

**ПОДГОТОВКА
ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННО
Й РАБОТЫ**

Функции руководителя ВКР

- ✓ *Разработка индивидуального задания на подготовку ВКР.*
- ✓ *Разработка совместно с обучающимся плана ВКР.*
- ✓ *Консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР.*
- ✓ *Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников.*
- ✓ *Контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком.*
- ✓ *Консультирование обучающегося в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР.*
- ✓ *Предоставление письменного отзыва на ВКР.*

Функции руководителя ВКР

Задание обучающемуся на подготовку ВКР

Разрабатывается в соответствии с утвержденной темой

Рассматривается ПЦК, подписывается руководителем ВКР, утверждается

Выдается *не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики*

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает её и сдает *вместе с заданием и своим письменным отзывом.*

Функции руководителя ВКР

В отзыве:

- ✓ *Указывает характерные особенности работы.*
- ✓ *Достоинства и недостатки.*
- ✓ *Отношение обучающихся к выполнению ВКР, проявленные способности.*
- ✓ *Оценивает уровень усвоения ОК и ПК, знания и умения продемонстрированные при выполнении ВКР, степень самостоятельности, личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению.*

**ВКР передаётся руководителем
на рецензию**

Рецензирование ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

- ✓ Заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё
- ✓ Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР
- ✓ Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы
- ✓ Общая оценка качества выполнения ВКР

До сведения **не позднее чем за день** до защиты

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии **не допускается**

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
студентки (а) студентки(а) _____ группы,

специальность _____

(Фамилия, имя, отчество)

по теме _____

(тема выпускной квалификационной работы)

Соответствие содержания выпускной квалификационной работы
заявленной теме

Актуальность темы

Содержание работы (краткое описание содержания работы по всем ее
разделам (главам) без детального анализа)

Оценка уровня выполненной работы (качество выполненной выпускной
квалификационной работы, оценка уровня освоения общих и
профессиональных компетенций, в том числе уровня сформированности и
исследовательских компетенций, историко-педагогических и
теоретических знаний)

Оценка степени самостоятельности и творческой инициативы
студента (личный вклад в раскрытие поставленной проблемы,
предложения по ее решению)

Оценка выполнения требований по стандарту оформления
выпускной квалификационной работы (оформление, объем, структура
работы)

Достоинства работы (указать положительные стороны работы)

Недостатки (недоработки) работы (указать позиционно)

Выводы (вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите,
предположительная оценка, пожелания автору)

Научный руководитель (ФИО, должность, квалификация)

_____ (подпись) «___» _____ 201__ г.

С отзывом ознакомлена (н) _____ / _____
_____ (подпись студентки(а)) _____ (подпись)

«___» _____ 201__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
студентки (а) студентки(а) _____ группы,

специальность _____

(Фамилия, имя, отчество)

по теме _____

(тема выпускной квалификационной работы)

Соответствие содержания выпускной квалификационной работы
заявленной теме

Актуальность темы

Обзор научных источников по теме (оценка используемых научных
источников по теме работы)

Содержание работы (детальный анализ содержания разделов
(глав))

Общая оценка выпускной квалификационной работы
(оценка логической структуры работы, связей между ее
отдельными главами, теоретическая и практическая значимость
работы, оценка степени разработки поставленных вопросов и
задач, качество оформления; достоинства работы, недостатки
работы)

Заключение (рекомендации к защите и оценке)

Рецензент (ФИО, должность, научная степень или квалификация)

_____ (подпись) «___» _____ 201__ г.

С рецензией ознакомлена (н) _____ / _____
_____ (подпись студентки(а)) _____ (подпись)

«___» _____ 201__ г.

Процедура защиты ВКР



Предварительная защита

Процедура защиты ВКР

- ✓ доклад студента *не более 10 минут*;
- ✓ чтение отзыва и рецензии;
- ✓ вопросы членов комиссии;
- ✓ ответы студента.

1 академический час

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании.

Процедура защиты ВКР

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно



Право на повторную защиту
не ранее чем через год.

- ✓ Выдается **академическая справка** установленного образца.
- ✓ Академическая справка **обменивается на диплом** в соответствии с решением ГЭК после **успешной защиты** студентом ВКР.



Требования к оформлению ВКР

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список используемых источников



По образцу

ГАПОУ НСО
«Новосибирский педагогический колледж № 1
им. А.С. Макаренко»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Формирование лексической стороны речи у детей дошкольного
возраста с общим недоразвитием речи

Карасева Ольга Алексеевна
Специальность 04.02.01
Дошкольное образование
Курс 4, группа 41
Руководитель: Платонова
Юлия Ивановна
Форма обучения: очная

2018

ОГЛАВЛЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.....	6
1.1.....	6
1.2.....	7
1.3.....	10
ГЛАВА 2.....	14
2.1.....	14
2.2.....	15
2.3.....	20
ГЛАВА 3.....	24
3.1.....	24
3.2.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК	
ЛИТЕРАТУРЫ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44

Требования к оформлению ВКР

4-5 стр.

Введение

- ✓ *Обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы.*
- ✓ *Сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, круг рассматриваемых проблем, методы исследования.*

Основная часть

- ✓ *Включает главы, параграфы, разделы. Названия не дублируются. Формулировки лаконичные, отражающие суть.*

Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера

Во введении раскрываются:

- актуальность проблемы и темы исследования (востребованность, значимость);
- степень изученности проблемы на современном этапе (опора на авторов, их научные разработки);
- практическая значимость в работе образовательных учреждений;
- объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования (историко-диагностические, теоретико-моделирующие, практически-преобразовательные); гипотеза.
- перечисляются методы исследования: теоретические и эмпирические (практические).
- указывается образовательное учреждение, на базе которого проводилось исследование.

Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера

Основная часть работы включает в себя три главы.

Глава 1 (теоретическая): изучение истории и современного состояния проблемы в психолого-педагогической литературе. Определение базовых понятий (общенаучных, анатомо-физиологических, психолого-педагогических). Раскрывается сущность объекта.

Глава 2 (теоретическая): изучение теории вопроса. Раскрывается структура, сущность изучаемого предмета исследования, факторы его преобразования. Описывается опыт педагога-практика.

Глава 3 (практическая). Экспериментальное исследование
Третья глава посвящена описанию хода и результативности эксперимента. В главе представлен план проведения экспериментального исследования, характеристика методов проведения, основных этапов эксперимента, анализ результатов экспериментальной работы.

Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера

Во введении раскрываются:

- актуальность проблемы и темы исследования (востребованность, значимость);
- степень изученности проблемы на современном этапе (опора на авторов, их научные разработки);
- практическая значимость в работе образовательных учреждений;
- объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования (историко-диагностические, теоретико-моделирующие, практически преобразовательные).
- перечисляются методы исследования: теоретические и эмпирические (практические).
- указывается образовательное учреждение, на базе которого проводилось исследование.

Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера

Основная часть работы включает в себя три главы.

Глава 1 (теоретическая): изучение истории и современного состояния проблемы в психолого-педагогической литературе. Определение общенаучных, анатомо-физиологических, психолого-педагогических понятий. Раскрывается сущность объекта.

Глава 2 (теоретическая): изучение теории вопроса. Раскрывается структура, сущность изучаемого предмета исследования, факторы его преобразования. Описывается опыт педагога-практика.

Глава 3 (практическая). Опытная работа

В данной части работы дается характеристика базы исследования, описывается опытная работа педагога с учетом психолого-педагогического обследования, анализ работы по реализации педагогической деятельности. Делаются выводы о возможности применения педагогической работы в массовой практике.

Выпускная квалификационная работа проектного характера (вариант А)

Во введении раскрываются:

- актуальность проблемы и темы исследования (востребованность, значимость);
- степень изученности проблемы на современном этапе (опора на авторов, их научные разработки);
- практическая значимость в работе образовательных учреждений;
- объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования (историко-диагностические, теоретико-моделирующие, практически-преобразовательные).
- указываются методы исследования: теоретические и эмпирические (практические).

Выпускная квалификационная работа проектного характера (вариант А)

Основная часть работы включает в себя три главы.

Глава 1 (теоретическая): изучение истории и современного состояния проблемы в психолого-педагогической литературе. Определение общенаучных, анатомо-физиологических, психолого-педагогических понятий. Раскрывается сущность объекта.

Глава 2 (теоретическая): изучение теории вопроса. Раскрывается структура, сущность изучаемого предмета исследования, факторы его преобразования. Описывается опыт педагога-практика.

Глава 3 (практическая). Педагогический проект
В данной главе дается характеристика базы, где может быть реализован педагогический проект и описывается педагогическая деятельность по разработке продукта творческой деятельности с учетом результатов теоретического анализа литературы по заявленной теме.

Выпускная квалификационная работа проектного характера с использованием метода проектов (вариант В)

Во введении раскрываются:

- актуальность проблемы и темы исследования (востребованность, значимость);
- степень изученности проблемы на современном этапе (опора на авторов, их научные разработки);
- практическая значимость в работе образовательных учреждений;
- объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования (историко-диагностические, теоретико-моделирующие, практически-преобразовательные).
- указываются методы исследования: теоретические и эмпирические (практические).

