

Мораль в жизни человека и общества

План

- *Понятие морали и ее структура*
- *Особенности функционирования морали*
- *Ненасилие как категорический моральный запрет*
- *Единство морали и многообразие нравов*
- *Парадокс моральной оценки и парадокс морального поведения*

Литература

- 1. Прикладная этика: учебно-методическое пособие для семинарских занятий – Липецк, 2011.
- 2. Одинцова О.В. Профессиональная этика. – М., 2013.
- 3. Попкова Н.В. Введение в этику – М.: ЛИБРОКОМ, 2011.
- 4. Скворцов А.А. Этика. – М., 2012.
- 5. Этика: учебник для бакалавров. – М., 2013.

Понятие морали и ее структура

- Мораль образует внутреннюю смысловую границу человеческой деятельности, задаваемую непосредственно личностью. Она направлена на человека, который обязан относиться к личной жизни и действительности, как к зависимым от выбора лица обстоятельствам. Назначение морали в соединении личностного смысла с высшим смыслом. Из этой цельности, внутренней осмысленности жизни и складывается мораль.

Структура морали

- Структура морали, в отличие от структуры этики, состоит из трёх основных элементов:
- моральное сознание,
- моральная деятельность
- моральное отношение.

Моральное сознание

- это осмысление человеком себя в качестве личности и как неотъемлемого компонента общей деятельности социума. Нравственное сознание основано на мировоззрении человека и личностном отношении к реалиям жизни. Самосознание осуществляется на рациональном и эмоциональном уровнях познания. На первом уровне осуществляется целенаправленное формирование морали, которая реализуется через моральные принципы

Моральные принципы

- выступают в качестве обобщенного выражения морального долга, жизненной ориентации человека и общественных норм. Среди нравственных принципов наибольшей значимостью обладает коллективизм и индивидуализм.

Коллективизм и индивидуализм

- Первый принцип заключается в полном доминировании общественных интересов над личными, представляет собой служение общим интересам и связан с самопожертвованием. Однако в крайней форме варианте он может обернуться для личности потерей индивидуальности и утратой чувства личной ответственности. Индивидуализм в положительном смысле способствует утверждению ценности жизни каждого человека, осознанию её уникальности, способствует процессу самовыражения и повышению моральной ответственности личности. Вместе с тем, принцип индивидуализма имеет отрицательный смысл, как проявление себялюбия и эгоизма, когда человек ставит на первое место только себя и свои интересы.

- Одним из главных принципов морали является гуманизм, выражающийся в признании человека главной ценностью, а его интересов – наиболее важными. С гуманизмом соотносится принцип альтруизма – бескорыстная забота о благе другого человека. Он противоположен эгоизму, своеволию, ориентированных исключительно на себя в ущерб другим людям. Важна толерантность, проявляющаяся в терпимости к иным взглядам, ценностям, поведению. Принципы коллективизма, индивидуализма, гуманизма, альтруизма должны соответствовать разумной мере, чтобы избежать крайностей, отрицательных мыслей и поступков.

Моральные нормы

- Важнейшие принципы морали на практике реализуются в *моральных нормах* – конкретных правилах поведения, указывающих характер деятельности человека в отношении к обществу, к другим людям, к единичному человеку. Они затрагивают все аспекты человеческих взаимоотношений, предписывая людям проявлять взаимную заботу, уважение, поддержку, быть искренними. Среди разновидностей норм: моральные, религиозные, правовые нормы; содержат приказной, обязывающий компонент, требуя поступать конкретным образом и реализуя на практике ценностно-значимое понимание жизни.

Нравственный идеал

- Важнейшее место в структуре морального сознания занимает *нравственный идеал*, который является обобщением самого ценного в нравственных отношениях. Идеал содержит в себе образ совершенной в моральном плане личности, которой свойственны все моральные добродетели. Воплощение идеала в действительности невозможно, но к нему нужно стремиться, то есть видеть перспективу его реализации. Поэтому идеал выступает в качестве жизненного ориентира, помогающего совершать правильный нравственный выбор. Познание категорий морали, норм и принципов предполагает объективное их восприятие, понимание правомерности суждений и практическую реализацию. На эмоциональном уровне наблюдается реакция человека в отношении действительности в виде чувств, эмоций, переживаний, настроения личности.

