



**Задания с  
практическим  
содержанием.**

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИДЕТ ПОСЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Создание банка тестовых заданий и подбор учебно-методической литературы;

2. Освоение тестовых технологий:

- онлайн-тестирования;

- видеоуроки по разбору тестовых заданий и

др.;

3. Повышение профессиональной компетентности

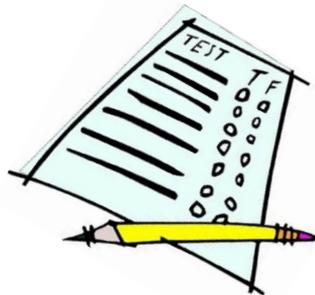
# ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ К ГИА:

- Тренировочные работы;
- Тематические повторения;
- Объяснение ключевых моментов решения;
- Выявление имеющихся пробелов в знаниях;
- Использование различных учебных пособий.



Особое внимание я уделяю презентациям, выполненным с озвученным решением.

А также прилагаю тестам для самостоятельного решения, которые учащиеся получают непосредственно от учителя.



## ПРЕИМУЩЕСТВА ОЗВУЧЕННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Возможность учиться дома в любое удобное для учащихся время;
2. Все презентации четко систематизированы;
3. Не требуется времени на поиск аналогичных решений в сети Интернет;
4. Наглядность решения;
5. Взаимодействие учителя и учащегося вне урока;
6. Возможность изучать материал столько, сколько это необходимо по количеству и по времени.

# В МОДУЛЬ РЕАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ ВХОДЯТ:

- Задания на выбор правильного ответа используя данные, представленные в таблице
- Практические расчеты по формулам
- Элементы теории вероятностей
- Анализ данных представленных графически (таблицы, графики, диаграммы)
- Описание зависимостей с помощью функций, интерпретация графиков реальных зависимостей
- Практические расчетные задачи
- Геометрические задачи с практическим содержанием
- Задание на применение физических формул

1. В таблице приведены нормативы по бегу на дистанции 60 метров для учащихся девятых классов. Оцените результат Миши, пробежавшего 60 метров за 9,1 секунды.

Решение . 9,1 –лучше чем 9,2



|           | Мальчики |     |      | Девочки |      |      |
|-----------|----------|-----|------|---------|------|------|
| Отметка   | «5»      | «4» | «3»  | «5»     | «4»  | «3»  |
| Время,сек | 8,4      | 9,2 | 10,0 | 9,4     | 10,0 | 10,5 |

1) Отметка «5»

2) Отметка «4»

Ответ: 2.

3) Отметка «3»

Норматив не выполнен

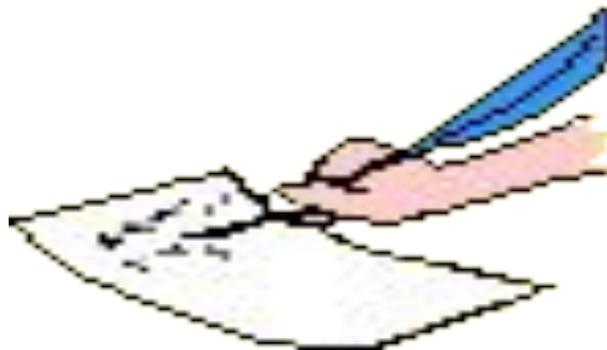


3. В таблице приведены данные о размере капитала четырех крупнейших компаний мира. Капитал, какой из этих компаний наибольший?

