

# Домашнее задание

- § 14 – читать, запоминать термины, определения
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть и вспомнить что и как было на уроке
- ПИСЬМЕННО : ответить на любой из вопросов (ответ должен быть полным, аргументированным, с доказательствами в виде фактов):

1. Выскажи своё мнение, справедливо ли утверждение: «Чем выше статус, тем больше ролевая свобода».

3\*. В одной американской детской книге автор пишет: «Нет ничего, что мы не могли бы попробовать. Ты можешь сделать все те вещи, что ты видишь, независимо от того, кто ты — мальчик или девочка». Разделяешь ли ты такой взгляд на гендерные роли? Поясни свой ответ.



Нации  
и

межнациональные  
отношения



**Зачем нам необходимо  
изучение этой темы?**

---

**Почему вопросы этой темы  
актуальны в наше время?**

---

**Что именно хотелось бы  
знать по этой теме?**

---





# Этнос

( от греч. Ethnos - народ)

- исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, зафиксированном в самосознании



*(Ю.Бромлей, советский историк и этнограф)*

---

**Выделите 3 самых главных слова,  
определяющих термин**





# Этнос

( от греч. Ethnos - народ)

- исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, зафиксированном в самосознании



*(Ю.Бромлей, советский историк и этнограф)*

---

**Выделите основные факторы  
формирования этноса**



# Этнос

( от греч. Ethnos - народ)

- исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, зафиксированном в самосознании



*(Ю.Бромлей, советский историк и этнограф)*

---

## Основные факторы формирования этноса



## Какой из факторов формирования нации автор считает решающим?

---

*Дайте мне карту страны, её очертания, климат, воды, ветры – всю её физическую географию, дайте мне её естественные плоды, флору, зоологию, и я берусь наперед сказать, каков человек этой страны, какую роль эта страна будет играть в истории, и не случайно, а в силу необходимости, и не в одну эпоху, а во все эпохи*



*В. Кузен, французский философ и политический деятель*

---

**Согласны ли Вы с этим утверждением?**

# Этнические общности

Количество государств в мире - около **270**

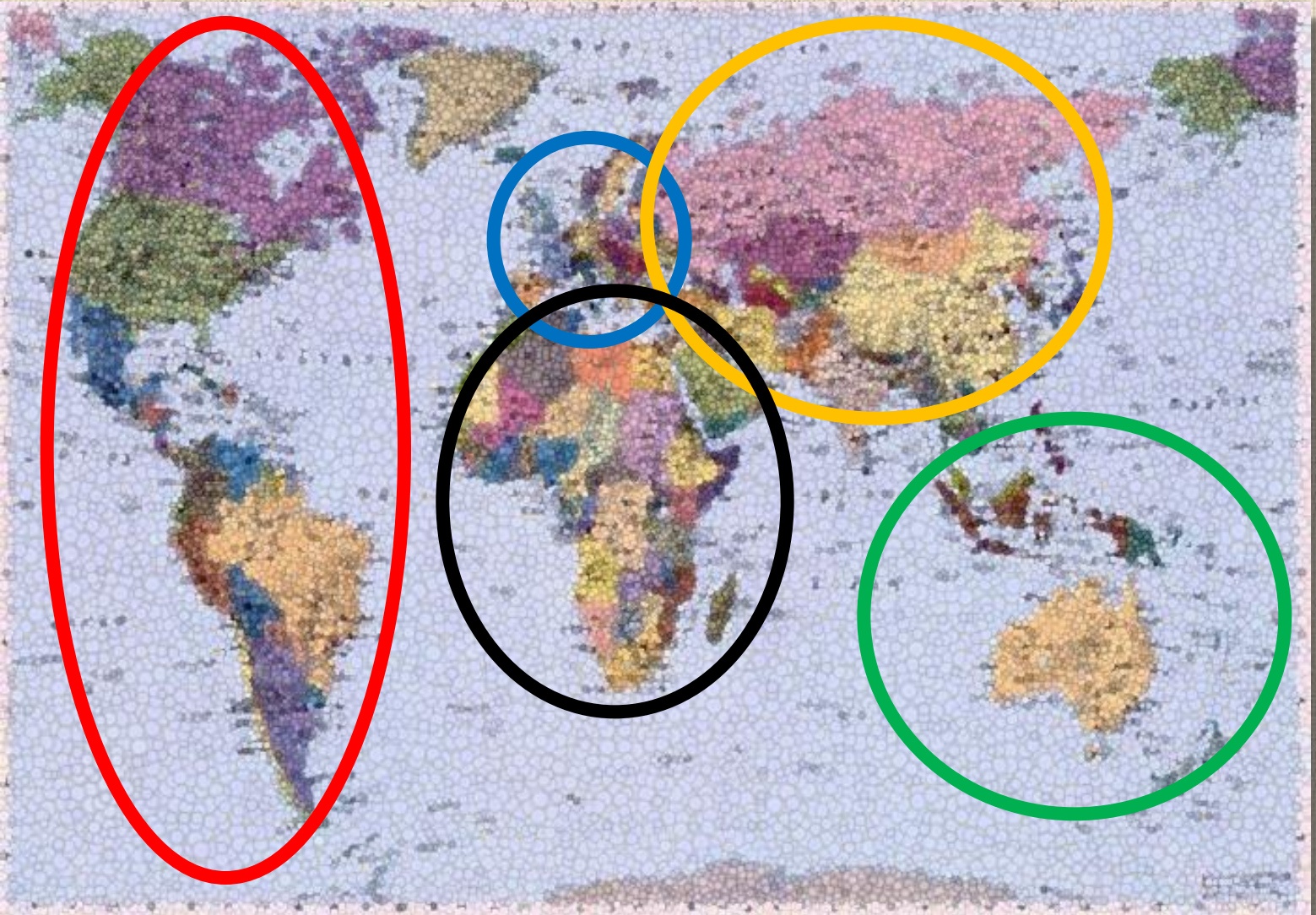
Количество этносов - от **3** до **5 тысяч**

