцы, задумываясь о том, что определяет судьбу человека, придумали красивую легенду, где упоминались следующие понятия: «ян» и «инь», изображенные на двух сторонах веера.



«Ян» обозначало для них солнце, мужское начало и вообще все светлое, созидательное и позитивное... «Все добро происходит от мужчин, а все зло - от женщин».

А вот это (веер переворачивают другой стороной)



- иероглиф «инь». Он обозначал луну, а вместе с нею женщину, т. е., по мнению китайцев, «начало печальное и разрушительное».

Согласно легенде владелец этого магического предмета должен сделать выбор: повернуть веер Добром к себе, а Злом к внешнему миру. Или наоборот, Злом к себе, а Добром к внешнему миру.

□ В первом случае желания исполняются и существование улучшится, но ухудшится окружающий мир.

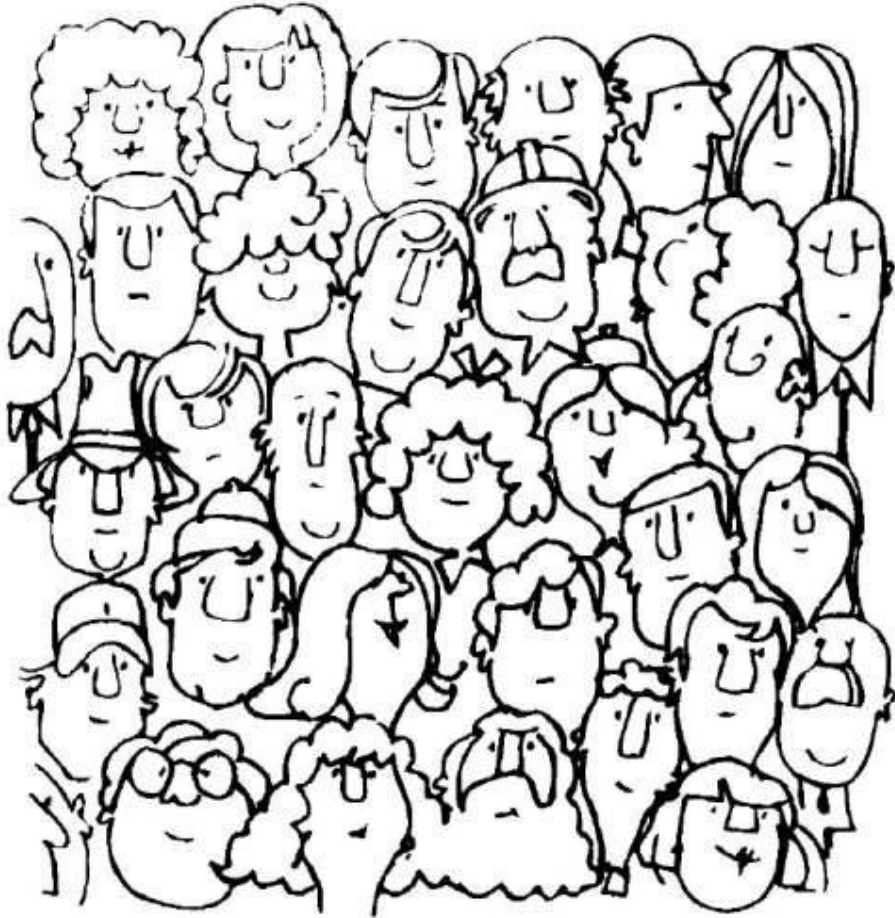
□ Во втором случае мир изменится к лучшему, но за счет того, что станет хуже человеку.

