

**«Ответственность родителей
за правонарушения детей
подросткового возраста»**

Цель

*Повысить знания
родителей об
ответственности за
воспитание детей и
профилактике
правонарушений.*

Задачи:

- - пропаганда правовых знаний среди родителей;
- - пропаганда знаний о правонарушениях несовершеннолетних;
- - формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- - развитие умения родителей работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

«Ответственность родителей за правонарушения детей подросткового возраста»





«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей людьми...».

В.Г. Белинский

Компетѐнция

Компетѐнция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Задание 1

*У вас на столах лежат листочки дерева.
Напишите на них какие знания и
действия необходимы родителям,
чтобы предостеречь ребенка от
правонарушений*

*Корнями будут служить правовые знания
родителей.*



Круг друзей


интересы

Контроль со стороны родителей

Взаимосвязь с учителем

Задание 1

*Корнями будут служить
правовые знания
родителей*



Круг друзей

интересы

Контроль со стороны родителей

Взаимосвязь с учителем

Правонарушения

Преступление

Проступок

Закон

Закон - это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Правонарушения

Правонарушения – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.



Преступление



Преступления — запрещенные уголовным законом общественно-опасные виновные деяния, наносящие вред общественным отношениям и сложившемуся в обществе правопорядку.

За преступления применяются наиболее строгие меры государственного принуждения — уголовно-правовые санкции, устанавливающие значительные уровни ответственности лиц, виновных в их совершении.

Проступки



Проступки представляют собой виновные противоправные деяния, которые характеризуются меньшей по сравнению с преступлениями степенью общественной опасности и которые влекут за собой применение не уголовно-правовых санкций, а мер административного, дисциплинарного или гражданско-правового воздействия.



4 вида юридической ответственности при нарушениях

1. Уголовная ответственность –
ответственность за нарушение
законов, предусмотренных Уголовным
кодексом. Преступление
предусмотренное уголовным законом
общественно опасное, посягающее на
общественный строй, собственность,
личность, права и свободы граждан,
общественный порядок.



4 вида юридической ответственности при нарушениях

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.
Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.



4 вида юридической ответственности при нарушениях

3. Дисциплинарная ответственность
– это нарушение трудовых
обязанностей, т.е. нарушение
трудового законодательства, к примеру:
прогул без уважительной причины.



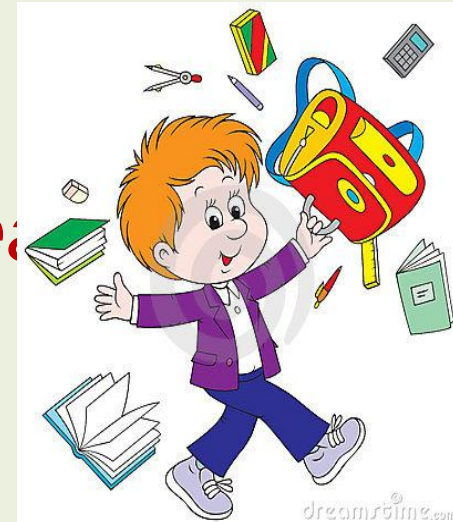
4 вида юридической ответственности при нарушениях

**4. Гражданско–правовая -
ответственность регулирует
имущественные отношения. Наказания к
правонарушителю: возмещение вреда,
уплата ущерба.**

Ситуация 1

Семиклассник Сережа пропускает занятия, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Сережи, как проступок, правонарушение или преступление?

(Проступок, так как Сережа ничего противоправного не совершил)



тем, что не посещал уроков в школе?

Устав школы.

В котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия.



Ситуация 2

Восьмиклассники Андрей, Кирилл и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

Как можно классифицировать действия Андрея, Кирилла и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

Эти ребята совершили преступление.

Ситуация 3



На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет.

Выбрасывает телефон.

Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом.

Ситуация 4



Уголовная ответственность несовершеннолетних



Ситуация 4

Две девочки в классе ссорятся:

– А ты дылда!!!

– А ты сама Гадина!!!

