

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Дисциплина:

Теории личности в клинической психологии

Тема:

**Подход к этиологии личностных нарушений и
невротических расстройств в бихевиоризме**

лекция № 6 для студентов 2 курса,
обучающихся по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

канд.псих.н., доцент

Волкова Олеся Владимировна

Красноярск

План лекции:

1. Подход к этиологии личностных нарушений и невротических расстройств в бихевиоризме
 2. Методы поведенческой психотерапии
 3. Психопатология
 4. Мифы о бихевиоризме и его критика
 5. Достоинства и недостатки теорий научения
-

I. Подход к этиологии личностных нарушений и невротических расстройств в бихевиоризме

- Здоровье и болезнь являются результатом того, чему человек научился и чему не научился, личность понимается как приобретенный человеком в течение жизни опыт. Норма в рамках этого подхода — это адаптивное поведение, а клинические симптомы или личностные расстройства рассматриваются как неадаптивное поведение, как усвоенная неадаптивная реакция. В центре внимания оказывается не столько болезнь, сколько симптом, который понимается как нарушение поведения.
-

Подход к этиологии личностных нарушений и невротических расстройств в бихевиоризме

- Невротическое поведение рассматривает как выученное поведение. Невротическое поведение является псевдоадаптивным. Симптом основан на неправильном научении. Симптоматика связана с индивидуальными особенностями обусловливания, вегетативной лабильности, а также случайными условиями окружающей среды. Излечение опирается на актуальные привычки, и обращение к истории в большинстве случаев излишне. Исцеление наступает, когда устраняются симптомы, т.е. при погашении неадаптивных и формировании желательных условных реакций. исцеление симптома ведет к существенным улучшениям, т.к. на этой основе происходит также угашение вегетативных и двигательных рефлексов.
-

Подход к этиологии личностных нарушений и невротических расстройств в бихевиоризме

- Адаптация является основной целью поведения, поэтому поведение, не обеспечивающее ее, является патологическим.
 - Нарушения поведения в рамках поведенческого направления являются приобретенными, т. е. представляют собой усвоенную неправильную реакцию, которая не обеспечивает необходимый уровень адаптации.
-

Отказавшись от традиционных для академической психологии понятий, прежде всего - сознания, недоступного объективному изучению, психологи-бихевиористы сосредоточили внимание на том, что «весомо, грубо, зримо», — феноменах поведения, и именно в терминах поведения стали трактовать все явления душевной жизни. Поведение трактовалось ими как совокупность реакций на стимулы внешней среды. Знание природы стимула позволяет предвидеть соответствующую реакцию, и наоборот, по характеру реакции можно судить о вызвавшем ее стимуле. Поэтому, используя необходимые стимулы при умелом манипулировании подкреплением (поощряя одни реакции и подавляя другие), можно добиться желаемого поведения.

Бихевиоризм и другие подходы

- Бихевиоризм подход хорошо сочетается с другими подходами. Многие современные бихевиористы используют элементы и гештальт-подхода, и элементы психоанализа. Модификации бихевиоризма широко распространены в американской психологии и представлены прежде всего теорией социального научения А. Бандуры и Д.Роттера.
 - В психотерапии бихевиоральный подход - один из многих часто используемых подходов.
-

II. Методы поведенческой психотерапии

- Непосредственно связаны с определенными психологическими теориями научения и представляют собой их практическое приложение.
 - Поведение психотерапевта в данном случае также полностью определяется теоретической ориентацией: если задачи психотерапии состоят в научении, то роль и позиция психотерапевта должна соответствовать роли и позиции учителя или технического инструктора, активно вовлекающего пациента в совместную работу.
 - Основная функция психотерапевта состоит в организации эффективного, научно-обоснованного процесса научения.
-

Поведенческие и эмоциональные проблемы понимаются как закрепленные в результате поощрения и подкрепления дезадаптивных ответов на средовые раздражители.