**Но что же направляет поведение человека в обществе? Что регулирует его поведение? Об этом мы будем говорить на нашем уроке.**

***Будем ли сегодня мы следовать этой легенде ?***



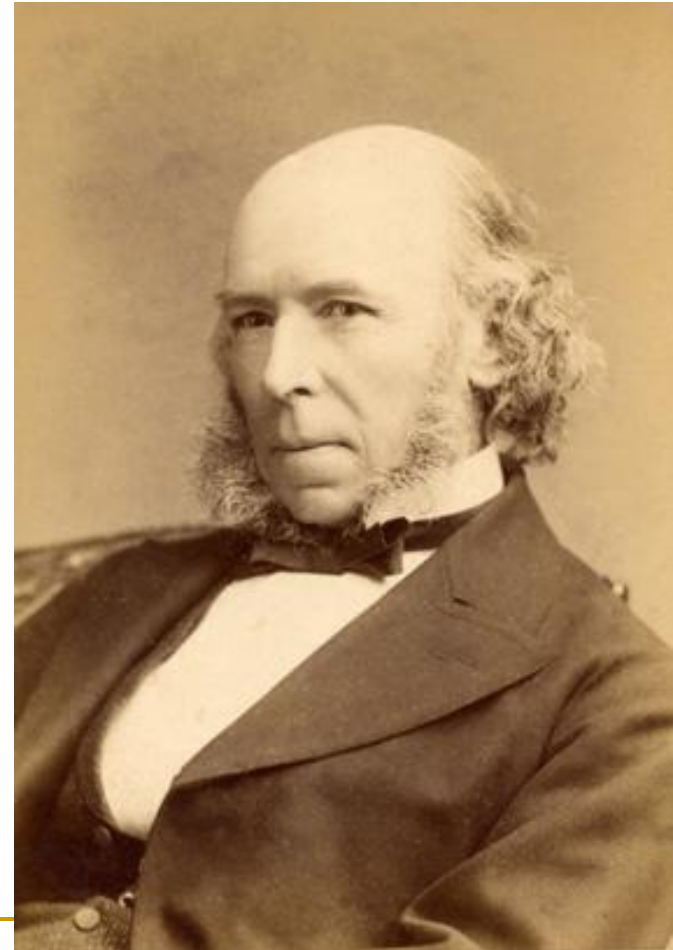
# Социальные институты -



- исторически сложившаяся форма организации совместной жизнедеятельности людей, возникающая из необходимости удовлетворения социальных потребностей общества и направленная на реализацию в нем определенных социальных функций.
- Институты характеризуются своими возможностями влиять на поведение людей посредством установленных правил, определяющих такое поведение

# Родоначальник термина «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Он подробно  
описал шесть  
ТИПОВ СОЦИАЛЬНЫХ  
ИНСТИТУТОВ:  
промышленный,  
профсоюзный,  
политический,  
обрядовый,  
церковный,  
домашний.



Г.



**Как вы думаете, в чем главное  
назначение социальных институтов?**

*Социальные институты  
удовлетворяют  
определенные  
потребности*



---

Социальный институт (от лат. *institutum* — установление, учреждение) –

- 1) исторически сложившаяся форма организации людей, регулирующая их деятельность и удовлетворяющая потребности.
  - 2) набор социальных ролей, моделей поведения, совокупность норм, его регулирующих.
-





