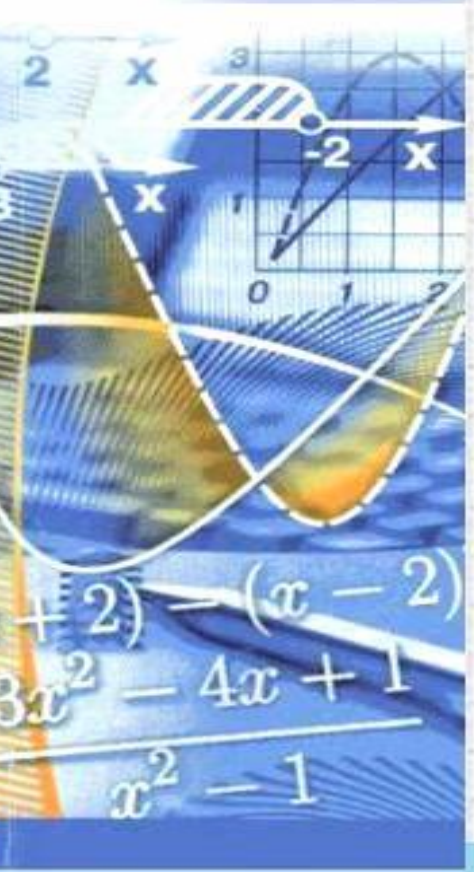


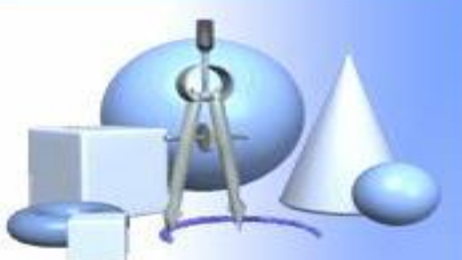


«Лучший способ изучить
что-либо - это открыть
самому»

Дьёрдь Пойа



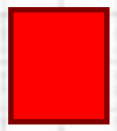
Я хороший,
Я всё знаю,
Я всё умею,
Я буду стараться
Учиться всё получше.



1. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными числами



2. Для любого числа его противоположное число есть
Противоположные числа



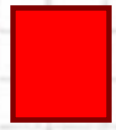
3. Модуль любого числа не меньше 0



4. Модуль любого числа не равен 2



5. Модуль числа может быть отрицательным





6. Противоположные числа имеют разные модули



7. Из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше



8. Нуль меньше любого отрицательного числа

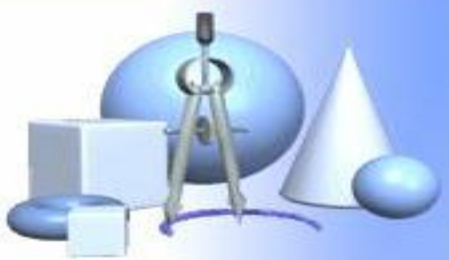


9. Нуль меньше положительного числа



10. Если к любому числу прибавить нуль, то число не изменится





Укажите среди данных чисел - положительные.

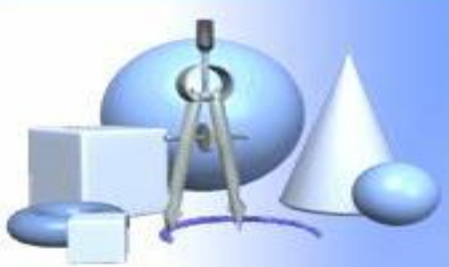
-15; -2; -17; -9;

8;

9,

28; 32;





Укажите среди данных чисел - отрицательные.

