



ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА



Разработка проекта благоустройства территории вблизи учебного корпуса № 15



ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Проблема

Вблизи учебного корпуса № 15 ВятГУ находится участок неиспользуемой земли.





ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

За ним произрастает берёзовая роща, которая часто используется как место самостоятельного и неорганизованного отдыха жителей города и студентов (легендарные «Березки» и «Тополя»)



Проблема





Проблема



Территория пустыря используется нерационально и неэффективно. Ее можно использовать для размещения специальных сооружений для проведения учебных занятий и летней полевой практики студентов естественно-научного направления. Березовая роща, как ценный рекреационный объект, привлекает жителей города и в результате сильно захламляется



ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Проблема

С коренного берега открывается живописный вид на Вятку и заречные леса. Однако для того чтобы полюбоваться и сделать фотоснимок люди рискуют здоровьем, пробираются через заросли сорной растительности и мусора на край обрыва

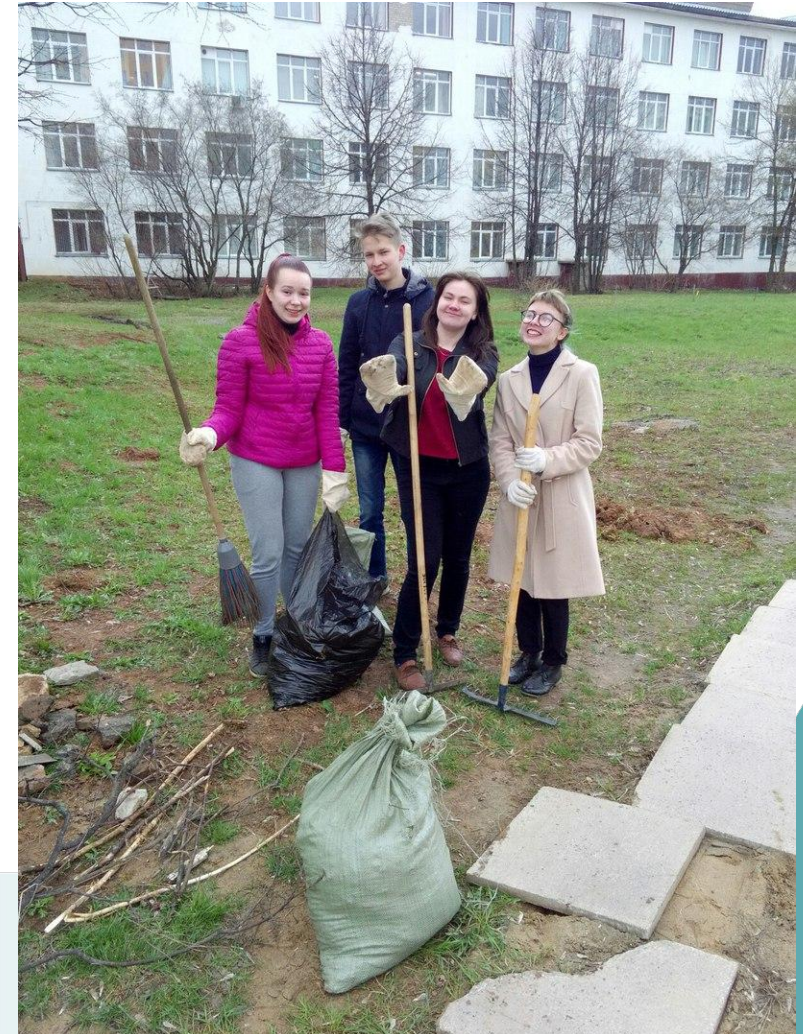




ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Проблема

Сможем ли **МЫ** сделать отдых жителей микрорайона более комфортным и цивилизованным, а учебный процесс студентов более насыщенным???





Продукт: «Проект благоустройства неиспользуемой земли и березовой рощи вблизи учебного корпуса № 15».

Предполагаемое зонирование территории:

1. Рекреационная зона.

- 1.1. Смотровая площадка на коренном берегу реки Вятка.
- 1.2. Фотозона.
- 1.3. Парковая зона отдыха для студентов и жителей микрорайона.
- 1.4. Благоустроенные беседки и оборудованные кострища.

2. Учебная зона.

- 2.1. Метеоплощадка.
- 2.2. Постоянные площадки для геоботанических, энтомологических, зоологических, лесоустроительных мониторинговых исследований.

3. Производственно-исследовательская (научная) зона

- 3.1. Дендрологический питомник.
- 3.2. Теплицы для выращивания саженцев лесных культур.
- 3.3. Площадка для выращивания новогодних елей.



Техническое задание

- провести оценку категории земель, выявить владельцев (собственников, арендаторов) земельных участков, законность проведения работ и размещения на них объектов благоустройства;
- составить топографический план территории (бумажный формат – А3), на которой планируется провести благоустройство с указанием площадей проектируемых зон, указать координаты поворотных (угловых) точек зон благоустройства и координаты расположения планируемых элементов благоустройства;





ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Техническое задание



- провести инвентаризацию существующих древесно-кустарниковых насаждений, оценить их жизненность;
- изучить вопрос о целесообразности, возможности и законности реформирования существующих древесно-кустарниковых насаждений с привлечением сторонних организаций;



ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Техническое задание

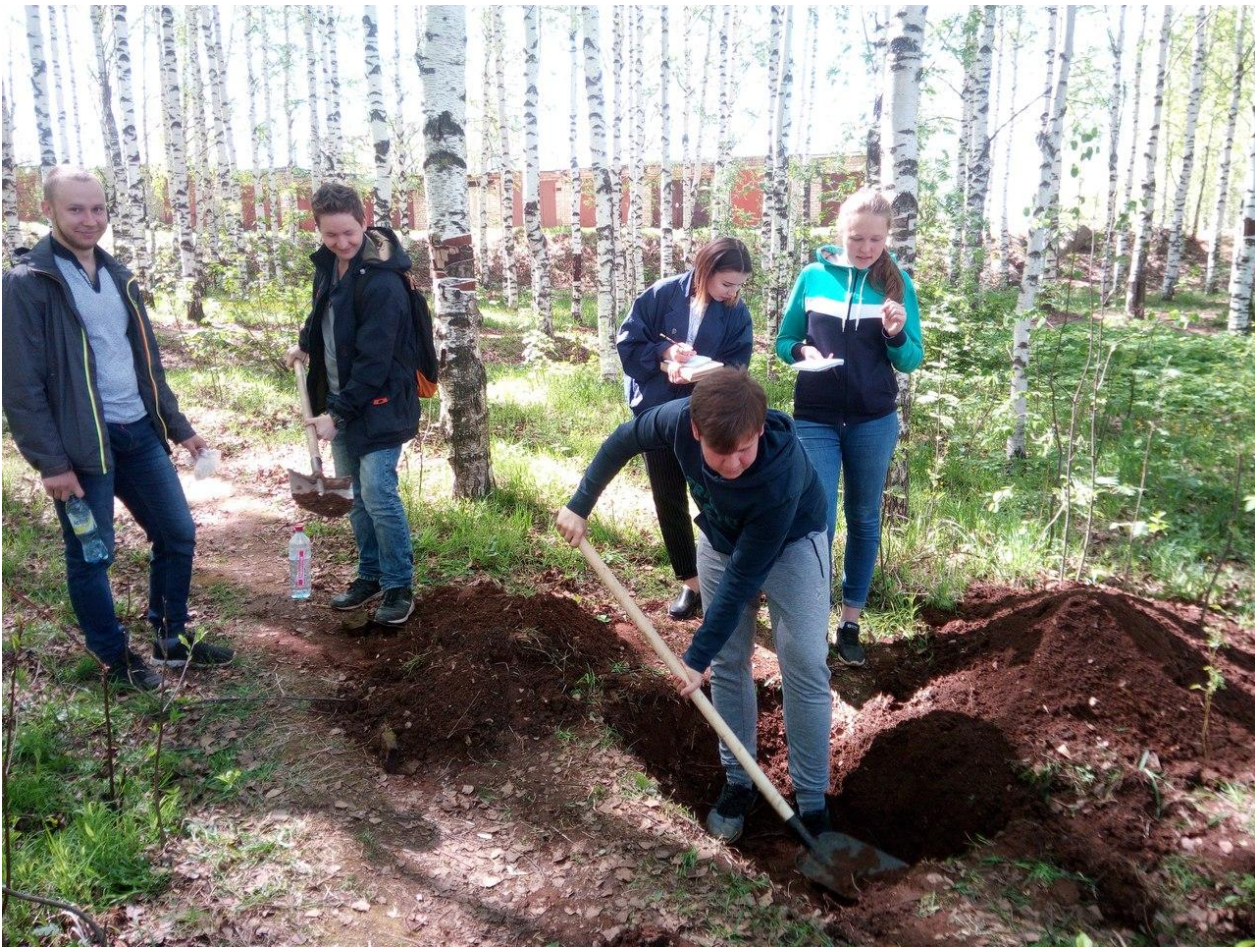
- провести социологические исследования по изучению востребованности территории в рекреационных целях у населения прилегающих жилых комплексов;
- оценить степень опасности при нахождении на кромке берегового обрыва, разработать комплекс мер по обеспечению безопасности посетителей рекреационной зоны;
- обосновать выбор объектов для благоустройства рекреационной зоны и мест их размещения (беседки, место для костра, смотровые площадки, места сбора мусора и т.п.);





ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Техническое задание



- определить на местности участки и обосновать свой выбор для закладки постоянных пробных площадок для организации многолетних мониторинговых наблюдений по следующим направлениям: геоботаника, энтомология, орнитология, дендрология, метеорология, геология;
- на основе видовых эколого-биологических особенностей составить перечень видов (пород, сортов) древесно-кустарниковой флоры для организации дендрологического питомника;
- выбрать участок с оптимальными параметрами (почва, освещение, водообеспечение) для закладки дендрологического питомника и участок для выращивания саженцев лесных культур;
- рассчитать экономическую целесообразность возможности создания плантации новогодних елей (при расчете показать схему размещения плантации на территории, сроки выращивания товарного дерева, схему замещения по мере рубок);



Техническое задание

- произвести расчет финансовых затрат на благоустройство как всей территории, так и обустройства его отдельных зон. При расчете учесть затраты на строительные и расходные материалы, закупку посадочного материала и семян, оплату труда привлеченных сторонних организаций. Сделать выводы о возможности реализации проекта (или его части) при бюджете в 1 млн. рублей;
- создать 3D модель территории в одном из универсальных форматов 3D графики *.STL, *.IGES или *.STEP.





Требования к отчету

Перечень научной, технической и другой документации, представляемой по окончании проекта:

отчет объемом не менее 30 страниц формата А4, содержащий описания основных этапов реализации проекта, расчеты, результаты исследований, аналитические данные, картографический материал, экономические расчеты, сметы расходов, фотографии, иллюстрирующие основные этапы работы.

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. Отчет сдается по окончании работ в 2 экземплярах и на электронном носителе (CD – диске).

