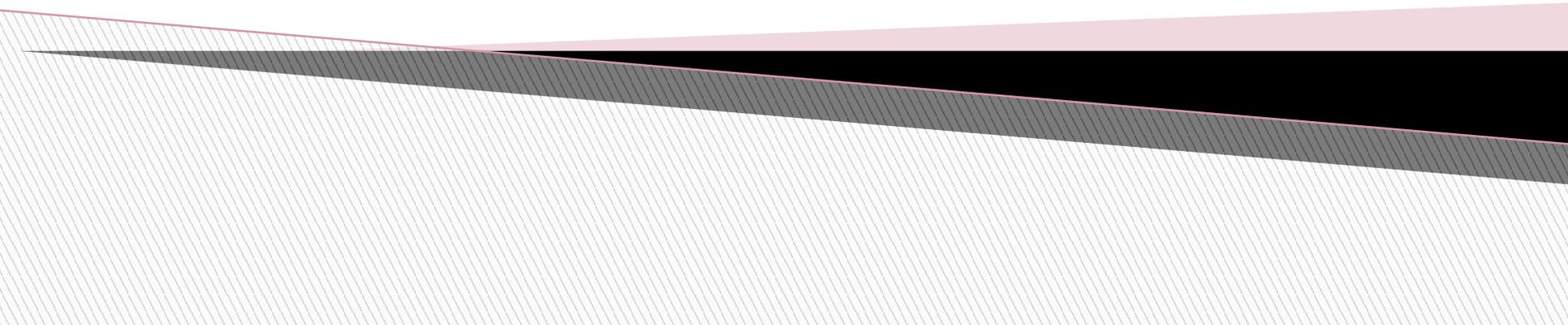


Сочинение-рассуждение по фразе из текста

Задание 15.2



Задание 15.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...»**.

Приведите в сочинении **два аргумента из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

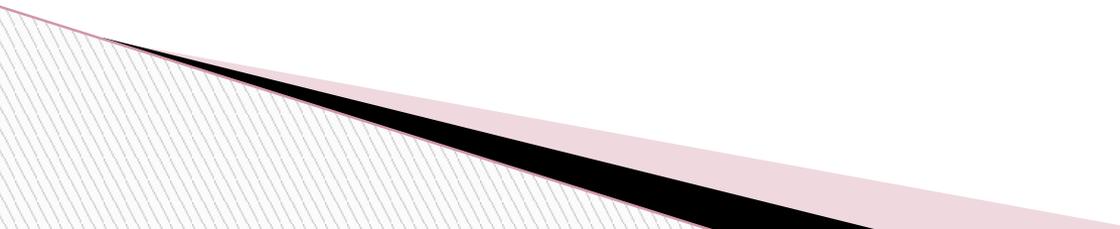
Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Цель работы:

объяснить смысл
высказывания, опираясь на
текст КИМа и приводя
аргументы.



Алгоритм действий.

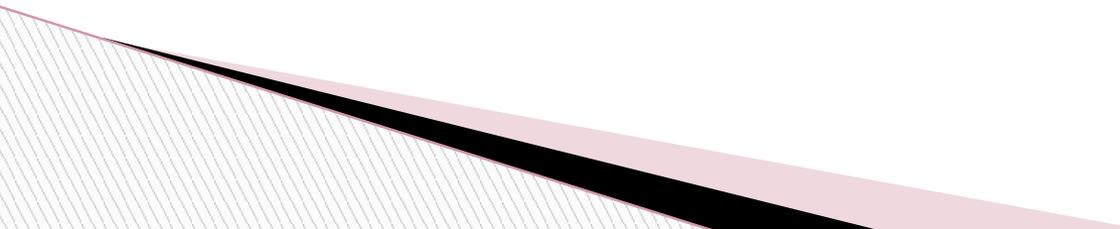
1. Прочитай задание.
2. Выдели **ключевые слова фразы**.
3. Объясни их значение.
4. Прочитай текст.
5. Найди в тексте ключевые слова, помогающие понять смысл высказывания.
6. Опираясь на ключевые слова, определи основную мысль текста (зачем написан? что хотел сказать автор?). Сформулируй **собственный тезис**.
7. Найди в тексте предложения, подтверждающие твой тезис. Запиши их своими словами. Укажи их номера или (и) процитируй.
8. Подумай, как можно начать сочинение.
9. Закончи сочинение, выразив своё отношение к проблеме.

Напиши черновик.

1. Перечитай сочинение, подумай, ответил ли ты на вопрос задания.
2. Проверь количество слов в работе. Оно должно быть не менее 70.
3. Проверь, соответствует ли текст композиции (тезис, 2 аргумента *(в одном абзаце или в разных)*, вывод).
4. Обрати внимание на орфограммы и пунктограммы (правила выделения вводных слов, цитирование и т.п.).

**Перепиши в бланк аккуратно ,
разборчивым почерком.**

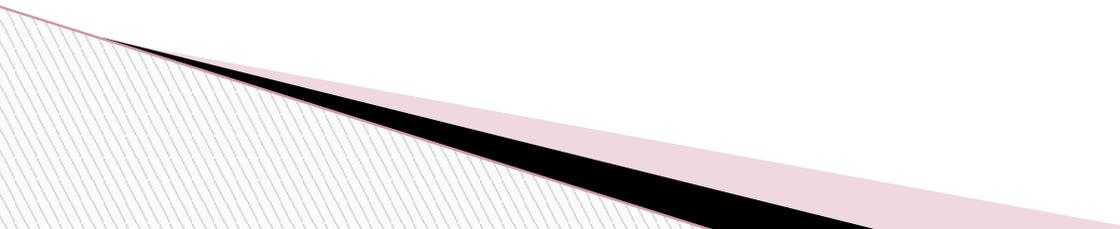
Проверь ещё раз.



Начало (1 абзац)

1. На мой взгляд, (мне кажется..., по моему мнению) фраза из текста (АВТОР) означает, что... Аргументирую свою мысль примерами из отрывка.
2. Передо мной фрагмент текста...(ФИО автора). Автор говорит о.... Докажу свою позицию аргументами из текста.
3. (ФИО автора), заканчивая свой текст словами ... (цитата), заставил задуматься о ... (о чём? или о том, что...). Приведу примеры из текста.

Вывод (3 или 4 абзац)

1. В заключение можно сказать о...
 2. В заключение можно сделать вывод о...
 3. Подводя итог размышлениям, мы приходим к выводу, что...
 4. Таким образом, мы пришли к выводу...
 5. Таким образом,...
 6. Итак,...
- 

Аргументы (2 или 3 абзац)

Во-первых, в предложении №... говорится о ... (используется (слово, выражение и т. п.)...), используется такое средство, как... (эпитет, метафора и т.п.). Это свидетельствует о том, что... (это позволяет судить о том, что...; это говорит о том, что...).

Во-вторых, в предложении № ...