Оскорбление – штраф



Ситуация 5



В класс вбегают мальчишки:

- А «Спартак» выиграл, а никто не знает!**
- Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!**
- Клево, вот люди порадуются!**
- Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!**

Вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

В «Уголовном Кодексе РФ» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность. УК РФ установил два возрастных уровня наступления уголовной ответственности. По общему правилу за совершение подавляющего большинства преступлений уголовная ответственность наступает с шестнадцати лет.

Только за некоторые преступления, общественная опасность и противоправность которых, как показывает многолетний опыт, очевидна и для подростков, достигших четырнадцати лет, уголовная ответственность наступает по достижении этого возраста.

Перечень преступлений, за совершение которых уголовная ответственность наступает с четырнадцати лет.

К ним относятся:

- 1. убийство (ст.105),*
- 2. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111),*
- 3. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112),*
- 4. похищение человека (ст.126),*

*Перечень преступлений, за совершение
которых уголовная ответственность
наступает с четырнадцати лет.*

- 5. изнасилование (ст.131),*
- 6. насильственные действия сексуального характера (ст.132),*
- 7. кражу (ст.158),*
- 8. грабеж (ст.161),*
- 9. разбой (ст.162),*
- 10. вымогательство (ст.163),*
- 11. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166),*
- 12. умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.167),*

*Перечень преступлений, за совершение которых
уголовная ответственность наступает с
четырнадцати лет.*

13. террористический акт (ст.205),

14. захват заложника (ст.206),

*15. заведомо ложное сообщение о
террористическом акте (ст.207),*

*16. хулиганство при отягчающих
обстоятельствах (ч.2 ст.213),*

17. вандализм (ст.214),

*Перечень преступлений, за совершение которых
уголовная ответственность наступает с
четырнадцати лет*

*18. хищение либо вымогательство
оружия, боеприпасов, взрывчатых
веществ и взрывных устройств (ст.226),*

*19. хищение либо вымогательство
наркотических средств или
психотропных веществ (ст.229),*

*20. приведение в негодность
транспортных средств или путей
сообщения (ст.267).*

**Виды наказаний, назначаемых
несовершеннолетним (ст.88 УК
РФ)**

- а) штраф;*
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;*
- в) обязательные работы;*
- г) исправительные работы;*
- д) ограничение свободы;*
 - е) лишение свободы на определенный срок*

Согласно ст. 92 УК

несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия, либо помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

К наиболее распространенным и разнообразным по форме административным проступкам относятся:

нарушения порядка в общественных местах, то есть улицах, площадях, скверах, парках, вокзалах, дворах, магазинах, кафе, ресторанах, салонах трамваев, троллейбусов, автобусов и других местах, которым присущи доступность для населения, возможность пользоваться принадлежащими гражданам правами

Субъектом данного административного правонарушения являются родители или иные законные представители несовершеннолетнего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

К данным правонарушениям законодательство относит:

мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), распитие пива, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ), появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ) и т.д.

Статья 5.35. Кодекса РФ об

**административных правонарушениях
предусматривает ответственность за
неисполнение или ненадлежащее
исполнение родителями или иными
законными представителями
несовершеннолетних обязанностей по
содержанию,**

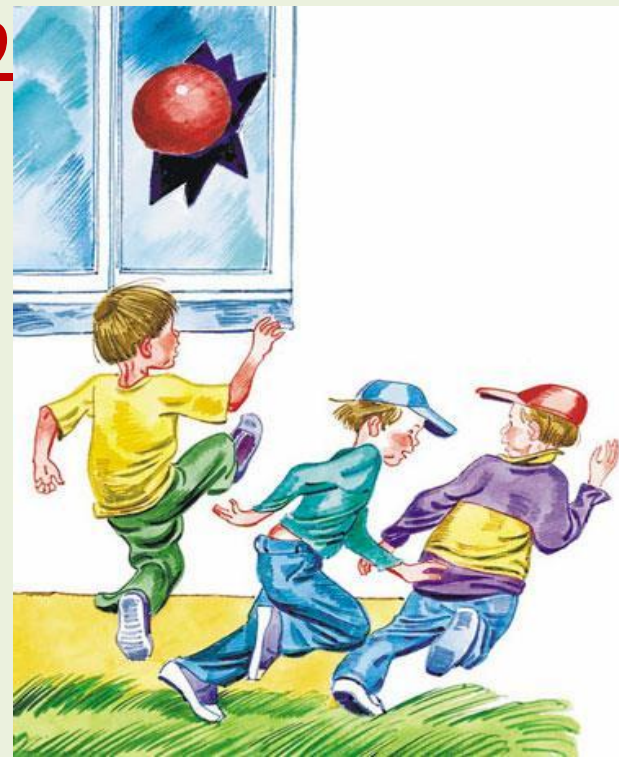
**воспитанию, обучению, защите прав и интересов
несовершеннолетних.**