О чем свидетельствуют данные факты?





# Классификация народов мира





# Классификация народов мира

## Географическая

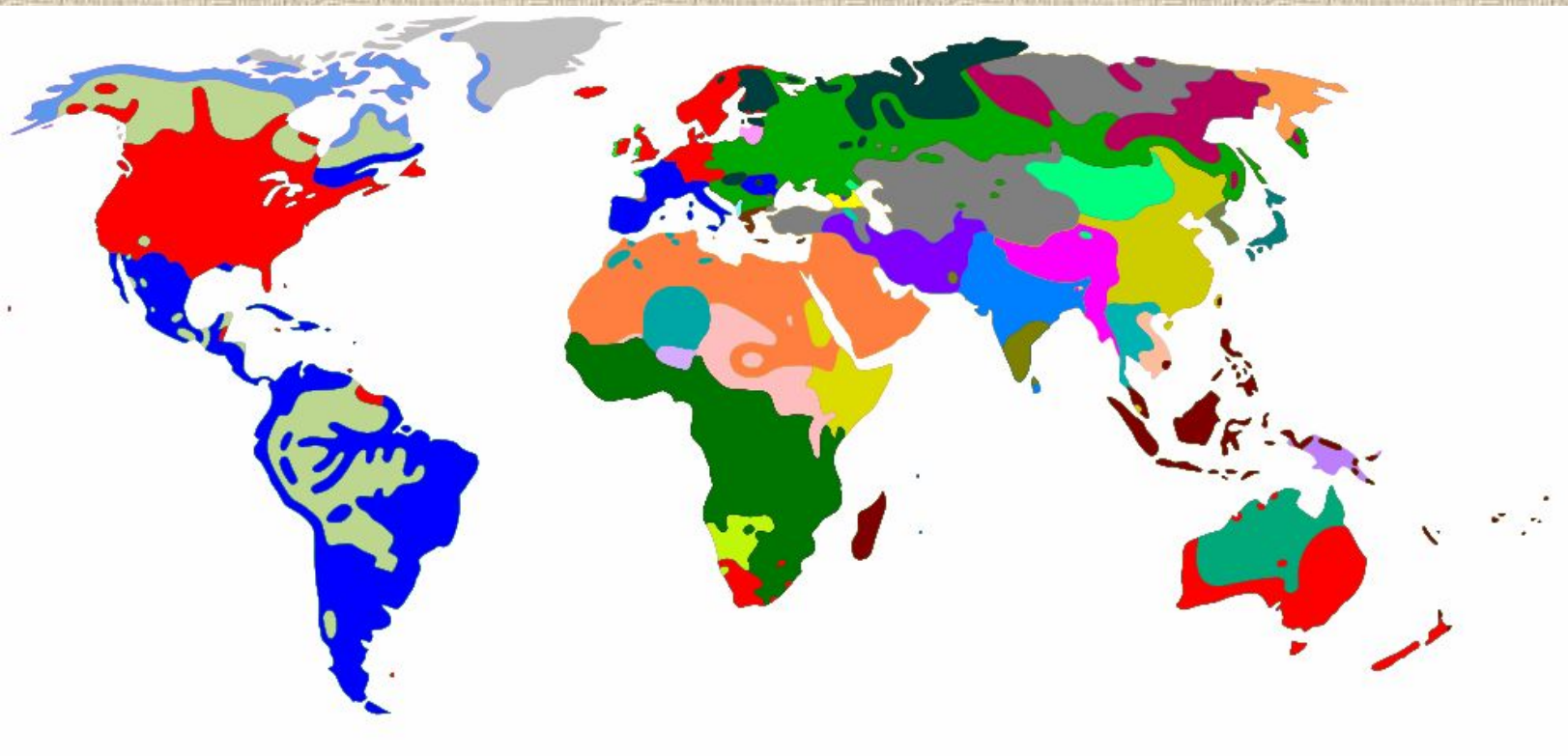
*народы Европы*  
*народы Азии*  
*народы Африки*  
*народы Америки*  
*народы Австралии*  
*и Океании*





# Классификация народов мира

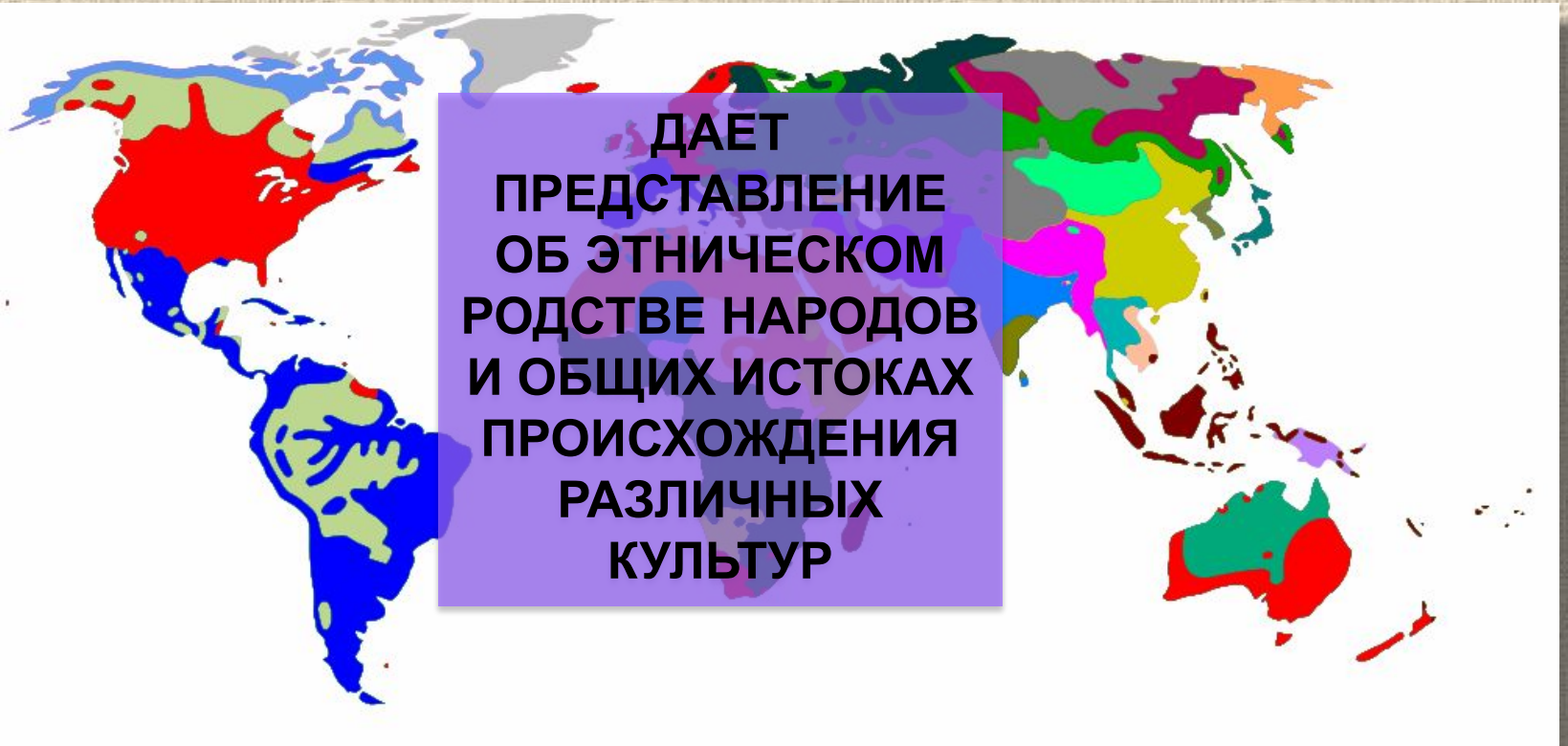
ДОГАДАЙТЕСЬ – ЧТО ЗА КАРТА НА  
ИЗОБРАЖЕНИИ И ОПРЕДЕЛИТЕ ЕЩЕ  
ОДИН ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ  
НАРОДОВ МИРА



# Классификация народов мира

## Языковая

*12 языковых семей  
96% из 6 тысяч  
известных языков мира*







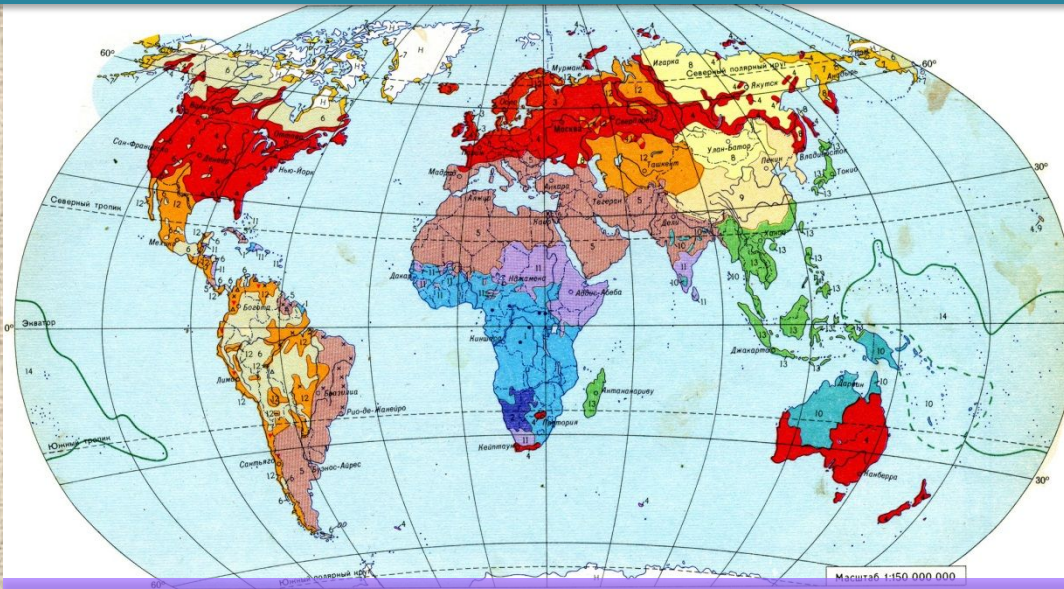


# Классификация народов мира

## Антропологическая

### Большие расы

- европеоиды (евразийская раса)
- монголоиды (азиатско-американская)
- негроиды (африканская раса)
- австралоиды (океанийская раса)