15; 2; 17; 0;
-15; -2; -17; -9;
8;

-16; -26;



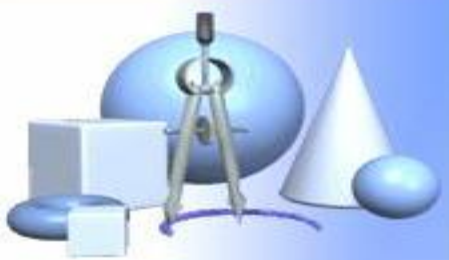


*Назовите модуль
каждого числа*

~~15.~~ ~~2.~~ ~~17.~~ ~~9.~~
15; 2; 17; 9; 8;
0,

16; 26; 28; 32; 0





*Назовите в каждой
строчке число, модуль
которого больше.*

15; 2; 17; 0;

-17;
8;

32;





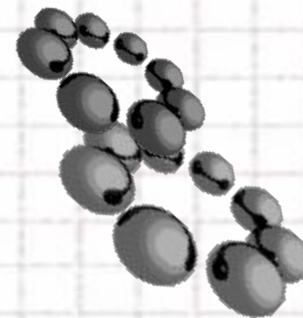
$$-15 + (-23) = -38$$

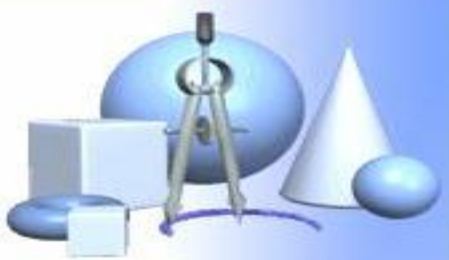
$$-41 + (-32) = -73$$

$$-26 + (-87) = -113$$

$$-2 + (-123) = -125$$

$$-456 + 287 = ?$$

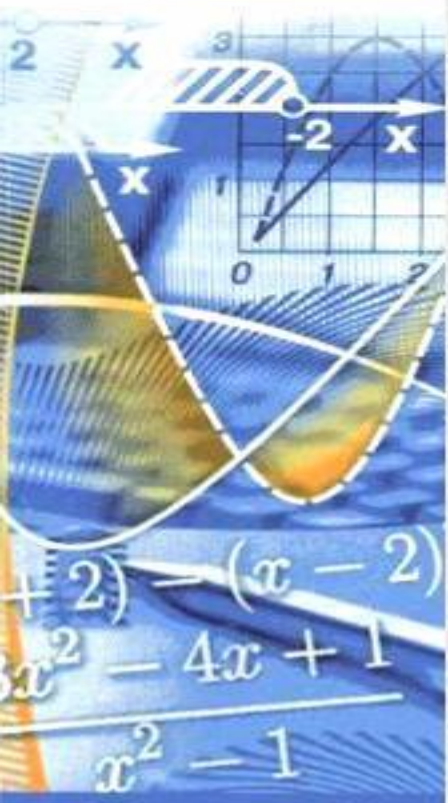




Исследовательская работа

Пример	Сравнить	Знак суммы
$-4 + 3 =$	$ -4 $ $ 3 $	
$6 + (-3) =$	$ 6 $ $ -3 $	
$-4 + 7 =$	$ -4 $ $ 7 $	
$8 + (-5) =$	$ -5 $ $ 8 $	
$-6 + 2 =$	$ -6 $ $ 2 $	





Правильно ли решены примеры?