Моральная деятельность

- специфический смысл поведения, связанный с особенностями нравственных целей. Главным элементом нравственной деятельности является поступок, в котором выражается сознательная постановка целей, выбор средств, свободное и ответственное действие личности. Сам поступок предполагает мотив, выполняющий функцию импульса, и самооценку. Поскольку немотивированных поступков не существует, мотивация характеризует индивида как носителя определённых нравственных ценностей. Мотивы иногда подталкивают личность к разным поступкам и не соответствуют результатам деятельности. Вместе с тем, одна и та же линия поведения может быть продиктована разными мотивами. Поэтому оценка нравственного статуса личности должна зависеть не только от результатов, но и от мотивов, движущих ее действиями. Моральная оценка предполагает осуждение или одобрение поступка человека, его поведения, образа мыслей или жизни на основе требований морали. Она играет большую роль в нравственной регуляции поведения, так как все люди хотят одобрения. Основанием для оценки выступают моральные принципы, нормы, идеалы.

Моральные отношения

- складываются в процессе нравственной деятельности. В них фиксируются определенные свойства любой человеческой деятельности с точки зрения ее моральной оценки. Наиболее значимыми в нравственном смысле являются такие виды отношений, как отношение человека к обществу в целом, к другим людям, к самому себе, к природе. Регулируются они теми понятиями, которые составляют содержание морального сознания и имеют для индивидов императивное значение. Все структурные компоненты морали тесно взаимосвязаны, мораль всегда есть одновременно и деятельность, и сознание, и отношение.

морали

- Мораль выступает как практическое, деятельное сознание. В морали идеальное и реальное образуют неразрывное целое, идеальное является реальным началом сознательной жизни человека, смысл жизни совпадает с самим сознанием жизни. Моральные утверждения можно рассматривать как нравственные, если человек применяет их по отношению к себе самому. Мораль включает всё многообразие человеческого бытия, является его предельным основанием. Мораль существует как вектор сознательной жизни, где человек действует как свободное разумное существо. Она обретает реальность в форме долженствования, которое является специфическим способом существования морали. Нравственность фиксирует непрерывность усилий по осуществлению морали и означает необходимость постоянного нравственного бодрствования. Мораль рассматривает жизнь человека в перспективе бесконечного нравственного совершенствования, подчеркивая несовершенство человека и давая ему перспективу работы над самим собой. Моральные требования, претендующие на безусловность, называются запретами. Они должны иметь позитивный характер, тогда можно утверждать состоятельность морали.

Ненасилие как категорический моральный запрет

- Поскольку «моральные требования претендуют на абсолютность, безусловную обязательность, то единственно возможное позитивное моральное требование есть требование быть моральным. С морали начинаются человек и человеческие отношения, мораль задает внутреннюю смысловую границу собственно человеческого способа существования и в этом значении она тождественна человечности. Быть моральным, означает признать безусловную ценность, святость человека» [4, с. 21]. Уметь реализовывать нормы, принципы, идеалы в конкретных положительных поступках. Человеческая личность является нравственно ответственным индивидуум, имеющим исходное самоценное значение. Пространством, утверждающим человеческое существование, является уважительное отношение к другому субъекту.

- Идея утверждения самоценности человеческой личности в истории этики «расшифровывалась по-разному: как любовь к ближнему, братство людей, солидарность, благоговение перед жизнью. Ее формой является категорический запрет на насилие, прежде всего и главным образом на убийство человека. Насилие – узурпация свободной воли, такое отношение между людьми, в ходе которого одни силой, внешним принуждением навязывают свою волю другим, уничтожая их или низводя до положения раба» [4, с. 21]. Насилием нельзя считать иерархичные общественные отношения: учитель – ученики, законодатели – граждане, защитник страны – захватчик, где исключён момент принуждения и манипуляции. Насилие выражается в действиях, не приемлемых как в отношении себя, так и в отношении других, тогда как всякая моральная деятельность осуществляется в разумном, согласованном ключе.

