

ПОВТОРЕНИЕ
по разделу
«Синтаксис»
(5 класс)

ЦЕЛЬ УРОКА

Повторить правила и понятия, связанные с разделом «Синтаксис».

Отработать умения синтаксического разбора простого предложения.

Порядок синтаксического разбора

1. Найти грамматическую основу, подчеркнуть, определить, какими частями речи они выражены и падеж подлежащего.
2. Задать по очереди вопросы ко всем оставшимся словам. В зависимости от того, на какой вопрос отвечает слово, подчеркнуть его как член предложения и указать, какой частью речи выражен этот член предложения.
3. Написать характеристику предложения (по цели высказывания, по интонации, простое или сложное, если простое, то распространённое или нет, осложнено чем-то или нет)
4. Составить схему

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ?
ЧЕЙ?

Подчёркивается волнистой линией

Чаще всего бывает выражено
прилагательным или причастием (но
может быть выражено числительным,
местоимением, неопределенной
формой глагола)

ДОПОЛНЕНИЕ

Отвечает на вопросы косвенных падежей
(все, кроме именительного)

Подчёркивается прерывистой линией _ _ _
_

Чаще всего выражено сущ. с предлогом

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Отвечает на вопросы наречий:

где, куда, когда, откуда, отчего, зачем и как
с какой целью, почему, каким образом и
др.

Чаще всего выражено наречием или
существительным с предлогом

Подчёркивается _ . _ . _ .

Разберите синтаксически одно из предложений

(знаки препинания не расставлены)

1. Мы любим нашу страну и гордимся ей.
2. Старая королева сбросила с кровати тюфяки и положила на голые доски горошину.
3. Цветник, фруктовый сад, огород всё это радовало глаз.
4. Мои дорогие родители я очень вас люблю.
5. Расскажи мне Петя о своей работе.

Составьте схемы к предложениям (знаки не расставлены)

1. Сорока самая болтливая птица на свете.

[сущ.Им. П. - сущ.Им.п.]

2. Вот и солнце встает из-за пашен
блестит за морями ночлег свой
покинуло.

[__ , ,]

3. Мы птица расклевывает цаплю синицу
скворца.

[__ : , ,]

Составьте предложения по схемам

[_____]

[_____ , _____]

[_____ , _____ , _____]

[_____ , _____]

[_____], и [_____]

[_____], (что _____)

[_____], (где _____)

..., О.

Спишите, расставляя знаки препинания, вставляя буквы, составляя схемы.

Небо г...лубое весело гл...дит и село
большое беззаботно спит. Уснули в сумраке
равнины и только изре...ка пр...хладный
ветерок пошевелит листья осины. Гр...за
прошла, и ветка белых роз в ...кно мне
дыш...т ...роматом. Мы спали на лист...ях и
насквозь проп...тались их зап...хом. Косой
свет со...нца падал на темн... воду и
отражался в ней. Ребята я надеюсь вы
всегда буд...те использовать в своей реч...
вежливые слова.

МОЛОДЦЫ!



**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ**