

2.1. Экономика (как наука и хозяйство)

ПРИМЕРЫ

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы

Б) покупка товара в магазине

В) разработка планов развития национальной экономики

Г) открытие сети химчисток

Д) выплата налогов фирмой

1) экономика как наука

2) экономика как хозяйство

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы — экономика как наука.
- Б) покупка товара в магазине — экономика как хозяйство.
- В) разработка планов развития национальной экономики — экономика как наука.
- Г) открытие сети химчисток — экономика как хозяйство.
- Д) выплата налогов фирмой — экономика как хозяйство.
-

• Ответ: **12122.**

Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.
- 2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.
- 3) Взаимодействие экономических систем на мировом уровне изучает макроэкономика.
- 4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.
- 5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.**
- 2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.
- 3) Взаимодействие экономических систем на мировом уровне изучает макроэкономика.**
- 4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.
- 5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.**

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.

| ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ | ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ |
|---|---|
| <p>А) безработица</p> <p>Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг</p> <p>В) экономический рост</p> <p>Г) роль государства в экономике</p> <p>Д) экономические отношения между потребителями</p> | <p>1) макроэкономика</p> <p>2) микроэкономика</p> |

Микроэкономика — деятельность отдельных действующих субъектов (предприятие). Макроэкономика — экономическая деятельность в пределах страны. Показатели макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица и т. д.

А) безработица — макроэкономика.

Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг — микроэкономика.

В) экономический рост — макроэкономика.

Г) роль государства в экономике — макроэкономика.

Д) экономические отношения между потребителями — микроэкономика.

Ответ: **12112.**

| ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ | РАЗДЕЛ |
|--|---|
| <p>А) динамика валового внутреннего продукта</p> <p>Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг</p> <p>В) условия успешности бизнеса в определённых сферах</p> <p>Г) изменение курсов валют</p> <p>Д) причины экономических кризисов</p> | <p>1) микроэкономика</p> <p>2) макроэкономика</p> |

Микроэкономика — деятельность отдельных действующих субъектов (предприятие). Макроэкономика — экономическая деятельность в пределах страны. Показатели макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица и т. д.

А) динамика валового внутреннего продукта — макроэкономика.

Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг — микроэкономика.

В) условия успешности бизнеса в определённых сферах — микроэкономика.

Г) изменение курсов валют — макроэкономика.

Д) причины экономических кризисов — макроэкономика.

Ответ: **21122.**

Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.**
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.**
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

- Высокой страсти не имея
Для звуков жизни не щадить,
Не мог он ямба от хорея,
Как мы ни бились, отличить.
Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита⁶
И был глубокой эконо-
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог.⁸

На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовки природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.**
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.**
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.**

ПРИМЕРЫ

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

- А) использование в быту отопления — сфера потребления.
- Б) оказание страховых услуг — сфера производства.
- В) изготовление продуктов массового спроса — сфера производства.
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности — сфера потребления.
- Д) пользование общественными благами — сфера потребления.

Ответ: **21122.**

| ПРИМЕРЫ | ФАЗЫ ЦИКЛА |
|--|---|
| <p>А) с заводского конвейера сошел первый автомо биль новой модели</p> <p>Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продук тов</p> <p>В) в хозяйствах области завершаются посевные ра боты</p> <p>Г) заработало новое предприятие по выпуску това ров бытовой химии</p> <p>Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов</p> | <p>1) производство</p> <p>2) распределени е</p> <p>3) обмен</p> |

А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели — производство.

Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, по суду, чтобы приобрести немного продуктов — обмен.

В) в хозяйствах области завершаются посевные работы — производство.

Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии — производство.

Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов — распределение.

Ответ: **13112.**

Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн рублей при затратах 950 тыс. рублей. 120 тыс. рублей он заплатил в качестве налога на доход, и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании, рассчитывая на высокие дивиденды. Какие экономические термины характеризуют описанную ситуацию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) макроэкономика
- 2) налоговый вычет
- 3) прибыль
- 4) косвенные налоги
- 5) прямые налоги
- 6) инвестиции

Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн рублей при затратах 950 тыс. рублей. 120 тыс. рублей он заплатил в качестве налога на доход, и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании, рассчитывая на высокие дивиденды. Какие экономические термины характеризуют описанную ситуацию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) макроэкономика

2) налоговый вычет

3) прибыль

4) косвенные налоги

5) прямые налоги

6) инвестиции

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «разделение труда»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда;

– одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.

1) смысл понятия, например: относительное обособление различных видов хозяйственной деятельности людей (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.);

2) одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда, например: Разделение труда может быть межотраслевым, межрегиональным, международным. (Может быть приведено любое другое предложение, содержащее информацию о видах разделения труда)

3) одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства, например: разделение труда позволяет постепенно расширять производственные возможности.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «ограниченность ресурсов»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о рациональном поведении в условиях ограниченности ресурсов;

– одно предложение, раскрывающее ограниченность земли как фактора производства

1) Ограниченность ресурсов — конечность, дефицитность ресурсов, доступных человеку, их относительную недостаточность в сравнении с безграничными человеческими потребностями, для удовлетворения которых эти ресурсы употребляются.

2) Рациональное поведение позволяет наиболее полно удовлетворить безграничные потребности человека в условиях ограниченности ресурсов.

3) Ограниченность земли как фактора производства может проявляться в исчерпаемости полезных ископаемых.

План: «Экономика как наука»

1. **Экономика как наука о хозяйстве и способах управления им.**
2. **Предмет исследования экономической науки.**
3. **Особенности экономической науки.**
4. **Функции экономической науки.**

А. Прикладная.

Б. Прогностическая.

В. Познавательная.

Г. Коммуникативная и др.

5. **Уровни экономической науки**

А. Макроэкономика.

Б. Микроэкономика.

6. Проблемы экономики.

А. Ограниченность ресурсов.

Б. Инфляция.

В. Безработица.

Г. Роль государства в экономике.

Д. Экономический рост и развитие.

Е. Экономический выбор и рациональное поведение.

7. Мировая экономика.

План: «Экономика как ХОЗЯЙСТВО»

- 1. Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека и общества.**
- 2. Экономика как система.**
- 3. Функции экономики.**
 - А. Создание экономических благ.
 - Б. Удовлетворение потребностей общества и др.
- 4. Экономические блага.**
 - А. Товары.
 - Б. Услуги
- 5. Ограниченность ресурсов – главная проблема экономики.**
 - **6. Главные вопросы экономики**
 - А. Что производить?
 - Б. Как производить?
 - В. Для кого производить?

- 7. Типы экономических систем.**
 - А. Традиционная.
 - Б. Командная.
 - В. Рыночная.
 - Г. Смешанная.
- 8. Уровни экономической деятельности.**
 - А. Производство.*
 - Б. Распределение.*
 - В. Обмен.*
 - Г. Потребление.*
- 9. Субъекты экономической деятельности**
 - А. Граждане*
 - Б. Организации*
 - В. Государство и его органы*