

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Миргородской Ольги Леонидовны

ГБПОУ «Московский издательско-полиграфический колледж
им. И. Федорова

На тему:


Метод проектов на занятиях
инженерной графикой

Метод проектов дает возможность организовать практическую деятельность в интересной для студентов форме, направив усилия на достижение значимого для них результата.

Работа студентов становится увлекательной, познавательно мотивированной.

Проектная деятельность позволяет решить проблему разноуровневой подготовки учащихся. Каждый трудится в своём темпе, осваивая посильные навыки и умения.





Цели, которые преследовались при апробировании метода проектов на уроках инженерной графики:

- Научить самостоятельному достижению намеченной цели.
- Сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве, находить источники, из которых можно выбрать нужную информацию.
- Получить навыки обработки информации.
- Сформировать навыки проведения исследования.
- Сформировать навыки передачи информации и презентации полученных знаний и опыта.
- Сформировать умение выражать свои мысли через реализацию презентации и выработать умение говорить.

Учебный проект – это возможность делать, что-то интересное самостоятельно или в группе, позволяющая проявить себя, это деятельность, направленная на решение интересной проблемы и результат этой деятельности носит практический характер, имеет важное прикладное значение и интересен и значим для самих студентов. Например проект «Моя упаковка», когда студенты применяя знания по разделу проекционное черчение самостоятельно разрабатывают упаковку для какого-либо товара.



Так как проект учебный в нем заключается и педагогическая направленность, его воспитывающее, обучающее и развивающее воздействие.



Проект имеет и творческую направленность – при разработке упаковки студенты придумывают оригинальный дизайн, для привлечения покупателя. Так же это и исследовательская деятельность – поиск информации по ассортименту упаковки уже присутствующей на рынке, а так же исследование того, что хотелось бы потребителю.



Этапы работы	Содержание работы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
Подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы, целей, задач; 2. Выбор рабочей группы; 	Обсуждают предмет с учителем и получают при необходимости информацию, устанавливая цели, планируют траекторию работы.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся, помогает в постановке целей.
Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблемы; 2. Определение источников; 3. Определение формы проекта; 4. Определение критериев оценки; 5. Распределение ролей (обязанностей); 	Вырабатывают план действий, формируют задачи.	Предлагает идеи, высказывает предложения.
Исследование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и уточнение информации; 2. Поиск альтернатив; 3. Выбор оптимального варианта решения проблемы; 	Выполняют поиск информации, сбор данных и фактов истории, первично исследуют полученную информацию, решают промежуточные задачи.	Наблюдает и информирует по ходу работы, если требуется, корректирует траекторию по выполнению исследования.

Этапы работы	Содержание работы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
Выполнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация намеченного (выполнение макета города); 2. Подготовка выступления; 	<p>Выполняют анализ полученной информации, а вторая подгруппа строит макет города.</p>	<p>Выполняет роль координатора в общей группе, советчика в подгруппах.</p>
Защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение результатов; 2. Публичное выступление; 	<p>Отчитываются, объясняют результаты на публичном выступлении.</p>	<p>Слушает, задает целенаправленные вопросы в роли рядового участника</p>
Рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполненной работы учащимися проектной группы; 2. Планирование дополнений и поправок. 	<p>Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок.</p>	<p>Оценивает усилия студентов, креативность, качество выполнения и использование источников, потенциал продолжения, качество отчета и качество защиты, умение правильно и доступно донести информацию до слушателей.</p>



Подготовительный этап.

Определение темы, постановка целей и задач, выбор рабочей группы.

Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, причем социально-значимой проблемы – исследовательской, информационной, практической. В своей практике я применила только исследовательскую и практическую.



Планирование.

Планирование действий по разрешению проблемы –выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта – с определения вида продукта и формы презентации. На уроках инженерной графики мы использовали навыки студентов по построению разверток, а форма защиты проекта была выбрана студентами в виде презентации в программе Power Point и показа макета

Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных



Исследование (сбор информации).

Исследовательская работа студентов как обязательное условие каждого проекта. Отличительная черта проектной деятельности – поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы, которая в нашем проекте выглядит как, поиск информации по существующему ассортименту упаковки и исследование того, что хотелось бы видеть потребителю.



Выполнение.

Самая ответственная часть проектной деятельности нашего проекта заключается в следующем:

Обработка данных полученных из разных источников, подтверждение или опровержение отдельных фактов;

Выполнение макета упаковки.

Защита проекта.

Результатом работы над проектом является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы. На нашем проекте можно просмотреть защиту в виде презентации и в виде готового продукта – макета.

Презентуя свой проект, учащиеся должны обязательно рассказать о своих идеях, их обсуждении, какие идеи были отвергнуты, какие приняты и почему, каким был ход работы, какие трудности преодолевались и как.

В целом проектная методика является эффективной инновационной технологией, которая значительно повышает внутреннюю мотивацию студентов, уровень самостоятельности, а также общее интеллектуальное развитие.





Спасибо за внимание!