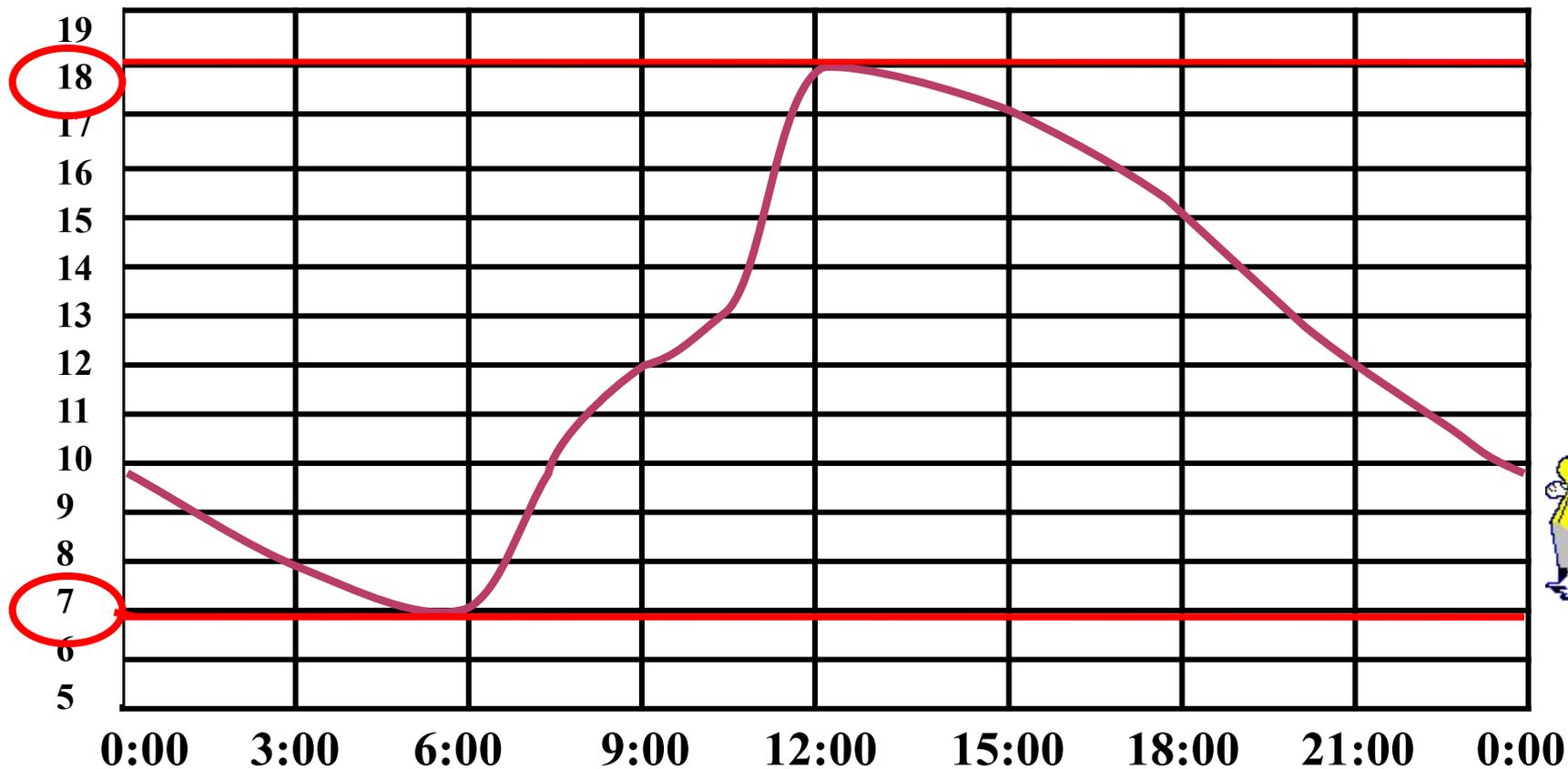
| компания    | Exxon Mobil (США)   | Petrochina (Китай)  | Microsoft (США)     | Ind& Comm Bk(Китай) |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Капитал, \$ | $341,14 \cdot 10^9$ | $366,66 \cdot 10^9$ | $2115,5 \cdot 10^8$ | $2570 \cdot 10^8$   |

1) Exxon Mobil (США)  
3) Microsoft (США)

2) Petrochina (Китай)  
4) Ind& Comm Bk(Китай)



1. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении одних суток. По горизонтали указано время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Найдите разность между наибольшим и наименьшим значением температуры.



$$18 - 7 = 11$$

Ответ: 11

1. Билет в музей стоит 150 рублей. Стоимость билета для школьника составляет 40% от полной стоимости билета. Сколько рублей нужно заплатить за билеты на группу, состоящую из 28 школьников и 2 учителей?

Решение.