В НАШИ ДНИ В СОСТАВЕ БОЛЬШИХ РАС  
ПРИНЯТО ВЫДЕЛЯТЬ 25 МАЛЫХ



# «Пушкин — это наше всё!»

*«Я памятник себе воздвиг  
нерукотворный...»*



**В столице Эфиопии городе Адис-Абебе есть памятника Александру Сергеевичу Пушкину. На мраморном постаменте высечены слова: «Нашему поэту»...**

# «Пушкин — это наше ? всё!»

**А.С. Пушкин - потомок не только знатных русских родов, но и «арапа Петра Великого» — Ганнибала, ставшего русским генералом (арапами тогда называли негров)**



**А женой Ганнибала и прабабкой Пушкина была немка - Христина фон Шеберх**




**В России  
проживает 10 малых рас,  
свыше 130 наций, народностей  
и этнических групп.**

**Самый большой этнос — русский**  
*(около 120 млн из 140-млн населения России),*  
**а самая малая этническая общность — керки**  
*(около 100 человек)*

**... Апраксины, Аракчеевы, Бунины,  
Годуновы, Державины, Карамзины,  
Кутузовы, Корсаковы, Мичурины,  
Тимирязевы, Тургеневы, Юсуповы...**

# Работаем с источником (стр.124 учебника)

## ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА

 **Документ.** Фрагмент из работы российского учёного В. А. Тишкова:

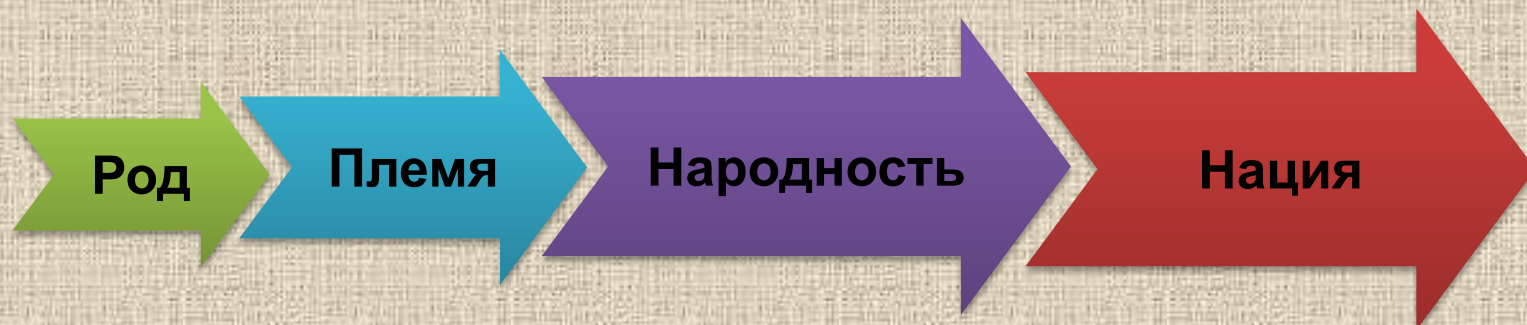
«Пока мы не начнём наряду с понятием «народы России» утверждать понятие «российский народ», ничего путного не получится. Речь идёт не о том, чтобы переделать татар или бурят в россиян, и тем более в русских. Задача ответственных экспертов, учёных и педагогов — терпеливо и настойчиво объяснить, что «российскость» как идентичность и российский народ-нация не результат внутренней унификации, а естественное наложение более широкой историко-культурной и социально-политической идентичности на множество внутренних этнокультурных различий, которые существуют среди населения страны».



В. А. Тишков



# Исторические формы социальных общностей людей



С чем связано развитие форм общностей?

СООТНЕСИТЕ ТИП ОБЩЕСТВА И ЭТНИЧЕСКУЮ ОБЩНОСТЬ

Этническая общность	Тип общества (стадиальный подход)	Тип общества (формационный подход)
1. Род	А) индустриальное	а) капитализм
2. Племя	Б) доиндустриальное	б) феодализм
3. Народность	В) постиндустриальное	в) первобытнообщинный
4. Нация		

