

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Образование степеней сравнения наречий



ЦЕЛИ УРОКА: учащиеся знакомятся с образованием сравнительной и превосходной степени наречий .

задач и урока:



образовательные:

- формировать представление о механизме образования простых и составных форм степеней сравнения наречий ;
- формировать умение правильно образовывать формы степеней сравнения наречий ;
- формировать умение находить наречия в тексте, определять их роль, конструировать предложения, включая в них наречия;

развивающие:

- продолжать развивать устную и письменную речь учащихся, добиваясь полных развёрнутых ответов;
- развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать вывод на основе собственных наблюдений при выполнении заданий на уроке;
- развивать умение высказывать и доказывать суждения.

воспитательная:

- формирование целеустремлённости, трудолюбия, аккуратности;
- воспитание любви к родному языку, его красоте, образности



Повторение - разминка

- Чем наречия отличаются от других самостоятельных частей речи?
- Назовите их морфологические признаки и расскажите о роли наречий в тексте.

Разминка. «Оживи картинку». ЦОР N 110441

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ

ПРОСТАЯ ФОРМА

ее(-ей)
-ше
-е:
сильнее
раньше
реже

СОСТАВНАЯ ФОРМА

более + нач. ф.
менее + нач.ф.:
более сильный
менее строгий

ПРЕВОСХОДНАЯ

ПРОСТАЯ ФОРМА

-айш- (-ейш-):
строжайший
покорнейший

СОСТАВНАЯ ФОРМА

самый,
наиболее,
наименее +
начальная
форма:
наиболее
глубокий

Мини-

исследование

Имя прилагательное

Наречие

Знания по русскому языку оказались
глубже, чем по математике

Мой друг **выше** своего отца.

Обозначает

Относится

В предложении
является



ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ



-ее(-ей)
-ше
-е:
сильнее
раньше
реже

более +
прост. ф.
менее +
прост. ф.:

более сильно
менее строго

ПРЕВОСХОДНАЯ



-айше
-ейше:

строжайше

покорнейше

Прост. сравн. ст.
+ всего (всех)
наиболее
(наименее) +
полож.ст.
ниже всех
наиболее
приятно



ВНИМАНИ

Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании.

Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, надо учитывать, что:

	Имя прилагательное	Наречие
Обозначает		
Относится		
В предложении является		
Пример		

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Предупреждение зрительного утомления (Комплекс упражнений - Аветисов Э.С.)

- ❖ И.п. – Встать. Глубокий вдох. Наклонившись вперёд, к крышке стола - выдох. Повторить 3-4 раза.
- ❖ И.п. – Прикрыть веки руками, крепко зажмурить глаза. При закрытых глазах открыть веки, затем открыть глаза. Повторить 4 раза.
- ❖ И.п. – сидя, руки на пояс. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в и.п. Повторить 3-4 раза.
- ❖ И.п. – сидя руки вперёд, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (вдох), следить глазами за руками, не поднимать головы, руки опустить (выдох). Повторить 3-4 раза

Домашнее задание: § 16 (с. 20-22). Подготовить устное высказывание.
Рабочая тетрадь: упр.97(1,2)
Упр. 409. Задание № 1 (предл. № 2-8).

