

# **Изучение влияния громкой музыки на слух, работоспособность и физиологические состояние организма учащихся среднего звена.**

**ВЫПОЛНИЛА**

**8 класса**

**Работу**

**Ученица**

# Цель

- выявление влияния громкой музыки на работоспособность и физиологическое состояние человека.

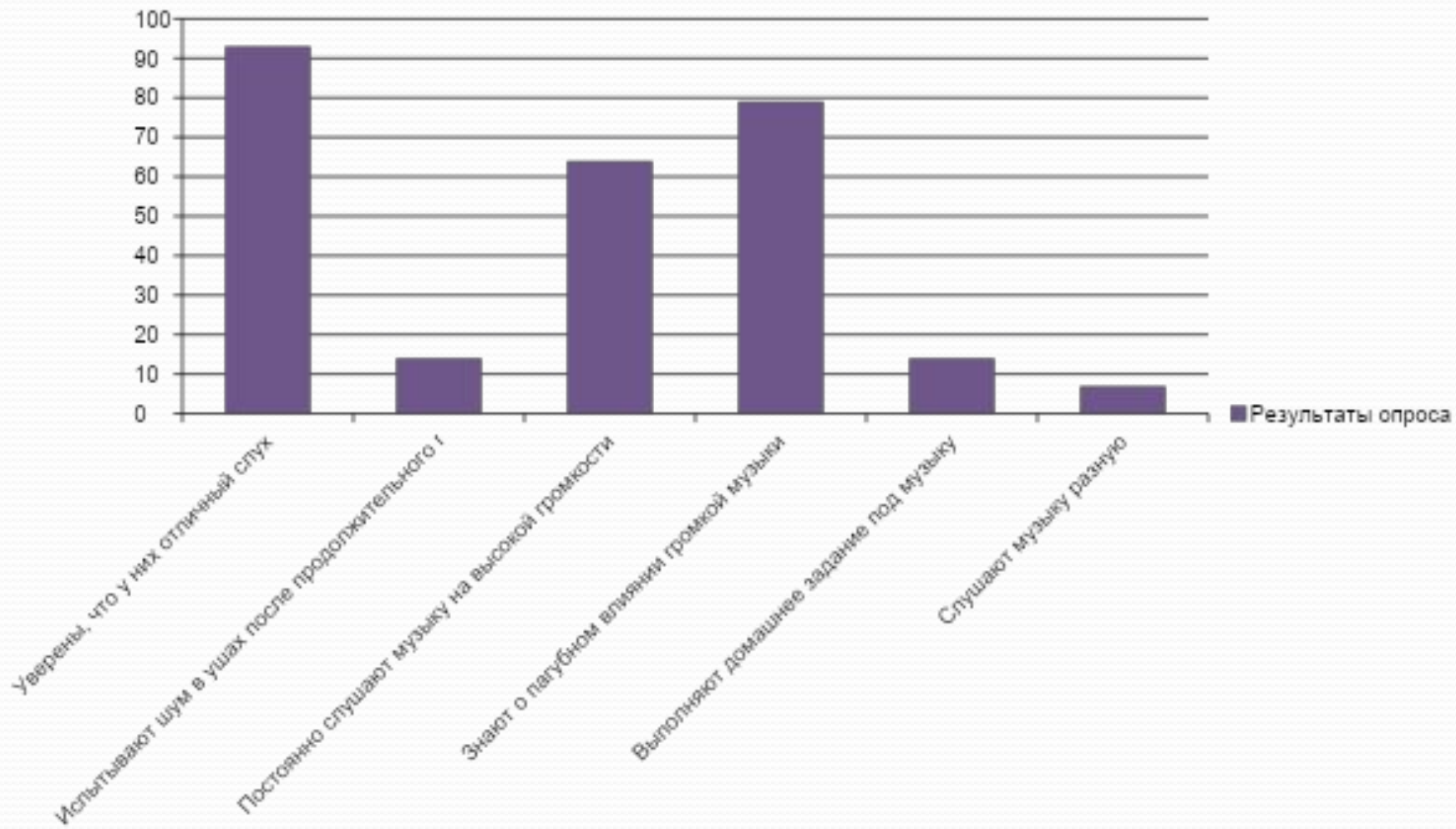
# Задачи

- Изучить литературу по данной теме.
- Определить остроту слуха у учащихся среднего звена.
- Провести анкетирование среди детей школы.
- Исследовать влияние громкой музыки на физиологическое состояние и работоспособность учащихся.