**Потребности**

**Духовные**

**Престижные**

**Социальные**

**Экзистенциальные**

**Биологические**

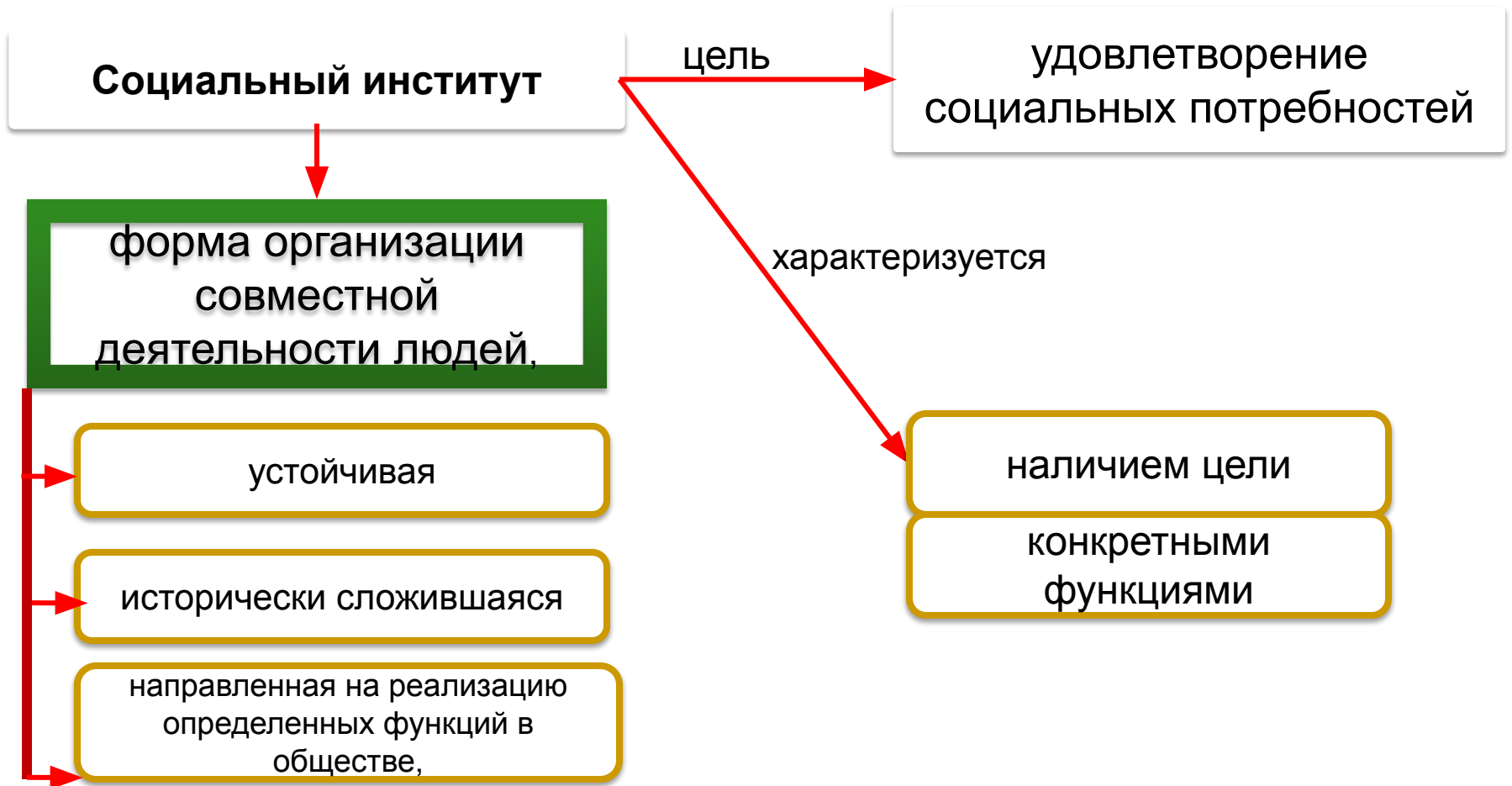
# Пять основных социальных институтов

## Фундаментальные потребности общества

1. Потребность в воспроизводстве рода
2. Потребность в безопасности и социальном порядке
3. Потребность в добывании средств существования
4. Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения
5. Потребность в решении духовных проблем