- Чтобы не допустить насилия, нужно воздерживаться от своеволия и осуждения других людей. Ненасилие является признанием за волей людей аналогичной способности к свободным, разумным, нравственно ответственным решениям, какой обладает сам субъект. Ненасилие основано на категорическом отказе от того, чтобы ставить себя в человеческом отношении выше другого. Принцип ненасилия исключает возможность покушения на право нравственно-ответственного существования, исходя из понимания ценности жизни каждого человека. Поэтому указанный принцип создаёт перспективу равного и достойного взаимодействия человека с человеком.



Пророк Моисей

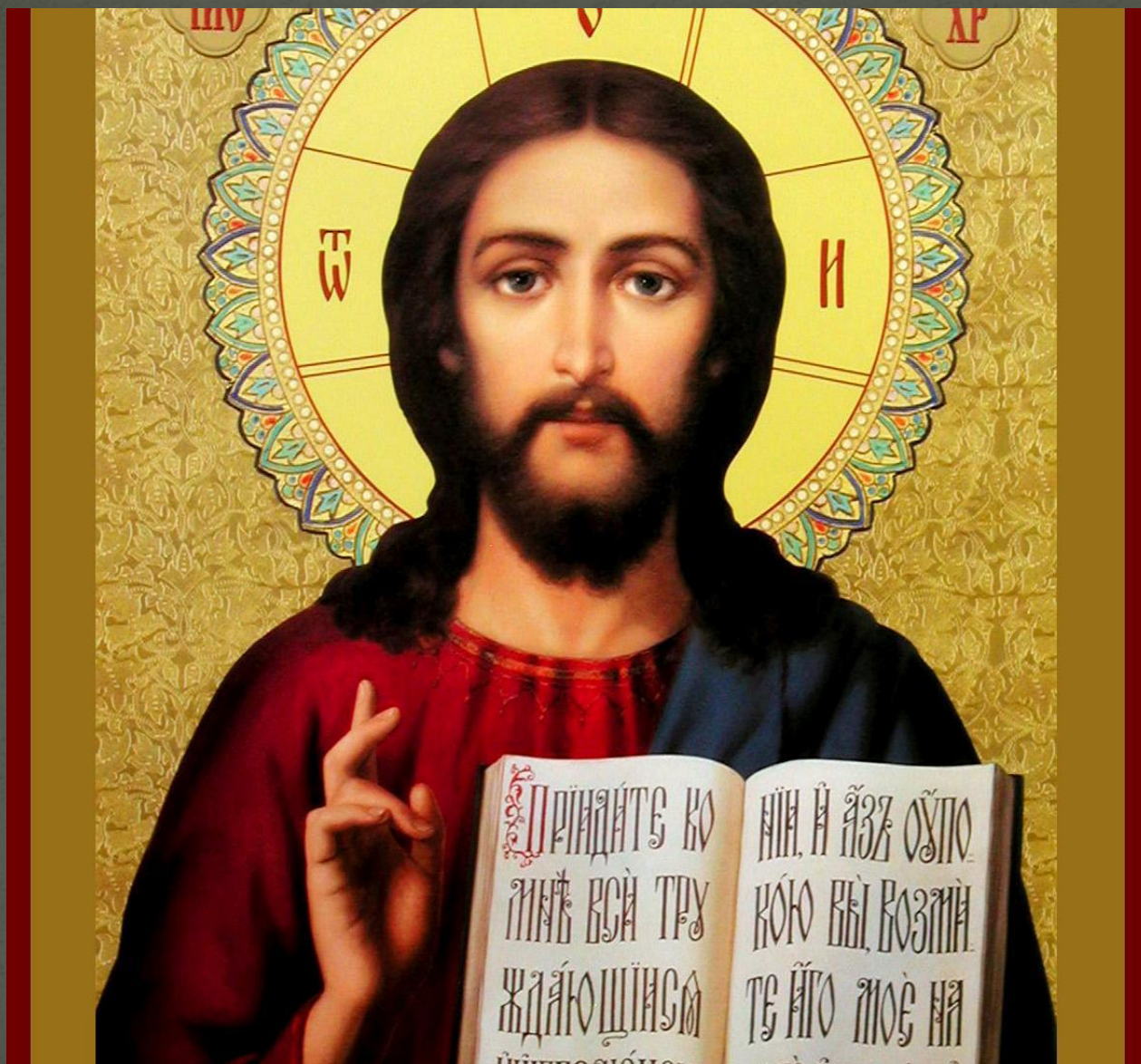
В истории этики запрет на насилие стал первым и основным моральным запретом, обоснованном в заповеди «не убий» пророка Моисея