**Под законными представителями несовершеннолетних по
смыслу комментируемой статьи КоАП понимаются не
только родители ребенка, но и лица, в отношении которых
законодательством РФ установлены обязанности по
воспитанию, обучению, защите прав и интересов
несовершеннолетних, в том числе усыновители, опекуны
(попечители) детей, приемные родители (см. ст. 125, 146, 153
Семейного кодекса РФ).**

«Как действовать ребенку и родителю?»

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа.

Какое правонарушение совер
подростки?



«Как действовать ребенку и родителю?»

№ 2 Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых.

Какое наказание ему грозит?



«Как действовать ребенку и родителю?»

№3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток?



С какого возраста наступает
ответственность за это правонарушение?

«Как действовать ребенку и родителю?»

№4 Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих

Какое правонарушение совершил подростки?

С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

Какое наказание можно ожидать?



Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми.

Родители имеют права, обязанности и несут ответственность за воспитание и развитие ребенка.

- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения детьми среднего общего образования;
- выбора для своих детей форм образования и видов образовательных учреждений;
- на общение, участие в воспитании, в получение информации о своем ребенке из образовательного учреждения;

Право:

- защищать права и законные интересы детей;
- на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения;



- содержать своих несовершеннолетних детей;
- обеспечивать детям получение среднего общего образования;

Обязанность:

- обеспечивать и защищать права и интересы своих детей;

- обеспечивать условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
- не допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;

Ответственность:

- за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;
- за совершение правонарушений в отношении своих детей;
- за злоупотребление родительскими правами;

- за жестокое обращение с детьми;
- за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей;



Родители несут имущественную (материальную) ответственность за малолетних детей, а также вред, причиненный малолетними детьми (до 14 лет).

Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетие).



В чем смысл притчи?

«Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего человека, он позвал его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали его на помощь, но он не обращая внимания на призывы ускорил шаги. «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь э...»».



В чем смысл притчи?

Эта притча иллюстрирует подходы к решению.

Можно спасти «тонущих» детей - строить лечебницы, бороться с наркодилерами.

Задача педагогов и родителей « довести до поворота реки и не дать детям упасть в воду». т.е. заниматься профилактикой правонарушений.

Вывод:

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей **родители несут административную, уголовную и иную ответственность.**



**Пять основных
принципов влияния
родителей на
ребенка**

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследование новых способов его освоения.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.



Родители имеют права, обязанности и несут ответственность за воспитание и развитие ребенка.

Право:



- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения детьми среднего общего образования;
- выбора для своих детей форм образования и видов образовательных учреждений;
- на общение, участие в воспитании, в получение информации о своем ребенке из образовательного учреждения;

- защищать права и законные интересы детей;
- на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения;



Обязанность:

- обеспечивать и защищать права и интересы своих детей;

- обеспечивать условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
- не допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;

- содержать своих несовершеннолетних детей;
- обеспечивать детям получение среднего общего образования;

Ответственность:



- за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;
- за совершение правонарушений в отношении своих детей;
- за злоупотребление родительскими правами;

- за жестокое обращение с детьми;
- за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей;

Родители несут имущественную (материальную) ответственность за малолетних детей, а также вред, причиненный малолетними детьми (до 14 лет).

Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетие).



Рефлексия.



Берегите детей, берегите
Злые чары от них отводите,
Счастье, радость, заботу дарите –
Берегите!

Берегите детей, берегите:
Их жалейте, лелейте, любите
И любить их других научите –
Берегите!

Берегите детей, берегите:
От невзгод и потерь их храните,
Их печали себе заберите –
Берегите!





***Спасибо за внимание
и понимание.***