# Социальный институт



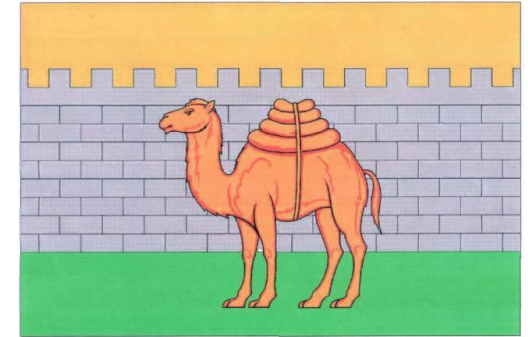
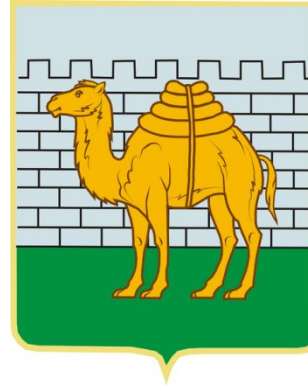
# Признаки социальных институтов

1. Совокупность лиц, занятых определенным видом деятельности и обеспечивающих в процессе этой деятельности удовлетворение определенной значимой для общества потребности.



# Признаки социальных институтов

**2. Символические культурные признаки** – образы, представления об институте, отражающие его специфические черты в концентрированном виде.



(обручальное кольцо, флаг, герб, крест и т.

# Признаки социальных институтов

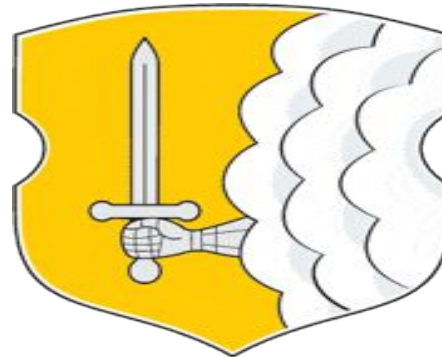
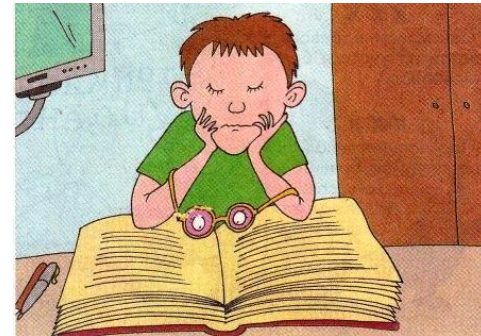
## 3. Установки и образцы поведения. Например:

Для семьи –

ответственность,  
привязанность,  
почитание родителей;

Для образования - тяга к  
знанию, прилежание;

Для политики – верность  
клятве, послушание  
начальству.



# Признаки социальных институтов

4. Утилитарные культурные черты - материальные воплощения социального института (здания, вещи, предметы). Например:

Для образования - библиотеки, классы;

Для экономики – фабрики, магазины, оборудование;

Для семьи – квартира, мебель, дом, машина.



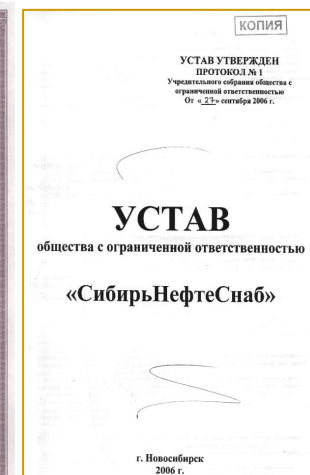
# Признаки социальных институтов

5. Устные и письменные кодексы поведения - способ закрепления ролей и осуществления социального контроля.

Например:

Для государства – конституция, законы;

Для бизнеса – контракты, лицензии, уставы.





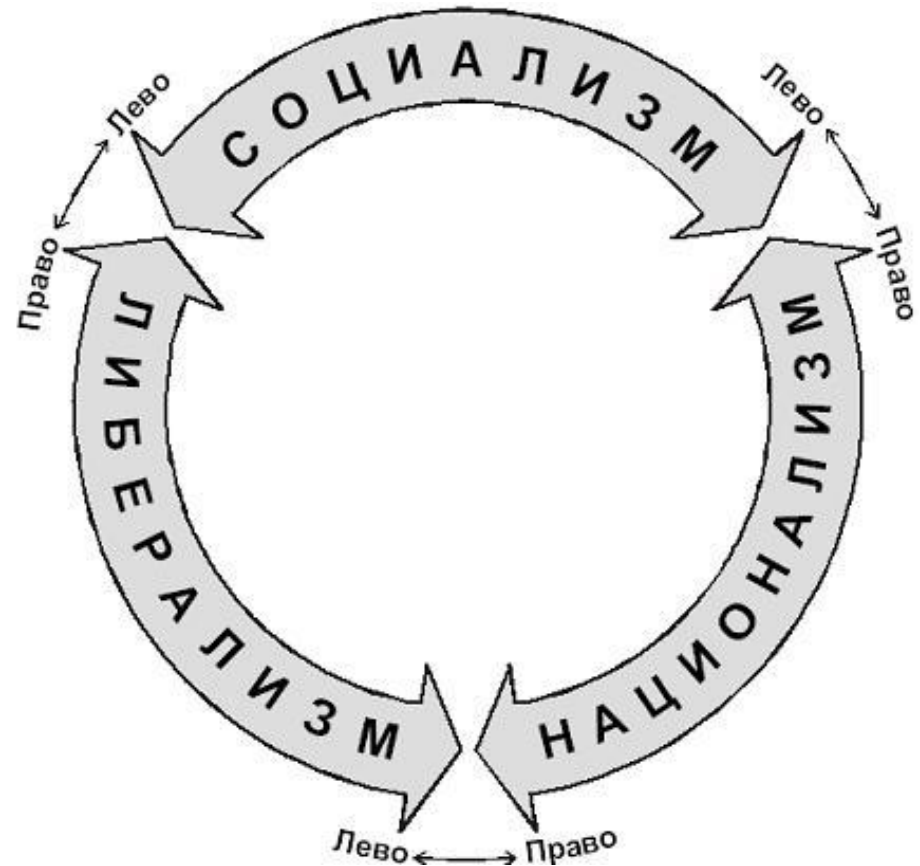
# Признаки социальных институтов

## 6. Идеология. Например:

Для семьи –  
романтическая любовь,  
патриархат;

Для бизнеса – монополии,  
свобода торговли, право  
на труд;

Для религии –  
православие,  
католицизм,  
протестантизм,  
ислам,  
буддизм.



# Признаки социальных институтов

**7. Наличие учреждений, снабженных определенными материальными средствами.**



# Признаки социальных институтов

**8. Четкое  
разграничение  
функций каждого  
из участников  
процесса,  
согласованность  
действий, высокий  
уровень регуляции и  
контроля.**



---

## Социальные институты, общие характеристики:

- 1) организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения в различных сферах общественной жизни
  - 2) включают систему санкций – от правовых до морально-этических
  - 3) упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер
  - 4) обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях
-

**Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.**

### **Основные социальные институты**

#### **Экономические**

Производство  
Обмен  
Собственность  
Деньги

#### **Политические**

Государство  
Власть  
Парламентаризм  
Партия

#### **Социальные**

Семья  
Брак  
Наследование  
Отцовство

#### **В духовной сфере**

Религия  
Образование  
Культура

**Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими её достижение.**

**ИНСТИТУТЫ ОТНОШЕНИЙ**, которые устанавливают взаимные ролевые ожидания независимо от содержания интересов и потребностей людей. Такими могут быть семья, вуз, деньги и т. п.



**регулятивные институты**, которые определяют границы законной реализации частных интересов с учетом целей и средств. Такими являются правовые (законы) и моральные (общественное мнение) институты.

**культурные (духовные) институты**, устанавливающие обязательные культурные модели мотивации поведения: а) познавательные убеждения (законы Ньютона, социальное равенство и т. п.); б) экспрессивные (потребностные) символы (джинсы, сотовые телефоны и т. п.); в) частные моральные обязанности (дружба, сыновья верность, патриотизм и т. п.).



