

Методические материалы для окружной выставки "Изучение природы Самарского края в курсе биологии и географии"

Круглый стол "Природоохранная деятельность в Самарской области"

Сафронова О.В., учитель биологии ОУ Варламовской СОШ "ОЦ"

*Под грузом политических проблем
Мы забываем о природе нашей.
Властителями чувствуя на всем,
Возводим, роем, добываем, пашем...
И высыхают, исчезают реки,
И воздух задымлен, и чахнет лес.
Кто Землю защитит от человека,
В ее что сердце беспощадно влез?
Остановись, послушай голос ветра
И посиди у озера в тиши...
Важнее экологии планеты
Есть только – экология души*



Сегодня как никогда остро стоит вопрос о необходимости изменения преподавания биологии, и в частности экологии, в школе. С каждым годом становится все тяжелее объяснить ученикам, как важно беречь природу, ведь задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, показать антропогенное влияния на нее.

Внеклассное мероприятие «Природоохранная деятельность в Самарской области» предназначено для учащихся 9 классов и проводится в рамках декады естественных наук в школе.

Цель: познакомить учащихся с экологической ситуацией Самарской области и природоохранными мероприятиями, направленными на сохранение биологического разнообразия.

Задачи:

Обучающие: осуществить экологическое просвещение школьников, формировать понимание роли охраняемых природных территорий как очагов сохранения природного и культурного наследия.

Развивающие: способствовать развитию экологического мышления учащихся, способных мыслить глобально, оценивать будущие перспективы.

Воспитательные: воспитать бережное отношение учащихся к природе, как месту обитания самого человека, гуманное отношение ко всем живым существам, обеспечивающим неповторимость природы

Ожидаемые результаты:

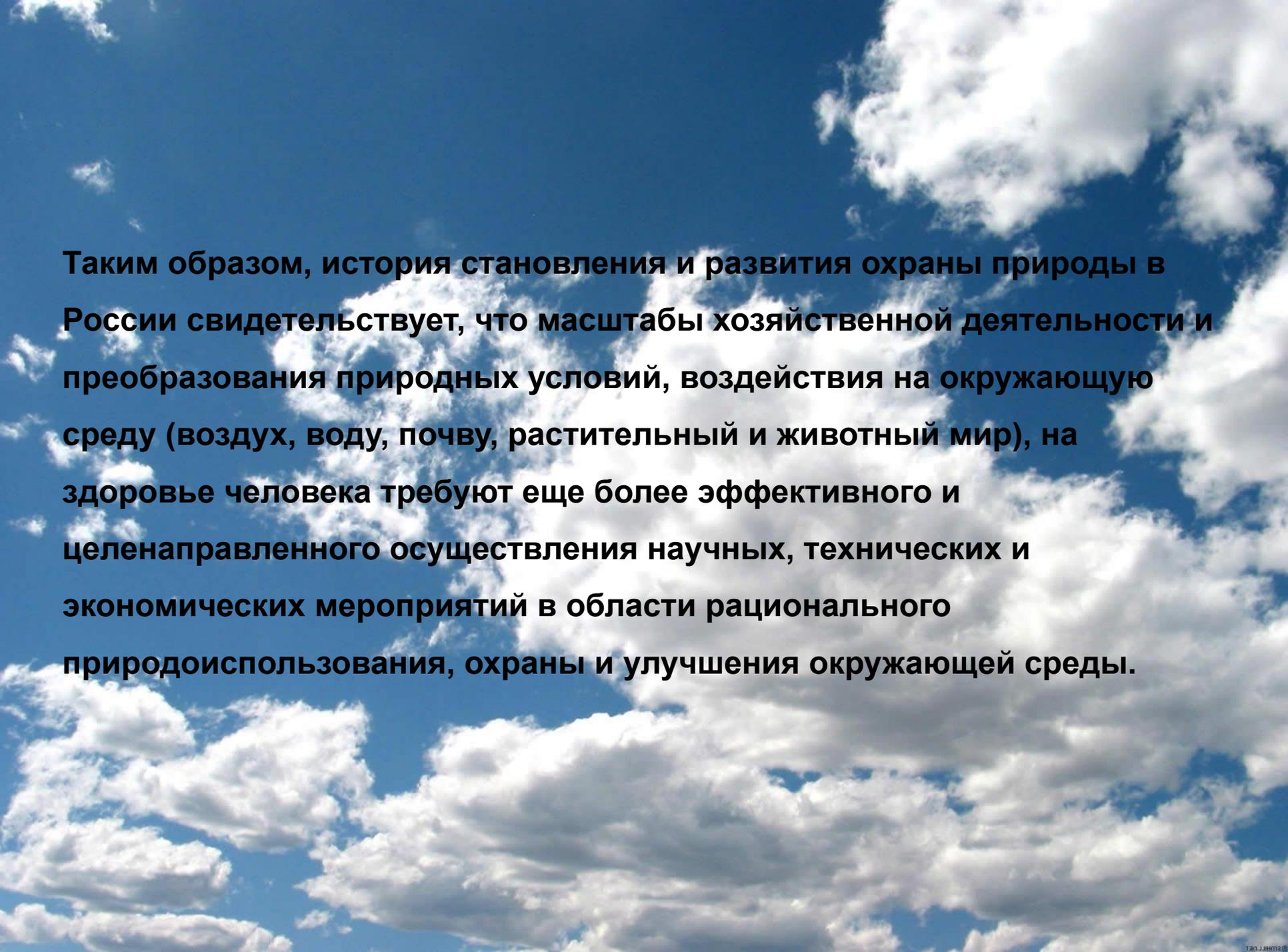
1. Повышение уровня экологической просвещенности учащихся.
2. Формирование экологической культуры учащихся как важнейшие ценности человеческого общества.
3. Повышение уровня гуманного отношения школьников к природе и ответственности к ее судьбе.

