

# Синтаксические нормы.

## Выразительные возможности русского синтаксиса

Преподаватель ГБПОУ Колледж «Царицыно»  
Доброславская Г.И.

# План занятия:

- Понятие синтаксической нормы.
- Порядок слов в предложении.
- Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.
- Согласование определений с определяемым словом.
- Особенности употребления однородных членов.
- Особенности употребления причастного и деепричастного оборотов.
- Синтаксические средства выразительности.

# Синтаксические нормы -

- это нормы, которые регулируют правила построения словосочетаний и предложений.
- Синтаксические нормы регулируют как построение отдельных словосочетаний (присоединение определений, приложений, дополнений к главному слову), так и построение целых предложений (порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, употребление однородных членов, причастного и деепричастного оборотов, связь между частями сложного предложения).

# Порядок слов в предложении



В русском языке порядок слов свободный. Он может быть **прямым и обратным** — в зависимости от положения подлежащего и сказуемого в предложении.

**Вечерняя заря в пучине догорала,  
Над мрачной Эльбою носилась тишина...**  
(А. С. Пушкин).

В этом сложном предложении первое с прямым порядком слов, второе — с обратным.



Мы можем переставить и второстепенные члены на другие места: **заря вечерняя, догорала в пучине**. Но такое варьирование не может продолжаться до бесконечности, так как второстепенные члены предложения обычно ставятся рядом с теми словами, от которых **они зависят по смыслу или грамматически**.

Это же относится и к служебным словам. И если мы не будем следовать норме, то в нашей речи появятся такие предложения:

**Была организована выставка работ воспитателей, родителей, детей из природного материала.**

Получается, что дети из природного материала.

**Стальная стрела, подвластная воле "хозяина", наклоняется то вперед, то плавно движется в сторону, то легко и стремительно поднимается вверх.**

А здесь неправильно расставлены союзы перед однородными членами предложения. Первый из них необходимо поставить перед глаголом **наклоняется**.

**А затем со двора я вошел в узкую дверь и по еще узкой винтовой лестнице поднялся на второй этаж.**

Чтобы восстановить смысл данного предложения, нужно наречие **еще** поставить перед предлогом **по**, так как здесь речь идет о продолжении действия: вошел, поднялся — а не о характеристике лестницы.

# Согласование сказуемого с подлежащим

- 1. Сказуемое должно стоять в той же форме, что и подлежащее, чтобы не получилось:

**Детвора благодарны шефам за подарок.**

Детвора — существительное единственного числа, следовательно, благодарна, но дети — благодарны.

2. При подлежащем, в состав которого входят слова **множество, ряд, часть, большинство, меньшинство и управляемое существительное в родительном падеже (типа большинство учеников, ряд школ)**, сказуемое может стоять как во множественном, так и в единственном числе.

**Единственное число** употребляется в том случае, если:

— существительное обозначает неодушевленные предметы (ряд столов стоял...);

— не подчеркивается активность действующих лиц (большинство учеников отсутствовало).

**Множественное число** употребляется для подчеркивания активности действия лиц (**Часть студентов сдали экзамены**).

- 3. При подлежащем, выраженном **количественно-именным сочетанием (семь часов, несколько человек...)**, сказуемое может стоять в форме единственного и в форме множественного числа. Формой множественного числа подчеркивается **активность действующих лиц.**

**И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных  
(А. С. Пушкин)**

Форма единственного числа сказуемого употребляется:

— при подчеркивании пассивности действующих лиц: **Двадцать человек стояло в стороне;**

— если существительное, входящее в состав подлежащего, обозначает неодушевленный предмет или животное:

**Прошло сто лет — и что ж осталось  
От сильных, гордых сих мужей,  
Столь полных волею страстей?  
(А. С. Пушкин);**

- при составном числительном, оканчивающемся на один (**Тридцать три богатыря — выходят, а тридцать один богатырь — выходит**).

- 4. Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав подлежащего входят слова **мало, немного, только, лишь**.

**Уже немного учеников посетило эту выставку.**

Сказуемое при подлежащем *типа брат с сестрой* может ставиться и в единственное число, и во множественное. Множественное число подчеркивает равноправность, активность действующих лиц.

**А ткачиха с поварихой,  
С сватьей бабой Бабарихой  
Извести ее хотят  
(А.С.Пушкин).**

5. Единственное число указывает на то, что одно действующее лицо — главное.

**Жил старик со своею старухой  
(А. С. Пушкин).**

- 6. При подлежащем может быть приложение, но это не влияет на согласование. Сказуемое согласуется с определяемым словом.

**На последних соревнованиях автомобиль "Жигули" пришел первым.**

Но: "Жигули" пришли первыми, (здесь "Жигули"— уже не приложение);  
**Директор школы Фролова ушла на собрание.**

- 7. Сложности вызывает согласование **сказуемого с несколькими подлежащими.**

При прямом порядке слов сказуемое ставится в форме множественного числа, при обратном сказуемое согласуется с ближайшим из подлежащих.

**Сравните:**

**Ее судьба, ее конец  
Непроницаемую тьмою  
От нас закрыты  
(А. С. Пушкин).**

**Погиб и кормщик и пловец  
(А. С. Пушкин).**

# Согласование определений с определяемым словом

1. Определение при существительном общего рода ставится в форму женского или мужского рода в зависимости от того, какого пола лицо обозначено существительным.

**Маша — большая сладостенка.  
Миша — большой сладостенка.**

2. Очень часто возникает вопрос, в какую форму поставить определение, если при существительном есть числительные два, три, четыре. Как правильно: **Два новых дома или Два новые дома?**

Если определение стоит после числительных два, три, четыре и относится к существительному мужского или среднего рода, то оно ставится в форме родительного падежа множественного числа.

**Четыре новых автомобиля сошли с конвейера.**

Если определение относится к существительному женского рода, то оно ставится в форме именительного падежа множественного числа.

**Три углубленные в земле  
И мхом поросшие ступени  
Гласят о шведском короле  
(А. С. Пушкин).**

Определение, стоящее перед числительными **два, три, четыре**, независимо от рода существительного ставится в форме именительного падежа.

**На них он выменял борзые три собаки  
(А. С. Грибоедов).**

Исключение составляют прилагательные **целый, добрый, полный**:

**Целых два дня, полных три недели...**

Притяжательные прилагательные на **-ин** и **-ов** при числительных **два, три, четыре** ставятся в форме родительного падежа.

# Особенности употребления однородных членов.

Ошибки появляются при смешении предложного и беспредложного управления.

**Студенты уделяют внимание на записи во время лекций.**

Уделять внимание можно чему-то, а не на что-то.

**Согласно приказа декана заведующая кафедры уехала в командировку.**

Управляемое слово стоит не в том падеже, которого требует управляющее слово:

**заведующая (чем?) — кафедрой,  
согласно (чему?) — приказу.**

**Автор сочувствует и даже славит Игоря.**

При двух однородных членах предложения, требующих разных падежей управляемого слова, стоит всего одно дополнение.

Необходимо исправить предложение: **Автор сочувствует Игорю и даже славит его.**

Но самые большие трудности связаны с выбором падежа прямого дополнения при переходных глаголах с отрицанием.

Дополнение может ставиться в форме родительного падежа, если непосредственно относится к глаголу.

**Не забуду твоей доброты.**

Но может дополнение ставиться и в форме винительного падежа

- при постановке дополнения перед глаголом: **Весну Пушкин не любил;**
- при двойном отрицании: **Не могу не похвалить картину;**
- при повелительной форме глагола: **Не рви книгу!**
- при наличии наречий со значением ограничения: **Я еще не прочел книгу.**

При глаголе с отрицанием может быть инфинитив, тогда он управляет дополнением и ставит его в форму винительного падежа.

***Я не буду рассказывать эту повесть.***

Иногда (при отвлеченных понятиях) дополнение ставится в родительном падеже.

***Он не смог перенести радости.***

Глаголы со значением "**желать**" требуют родительного падежа.

***Желаю счастья; жажду славы; добиваюсь успеха...***

Дополнение при этих глаголах, поставленное в винительный падеж, приобретает добавочное значение конкретности, определенности.

**Сравните:**

***Ждать трамвая (любого) — ждать трамвай (определенный).***

# Особенности употребления причастного и деепричастного оборотов

Наибольшее количество ошибок появляется при употреблении в речи деепричастных оборотов. Иногда такие ошибки называют "независимым деепричастным оборотом".

***Придя домой, уже стемнело.***

Включать в состав безличного предложения деепричастный оборот нельзя, так как главный член безличного предложения не указывает на действующее лицо.

# Другие особенности

## "НАНИЗЫВАНИЕ" ПАДЕЖЕЙ

Неуместное повторение одной и той же падежной формы — довольно частая ошибка и в устной, и в письменной речи. К. Чуковский "высмеял" один пример из учебника по русской литературе: **"Творческая обработка образа дворового идет по линии усиления показа трагизма его судьбы"**.

## "НАНИЗЫВАНИЕ" ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДИНАКОВЫМИ СОЮЗАМИ

**Я мечтаю, чтобы в школе были только интересные предметы, чтобы по ним были только одни пятерки.**

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ

Нельзя забывать, что при преобразовании прямой речи в косвенную меняется форма местоимения.

**Сосед по парте спросил, кто пойдет со мной в кино.**

Надо:

**Сосед по парте спросил, кто пойдет с ним в кино.**

# Синтаксические средства выразительности

Работа с дидактическим материалом

Благодарю за внимание!

Д/З.: