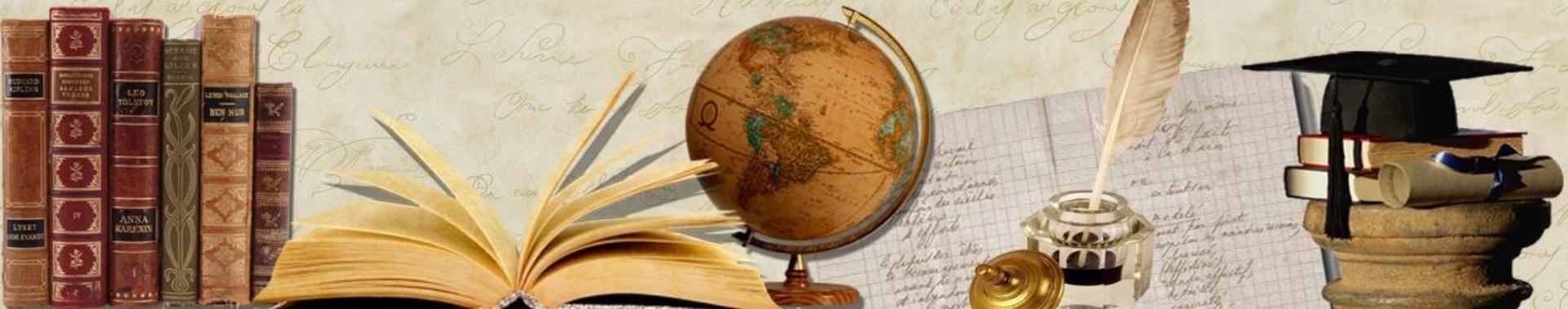


# Словесные игры

**Автор:** Сергеева Софья,  
ученица 6«А» класса МБОУ «СОШ №1»

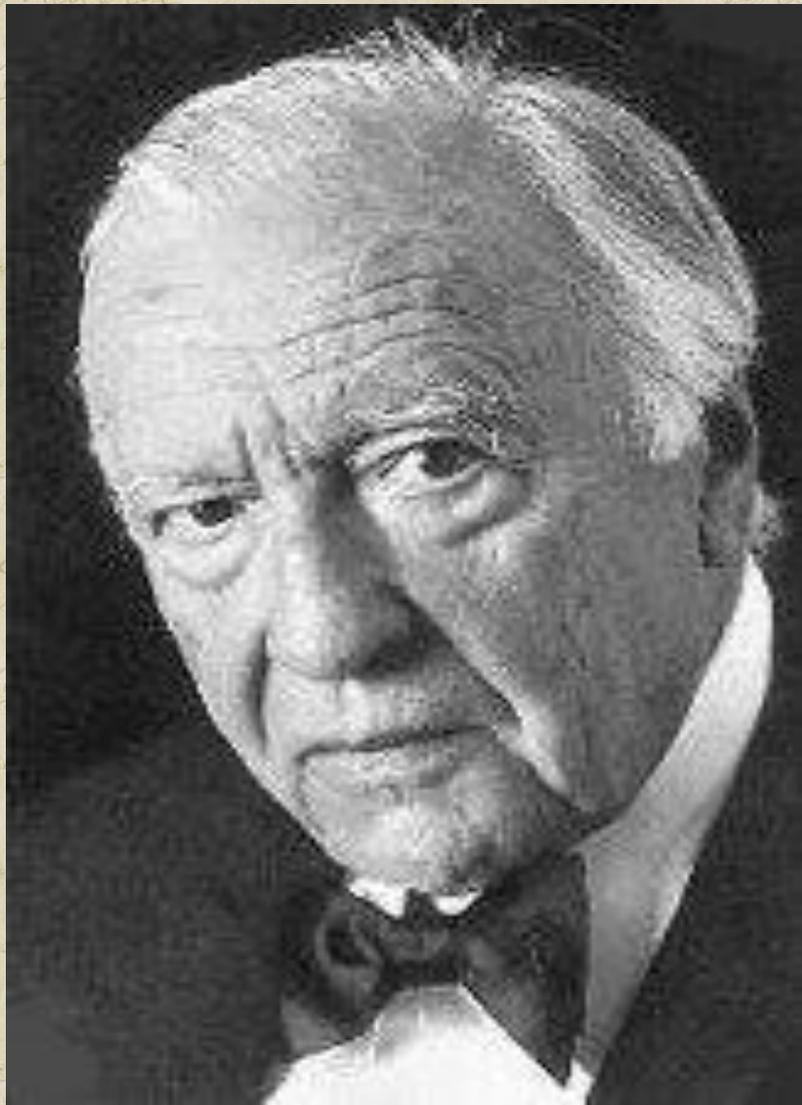
**Руководитель:** Неволina Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы

**МБОУ «СОШ №1»**



- ◆ **Игра – великое изобретение человека!**
- ◆ **Игра в любую историческую эпоху привлекала к себе внимание**
- ◆ **Игры в первобытном обществе, изображали войну, охоту, земледельческие работы**
- ◆ **В игре, как в зеркале отображается история**

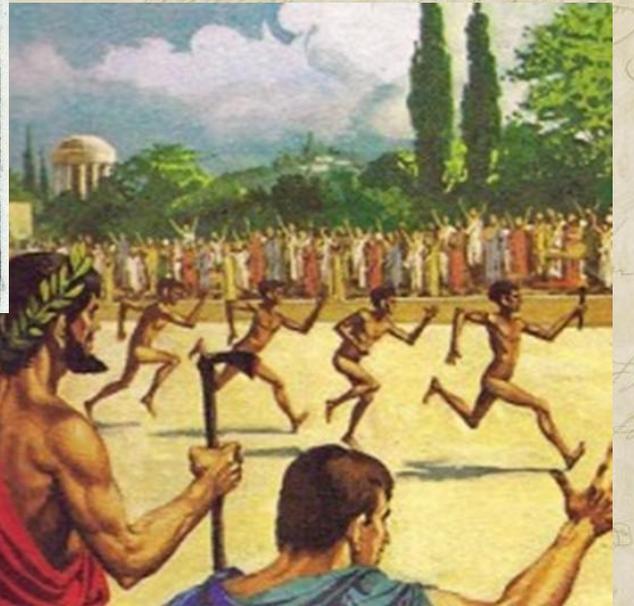
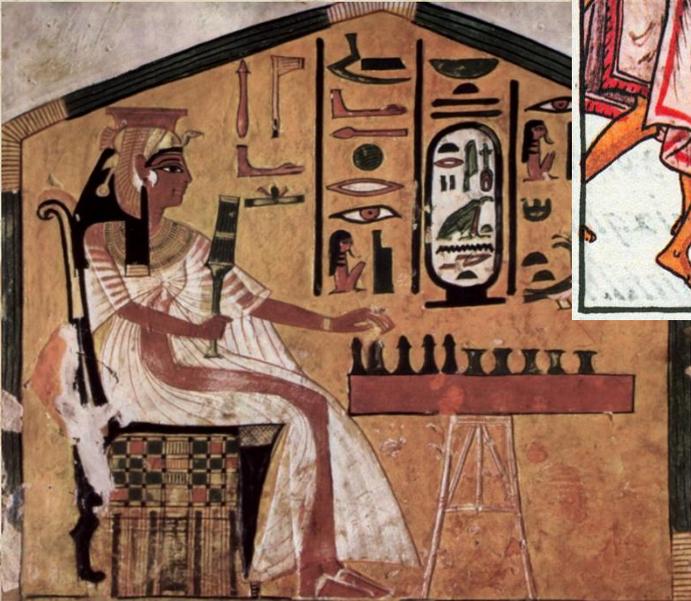
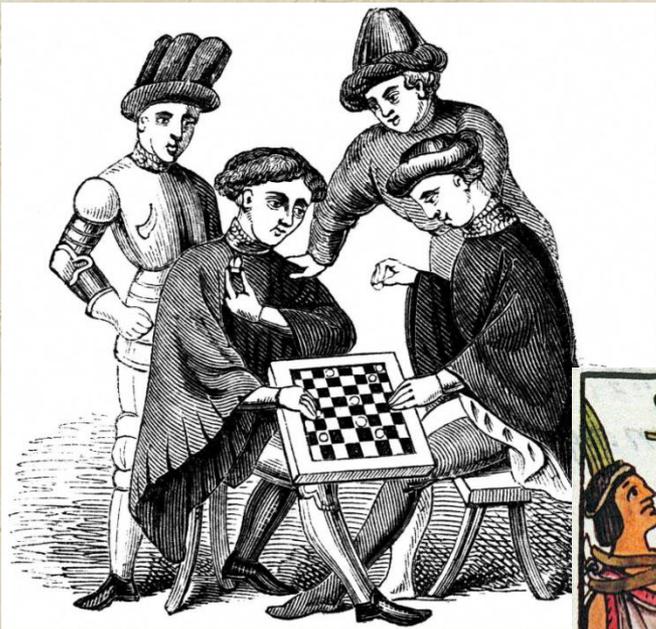




**Игра обладает своей  
собственной сущностью,  
независимой от сознания  
тех, кто играет.**

**Ханс Георг Гадамер**





**Игра – это искра,  
зажигающая огонек  
пытливости и  
любопытности»**

**В.А. Сухомлинский**



**Объект исследования:**

# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Актуальность проекта

## Игры со словами:

- Развивают мышление и речь
- Тренируют память
- Увеличивают словарный запас
- Расширяют эрудицию, развивают культуру речи и кругозор
- Учат работать со словарями
- Развивают комбинаторные способности





# Предмет исследования

## ВИДЫ СЛОВЕСНЫХ ИГР



# Гипотеза

**Если игра является одним из видов  
деятельности учащихся 6-ых классов,  
то самыми популярными среди  
шестиклассников МБОУ «СОШ №1»  
являются словесные игры**



# Цель проекта

*Создание сборника словесных игр  
для учащихся 6-ых классов  
МБОУ «СОШ №1»г.Протвино*



# Задачи проекта

1. Изучить материалы о видах и содержании словесных игр, используя книжные и Интернет – ресурсы
2. Провести исследование предпочтений учащихся 6-ых классов МБОУ «СОШ №1» при выборе словесных игр



# Методы и приемы исследования

## Теоретические методы:

- ✓ Анализ
- ✓ Синтез
- ✓ Сопоставление

## Эмпирический метод:

- ✓ Анкетирование



# **Практическая значимость проекта**

**Материалы проекта могут  
использоваться впоследствии на  
занятиях по русскому языку,  
в организации занятий внеурочной  
деятельности.**



# Глава 1

## Виды словесных игр





**СПАНИЕЛЬ – АПЕЛЬСИН**

**ТОПОР – РОПОТ - ОТПОР**

**КАРАТ – КАРТА – КАТАР**

**ЗУБОСКАЛ - СКАЛОЗУБ**





*Найдите анаграмму к слову*

**«СОКОЛ»**



Ассоциации

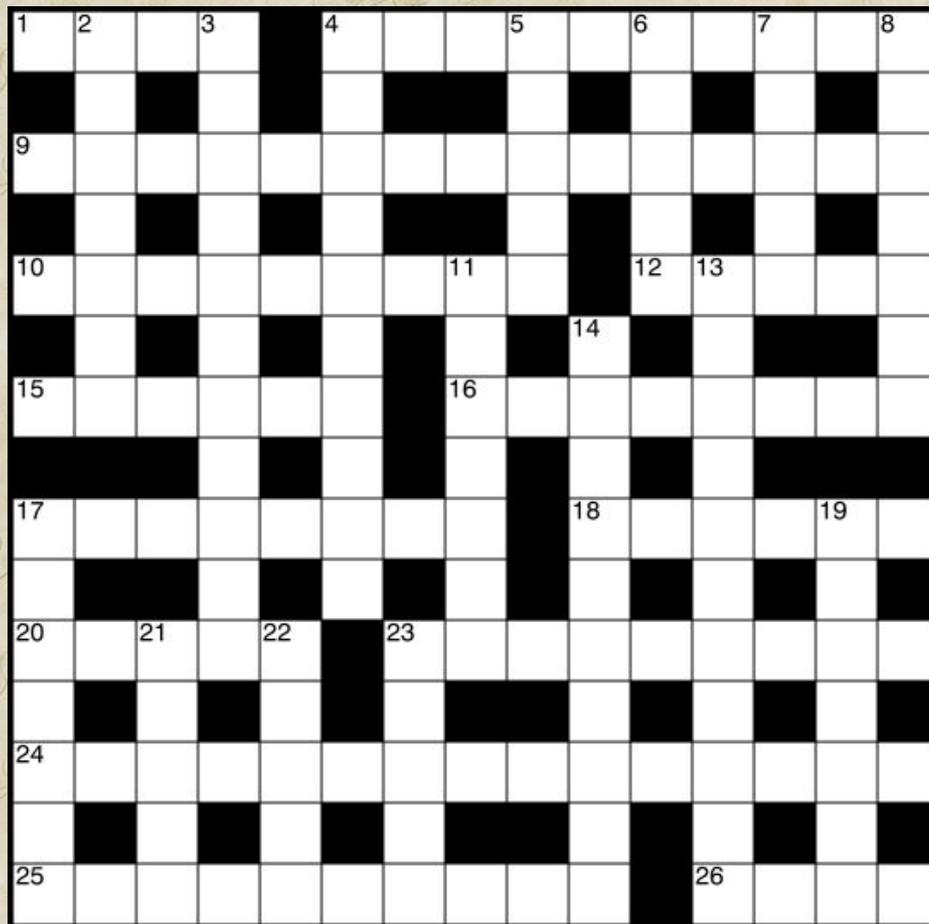
---

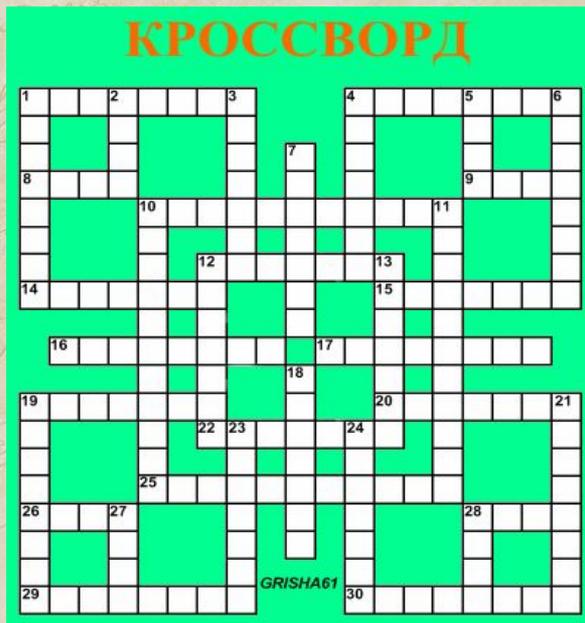
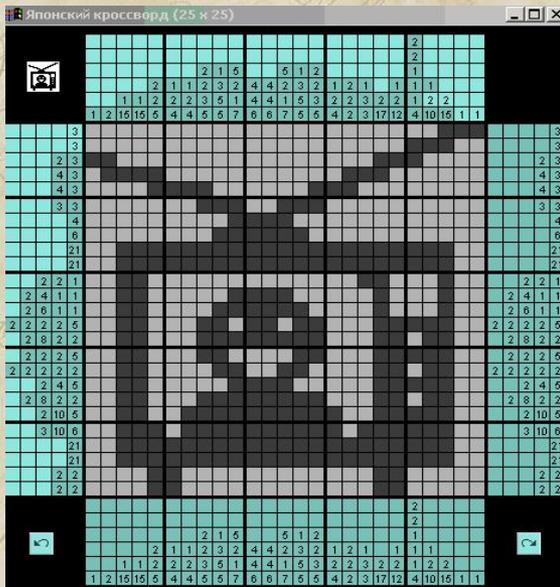


ИГРА!



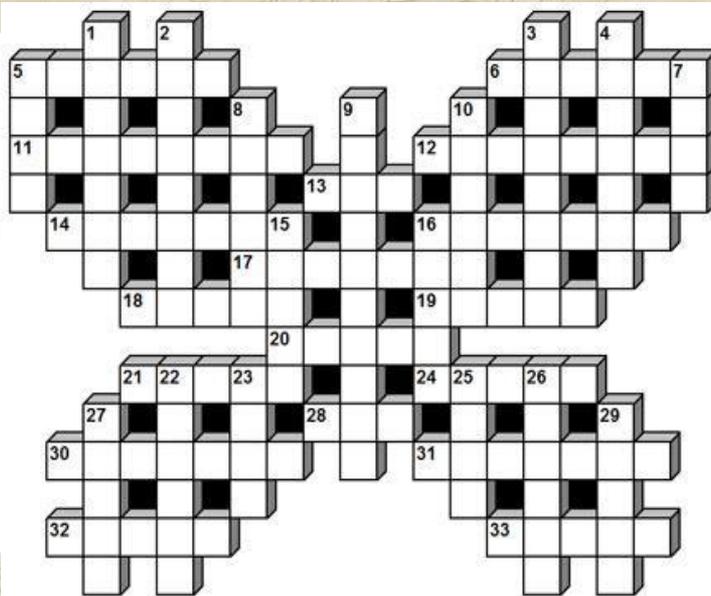
# Кроссворд (англ. Crossword) - пересечение слов





Самоец для свадебной штатуи	М	А	Л	А	Х	И	Т	Дубини, Копри или еди- ница силы	Д
Одесский рынок	А	Месяц отсречи о хвояной	О	Продуная бестия	А	Главный певец в синагоге	И	Европей- ская река	И
П	Р	И	В	О	З	Рыбка из рек Юж. Амер. для аквариума	С	Набереж- ный уют	Н
Юж.-амер. рыбка	Т	Лесной петух	К	Древний скандинав для ружья	А	К	А	Р	А
Бог пло- дородия	Ф	А	В	Н	Ипподром- ная развle- кура	Коллега Арханаоа и Задорнова	А	А	А
У	Д	А	Ч	А	Коробка для стер- лизации инструче	Б	И	К	С
П	А	М	Я	З	Старание, радение	Р	В	Е	Н
Антипод невеюния	З	Старание, радение	Р	В	Е	Н	И	Е	
П	Л	А	М	Я	Чайная принцесса	Г	И	Т	А
И	И	Н	Г	Р	А	Н	А	Т	

РЕЖЕЛЬЕРУПАШЕС  
 ЧУДТКАВЗЕЧДАРТ  
 ИНЕИАЦИНСИННГИ  
 ЕНАПТКТКТВ **ВНИК**  
 ПРКОРАИИПО **ЕНРС**  
 КЯДИБЕРЩОВЫ **ГЕК**  
 ИЩЬЛКЗОБВТКРУ **И**  
 ЯНЕВООРИДОВИЧ **Й**  
 САДИМТШОНРАНИЕ  
 НННОПИАСЕЕВЫЕЬ  
 ОЬТСОЗЬТИНЁВАН  
 ВИНИПСИЗАКЛОРА  
 ГДЕЕЫЖХОЛИЯЛАР  
 ОРНОЛНИКОГКОТУ

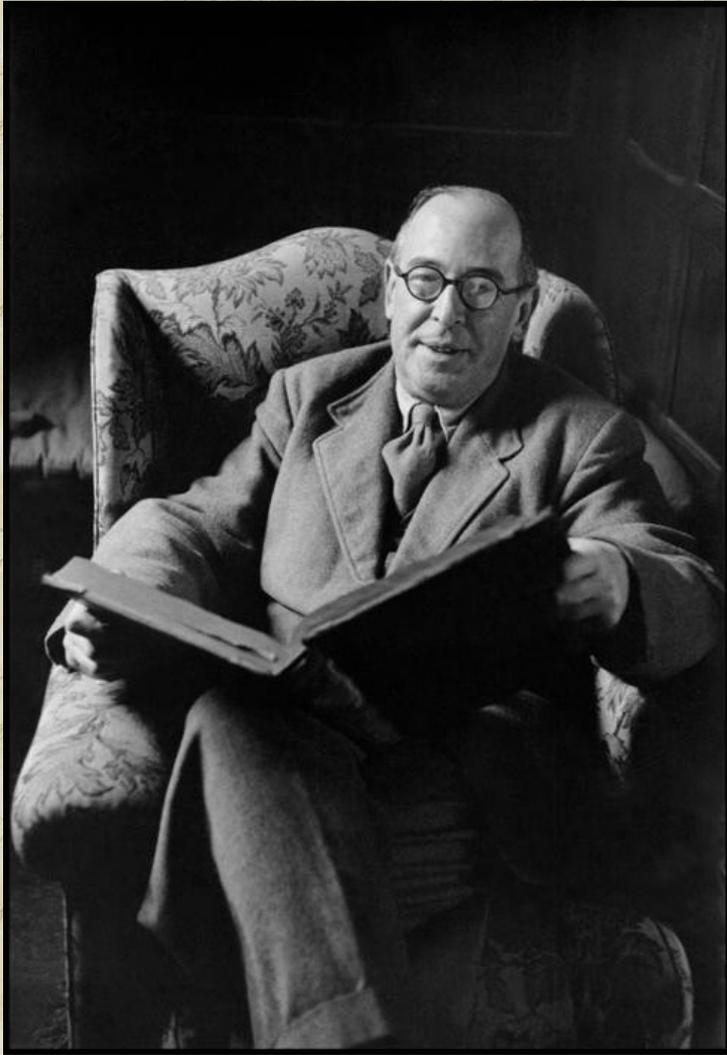


GLAD DEARS SHAH  
 PARA INDIE CASA  
 ORPHANSOFTHE SKY  
 KALPA TAUNTED  
 PROS LEARN  
 NUDIE PAPPAS  
 OPERA ISIS TOW  
 ROBERTATHEINLEIN  
 ANT OTIC AISLE  
 BIREME VESTS  
 BRAID IDEA  
 ROWBOAT RHEUM  
 IWILLFEARNOEVIL  
 BENE RADII RELY  
 ERGS OSAGE YALE





**СЛОВА-  
«ДВОЙНЯШКИ»**



◆ 1 игрок: мука-  
рука-река-века.....

