

Нормативно-правовые основы работы с одаренными детьми и молодежью

Приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни государства закреплен в Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году и вступившей в силу в Российской Федерации 15 сентября 1990 года.

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 года № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» проблема выживания, защиты и развития детей была признана приоритетной на федеральном и региональном уровнях, в частности при формировании федерального бюджета Российской Федерации, распределении материальных и финансовых ресурсов, организации и развитии производства, инвестировании социально-экономических программ. В соответствии с этим Указом Правительством РФ была разработана федеральная программа «Дети России», но тезиса об одаренных детях в ней не было.

В 1995 году в Варшаве состоялась II Международная научно-практическая конференция по проблемам одаренности. На ней были приняты обращения к ООН и правительствам стран Европы, в которых участники конференции призвали страны Европейского сообщества поддержать международные программы «Одаренные дети Европы» и «Дети XXI века». После этого события программа «Дети России» была пролонгирована и расширена, и в 1996 году в нее была введена подпрограмма «Одаренные дети»

Программа «Одаренные дети» предусматривала создание условий для развития потенциальных возможностей и способностей юных дарований. Она включала систему мер по развитию сети образовательных учреждений и экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, укреплению их материально-технической базы; подготовку специалистов для работы с одаренными и талантливыми детьми; внедрение новых образовательных технологий обучения и развития одаренных детей; проведение исследований по проблемам одаренности ребенка.

Однако, программа международных исследований PISA (это система оценки навыков 15-летних учащихся) в 2003, в 2006 годах показала, что основная школа (5–9 классы) является самым слабым звеном российского образования. В PISA или предлагаются задания, в которых необходимо проявить смекалку, находчивость, использовать межпредметные связи, или учащимся дают прочесть текст, сравнить изложенные в нем разные точки зрения на ту или иную проблему и обосновать собственную позицию. Подобные вопросы ставят наших школьников в тупик. Если учащиеся западных стран привыкли работать с разножанровой информацией и излагать свои мысли в виде эссе, минирецензий и т. д., то наши дети всегда работают со специально подготовленными текстами и получают «особо точные инструкции» при решении задач. Любые отступления от шаблона вызывают у них затруднения.

Отсюда вытекает проблема:

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.



Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования.



Основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов:

создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов,

развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений,

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров

реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях,

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний,

формирование условий для профессиональной самореализации молодёжи.



В Указе за № 271 от 4.02.2010 года «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» президент Российской Федерации Д. Медведев одним из основных направлений развития общего образования назвал «Развитие системы поддержки талантливых детей», где подчеркнул что:

«В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.»

3.04.2012 года Пр-827 Президента РФ Д. А. Медведевым была утверждена

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

**Которая определяет базовые принципы построения
и основные задачи общенациональной системы
выявления и развития молодых талантов, а также
основные направления ее функционирования.**

За последние годы в стране увеличилось число лицеев, гимназий, специализированных школ, реализующих программы работы с одарёнными детьми. Десятки тысяч школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Однако они не всегда находят себя во взрослой жизни. В связи с этим задача обеспечения «социального лифта» для талантливой молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики становится приоритетной. Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.

**Утвержден Заместителем Председателя Правительства
Российской Федерации
О. Ю. Голодец
26 мая 2012 г. № 2405п-П8**

**Комплекс мер по реализации
Концепции общенациональной системы выявления
и развития молодых талантов**

Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью

Направление II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи

Направление III. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 25.11.2013)
«Об образовании в Российской Федерации»**

Ст. 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых.

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

Организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся всероссийская олимпиада школьников, олимпиады школьников, перечень и уровни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти

Ст. 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств

Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Ст. 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков

**Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г.
№ 1239 «Об утверждении Правил выявления детей,
проявивших выдающиеся способности, сопровождения и
мониторинга их дальнейшего развития»**

Настоящие Правила определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями (далее - организаторы), а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети).

**Приказ от 24 февраля 2016 года N 134
«Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу
сведений о развитии одаренных детей»**

В соответствии с пунктом 12 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 47, ст. 6602), приказываю:

Утвердить прилагаемый Перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей.

**Министр
Д.В.ЛИВАНОВ**

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 17 декабря 2010 г. N 1897**

**"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования"
(ред. от 29.12.2014)**

**В требованиях к условиям реализации основной образовательной
программы основного общего образования пункте 21**

**Условия реализации основной образовательной программы основного
общего образования должны обеспечивать для участников
образовательных отношений возможность:
развития личности, способностей, удовлетворения познавательных
интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и
талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности,
социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему
кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей
организаций дополнительного образования, культуры и спорта**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р**

**«Концепция развития дополнительного
образования детей»**

«...развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.»

Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»

Задачи использования потенциала сферы дополнительного образования в формировании навыков XXI века, поддержке одаренных детей, корреспондируют с задачами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Координацию функционирования обще-национальной системы выявления и развития молодых талантов на федеральном уровне осуществляет национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России.

Положения Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализуются путём осуществления комплекса мер, интегрирующего мероприятия по данному направлению в соответствующие государственные программы, а также федеральные, региональные и муниципальные целевые программы в сфере образования, науки, культуры и спорта.

На региональном уровне

Письмо Министерства общего и профессионального образования
Свердловской области

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования от 27.09.2012 г. № 02-01-82/ 5598
«Об организации системной работы с одаренными детьми»

Приложение к письму от 27.09.2012 г. № 02-01-82/ 5598
ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**