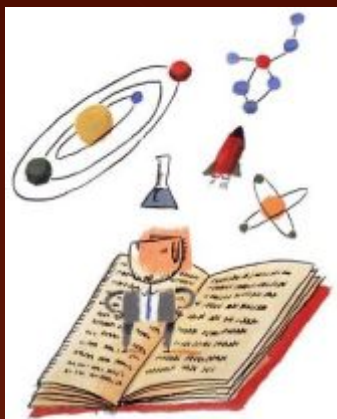


**Сделала работу по обществознанию  
На тему «Наука»  
Ученица :  
Анастасия Загоруйкина  
Группы №27**

# Понятие «Наука»

- Наука – форма духовной деятельности людей, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.





**В систему научного знания входят:**

- научные факты, подтвержденные наблюдениями, экспериментами;
- законы и теории;
- методы наблюдений, экспериментов, расчетов, доказательств.

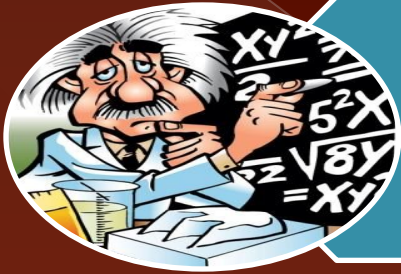
**В современном обществе вся информация науки обрабатывается, накапливается с помощью современных информационных технологий.**

**Особенность науки – это стремление объяснить мир, используя особый язык.**

**математика – цифры; химия, физика – формулы, условные обозначения.**

**В отличие от мифологии, наука предполагает доказательность и проверку полученных результатов.**

# Функции Науки



Познавательная



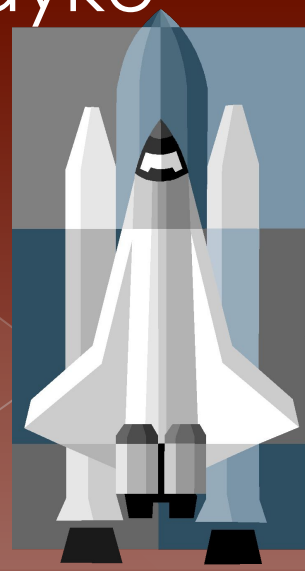
Прогностическая



Мировоззренческая

# Задача науки

- Главная задача науки - **производство новых истинных знаний**, методов их создания и оценки.
- Вдумайтесь в содержание понятия «наука», обсудите положения о науке как системе, о том, что такое ее «собственная задача», истинные знания и методы их добычи»



# Наука

Социальный институт со своей структурой и функциями

Отрасль духовного производства

Особая система знаний

Система организаций, учреждений, вырабатывающих, распространяющих и внедряющих знания

Система научных исследований

Опытно-конструкторские изыскания

Представления, понятия, теории в системе

**Основная продукция:  
понятия, законы,  
теории**

# Возрастание роли современной науки

- Экранизация научных исследований заметно меняется. Немало времени потребовалось науке для утверждения права формировать мировоззрение. Сегодня без научных представлений существование духовной культуры невозможно.



# Связь науки с производством

- Индустриальное общество потребовало от науки тесной связи с производством, ориентация на развитие технических идей.

В свою очередь наука получила мощнейший импульс для развития в виде технического оборудования. Связь между наукой и производством стала необходима и для техники, и для науки.





# Становление науки

- Наука в современном смысле слова - с **XVII-XVIII вв.** (появляются труды по астрономии, физике, математике, развиваются приемы наблюдения и эксперимента).
- В дальнейшем значение науки возросло, началось ее проникновение в **технологии.**



Aristotle

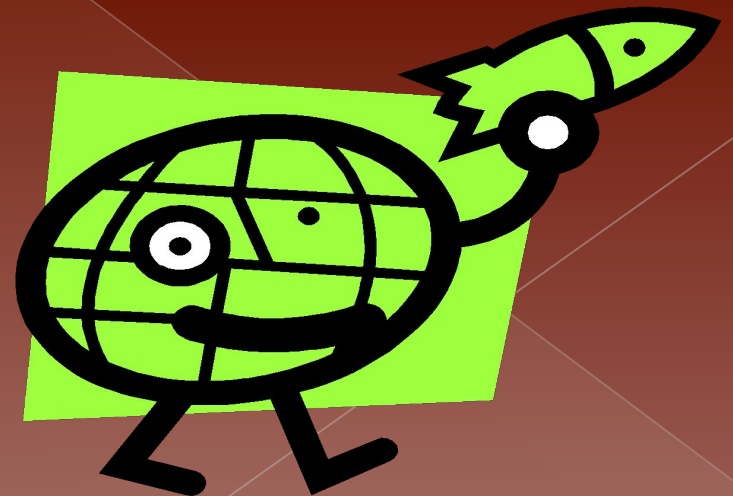
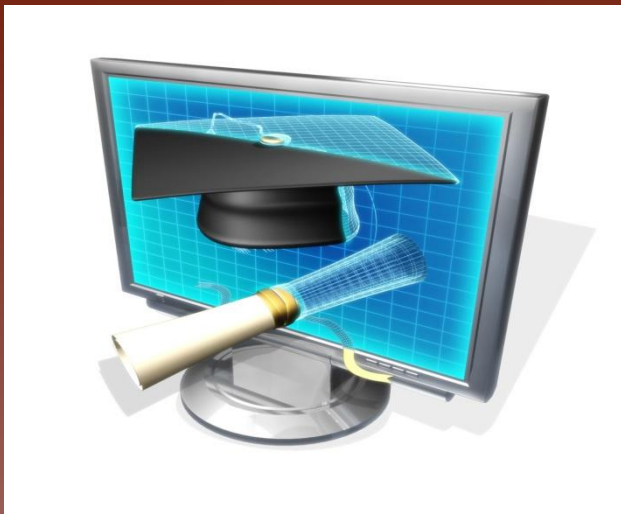


Mendel



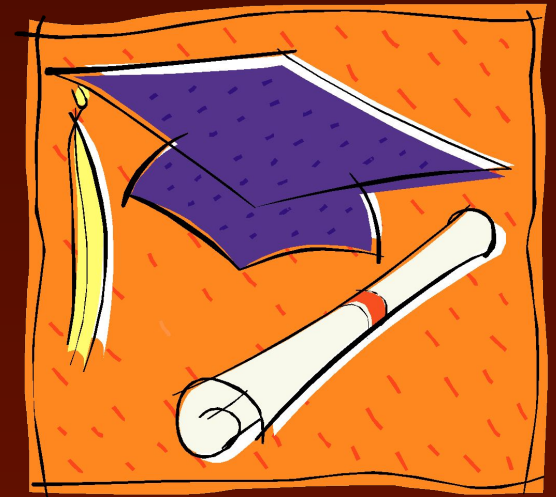
# Становление науки

- Английский ученый А. Тойнби : «сознание - мать технологии», наука и технология « обручились друг с другом и шагают вместе».
- Прокомментируйте высказывание



# Признание науки

- во второй половине XVII в. - первые академии наук : Лондонское королевское общества, Парижская академия наук.
- В начале 18 в. учреждена Петербургская академия наук, позже названная Российской



# Развитие науки



- Всеобъемлющее развитие науки -XX в
- «Большая наука»- сфера научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок.

# Модели развития научного знания

- 1. постепенное развитие науки
- 2. через научные революции
- 3. через приближение к познавательным стандартам естествознания
- 4. через интеграцию научного знания