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ МОИСЕЯ

Десять заповедей

- | | |
|--|--|
| 1 Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим. | 5 Почитай отца твоего и мать твою... |
| 2 Не делай себе кумира и никакого изображения... | 6 Не убивай. |
| 3 Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно... | 7 Не прелюбодействуй. |
| 4 Помни день субботний, чтобы святить его. | 8 Не кради. |
| | 9 Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. |
| | 10 Не желай дома ближнего твоего |

Исход 20: 3-4, 7-8, 12-17



Милосердный и
молитвенный
подвиг Иисуса
Христа

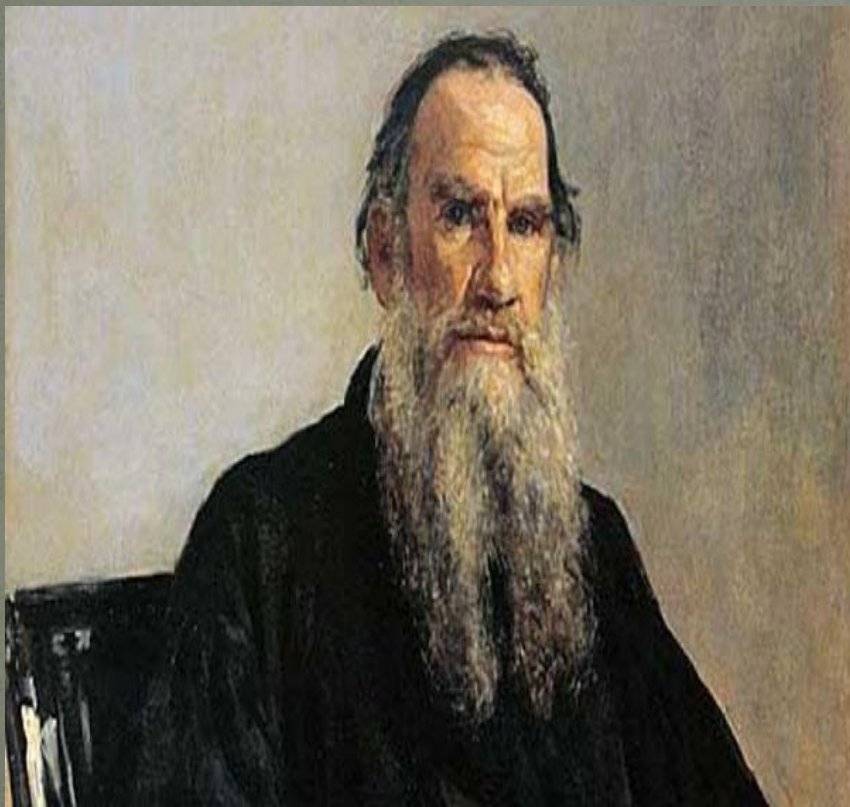
- Девять заповедей блаженства
- 1-я заповедь. Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.
- 2-я заповедь. Блаженны плачущие, ибо они утешатся.
- 3-я заповедь. Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.
- 4-я заповедь. Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.
- 5-я заповедь. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.
- 6-я заповедь. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.
- 7-я заповедь. Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.
- 8-я заповедь. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.
- 9-я заповедь. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах.



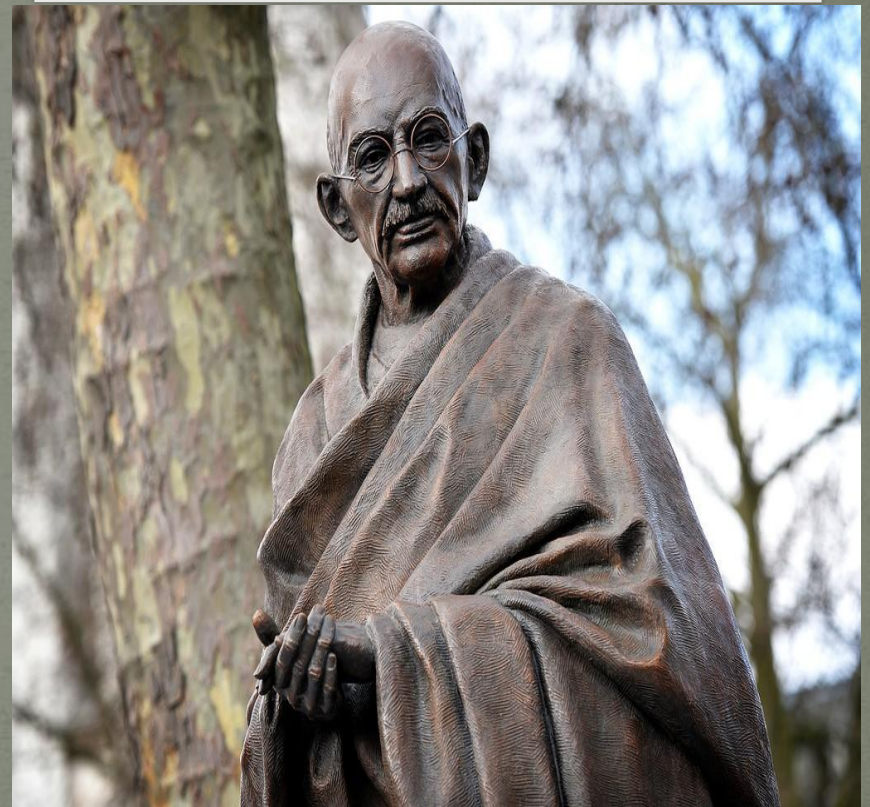
Православные святые

Не бойтесь
убивающих тело, а
бойтесь желающих
погубить душу

Непротивление злу силой в учении Л.Н. Толстого



М. Ганди





М. А.
ШОЛОХОВ

- Художественная историософия М.А. Шолохова включает в себе поиск дороги к Вечному миру на основе благочестия и верности опыта святоотеческой мысли. Исследуя духовные истоки и причины русской трагедии XX века, М.А. Шолохов обращается к символике храма, темам священного писания, наполняя действительность романа метафизическими бытийными смыслами. Их эпическое звучание в романе делает «Тихий Дон» шедевром искусства, которому по ряду признаков уступают мемуары белых генералов, давшие писателю возможность расширить спектр своих знаний и проникнуть, подобно Л.Н. Толстому, в сознание деятелей белого движения. Все исторические и художественные персонажи раскрыты М.А. Шолоховым в диалектике борьбы добра и зла, одиночества, гедонизма, определивших трагичность образов. Вопрос преодоления общей трагедия писатель связывает с сохранением святости веры, власти и единством всего народа.

- Требование ненасилия является запретом на то, что противостоит морали и добру. В таком понимании рассматриваемый принцип имеет безусловный смысл, конкретизирующийся в золотом правиле нравственности, служащую ориентиром человеческих поступков. А личность в силу естественных причин не хочет насилия в отношении себя и соответственно в отношении других. Таким образом, принцип ненасилия исключает само право на насилие.

Единство морали и многообразие нравов

- «Своеобразие морали как действенного фактора жизни определяется тем, что она является точкой отсчета ценностного мира. Это последняя, высшая инстанция выражается в нормах, оценках, ценностных представлениях, имеющих внутреннюю заданность» [4, с. 23].
- Исторически конкретная форма морали зависит от восприятия высшего блага. В данном контексте мораль выступает «как нацеленность на высшее благо, когда последнее признается безусловным ценностным приоритетом» [4, с. 24].