# Вопросы анкеты

- Как вы считаете, хороший ли у вас слух?
- Часто ли вы посещаете дискотеки?
- Ощущаете ли вы шум в ушах после продолжительного прослушивания громкой музыки?
- Станете ли вы пользоваться берушами при посещении рок-концертов?
- Часто ли вы слушаете музыку в плеере?
- Знаете ли вы, что прослушивание громкой музыки пагубно влияет на ваш слух?
- Как вы делаете домашнее задание, под музыку, телевизор, в тишине?
- Какую музыку вы любите слушать? (поп, рок, металл и т.д.)
- Сколько времени в сутки вы слушаете плеер?
- Какое состояние у вас бывает после дискотеки (агрессия, напряжение, раздражение, радость, спокойствие)?

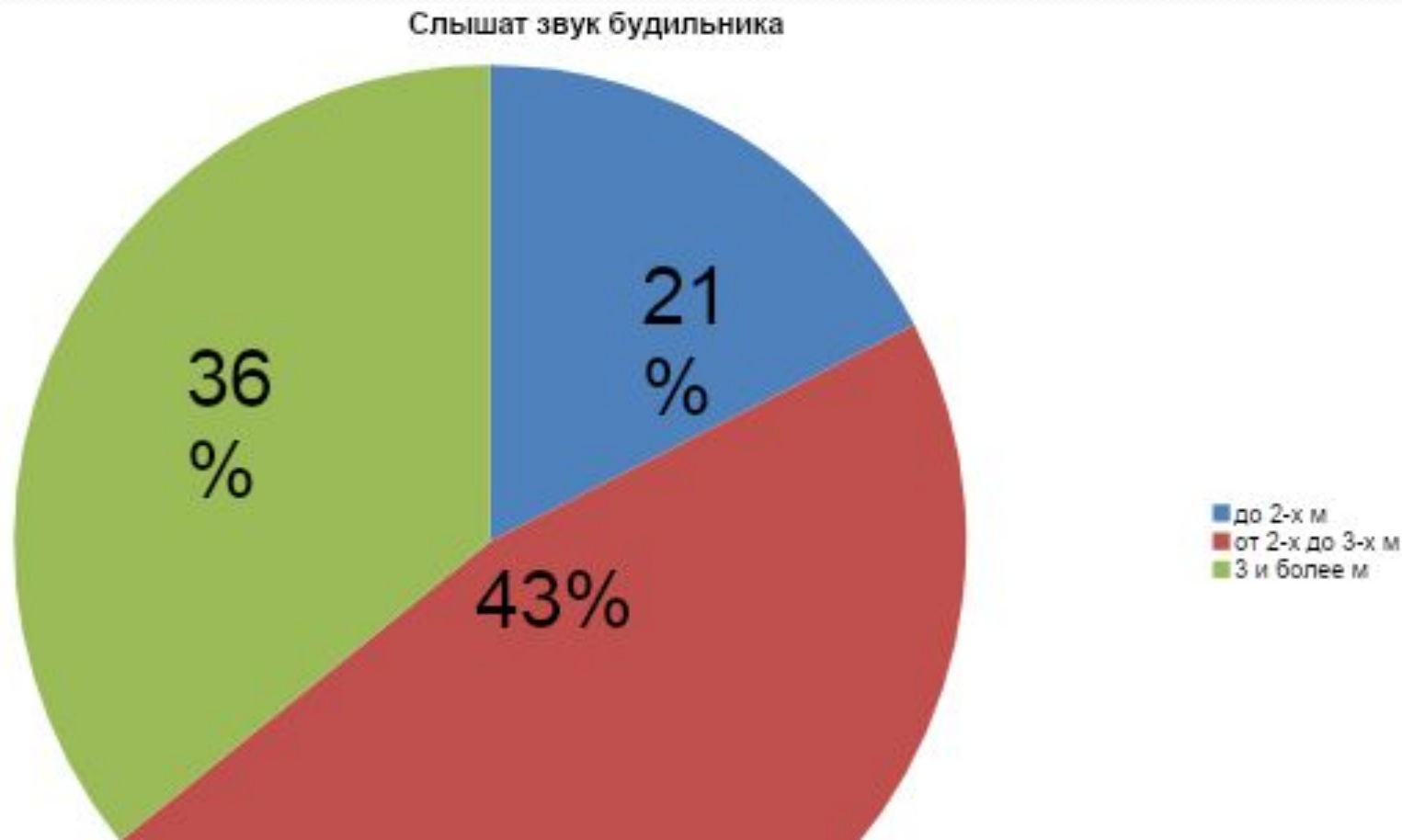
# Результаты опроса среди учащихся среднего звена:



# Вывод:

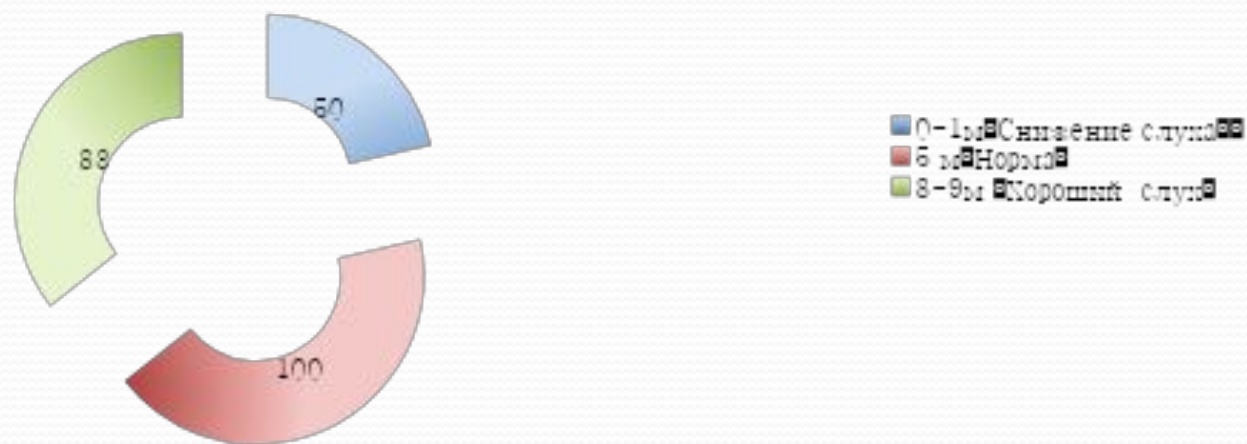
- Из результатов опроса видно, что учащиеся знают о пагубном влиянии громкой музыки на остроту слуха (79 %), но все равно постоянно слушают громкую музыку (64%). При этом 93% опрошенных считают, что слух у них отличный.

# 2. Определение остроты слуха



Из этой диаграммы можно сделать вывод, что не все ребята обладают хорошим слухом. Только 43% обследованных обладают прекрасным слухом, 36% ребят хорошо слышат, а 21% учащихся имеют пониженный слух.