◆ 2 игрок: мука-  
щuka-щeka.....



# НАБОРЩИ К





# Ребусы (лат. *rebus*, при помощи вещей)

100 ЯНКА



# ПЕРЕВЕРТЫ ШИ



◆ ДОВОД

*Аргентина манит негра.*

◆ ПОТОП

◆ НАГАН

*Торт с кофе не фокстрот.*

◆ ДОХОД

◆ ЗАКАЗ

*И любит Сева вестибюли.*

◆ ШАЛАШ

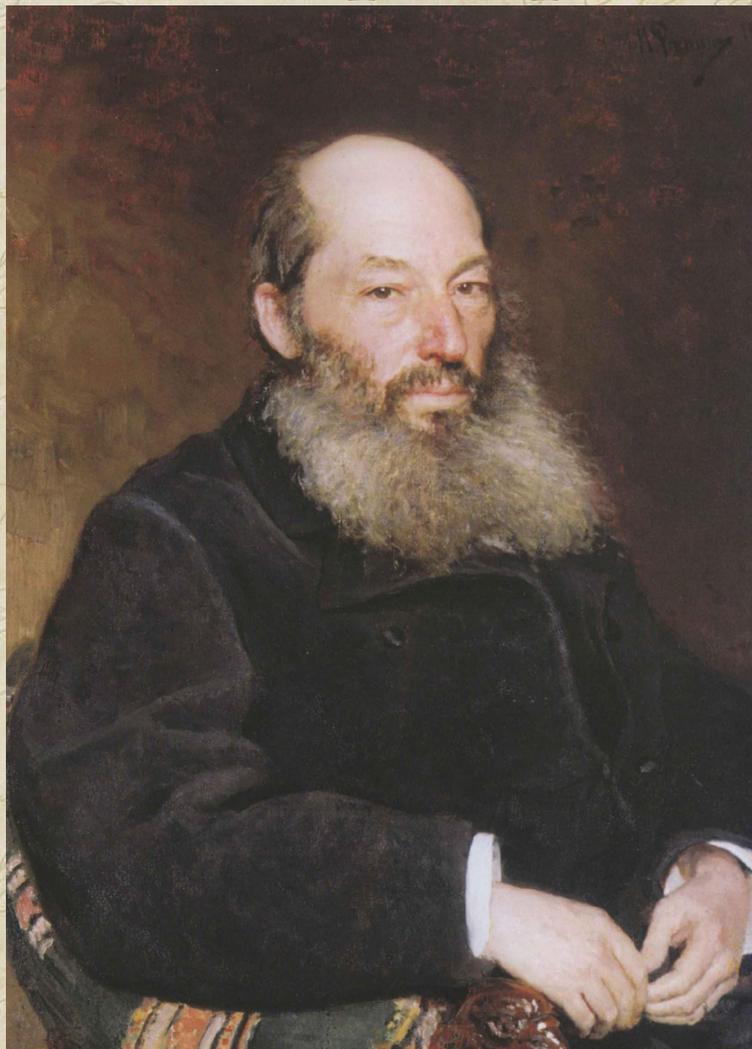
◆ КАЗАК

*Удавы рвали лавры в аду.*

◆ ТОПОТ



# Перевертыши (палиндромы)



«А роза упала на  
лапу Азора»

А. Фет



# В. Хлебников «Перевертень»

Кони, топот, инок,  
Но не речь, а черен он.  
Идем молод, долом меди  
Чин зван мечем навзничь.

Голод чем меч долог?  
Пал, а норов худ и дух ворона лап  
А что? я лов? Воля отча!

Яд, яд, дядя!  
Иди, иди!  
Мороз в узел, лезу взором.

Солов зов, воз волос.  
Колесо. Жалко поклаж. Оселок.  
Сани плот и воз, зов и толп и нас. Горд дох, ход дрог.

И лежу. Ужели?  
Зол гол лог лоз.  
И к вам и трем с смерти мавки



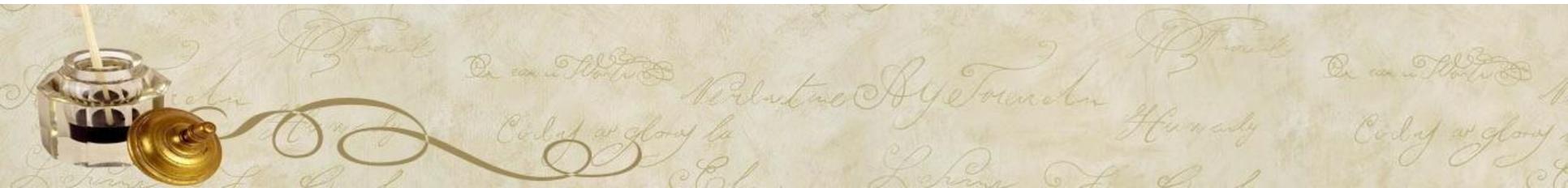


# СЛОВЕСНОЕ ЛОТО



# ЦЕПОЧКА СЛОВ

- 1). ШАРЫБАБОЧКАШАРИКОШКАКТУС
- 2). ГАЗЕТАРЕЛКАРТАПОЧКИНО
- 3). ЧАСЫРИСУНОКАБАНОСКИЛЬКА





**Шарады  
из слов**

# Метаграммы

## Примеры:

С п я в доме, с в я в поле,

с м я в море, с г — в футболе,

с к вбивают, с т взрывают,

с д долину называют.