1)  $150 \cdot 2 = 300$  руб. (за учителей)

2)  $150 - 100\%$   
 $x - 40\%$

$$x = 150 \cdot 40 : 100$$

$$x = 60$$

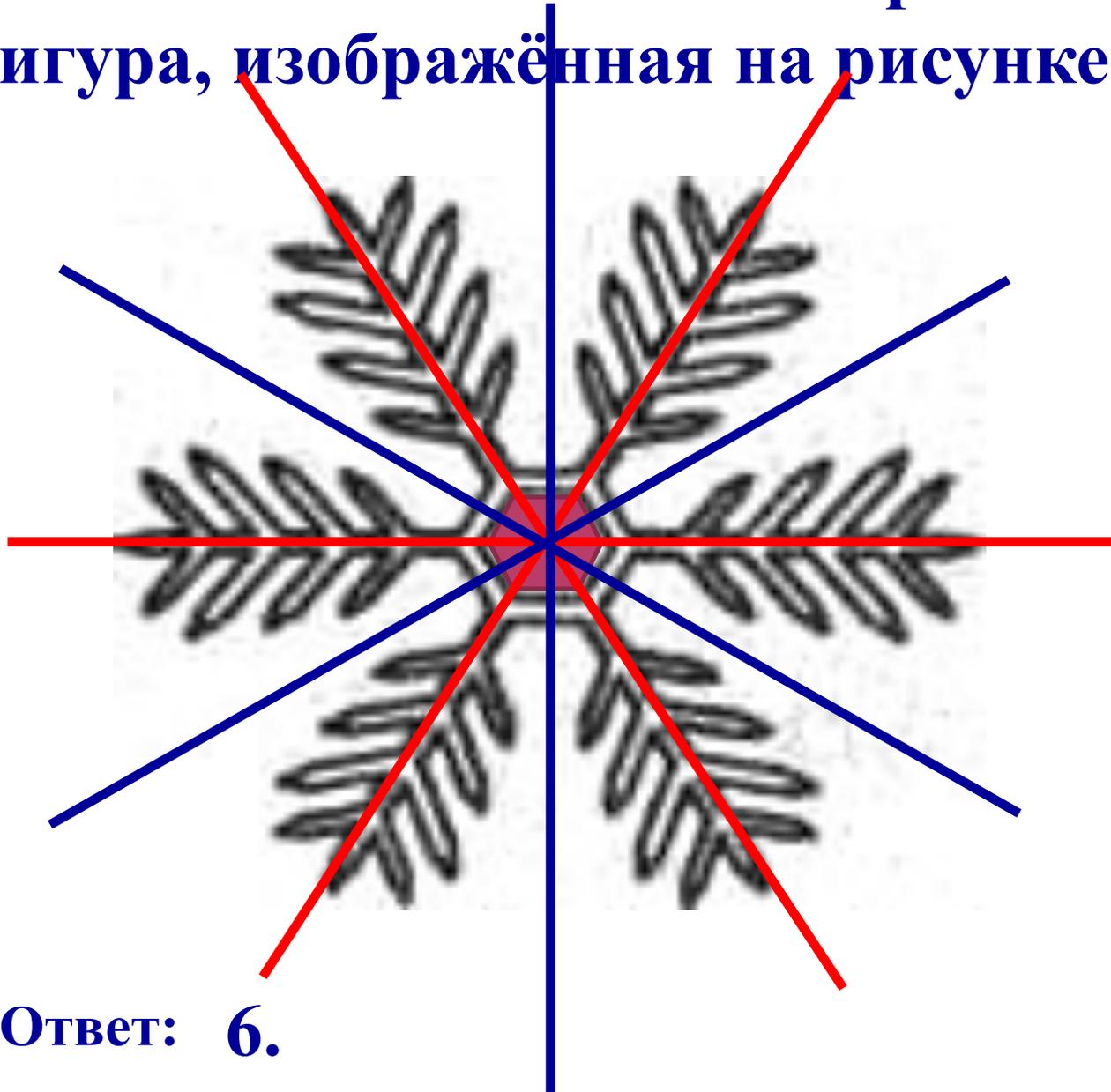
3)  $60 \cdot 28 = 1680$ руб. (за 28 учеников)

4)  $1680 + 300 = 1980$ руб.

Ответ: 1980



1. Сколько всего осей симметрии имеет фигура, изображённая на рисунке?



Ответ: 6.