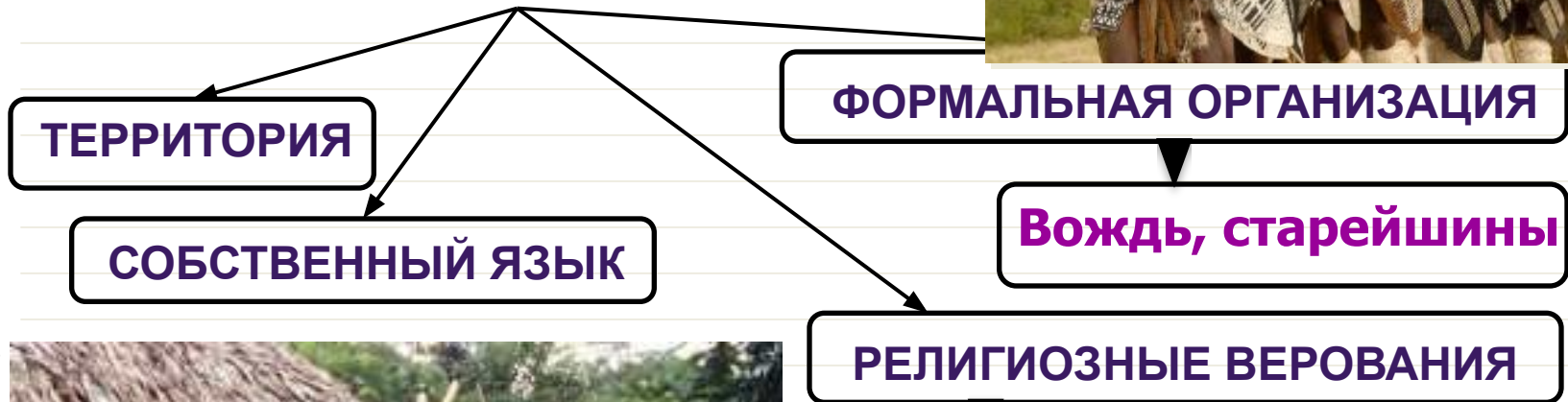


- Коллектив кровных родственников
- Ведет происхождение от общего предка

- Носит общее родовое имя
- Возник в эпоху первобытного общества





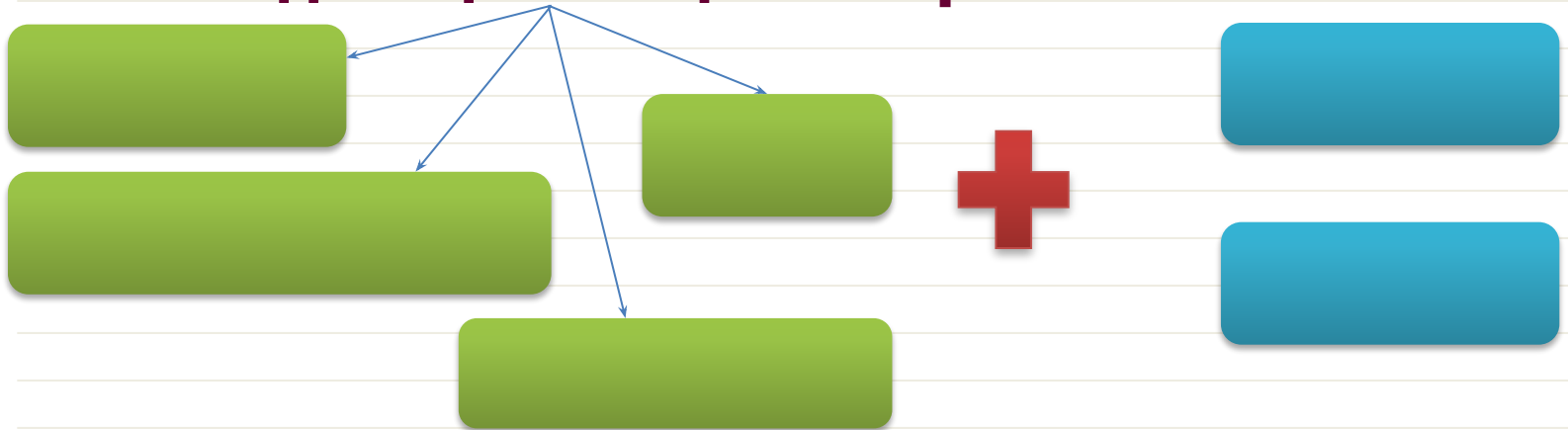


**Тотемизм,  
анимизм,  
шаманство,  
магия и т.д.**





## Общность людей, обладающих общими чертами





# Складывается

**ВНУТРЕННИЙ  
РЫНОК**

**ЕДИНЫЙ  
ХОЯЙСТВЕННЫЙ  
УКЛАД**

**ЛИТЕРАТУРА  
И ИСКУССТВО**



# Национальность

– принадлежность человека к той или иной нации

КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОСТИ НЕТ



Как  
определить  
национальность  
человека?