Пол - вол - мол - гол - кол - тол - дол

С к - для тенниса я нужен,

С т - я сладок и красив снаружи.

Корт – торт

По реке по горной

С ю проплывём всегда мы,

С я меня ищи

На голове у дамы.

Шлюпка - шляпка





Э 10 Р 2 У 3 Д 2 И 1 Т 2



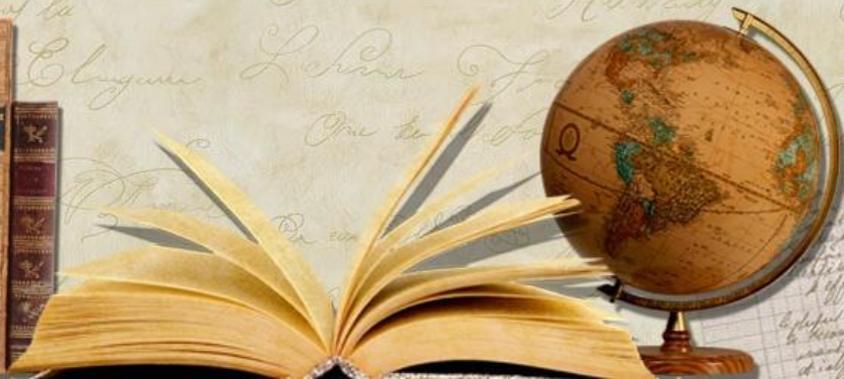




CoolClips.com



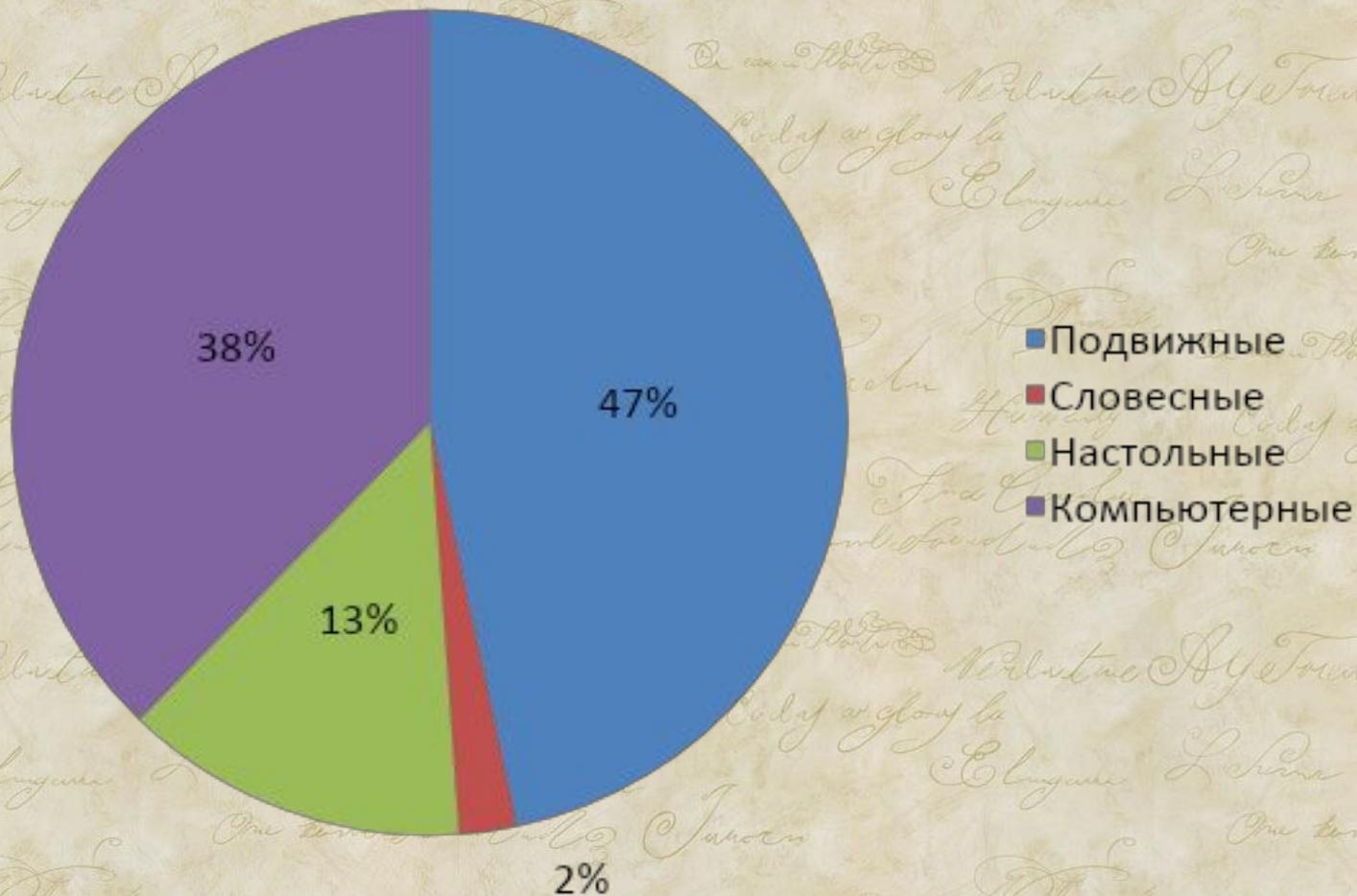
**Глава 2**  
**Исследование предпочтений учащихся 6**  
**классов МБОУ «СОШ» №1 в выборе**  
**словесных игр**



