

**Решение систем двух
линейных уравнений с
двумя переменными
методом подстановки**

- Цель урока:
- отработать навыки решения систем уравнений методом подстановки;
- Коррекция знаний

● **Метапредметные УУД:**

- Коммуникативные: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, осуществлять совместное целеполагание и планирование общих способов работы.
- Регулятивные: планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.
- Познавательные: использовать приобретенные навыки, знания и умения, осуществлять отбор существенной информации из материалов учебника, рассказа учителя по воспроизведению в памяти.

Проверка самостоятельной работы

I вариант

$$1. a) \begin{cases} x = 5y \\ 2x - 7y = 6 \end{cases}$$

$$2 \cdot 5y - 7y = 6$$

$$10y - 7y = 6$$

$$3y = 6$$

$$y = 2$$

$$x = 5 \cdot 2$$

$$x = 10$$

ответ: $(10; 2)$

$$b) \begin{cases} -x - 4y = -5 \\ 2x + 7y = 8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -4y + 5 \\ 2 \cdot (-4y + 5) + 7y = 8 \end{cases}$$

$$-8y + 10 + 7y = 8$$

$$-y = -2$$

$$y = 2$$

$$x = -4 \cdot 2 + 5$$

$$x = -8 + 5$$

ответ: $(-3; 2)$

II вариант

$$1. a) \begin{cases} y = -3x \\ 5x + 3y = 12 \end{cases}$$

$$5x + 3 \cdot (-3x) = 12$$

$$5x - 9x = 12$$

$$-4x = 12$$

$$x = -3$$

$$y = -3 \cdot (-3)$$

$$y = 9$$

ответ: $(-3; -3)$

$$b) \begin{cases} 6x - y = 4 \\ 3x + 5y = 13 \end{cases}$$

$$y = 6x - 4$$

$$3x + 5(6x - 4) = 13$$

$$3x + 30x - 20 = 13$$

$$33x = 33$$

$$x = 1$$

$$y = 6 \cdot 1 - 4$$

$$y = 2$$

ответ: $(1; 2)$

Задания для 1 и 2 групп

№12.4(а,б), №12.9(в), а также еще системы(записаны на доске):

$$1. \begin{cases} y = -8x \\ 2x + 0,5y = 1 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 2x - y = 3 \\ 6x + 2y = 4 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x + 2y = 3 \\ x + 4y = 5 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} -x - 4y = -5 \\ 2x + 7y = 8 \end{cases}$$

Задания 3 группе

- №12.15(а), 12.19(а), №12.20(а),
№12.28(а), №12.29(а)

Как вы оцените (в баллах) свои знания по решению систем уравнений методом подстановки: (шкала проецируется на экран)

- 1 - Все равно я ничего не понимаю
- 2 - В целом мне все понятно, лишь иногда возникают затруднения
- 3 - я все делаю правильно, но допускаю вычислительные ошибки
- 4 - я хорошо усвоил материал
- 5 - я все понял и могу решать сложные задания

- Домашнее задание №12.4(г),
№12.11(г),12.21(а)