1. Из истории охраны природы

Многие вопросы общей проблемы защиты природы никак не укладываются в рамки отдельных государств. Их рассмотрение и решение требует значительно более широкого подхода.

Сама по себе мысль о необходимости охраны природы довольно стара. Еще на заре человеческого общества существовали ограничения на добычу зверей, птиц, рыб. У многих племен и народов имелись запретные участки, правда, выделенные по религиозным соображениям, на которых запрещался отлов животных. Такое значение имели священные, заповедные лесные урочища, отдельные лежбища морских зверей и т. д. Позднее подобную положительную роль невольно сыграли обширные угодья, где разрешалась охота только монархам, отдельным крупным феодалам и где поэтому сохранились многие ценные виды животных и участки вековых лесов и целинных степей.

Первым отечественным документом, предусматривающим запрет охоты, считается известная «Русская правда», относящаяся к XI в. Еще во Владимиро-Волынском княжестве в окрестностях крепости Белая Вежа была запрещена охота.



Таким образом, история становления и развития охраны природы в России свидетельствует, что масштабы хозяйственной деятельности и преобразования природных условий, воздействия на окружающую среду (воздух, воду, почву, растительный и животный мир), на здоровье человека требуют еще более эффективного и целенаправленного осуществления научных, технических и экономических мероприятий в области рационального природоиспользования, охраны и улучшения окружающей среды.

Законодательные документы в России и Самарской области



Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов представляет собой сложную и многоплановую проблему. Решение ее сопряжено с регулированием взаимоотношений человека и природы, подчинением их определенной системе законоположений, инструкций и правил. В нашей стране такая система установлена в законодательном порядке.

Правовая охрана природы представляет собой совокупность установленных государством правовых норм и возникающих в результате их реализации правоотношений, направленных на выполнение мероприятий по сохранению естественной среды, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей человека жизненной среды в интересах настоящего и будущих поколений.