Выпускная квалификационная работа проектного характера с использованием метода проектов (вариант В)

Основная часть работы включает в себя три главы.

Глава 1 (теоретическая): изучение истории и современного состояния проблемы в психолого-педагогической литературе. Определение общенаучных, анатомо-физиологических, психолого-педагогических понятий. Раскрывается сущность объекта.

Глава 2 (теоретическая): изучение теории вопроса. Раскрывается структура, сущность изучаемого предмета исследования, факторы его преобразования. Описывается опыт педагога-практика.

Глава 3 (практическая). Педагогический проект с использованием метода проектов.

В данной главе дается характеристика базы, где был реализован проект и описывается применение метода проекта как способа организации педагогического процесса с учетом результатов теоретического анализа литературы по заявленной теме.

Требования к оформлению ВКР

Заключение

не более 5 стр.

- ✓ *Выводы и предложения с кратким обоснованием в соответствии с поставленными целью и задачами.*
- ✓ *Раскрытие значимости полученных результатов.*

Список используемых источников

- ✓ *Федеральные законы;*
- ✓ *указы Президента Российской Федерации;*
- ✓ *постановления Правительства Российской Федерации;*
- ✓ *иные нормативные правовые акты;*
- ✓ *иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);*
- ✓ *литературные источники (в алфавитном порядке);*
- ✓ *иностранная литература (в алфавитном порядке);*
- ✓ *интернет-ресурсы (в алфавитном порядке).*

не менее 20

ГОСТ 7.1-2003

ГОСТ 7.82 – 2001

Приложения (по необходимости)

Объем ВКР 30-50 стр. без приложений

- ✓ *Копии документов, выдержки из отчетов, схемы, таблицы, конспекты, разработки и т.д.*

«Согласовано»

«Утверждаю»

зам. директора по НМР

Ф.И.О., должность представителя работодателя

«___» _____ 201__ г.

«___» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студент(ке)(ту) _____ курса _____ группы.

И.О. полностью

Специальность _____

(шифр и наименование специальности)

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки» от «___» _____ 201__ г. № _____

Исходные данные (перечень нормативных документов, педагогических диаграмм для исследования в рамках заявленной темы)

Основные вопросы, подлежащие разработке (перечень конкретных заданий для реализации в рамках преддипломной практики)

Перечень предполагаемого материала практической части работы (конкретный перечень материалов в приложение дипломной работы по окончании преддипломной практики, например сводные таблицы, диаграммы результатов исследования, конспекты занятий, инструкции для педагога, продукт выполненного проекта и т.д.)

Образовательная организация на базе, которой проходит преддипломная практика _____

полное наименование

Ф.И.О., должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи задания «___» _____ 201__ г.

Срок предоставления завершённой работы «___» _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____

подпись

Задание принял к исполнению студент _____

ФИО студент(ки)

подпись

«___» _____ 201__ г.

Оценка качества подготовки студента по результатам защиты ВКР

Каждый член комиссии оценивает уровень подготовки студента (качество выполнения и защиту ВКР) в соответствии с разработанными критериями и балльной системой оценивания.

2 балла – компетенция сформирована; 1 балл – частично сформирована; 0 баллов – не сформирована

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по результатам защиты – 24. При выставлении итоговой оценки складывается среднее арифметическое значение баллов, выставленных присутствующими членами комиссии. И далее полученное среднее значение переводится в 4-х балльную оценку исходя из следующей таблицы:

24 – 22 балла – оценка «5»

21 – 17 баллов – оценка «4»

16 – 12 баллов – оценка «3»

11 баллов и менее – оценка «2»

КРИТЕРИИ	ФИО студента, балл						Сред.
1. Умение обосновать актуальность темы исследования							
2. Умение определить методологический аппарат исследования							
3. Умение проанализировать литературу и другие источники							
4. Умение обобщить и систематизировать результаты работы							
5. Умение сделать выводы и обосновать их в заключении							
6. Умение определять теоретическую и практическую ценность работы							
7. Свободное владение содержанием представленной работы							
8. Умение составлять демонстрационный материал в соответствии с предъявленными требованиями							
9. Чистота и логичность выступления на защите и умение использовать демонстрационный материал							
10. Умение кратко и по существу отвечать на вопросы							
11. Соответствие структуры и содержания работы определенному типу (работе выпускного уровня, работе магистранта или аспиранта, диссертации)							
12. Соответствие оформления работы общепринятым нормативам (шрифты, Табл. Таблиц 10, обязательный материал – 12, приложения – полный перечень, указ, обязательное приложение, таблицы и др.)							
Сумма набранных баллов							
Итоговая оценка							

Дата задания: _____

Член ГЭК: _____ / _____