**Конституция РФ, ст. 25, п.1:**

«Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности»



Национальная принадлежность является частным (личным) делом самих граждан

**Национальное самосознание**

– осознание личностью себя как неотъемлемой частицы нации, как члена этой общности



*В СССР национальность определялась и фиксировалась в паспорте.*

*В общественном мнении также господствовала жесткая норма единственной, обязательной и кровной национальной принадлежности. И если государство записало в паспорте, значит, ты и есть именно то, что записано.*

*Этнолог В. А. Тишков приводит близкий ему пример. Приятель его сына Феликс Хачатурян, всю жизнь проживший в Москве, ни слова не знающий по-армянски, никогда не бывавший в Армении, числился по советскому паспорту армянином, хотя не только по культуре, но и по самосознанию является русским.*

**? ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК СЧИТАТЬ СЕБЯ РУССКИМ?**

**? МОГУТ ЛИ ОСНОВНЫМИ ОПРЕДЕЛИТЕЛЯМИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ЗВУЧАНИЕ ФАМИЛИИ И ВНЕШНИЙ ОБЛИК?**

# Межэтнические (межнациональные) отношения

- отношения между этносами, охватывающие все сферы общественной жизни.

## Этнология

- наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, их коллективного поведения, взаимодействия личности и социальной среды.





# Межэтнические отношения

Основная научная проблема – *определить*, исходя из идей гуманизма, анализа исторического опыта оптимальные *пути регулирования межэтнических отношений*

## Уровни межэтнических отношений

взаимодействие народов в разных сферах общественной жизни: политике, культуре, производстве, науке, искусстве и т. п.

межличностные отношения людей различной этнической принадлежности в разных формах общения - трудовом, семейно-бытовом, образовательном, неформальных видах взаимоотношений.



# Гуманистический подход

- ✓ признание и уважение многообразия культур, приверженность идеям мира, неприятие насилия в отношениях между народами;
- ✓ развитие и постоянное функционирование демократии, обеспечение реализации прав и свобод личности, независимо от национальной принадлежности;
- ✓ нацеленность государственных органов, средств массовой информации, образования, спорта, всех форм литературы и искусства на формирование у граждан, особенно молодежи, культуры межэтнического общения.

**Главный ориентир в реализации морального, политического, правового регулирования межэтнических отношений**





# Толерантность

- уважение, доверие,  
готовность к  
сотрудничеству,  
компромиссу с людьми  
любой национальной  
принадлежности,  
стремление понимать и  
принимать их  
культурные ценности,  
образ жизни, характер  
поведения





# Межэтнические конфликты

- это любая конкуренция (соперничество) между группами, от противоборства за обладание ограниченными ресурсами до социальной конкуренции между разными этническими группами

## Основные причины конфликтов:

- ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ
- КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВЫЕ





# Пути урегулирования конфликтов

## ○ ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ

изменение законодательства в полиэтнических государствах, ликвидация этнических привилегий

## ○ ПЕРЕГОВОРЫ

*между конфликтующими сторонами, как прямые, так и через посредников*

## ○ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПУТЬ

*общественный диалог (в печати, на телевидении) представителей всех этнических групп, имеющий целью совместную разработку предложений, отвечающих общим интересам, обмен сведениями между сторонами о возможных мерах по преодолению конфликтных ситуаций, государственная поддержка политики многокультурности*

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- 1.УСТНО - § 15 – читать, выделять главное, учить термины, определения**
- 2.ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке**
- 3.ПИСЬМЕННО – задание (на выбор) на стр. 130 № 2 или 4 или 5 или 6**