

# Сочинение – рассуждение 15.3

Подготовка к ОГЭ ( 9 класс)

## ***Задание 15.3***

---

**15.3 Как вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое дружба», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.**

**Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.**

**Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.**

**Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

---



## *Структура сочинения 15.3*

---

- **Тезис.** Даём определение слову.
- **Аргумент 1:** из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения.
- **Аргумент 2:** из собственного жизненного опыта.
- **Вывод.**

**Помните, в сочинении должно быть  
4 (четыре) абзаца!!!**

**Количество слов – не менее 70 слов!!!**



## *Тезис*

---

**Формулируем тезис. Даём определение слову и комментируем понятие.**

**..... – ЭТО ..... ОТНОШЕНИЯ,  
основанные прежде всего на ..... И  
..... . Докажу справедливость своих  
слов на конкретных примерах.**

**Количество слов: 30 – 35.**

**!!! Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Дружба – это когда....**

---



---

**Дружба – это близкие отношения, основанные прежде всего на искренности, доверии и взаимопонимании. Настоящий друг от души порадуетя твоим успехам, и в его сердце никогда не будет зависти. Докажу справедливость своих слов на конкретных примерах.**

---



## *Аргументы*

---

**Приводим 1 АРГУМЕНТ из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.**

**Обратимся к тексту.....**

**(указываем ФИО автора текста). В нём**

**повествуется о взаимоотношениях**

**..... (предложения .....)**

**(указываем номера предложений)**

**Количество слов: 40-45**



---

**Обратимся к тексту Ю. Олеси. В нём повествуется о взаимоотношениях двух лицеистов – Пушкина и Кухельбекера. Вильгельм – настоящий друг, потому что он не только не обижается на адресованные ему строки, но и осознаёт гениальность юного поэта и не скрывает своего искреннего восхищения им (предложения 49-56).**

---



## *Аргументы*

---

**Приводим 2 АРГУМЕНТ из собственного жизненного опыта.**

**У меня тоже есть друг. Его зовут Евгений. Он отзывчивый, скромный, а самое главное надёжный . Евгений очень любит спорт. Я всегда искренне радуюсь его победам и достижениям. Совсем недавно Евгений занял первое место в городских соревнованиях. Мне известно, каким трудом он добился этой победы. Я горжусь своим другом и дорожу нашими искренними отношениями.**

**Количество слов: 53**

---



## *Что такое аргументы из жизненного опыта?*

---

**Аргумент из жизненного опыта – это не только аргумент из твоей личной жизни, жизни твоих родственников и друзей.**

**Прежде всего – факты из жизни известных людей (писателей, учёных, полководцев, президентов и т.п.), исторические события, достижения науки, книги (художественные, научные и т.п.), пословицы, поговорки.**



## *Вывод*

---

**Таким образом, одно из основных условий дружбы – отсутствие зависти и конкуренции.**

**Таким образом, .....**

**Подводя итог всему сказанному, хочется добавить, что .....**

**Следовательно, .....**

**Количество слов : 11 – 15.**



## *Критерии оценивания сочинения*

---

**СЗК1** Толкование значения слова (дать определение и прокомментировать его) – 2 б.

**СЗК2** Наличие примеров-аргументов (один – из текста, другой – из жизненного опыта) – 3б.

**СЗК3** Смысловая цельность, речевая связность, последовательность (отсутствие логических ошибок, нарушений абзацного членения) - 2б.

**СЗК4** Композиционная стройность (нет ошибок в построении текста) – 2б.

**Максимальное количество баллов - 9**

---



# *Практическая грамотность*

## *(изложение + сочинение)*

---

**ГК1** Соблюдение орфографических норм (не более 1 ошибки) – 2б.

**ГК2** Соблюдение пунктуационных норм (не более 2 ошибок) – 2б.

**ГК3** Соблюдение грамматических норм (не более 1 ошибки) – 2б.

**ГК4** Соблюдение речевых норм (не более 2 ошибок) – 2б.

**ФК1** Фактическая точность письменной речи (нет ошибок в изложении материала, в понимании и употреблении терминов)- 2б.

**Максимальное количество баллов - 10**

---



## *Общее количество баллов за экзамен: 39*

---

**Изложение: 7 баллов**

**Тестовые задания ( 2 – 14): 13 баллов**

**Сочинение: 9 баллов**

**Грамотность: 10 баллов**

**Отметка «2» - не более 14 баллов**

**Отметка «3» - не менее 15 и не более 24 баллов**

**Отметка «4» - не менее 25 и не более 33 баллов. При этом за грамотность ученик должен набрать не менее 4 баллов!!!**

**Отметка «5» - не менее 34 баллов. При этом за грамотность ученик должен набрать не менее 6 баллов!!!**

---



## *Примерное сочинение.*

По моему мнению, дружба – это такое отношение между людьми, которое проявляется в искреннем желании поддерживать друг друга в любых ситуациях. Дружба проверяется сложными жизненными испытаниями.

Давайте обратимся за доказательствами к рассказу Б. Раевского. Юрка боится плавать после того, как чуть не утонул. Его друг Котька проявляет заботу о нём. Он несколько раз зовёт его купаться (предл. 7,9), идёт за советом к физруку (предл. 29) и даже разыгрывает Юру, притворяясь, что тонет (предл. 63). По-моему, это поведение настоящего друга, который делает всё, чтобы избавить своего товарища от страха перед водой.

Примером истинной дружбы можно считать отношения А.С. Пушкина и И.И. Пущина. Даже когда родная семья отвернулась от поэта, попавшего в немилость к царю, Пущин не побоялся навестить ссыльного друга в Михайловском, чтобы приободрить, поддержать, утешить.

Таким образом, настоящий друг тот, кто не оставит тебя в беде, поддержит и даст силы преодолеть трудности.



---

**Домашнее задание:**

**Дать определения словам:**

***бездушие, доброта,***

***зависть, подвиг, совесть, честь.***

**Подобрать и записать аргумент из жизни.**