# Анкетирование

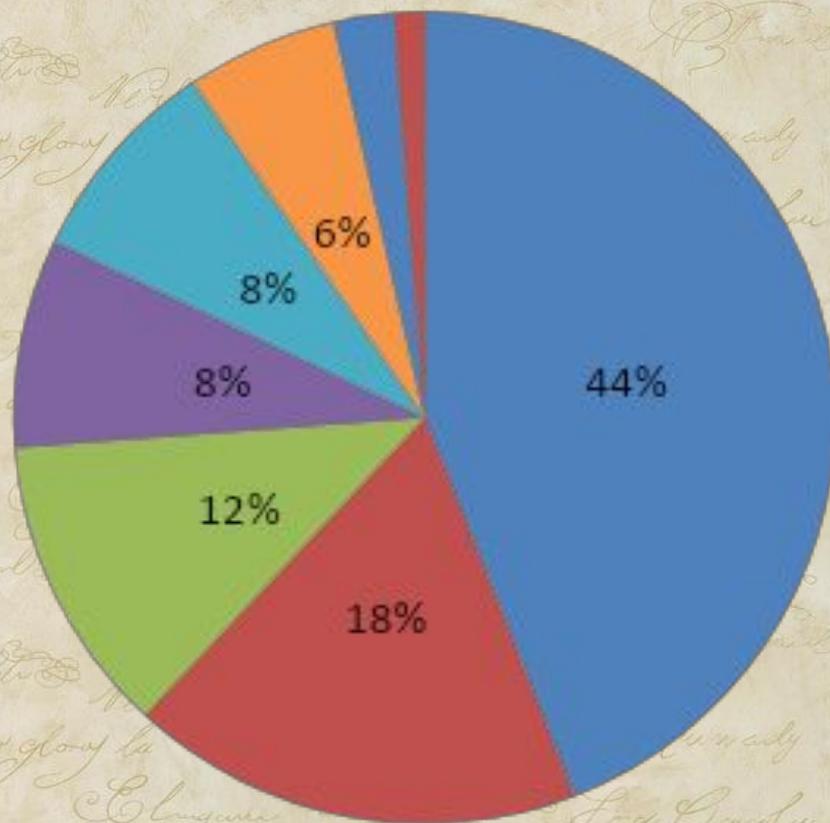


# В какие игры мы играем чаще ?



# В какие словесные игры Вы играете ?

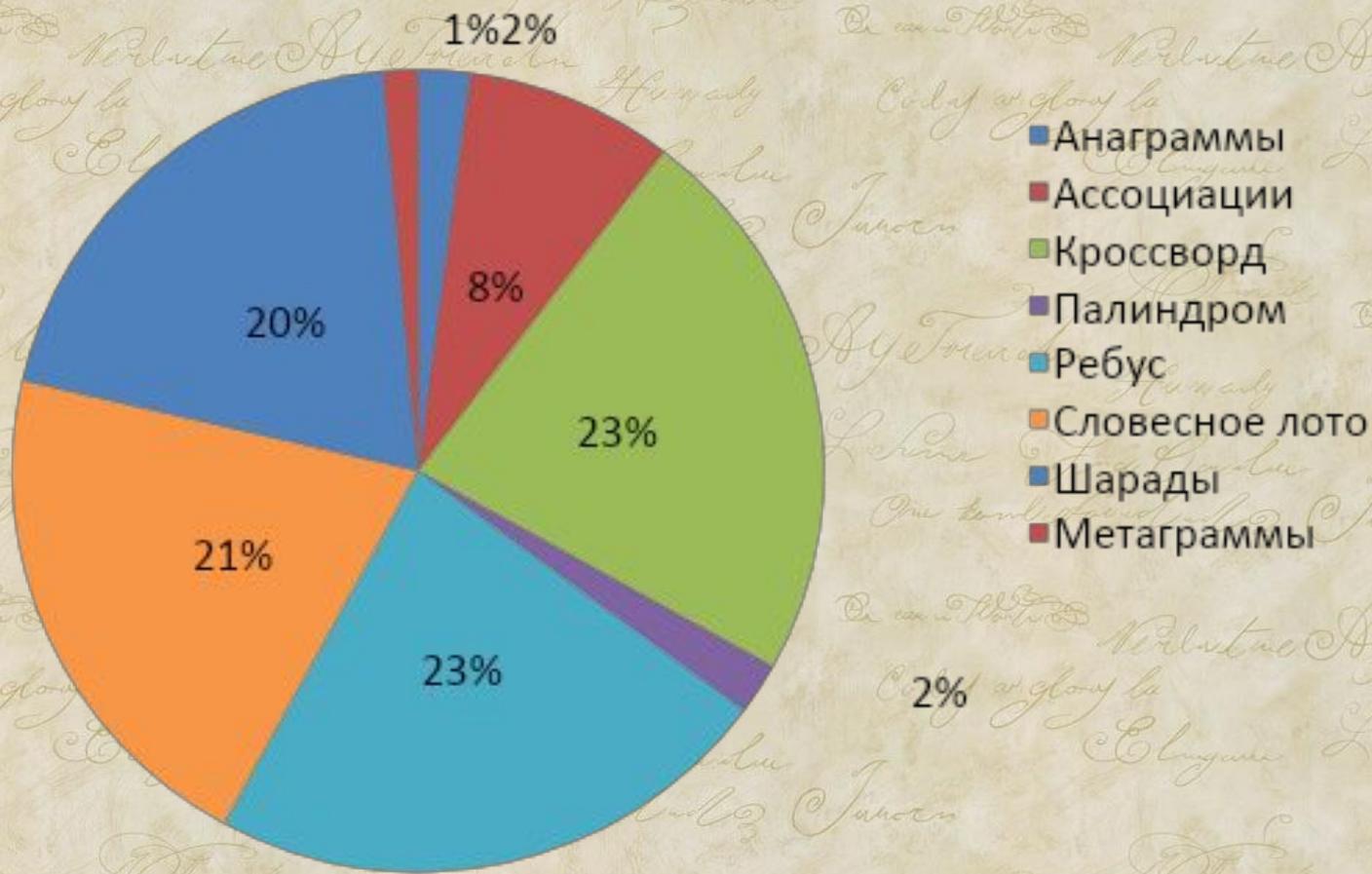




- "Слова" (города, имена)
- "Испорченный телефон"
- "Бочка смеха"
- "Верю - не верю"
- "Крокодил"
- "Виселица"
- "Футболисты"
- "Scrabble"



# Укажите словесную игру, которую Вы знаете



# Заключение

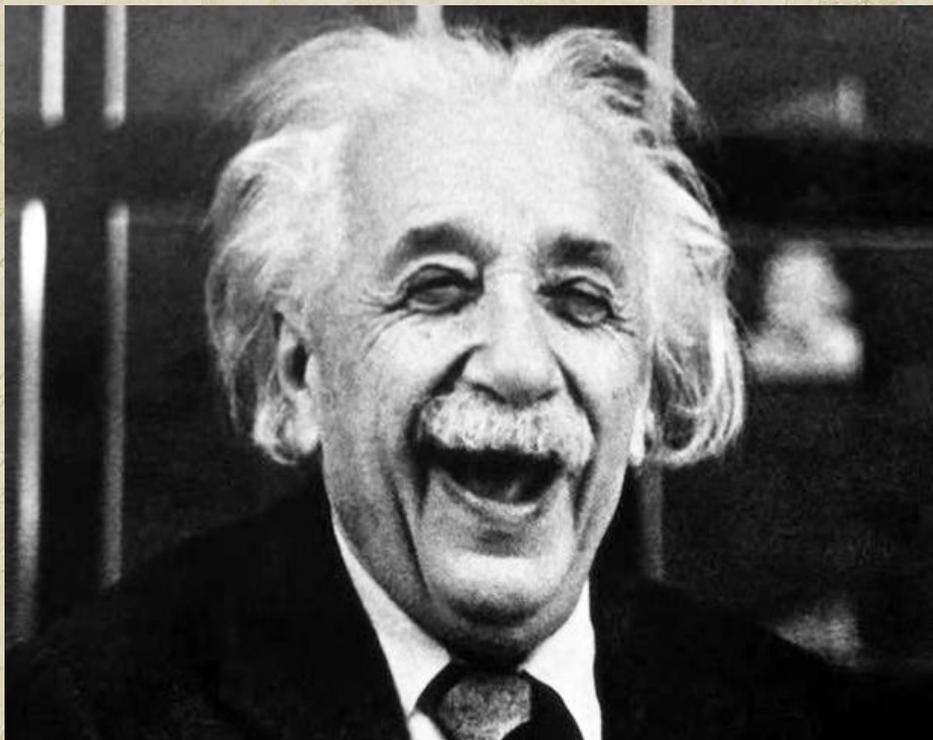
1. **Словесные игры играют особую роль в развитии речи, внимания, мышления и логики человека**
2. **Словесные игры не пользуются успехом у учащихся 6а, 6б классов МБОУ «СОШ №1»г.Протвино : их выбирают для проведения досуга только 2 % учащихся**
3. **Учащиеся 6а, 6б классов МБОУ «СОШ №1»г.Протвино мало знакомы с разнообразными видами словесных игр**
4. **Гипотеза о том, что если игра является одним из видов деятельности учащихся 6-ых классов, то самыми популярными среди шестиклассников МБОУ «СОШ №1» являются словесные игры, не подтвердилась.**



**Вывод: Создание сборника словесных игр является актуальным событием для развития учащихся 6а, 6б классов МБОУ «СОШ №1». Протвино и организации их досуга.**

**В заключение нашего проекта хочется порекомендовать учащимся 6а,6б классов МБОУ «СОШ №1» ввести традицию играть в словесные игры на переменах, так как они способствуют развитию интеллекта, речи.**





**Игра – высшая форма  
исследования.**

**Альберт Эйнштейн**



# Список литературы

- 1.Виноградова Н.Ф., Кусынова Т.А. «Дети и взрослые вокруг». М.: Просвещение, 1993.
- 2.Гадамер, Г.-Г. Игра искусства / Пер. с нем. А. В. Явецкого // Вопросы философии. — 2006. — № 8.
- 3.Лозинская Т.П. «Русский язык-это интересно!». -М:Московский лицей,2000
- 4.Львова С.И. «Русский язык в кроссвордах».-М:Дрофа, 2002
- 5.Машевская Л.В., Данбицкая Л.В. «Творческие задания по русскому языку» СПб.: КА-РО,2003
- 6.Рик.Т.Г.Игры на уроках русского языка.\_М:ВАКО,2014.





**Спасибо  
за внимание!**