## Функции социальных институтов

ПРИМЕРЫ	ЯВНЫЕ ФУНКЦИИ	СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ
Производство предметов потребления	Удовлетворять потребности людей через комплекс разнообразных товаров в пище, тепле, комфортной среде обитания	Производство данных вещей помогает нам повышать собственный престиж в своих глазах и глазах окружающих
Возникновение крупных промышленных предприятий	Сделать процесс производства более эффективным, а произведенные товары - более дешевыми	Работа на таких предприятиях учила рабочих точности, дисциплине, координации своих действий с другими, т. е. формировала новый тип работника
Средства массовой информации	Освещение сведений о событиях	Внедрение в сознание людей определенных установок, моделей ожидаемого

---

В жизни общества иногда происходят следующие явления: скрытые функции приобретают негативный характер, а **главные** функции не реализуются.

Тогда речь идет о **дисфункции** самого социального института.



Внешне дисфункции социального института могут выражаться в недостатке подготовленных кадров, материальных средств, в организационных недостатках и т. д.

---



## Словарь:

Инфраструктура (лат. *infra* - «ниже», «под» и лат. *structura* - «строение», «расположение») — комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования системы.

# Инфраструктура:

## Широкий смысл

Социальная  
инфраструктура -  
материальная база,  
обеспечивающая  
нормальную  
жизнедеятельность  
населения

## Узкий смысл

- Экономическая инфраструктура:  
комплекс объектов и  
хозяйственных отраслей,  
обслуживающих производство:  
*производственные помещения,  
склады, связь, транспорт и т.п.*
- Социальная инфраструктура:  
объекты, необходимые для  
бытовой, досуговой деятельности  
человека, для его развития и  
поддержания здоровья:  
*учреждения культуры,  
образования, здравоохранения*

# Социальная инфраструктура

Составные части общего устройства, носящие подчиненный, вспомогательный характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом

**В широком смысле** к социальной инфраструктуре относят все объекты материально-вещественной среды (здания, средства связи и т. д.), которые обеспечивают трудовую, социальную, политическую, культурную и бытовую области

**В узком смысле** различают экономическую и собственно социальную инфраструктуру. К экономической относится комплекс объектов и хозяйственных отраслей, в социальной – объекты, которые необходимы для бытовой, досуговой деятельности человека

Инфраструктура общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы сюда не входят

**Степень развития** социальной инфраструктуры – важнейший показатель уровня жизни страны, региона



- 
- Как вы думаете, от чего зависит уровень развития социальной инфраструктуры?
  - Может ли отсутствие инфраструктуры оказать влияние на экономическое развитие региона?
  - Оцените работу нашего государства по созданию социальной инфраструктуры.
  - Что способствует этому процессу, а что мешает?
  - Что подразумевает сегодня понятие «вандализм»? Имеет ли он место в нашей действительности?
  - Выскажите предположения о причинах подобного поведения людей.