- Высшим благом в истории этической мысли у разных народов были идея спасения, национальная идея, идея личности. Русская национальная идея существовала в форме триады русской государственности, в западной этике существовала теория разумного эгоизма и прав человека. Для носителей идей характерны типичные, нравственно предпочтительные поступки и фигуры человеческих отношений.

- Основную линию нравственной жизни составляют добродетели, нравы, обычаи, общественные привычки, нормы поведения. Социальные нормы относятся к следствиям устойчивой, повторяющейся оценки человеком своих отношений с другими людьми. Они регулируют не только повседневную жизнь отдельной личности, но и общества в целом. Но функционирование морали в реальном опыте социальной сферы вызывает ряд особых трудностей, связанных с утверждением самооценности личности и иерархическими отношениями людей.

Парадокс моральной оценки и парадокс морального поведения

- Парадокс моральной оценки предполагает ответ на вопрос правомерности осуществления морального суда и нравственной оценки. Поскольку объективным нравственным качеством личности является скромность, то осознание своего несовершенства – это повод работы над самим собой. Чем выше человек в нравственном отношении, тем критичней он к себе относится. Нравственная личность не может считать себя достойным кого-то судить. Люди, охотно берущие на себя роль учителя и судьи в вопросах морали, обнаруживают самодовольствщ. «Получается: те, кто мог бы вершить моральный суд, не будут этого делать; тем, кто хотел бы вершить моральный суд, нельзя этого доверять.

- Моральный суд в данном контексте понимается широко – как моральное учительство, моральное осуждение и самовосхваление. Разрешением данного противоречия может считаться нравственное требование: «Не судите других». Оно означает, что моральная оценка существует как самооценка» [4, с. 26] .
- Моральный суд здесь понимается как самоосуждение в процессе рефлексии о себе, что отличает его от юридического суда и дополняет его. Если деяние, за которое человек отвечает перед другим человеком, перед законом и обществом называется преступлением; то действие, за которое человек отвечает перед личной совестью и Богом называется злом или грехом.

- Преступление не может быть оправданным, невозможно нарушение общепризнанных правил. Отсутствие негативных действий отразилось в законе, его нарушение является злом. В отличие от юридического закона, нравственный закон не находит документального отражения, к нему личность приобщена своим внутренним миром. Этот нравственный закон именуется совестью и характерен для всех. Установка «не судите других» объединяет субъект и объект моральной оценки, создавая условия нормального функционирования морали в обществе. Негативной стороной выступает моральное восхваление других и различные формы самовосхваления.

Парадокс морального поведения

- «Парадокс морального поведения в его классической формулировке возводят к Овидию: *Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь.* Человеку свойственно стремиться к тому, что лучше, благо предпочитать злу, а значит быть врагом самому себе, он не может. Парадоксальность овидиевой ситуации в следующем: человек выбирает худшее, дурное, вредит себе. Получается: человек знает, что есть благо (добро), но не следует ему; оно не имеет для него обязывающего смысла» [4, с. 27] .

- Познание этого парадокса возможно в практической сфере. Критерием такого разведения истинных и ложных утверждений является практика, где виден конкретный результат деятельности. Знание и выбор, воспринимаемые в нравственности едино, показывают состоятельность теории, если человек готов ощутить на себе воздействие фактора действительности. Евангельское правило «по плодам их узнаете их» решает указанный парадокс. Точкой отсчета действий является добро, но людям свойственно выдавать за добро зло, самообольщаться. Совместная человеческая жизнь была бы намного чище, если бы индивиды не утверждали своего нравственного совершенства.

Парадокс моральной оценки и морального поведения

- Парадокс моральной оценки возникает из неправильного допущения, якобы одни люди сполна обладают моралью, а другие полностью ее лишены. Парадокс морального поведения также связан с ложным предположением, будто намерения могут быть исключительно добрыми, а поступки – исключительно злыми. На самом деле мораль является реальным смыслом сознательной жизни и предполагает признание своего несовершенства.