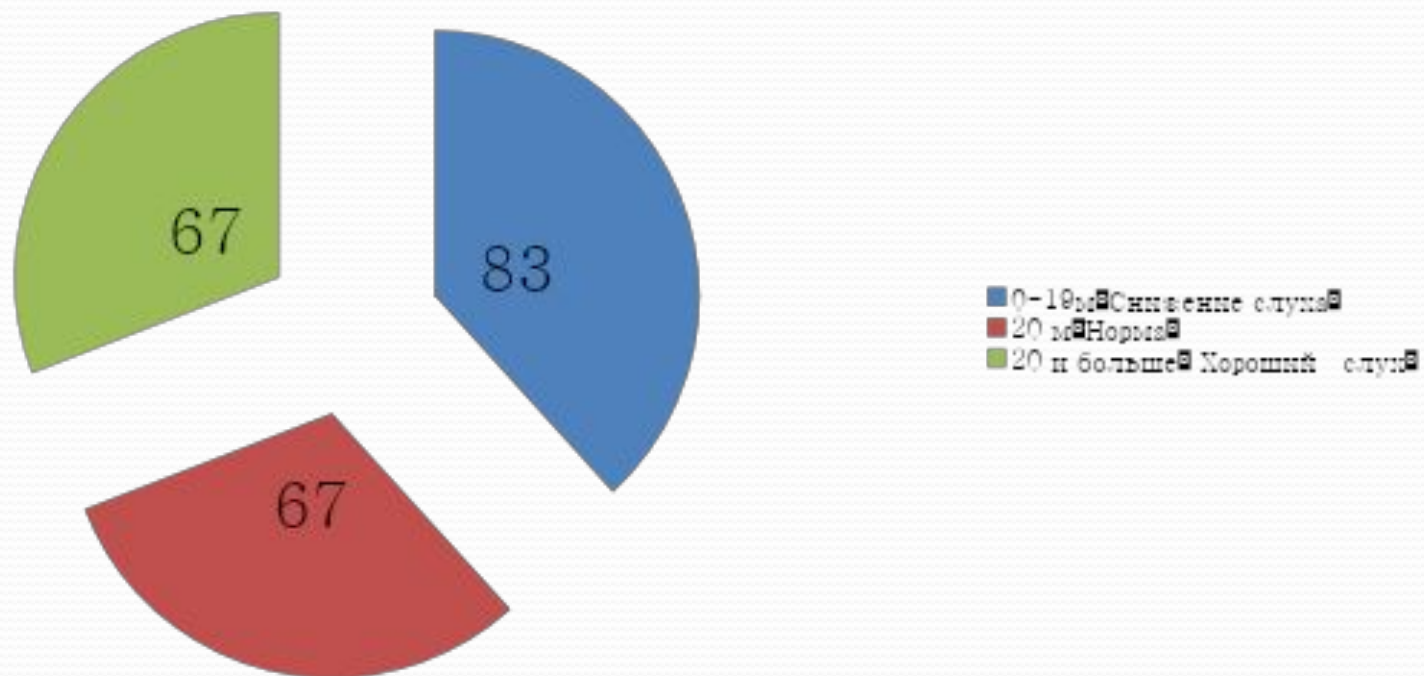
## Определение остроты слуха с помощью шепота