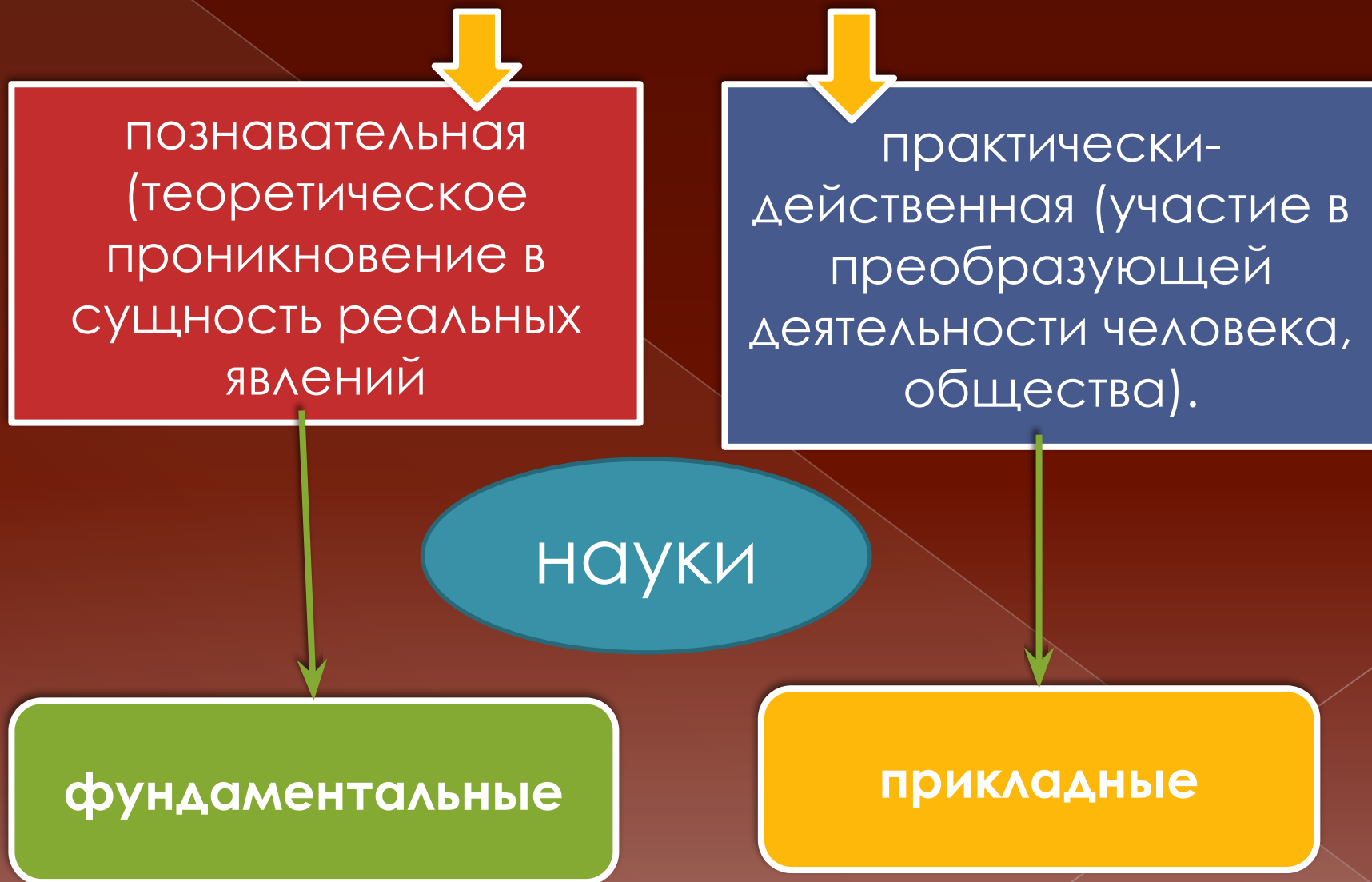
# Научно-технический прогресс

- **НТП** - это единое, взаимообусловленное поступательное развитие науки и техники.
- Опираясь на ваши знания по ряду предметов, обсудите влияние НТП на современное общественное развитие.

# Современная наука

- **Прокомментируйте материал:**
- В начале XX в. в мире было 100 тыс. ученых, в конце века - свыше 5 млн. В развитых странах за 7-10 лет удваивается число ученых. Такие высокие темпы привели к тому, что около 90% всех ученых, когда-либо живших на Земле, являются нашими современниками.
- Мировая научная информация в XX в. удваивалась за 10-15 лет. постоянно издается несколько сотен тысяч журналов (около 10 тыс. в 1900 г.), 90% всех предметов, созданных человеком и окружающих нас, придуманы в XX в. Объем мирового промышленного производства в конце XX в. был в 20 раз выше, чем в начале века

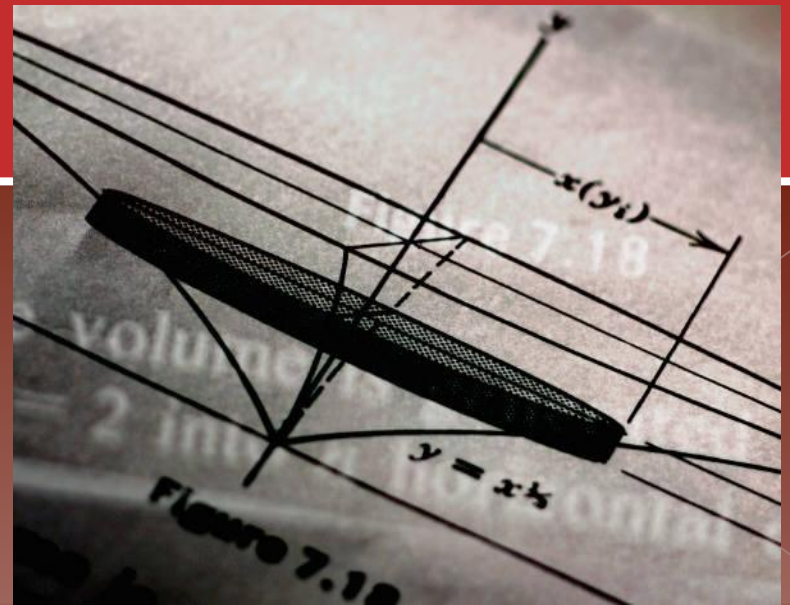
# Основные функции науки





# Функции современной науки

- Культурно-мировоззренческая
- Познательно-объяснительная
- Прогностическая



- Наука исследует деятельность человечества во всех сферах общественной жизни.
- **Задание:** Опираясь на знания по различным предметам и имеющийся у вас жизненный опыт, обсудите с приведением конкретных примеров влияние науки на духовную, экономическую, социальную и политическую сферы общества

# Внутренние законы науки

- 1.Преимственность
- 2.Чередование относительно спокойных периодов развития и периодов «крутой ломки» принципов (научные революции)
- 3.Сочетание процессов дифференциации и интеграции
- 4.Углубление и расширение процессов математизации и компьютеризации



# Этика науки

- Основа этики ученых  
- вечные ценности,  
ориентация на высшее  
благо



# Этика науки



- Ученые считают, что использование достижений науки **на благо всем людям** возможно лишь в демократическом обществе.
- Академик А. Д. Сахаров : «Свобода убеждений, наряду с другими гражданскими свободами, является основой научно-технического прогресса и гарантией от использования его достижений во вред человечеству».



# Вывод

- Без развития науки невозможно предствить современный мир. Развиваясь, наука делает нашу жизнь проще, удобнее.

Спасибо за просмотр!