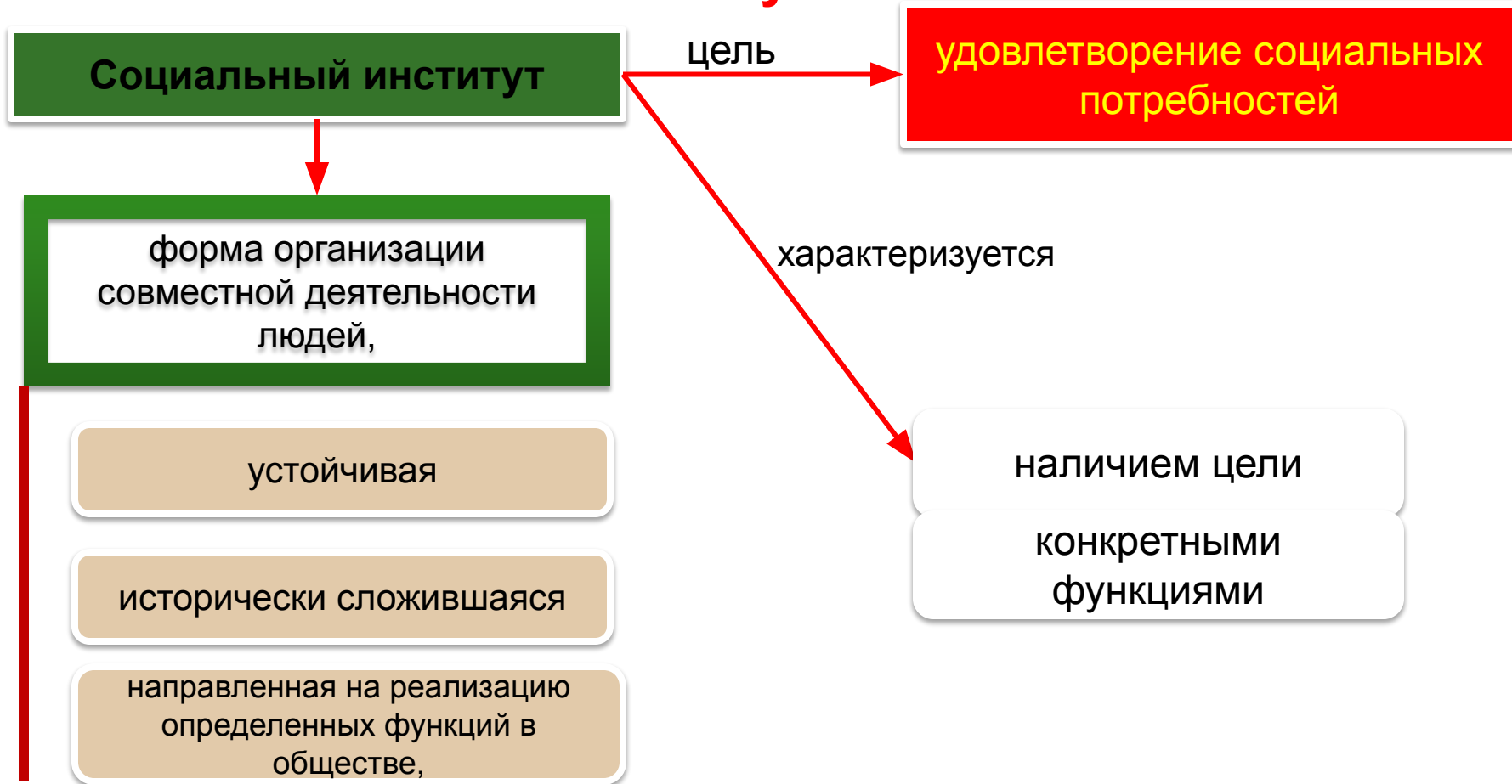


# Задани

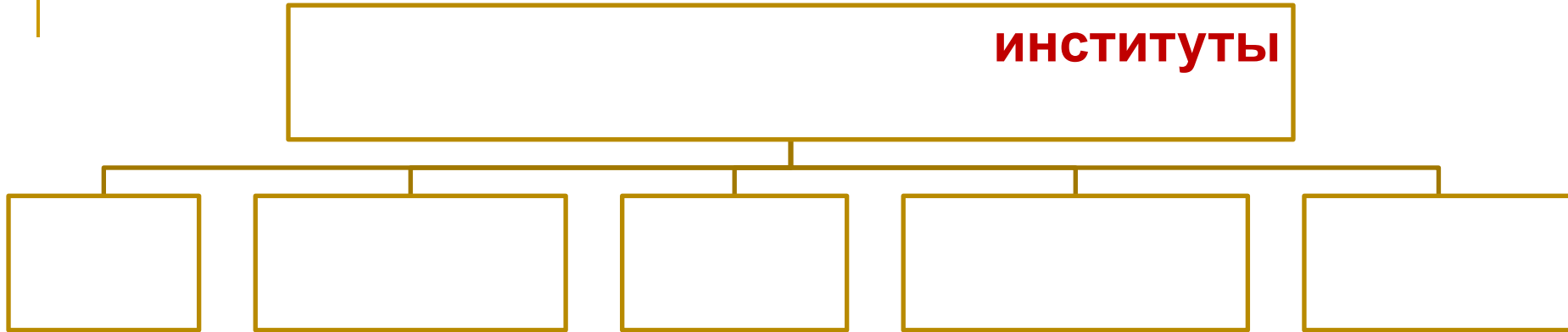
**е!** Проанализируйте один день старшеклассника с момента подъема и до отхода ко сну. При этом попробуйте определить, какие социальные институты направляли ваше поведение.

***Социальные институты: семья, школа, государство.***

# Социальный институт



1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».

Социальные институты	Признаки
Образование	Целенаправленная передача накопленных обществом знаний, опыта следующим поколениям
..... <u>государство</u>	Организация и осуществление публичной власти в обществе

**3. Запишите слова, пропущенные во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».**

<b>Фундаментальные потребности общества</b>	<b>Основные социальные институты</b>
<b>Потребности в безопасности и социальном порядке</b>	<b>Государство и другие политические институты</b>
<b>Потребности в продолжении рода</b>	<b>Институт _____ и _____.</b> <b>семьи и брака</b>

<b>Фундаментальные потребности общества</b>	<b>Основные социальные институты</b>
<b>Потребность в добывании средств существования</b>	<b>Экономические институты</b>
<b>Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения</b>	<b>Институт _____.</b> <b>образования</b>



---

**4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

**1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.**

**2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие – появляться.**

**3) Социальные институты представляют собой определённые этапы исторического развития человечества.**

**4) Социальные институты – это определённые стереотипы человеческого поведения.**

**5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.**

---

**5. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества**

<b>Главные социальные институты</b>	<b>Сферы жизни общества</b>
<b>А) государство</b>	<b>1) экономика</b>
<b>Б) религия</b>	<b>2) политика</b>
<b>В) образование</b>	<b>3) духовная культура</b>
<b>Г) производство</b>	<b>4) социальные отношения</b>
<b>Д) семья</b>	<b>23314</b>

**6. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами.**

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ</b>
А) семья	1) социальный институт
Б) экономика	2) сфера жизни общества
В) государство	<b>12121</b>
Г) культура	
Д) школа	

**7. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Социальные институты и их функции**

<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ</b>	<b>ФУНКЦИЯ</b>
..... <b>государство / партия</b>	Установление и поддержание определённой формы политической власти
<b>Семья</b>	Воспроизводство членов общества

**8.**

**(А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 15 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных отношений.**

**Определите, какие положения в тексте носят**

**1) фактический характер**

**2) характер оценочных суждений**

**31112**

**3) характер теоретических суждений**

9. «Характеристика общества как системы предусматривает изучение его внутренней \_\_\_\_\_ (А). Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (В) общества. \_\_\_\_\_ (Г) в каждой из подсистем решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (Д), а также \_\_\_\_\_ (Е) совместной деятельностью людей.

**Список терминов:**

**251849**

- 1) целостность
- 2) структура
- 3) общество
- 4) социальные блага
- 5) сфера
- 6) производство
- 7) культура
- 8) социальные институты
- 9) управление

---

## Часть 2

**10. Учёные характеризуют семью как социальный институт. Используя обществоведческие знания, приведите три обоснования такой характеристики.**

- семья обеспечивает биологическое и социальное воспроизводство населения, устанавливает образцы поведения**
  - применяет систему санкций (правовых, моральных)**
  - упорядочивает, координирует индивидуальные действия людей, придаёт им организованный и предсказуемый характер**
-

---

**11. Приведите три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.**

**Могут быть приведены следующие примеры:**

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);**
  - 2) школа (образование) даёт необходимые знания;**
  - 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.**
-