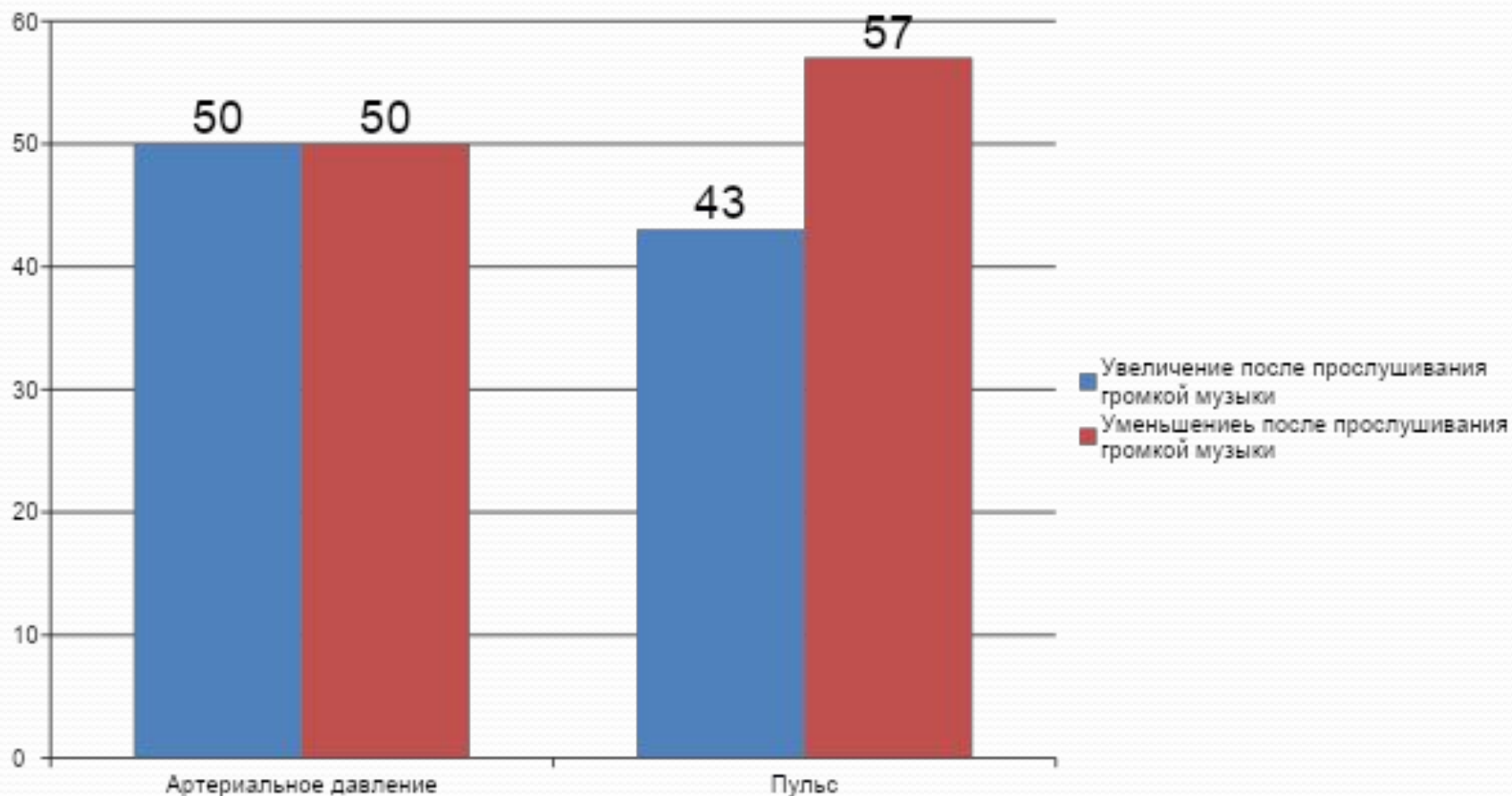
Из этих диаграмм можно сделать вывод, что у большинства учащихся слу