1) $-12 + 5 = -7$



2) $34 + (-49) = 15$



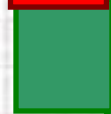
-15

3) $-11 + 18 = -7$



7

4) $47 + (-35) = 8$



5) $-53 + 19 = -72$



-34

6) $-41 + 33 = 8$



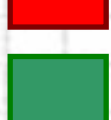
-8

7) $54 + (-12) = -42$



42

8) $-8 + 17 = 9$



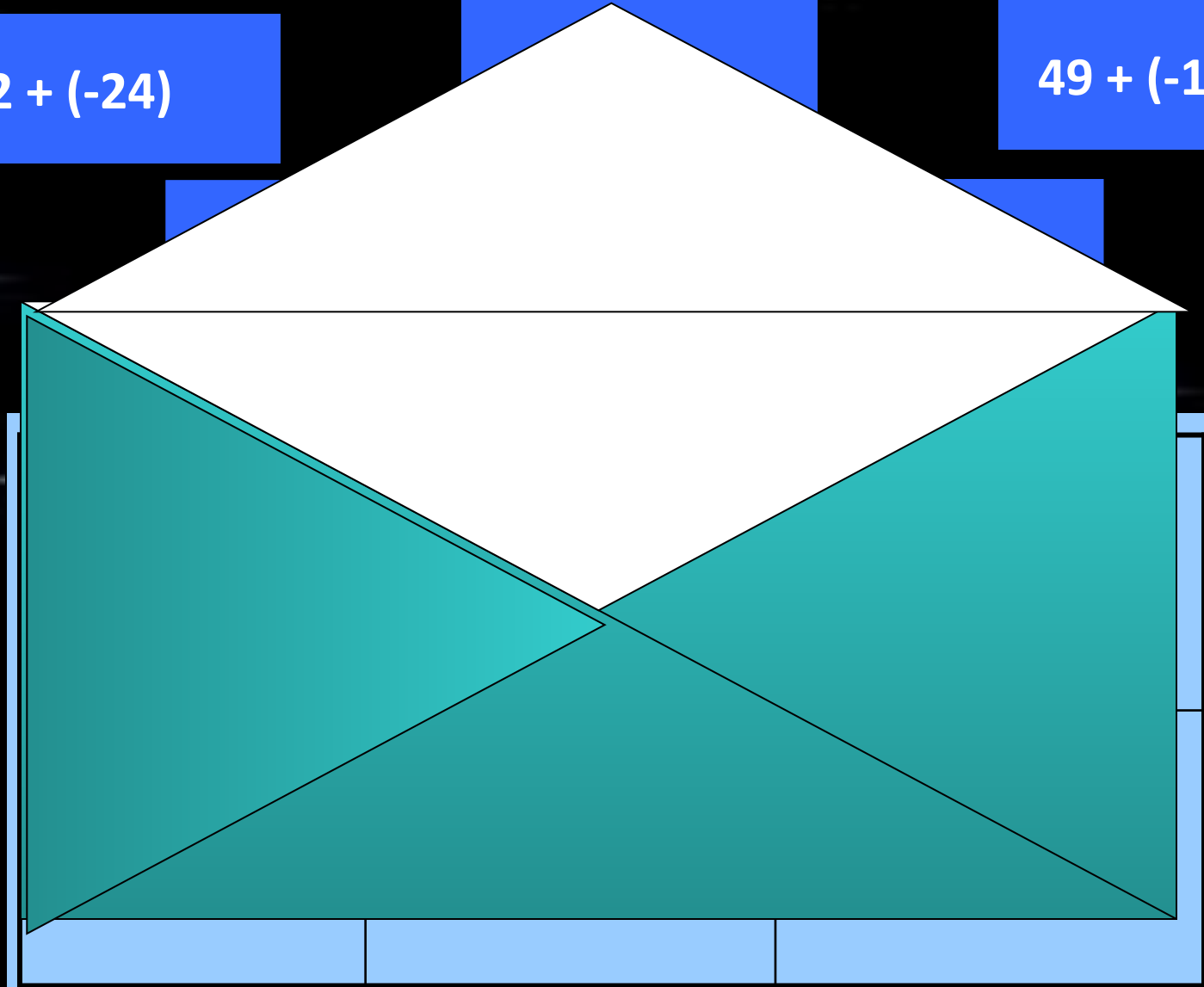
$$-15 + 22$$