Задача состоит в их ликвидации или модификации

Поведенческий психолог или терапевт отвечает на 4 вопроса:

- ☐ Какое поведение является мишенью для изменений и что в наблюдаемом поведении подлежит усилению, ослаблению, поддержке?
 - ☐ Какие события поддерживали и поддерживают это поведение?
 - ☐ Какие изменения в среде и систематические вмешательства могут изменить это поведение?
 - ☐ Как может однажды установившееся поведение быть поддержано и/или распространено на новые ситуации за ограниченное время?
-

Изменение поведения может происходить вследствие самоконтроля

- Самоконтроль включает в себя две взаимозависимые реакции:
 - Контролирующая реакция, которая воздействует на среду, изменяя вероятность возникновения вторичных реакций ("уход" чтобы не выразить "гнев"; удаление пищи, чтобы отвыкнуть от переедания).
 - Контролирующая реакция, направленная на наличие в ситуации стимулов, которые могут сделать желательное поведение более вероятным (наличие стола для осуществления учебного процесса).
 - Изменение поведения может происходить и вследствие осуществления поведенческого консультирования. Во многом этот тип консультирования базируется на принципах научения.
-

Цели консультирования

- (1) Изменение неадекватного поведения.
 - (2) Научение принятию решения.
 - (3) Предотвращение проблем путем антиципации результатов поведения.
 - (4) Устранение дефицита в поведенческом репертуаре.
-

Этапы консультирования

- (1) Поведенческая оценка, сбор информации о приобретенных действиях.
 - (2) Процедуры релаксации (мышечная, вербальная и т.д.).
 - (3) Систематическая десенсибилизация - связь расслабления с образом, вызывающим тревогу.
 - (4) Тренинг ассертивности
 - (5) Процедуры подкрепления.
-

Бихевиоральный подход эффективно работает и в психотерапии, и в направлении развития личности

Изначально в бихевиоральной терапии использовалось исключительно обусловливание. Изначально в бихевиоральной терапии использовалось исключительно обусловливание: классическое (по Павлову) и оперантное. В настоящее время терапия в бихевиоральном подходе та же, что и в когнитивно-бихевиоральном.

Эффективность

- Бихевиоральный подход более подходит для простых случаев психотерапии: избавления от стандартных фобий (страхов), нежелательных привычек, формирование желательного поведения. В сложных, запутанных, "личностных" случаях использование бихевиоральных методов дает недолговременный эффект.
-

Методы бихевиоральной терапии

Используется в специфических ситуациях:

- ☐ для лечения фобий,
- ☐ дурных привычек (алкоголизм, курение, переедание),
- ☐ решения некоторых медицинских проблемы (энурез),
- ☐ широко используется в психиатрических заведениях.

При бихевиориальной (поведенческой) терапии психолог не ставит задачи объяснить клиенту, в чем причина его проблем, он просто воздействует на девиантное (дезадаптационное, нежелательное, ошибочное) поведение, чтобы оно изменилось в нужную сторону.

Как метод воздействия, чаще всего используется оперантное научения и классический метод условных рефлексов, - методы, использующие положительное и отрицательное подкрепление. Пациента не лечат - его обучают правильному поведению с помощью обучающей программы.

Методы классического обусловливания

- ❑ Классическое обусловливание
 - ❑ Контробусловливание = десенсибилизация - вы даете субъекту способ совладать с ситуацией, а потом вводите ее в ситуации, вызывающие тревогу, и переключаете его на то поведение, при помощи которого в других ситуациях он мог совладать с собой
 - ❑ Аверсивное обусловливание - борьба с автоматизмами
 - ❑ Терапия с предъявлением модели - Используется для лечения состояния тревожности, страха. Предполагается, что тревога у больного должна исчезнуть, если он будет наблюдать и повторять, подражать поведению терапевта, который с легкостью выходит из той проблемной ситуации, где пациент испытывает тревогу.
-

Бихевиориальные методики коррекции – это манипуляции, иногда они нужны, иногда нет. Это нужно знать, чтобы видеть, когда манипулируют нами, видеть, когда мы подменяем реальные взаимоотношения манипуляцией, можно видеть, что у нас есть устоявшиеся типы поведенческих манипуляций

III. Психопатология

С точки зрения психологии научения нет необходимости искать объяснение симптомов болезни в скрытых глубинных причинах.

Патология, согласно **бихевиоризму**, не недуг, а либо **результат неусвоенной реакции**, либо **усвоенная неадаптивная реакция**.

Неусвоенная реакция или поведенческий дефицит

- возникает в результате отсутствия подкрепления при формировании необходимых навыков и умений. Депрессия также рассматривается как результат отсутствия подкрепления для формирования или даже поддержания необходимых реакций.
-

Неадаптивная реакция

- результат усвоения действия, неприемлемого для общества, не соответствующего нормам поведения. Такое поведение возникает как следствие подкрепления нежелательной реакции, либо в результате случайного совпадения реакции и подкрепления.
-

IV. Мифы о бихевиоризме и его критика

По Б.Ф.Скиннеру

- ☐ игнорирует наличие категории сознания, чувственных состояний и душевных переживаний;
 - ☐ опираясь на тот аргумент, что все поведение приобретается в течение индивидуальной истории, он пренебрегает врождёнными способностями человека;
 - ☐ под человеческим поведением понимает просто совокупность ответных реакций на определённые раздражители, таким образом индивид описывается как автомат, робот, марионетка, машина;
 - ☐ не пытается учесть когнитивные процессы;
 - ☐ не отводится место для изучения намерений или целевых установок человека;
 - ☐ не может объяснить творческие достижения в изобразительном искусстве, музыке, литературе или точных науках;
 - ☐ не отводится место индивидуальному ядру личности или его самочувствию;
-

-
- он по необходимости является поверхностным и не в состоянии обращаться к глубинным слоям души или индивидуальности;
 - ограничивается прогнозом и контролем поведения человека, и не касается на этом основании сущности человека;
 - работает с животными, особенно с белыми крысами, а не с человеком, поэтому его картина поведения человека ограничивается теми чертами, которые человек разделяет с животными;
 - результаты, полученные в лабораторных условиях, не применимы к повседневной жизни. То, что высказывается по поводу поведения человека, поэтому есть лишь необоснованная метафизика;
 - наивен и излишне упрощён. То, что выдаётся в качестве действительных фактов, является либо тривиальным, либо уже давно известным;
 - выглядит скорее наукообразным, нежели научным, и скорее подражает естественным наукам;
 - его технические результаты (успехи), достижимы и посредством использования здорового человеческого рассудка;
-

-
- если утверждения бихевиоризма должны иметь силу, то они должны относиться и к бихевиористски ориентированным исследователям. Отсюда, следует то, о чём они говорят, является неверным, поскольку их высказывания обусловлены лишь их способностью делать такие высказывания;
 - "дегуманизирует" человека, он релятивирует всё и разрушает человека как человека;
 - занимается лишь общими принципами, пренебрегая уникальностью каждого индивида;
 - по необходимости антидемократичен, поскольку испытуемые подвергаются манипуляции со стороны исследователя, поэтому его результаты могли бы быть использованы скорее диктатором, чем благонамеренными государственными деятелями;
 - рассматривает абстрактные идеи, например, мораль или правосудие исключительно как фикций;
 - безразлично относится к теплу и многообразию человеческой жизни, несовместим с творческой радостью в изобразительном искусстве, музыке и литературе, а также с истинной любовью к ближнему.
-

V. Достоинства и недостатки теорий научения

□ *Достоинства:*

- Стремление к строгой проверке гипотез, эксперименту, контролю дополнительных переменных.
 - Признание роли ситуативных переменных, параметров среды и их систематическое изучение.
 - Прагматический подход к терапии позволил создать важные процедуры для изменения поведения.
-

□ *Недостатки:*

- Редукционизм - сведение принципов поведения, полученных на животных, к анализу поведения человека.
 - Низкая внешняя валидность вызвана проведением экспериментов в лабораторных условиях, результаты которых трудно перенести в естественные условия.
 - Игнорирование когнитивных процессов при анализе S-R связей.
 - Большой разрыв между теорией и практикой.
 - Поведенческая теория не дает стабильных результатов.
-

Бихевиориальная терапия - это быстрая терапия, убирание симптомов, можно контролировать последствия, однако есть некоторое количество минусов.

- она никогда не оказывается эффективнее интерпсихических методов
 - важная роль, как и при классических психических методах, отводится субъективным факторам, например, характеру взаимоотношений между психотерапевтом и пациентом. Пациент обязательно должен быть заинтересован. Без его заинтересованности ничего не сформируется.
 - симптомы могут быть восстановлены (наркоманы, алкоголики), устранение симптомов не устраняет причину их возникновения. Когда мы обсуждаем бихевиориальную терапию, нужно знать пределы компетентности, для каких задач она эффективна.
-

Резюме

- Поведенческая психотерапия ставит своей целью устранение нежелательных форм поведения и выработку полезных для клиента навыков поведения. Наиболее успешно поведенческая терапия применяется для лечения фобий. Поведенческая психотерапия ставит своей целью устранение нежелательных форм поведения и выработку полезных для клиента навыков поведения. Наиболее успешно поведенческая терапия применяется для лечения фобий, поведенческих расстройств. Поведенческая психотерапия ставит своей целью устранение нежелательных форм поведения и выработку полезных для клиента навыков поведения. Наиболее успешно поведенческая терапия применяется для лечения фобий, поведенческих расстройств и зависимостей, то есть тех состояний, в которых возможно выделить какой-то определенный симптом как «мишень» для терапевтического вмешательства.
- Научной базой поведенческой психотерапии является теория бихевиоризма. Научной базой поведенческой психотерапии является теория бихевиоризма. Поведенческая терапия может применяться как самостоятельно, так и в комплексе с когнитивной психотерапией.
- Поведенческая психотерапия является директивной и структурированной формой психотерапии.
- Её этапами являются: анализ поведения, определение этапов, необходимых для коррекции поведения, постепенная тренировка новых навыков поведения, отработка новых навыков поведения в реальной

Резюме

- Для своего времени (начало XX в.) бихевиоризм явился новым позитивным вкладом в науку, обеспечившим ее прогресс. Так же, впрочем, как и фрейдизм, позволивший по-новому оценить многие явления душевной жизни. Однако уже по прошествии полувека эти две основные силы в психологии (об интроспекционизме никто уже всерьез не вспоминал) продемонстрировали присущие им слабости и издержки и фактически побудили новое поколение психологов объединиться в «третью силу» под знаменами гуманистической психологии. Кстати, именно от гуманистов в адрес бихевиоризма раздавалась самая серьезная критика.
-

Резюме

- Бихевиоризм родился как протест против произвольных умозрительных спекуляций исследователей, не определяющих понятия четким, операциональным образом, и объясняющих поведение лишь метафорически, не переводя красивые объяснения на язык четких инструкций: что нужно конкретно сделать, чтобы получить от себя или другого нужное изменение в поведении.
 - Всей историей своего развития бихевиоризм продемонстрировал - значение этого научного направления и его историческая судьба сродни тем, что характерны для любой психологической школы. В свое время его рождение отвечало насущным требованиям науки и практики, всей общественной жизни, явилось позитивным шагом в развитии науки, поскольку позволило отвергнуть отжившие и малопродуктивные представления прошлого.
-

Домашнее задание

1. Приведите примеры того, как каждый из режимов подкрепления (с постоянным соотношением, с постоянным интервалом, с переменным соотношением, с переменным интервалом) воздействует на различные аспекты Вашего поведения
 2. Подготовить доклады к семинарским занятиям в соответствии с графиком!
-

Литература

Основная:

1. Общая психология и психология личности /под ред.А.А.Реана. — М.: АСТ, 2009.

Дополнительная:

1. Хьелл, Л. Теории личности: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006.
3. Хрестоматия по психологии личности. В 2 т. — СПб.: Питер, 2005.

Электронные ресурсы:

1. БД «MedArt»
 2. БД «Медицина»
 3. ЭК КрасГМУ
 4. Электронная библиотека Absotheue
-

Спасибо за внимание!
