

**Формирование экологической
культуры учащихся
средней ступени обучения
в школах и во внеурочной
деятельности.**



Автор Старовойченко Людмила
Васильевна

Актуальность вопроса

1. Система обычаев и традиций, общественное мнение как зачатки экологической культуры.
2. Необходимость сознательного, целенаправленного формирования экологической культуры.
 3. Две составляющих экологической культуры: экологическое образование и экологическое воспитание.

Актуальность вопроса

4. Модели экологического образования:

а) Многопредметная

б) Однопредметная

в) Смешанная

5. Воздействие природы на человека

а) разрушительная б) целительная



«Врач лечит, а природа
исцеляет»

Авиценна

Где, скажите, есть такая сила,
Чтоб могла Природу победить,
Чтобы ей Природа подчинилась,
Только ей одной могла служить?

Чтобы каждому порыву ветра
Указать могла бы смело путь,
Чтобы каждому биению сердца
Знала, где и сколько отдохнуть.


Порфирий Иванов



Актуальность вопроса

XXI век – столетие окружающей среды.

Проблемы современности:

- ◆ изменение климата вследствие усиления парникового эффекта
 - ◆ кислотные осадки
 - ◆ разрушение озонового экрана
 - ◆ обеднение биологического разнообразия
 - ◆ сокращение площади лесов
 - ◆ снижение плодородия пахотных земель
 - ◆ недостаток пресной воды
 - ◆ перенаселение и голод
- 



Закон РФ «Об охране окружающей среды»
(1992 г.).

Статья 73 формирует основные принципы экологического воспитания и образования:

- ◆ Принцип непрерывности
- ◆ Принцип систематичности и последовательности
- ◆ Принцип преемственности
- ◆ Принцип научности
- ◆ Принцип междисциплинарности
- ◆ Принцип комплексности
- ◆ Принцип всеобщности

Цель экологического образования

Формирование у учащихся экологического мировоззрения и экологической культуры поведения, которая включает в себя комплекс нравственно-этических принципов, норм поведения и взаимодействия в системах человек-природа и человек-человек.

Задачи

- ◆ Изучение учащимися накопленных человечеством экологических знаний
- ◆ Изучение экологических явлений, процессов, взаимосвязей и путей решения назревших экологических проблем
- ◆ Развитие экологической культуры мышления и поведения.
- ◆ Изменение потребительского отношения к природе
- ◆ Повышение общего культурного уровня
- ◆ Совершенствование экологического образования





Деятельность учителя и учащихся на уроках и во внеурочное время.

- ◆ 6 класс. Лабораторные работы по морфологии, анатомии и физиологии растений, взаимоотношения растений со средой обитания, необходимость охраны природных комплексов.
- ◆ 7 класс. Систематика растений, биологические интеллектуальные игры, экологические олимпиады и викторины. Работа на пришкольном участке, экскурсии. Участие в апреле месяце в проведении предметной недели биологии, химии, географии и экологии.

ителя и
тах и во
емя.
ического



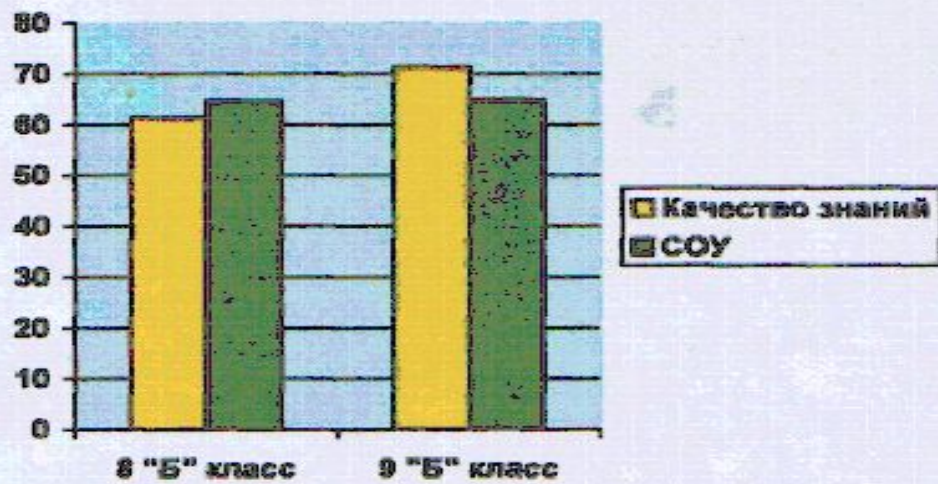
среди
средой. Городе
конкурсы, «Бр
«Природа родн



Результативность

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ В ВОСЬМОМ «Б» И ДЕВЯТОМ «Б» КЛАССАХ

ГОД	КЛАССЫ			
	8 «Б»		9 «Б»	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
2006 г.	61,5 %	64,8 %	71,4 %	65%



Областной

Награжден
учащаяся

2003 год

1. Воробей

2. Евстифеева

3. Павлова

2004 год

Веден



шкву»

Результативность

В 2003 году Булдакова Елена была участницей Всесоюзной Экологической конференции в Москве.

Тема доклада «Козлятник восточный (семейство Бобовые) как ценная кормовая культура и его выращивание в условиях Рязанской области»

МЕНЗБИРОВСКОЕ
ОРНИТОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Мензбирское орнитологическое общество РАН благодарит учащихся 8 класса школы № 14 г. Рязань Мешкову Варю, Бабенко Наташу, Тырнову Алину, Литвиненко Яну и преподавателя Старовойченко Л.В. за участие в программе зимних учетов птиц «Евразийский Рождественский Учет» в сезон 2005/2006 г. Ваши данные получены и будут включены в базу данных и в 20-й, юбилейный выпуск сборника "Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных стран".

Надеемся на сотрудничество с Вами в зимний сезон 2006-2007 г.!

С уважением –

координатор программ зимних учетов, к.б.н.

Екатерина Сергеевна Преображенская



Дорогие Наташа Бабенко, Варя Мешкова и Маша Долотина!

Большое спасибо за активное участие в проведении учетов луго-полевых птиц. Начатый мониторинг имеет большое научное и природоохранное значение, так как без сведений о численности птиц и ее изменениях невозможно заранее продумать меры по их сохранению в природе.

Я очень надеюсь, что и на будущий год вы сможете принять участие в мониторинге луго-полевых птиц. Эта важная работа должна быть продолжена, и силы юных натуралистов являются ее надежной основой.

Искренне желаю вам удачи и новых успехов в познании природы и населяющих ее пернатых!

Мищенко Александр Леонидович

Координатор программы «Мониторинг птиц»

Союза охраны птиц России,

кандидат биологических наук

