

«Оттепель» в духовной жизни.

Какие две тенденции проявились
в развитии культуры
конца 50-х — начала 60-х гг.?

Актуализация знаний по теме «Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.».

1. В августе 1953 г. с собственной программой экономических преобразований выступил:

1) Г.М. Маленков 2) В.М. Молотов 3) Н.С. Хрущев 4) Н.А. Булганин

2. Меры по улучшению сельского хозяйства, предложенные Г.М. Маленковым сводились к:

1) повышению урожайности

2) включению фактора личной заинтересованности колхозников

3) освоению целинных и залежных земель

4) верно все указанное

5) верно 1 и 2

3. Обеспечить подъем сельского хозяйства за счет повышения закупочных цен на продукцию колхозов и освоения целинных и залежных земель предлагал:

1) Г.М. Маленков 2) В.М. Молотов 3) Н.С. Хрущев 4) А.Н. Косыгин

4. Пенсии колхозникам были введены:

- 1) с завершением коллективизации
- 2) во исполнение Конституции 1936 г.
- 3) лично Г.М. Маленковым
- 4) при Н.С. Хрущеве

5. Быстрый рост благосостояния крестьян породил опасения о «перерождении» их в «кулаков», и власти начинают возврат к администрированию и принуждению:

- 1) с соответствия с решениями XX съезда КПСС
- 2) с принятием Программы построения коммунизма
- 3) с введением совнархозов
- 4) с конца 50-х гг.

6. С 1955 по 1962 г. площади под кукурузу увеличились более чем вдвое, что привело:

- 1) решению проблем обеспечения населения говядиной
- 2) увеличению почти вдвое сбора зерновых
- 3) общему снижению сбора зерновых
- 4) созданию надежной кормовой базы животноводства

7. Кризис в освоении целинных земель в 1962-1963 гг. связано с:

- 1) ослаблением внимания руководящих органов к освоению новых земель
- 2) эрозией почв, непродуманной системой земледелия и погодными условиями
- 3) падением трудовой дисциплины

8. Повышение в июне 1962 г. цен на ряд основных продуктов питания вызвало недовольство и даже открытые выступления рабочих, наиболее серьезным из которых было выступление в:

- 1) Новочеркаске 2) Новороссийске 3) Новомосковске 4) Новотроицке

9. Курс на преимущественное развитие легкой промышленности, проводившийся правительством с августа 1953 г., был свернут:

- 1) с началом освоения целины в 1954 г.
- 2) с отставкой Г.М. Маленкова с поста главы правительства
- 3) после XX съезда КПСС
- 4) на июньском 1957 г. Пленуме ЦК КПСС

10. За 1950-1965 гг. удвоились объемы производства промышленности:

- 1) группы «Б» 2) радиотехнической 3) группы «А» 4) целлюлозно-бумажной

План изучения новой темы.

1) Преодоление сталинизма в литературе и искусстве.

А) Выполнение учащимися заданий на карточках №№1,2.

Б) Обсуждение ответов на задания.

2) Развитие науки (ознакомление с материалом в рамках электронного учебника)

Электронный учебник. История России. Часть 4. КЛИО СОФТ. 2001.

§42. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования.

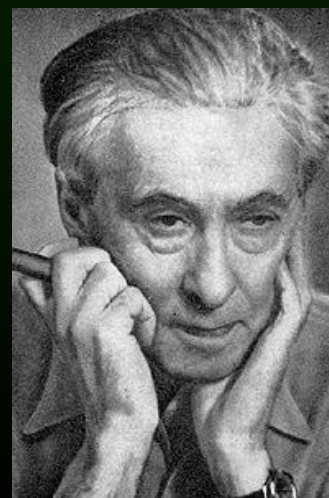
2. Развитие науки.

3) Развитие образования.

А) Выполнение учащимися заданий на карточке №3.

Б) Обсуждение ответов на задание.

Писатели



Пластов А.А. Ужин тракториста



Достижения науки и техники

1956 г. – в Дубне создан Международный исследовательский центр ядра

1957 г.

- создан мощный синхрофазотрон
- спущен на воду первый в мире атомный ледокол «Ленин»
- создан первый в мире реактивный пассажирский лайнер Ту – 104
- пущен первый искусственный спутник Земли (4 октября)

1961 г., 12 апреля – первый полет человека в космос (Ю. А. Гагарин)

Образование

- **1958 г.** — создание обязательной восьмилетней политехнической школы

Политехническая школа — школа, основанная на обучении учащихся основам техники, рабочих профессий.

В развитии культуры конца 50-х – начала 60-х гг. проявились две противоречивые тенденции

- **Оживление культурной жизни, «оттепель»**
- **Линия прогресса, преодоления застоя и догматизма**
- Стремление поставить духовную жизнь общества на службу командно – административной системе
- Линия догматизма и плохо замаскированного сталинизма, оправдание и обеливание прошлого, нетерпимость и административный произвол

Домашнее задание

- 1.Прочитать § 41 учебника.
- 2.Написать эссе

«Уроки хрущевской «оттепели»».