### Определение остроты слуха с помощью шепота



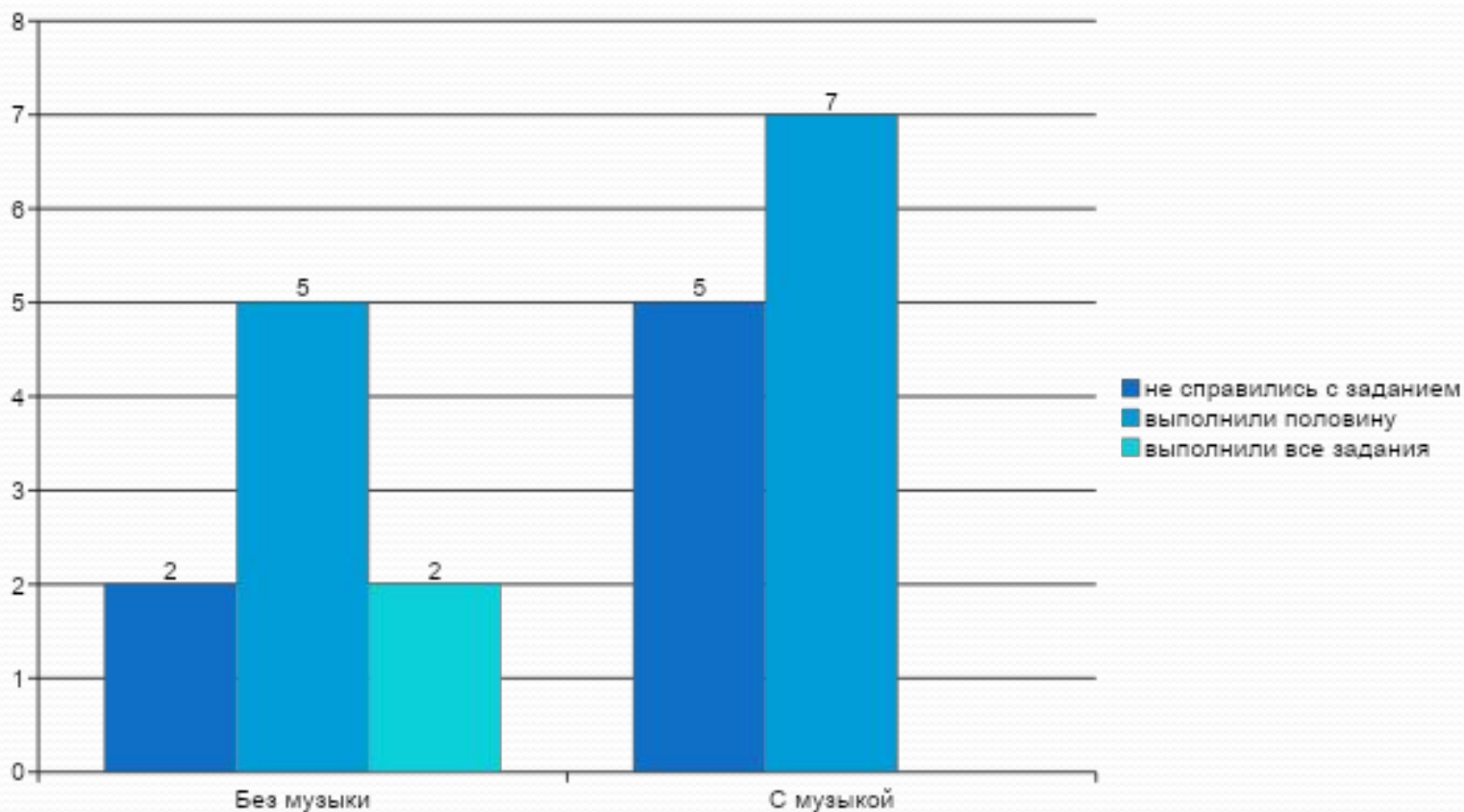
### 3. Влияние прослушивания музыки через наушники на физиологическое состояние школьников.



### 3. Влияние прослушивания музыки через наушники на физиологическое состояние школьников.

- Исследование показало, что частота пульса уменьшилась у 57% участников эксперимента (в среднем на 14 ударов в минуту), частота пульса повысилась у 43% участников эксперимента (в среднем на 7 ударов в минуту).
- У 50% поднялся уровень артериального давления (в среднем на 4,4 мм. рт. столба), у 50% (уровень артериального давления понизился в среднем на 4,6 мм.рт. столба).

# 4. Влияние музыки на работоспособность школьников.



## 4. Влияние музыки на работоспособность школьников.

- Исследование показало, что музыка не благоприятно повлияла на решение примеров. Если без музыки не решили ни одного примера 2 человека, то с музыкой уже 5 учащихся.
- Если без музыки выполнили все задания выполнило 2 ученика, то с музыкой ни один ученик не смог решить все примеры. Из таблицы наглядно видно, что результативность упала у всех ребят, в среднем на 1 пример.

# Рекомендации:

- Принимаясь за уроки, лучше не включать телевизор и магнитофон.
- Ни в коем случае не делать уроки, слушая плеер.
- Укладываясь спать, позаботьтесь, чтобы в комнате было тихо.
- Не шумите на уроках и переменах, помните о вредном влиянии шума.
- Больше совершайте прогулок на свежем воздухе.
- Больше бывайте на природе, слушайте пение птиц, шелест листвы.
- Щадите свой слух!