

1.Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Хорош.. снежные зимы в России! Непогоду см..няют ясные(1) дни. Бл..стят на со..нце глубокие сугробы скрылись (подо)льдом большие реки маленькие реч..шки. Прип..рошила(2) зима землю снежной шу(б/п)кой. Отдыхает земля наб..рает силу.

Нап..лняется жизнью зимний лес(4). Вот (про)стучал по сухому дереву дят..л. (По)с..сновому бору о(д/т)б..вает дро..ь лесной б..рабанщик. С шумом пролетит ря(б/п)чик п..днимется из снежной пыли глухарь. Весёлые(3) клесты в..нзают свои клювики в шишки выб..рают из них с..мена.

Вот прилетела большая сова под..ла зычный гол..с. Пискнула тихонько лесная мыш.. пробежала (по)снегу и скрылась под пнём в сугроб...

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

**3.Поставьте знак ударения в
следующих словах:**

Допуск, блюдо, скосить,
учреждение.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В огородах жители выращивали зелень и овощи.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Маша не умеет кататься на лыжах озабоченно сказал папа

2) Давай я научу тебя кататься на лыжах Маша

3) По словам папы через неделю начнутся лыжные гонки

4) Папа сказал что Маша не умеет кататься на лыжах

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я вам братцы ещё одну историю расскажу.
- 2) Совсем недалеко стояла и смотрела на нас рыжая собака.
- 3) Порыв ветра унёс крик в другую сторону.
- 4) Большой пень собирает в себя лучи солнца и сильно нагревается.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.)

1) Мы разожгли костёр и высушили промокшие ботинки.

2) В сизом воздухе стояли облака и отражали свет заходящего солнца.

3) Загремел сердито гром и замер где-то вдали.

4) Прошло жаркое лето и наступила осень.

8. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–17 текста.

Запишите ответ.

(1)Мама задержалась в городе. (2)Увидев Алину и Динку с заплаканными глазами, она тревожно спросила, что у них стряслось. (3)«Ничего, это мы подумали, что с тобой что-нибудь случилось», — ответила Алина.

(4)Мама успокоилась и напомнила дочкам, что те вообще любят плакать по всякому поводу. (5)Обиделись — заплакали, поссорились — заплакали. (6)Просто неиссякаемые колодцы какие-то! (7)Мама говорит, что человек плачет, когда случается горе или ему жаль кого-нибудь, а помочь не может и не плакать не может — так тяжело ему. (8)Сама она старается не плакать, хотя всяких неприятностей в жизни хватает. (9)Алина, прижимаясь к маме щекой, замечает, что взрослые вообще редко плачут. (10)Но мама продолжает убеждать дочерей, ведь маленькие тоже когда-нибудь станут взрослыми. (11)Она уверена: надо растить себя крепкими, стойкими, иначе останешься нытиком на всю жизнь. (12)Есть такие люди на свете, которые вечно хнычут и жалуются, с ними неприятно общаться.

(13)Динка весело замахала рукой и сказала, что ревет, когда захочет, особенно от злости или жалости. (14)А иногда ещё и ногами, и руками дрыгает. (15)Алина захохотала, представив себе такую странную картину: валяется взрослая тётенька, руками и ногами дрыгает и ревет не своим голосом. (16)Мама тоже весело засмеялась, но твёрдо стояла на своём.

(17)Маме так хочется, чтобы девочки поняли: человек должен уметь сдерживаться, слёзы очень редкая и дорогая вещь, их не льют, как воду.

Задание.

В предложениях 11–12 найдите слово со значением «слезливо жаловаться, издавать ноющие звуки». Выпишите это слово.

Задание.

В предложениях 7–9 найдите антоним к слову «часто» и выпишите его.

Задание .

Определите и запишите основную мысль текста.

Задание .

Почему, по мнению автора текста, мама девочек считает, что надо учиться сдерживать себя с самого детства? Запишите ответ.