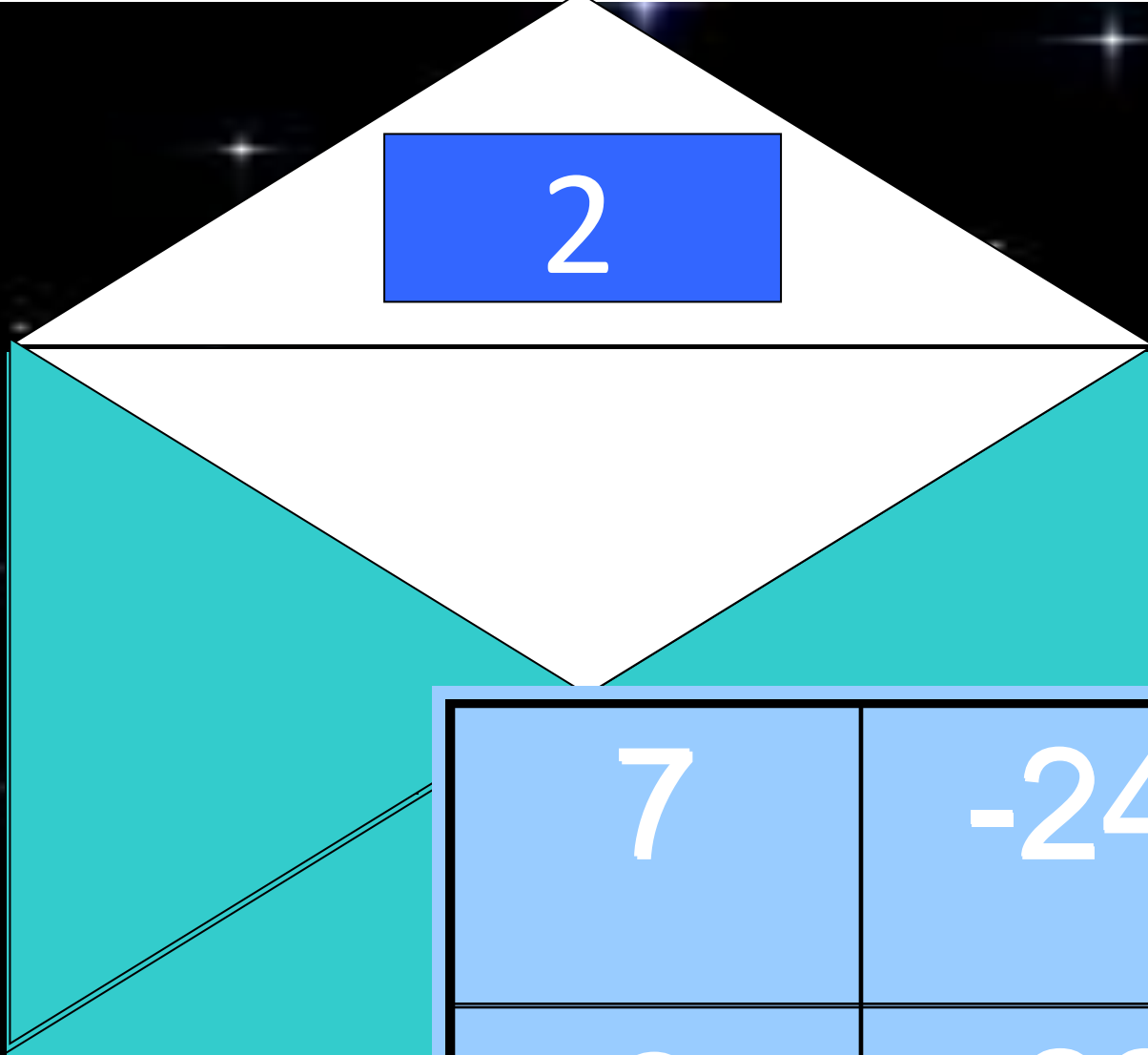
$$-36 + 12$$

$$-25 + 21$$

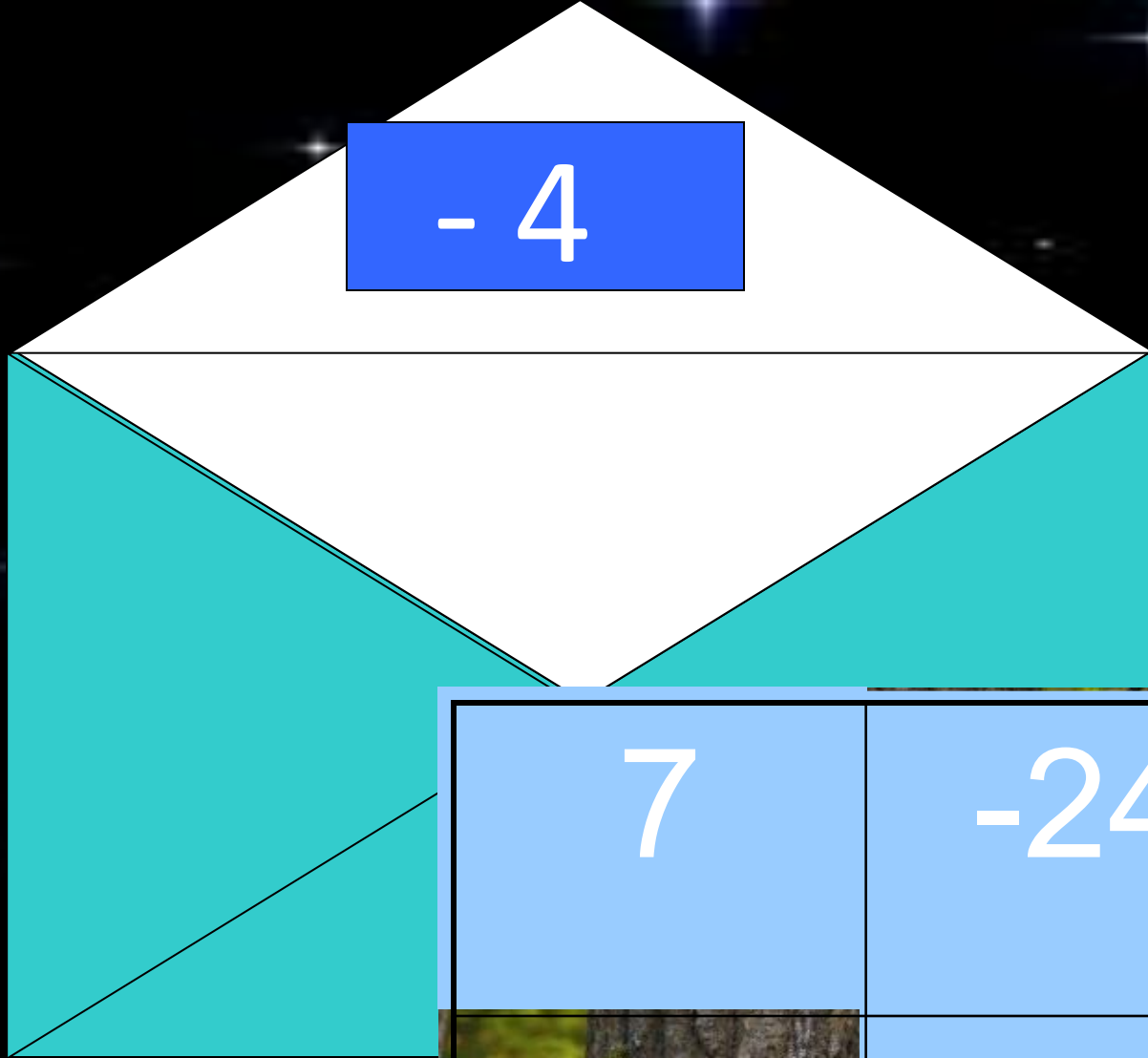
$$2 + (-24)$$

$$49 + (-13)$$

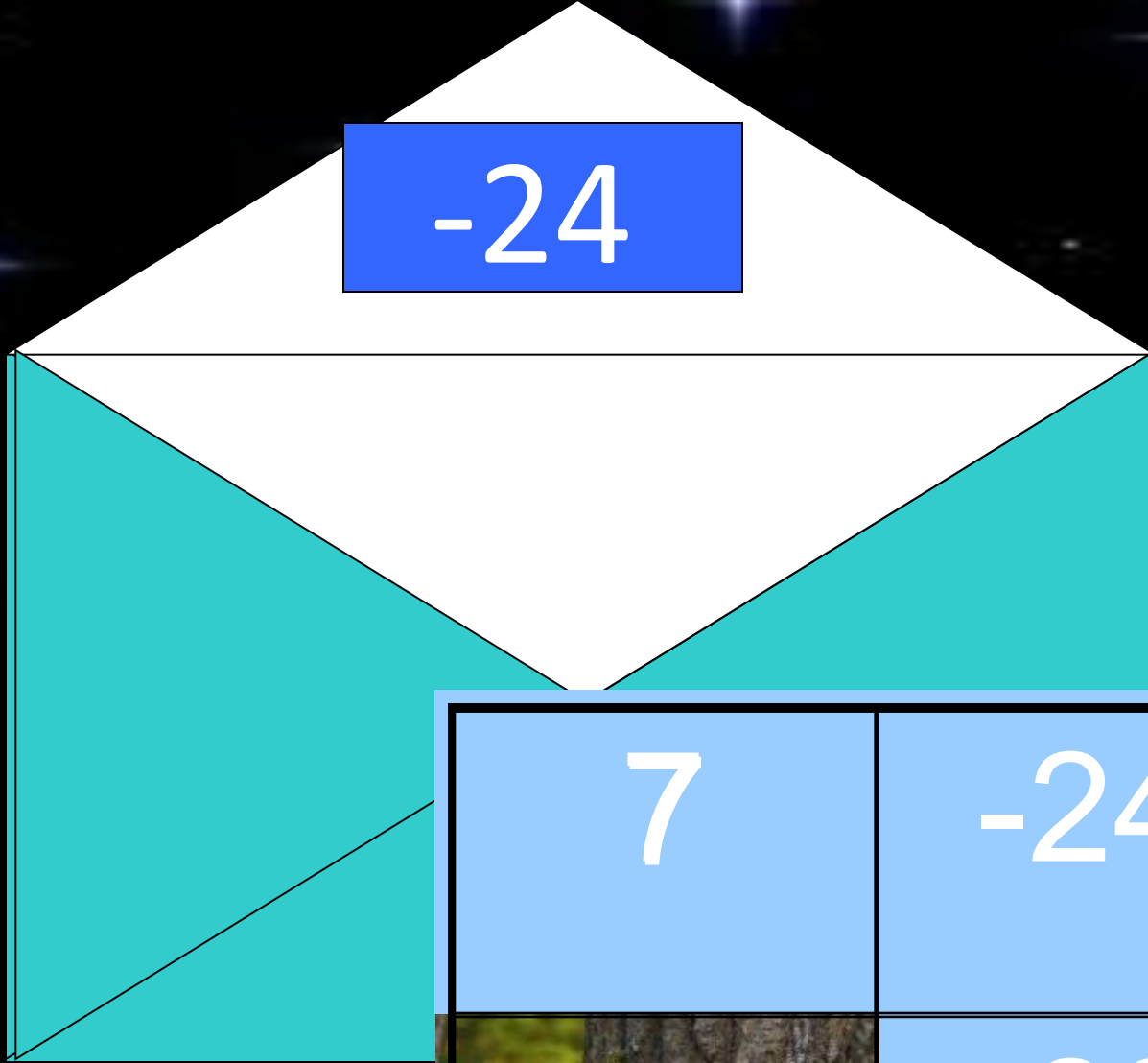





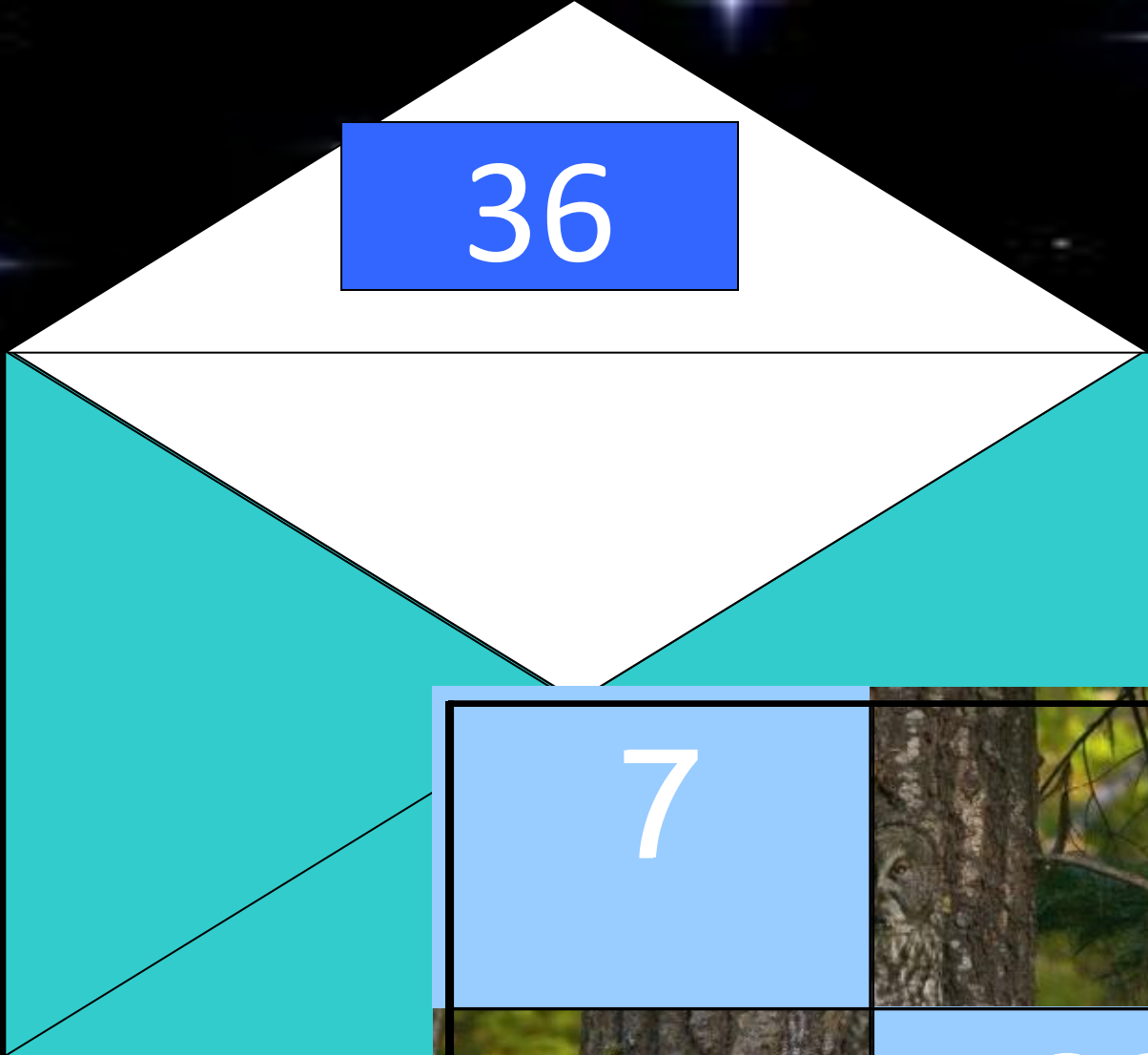
7	-24	36
2	-22	-12





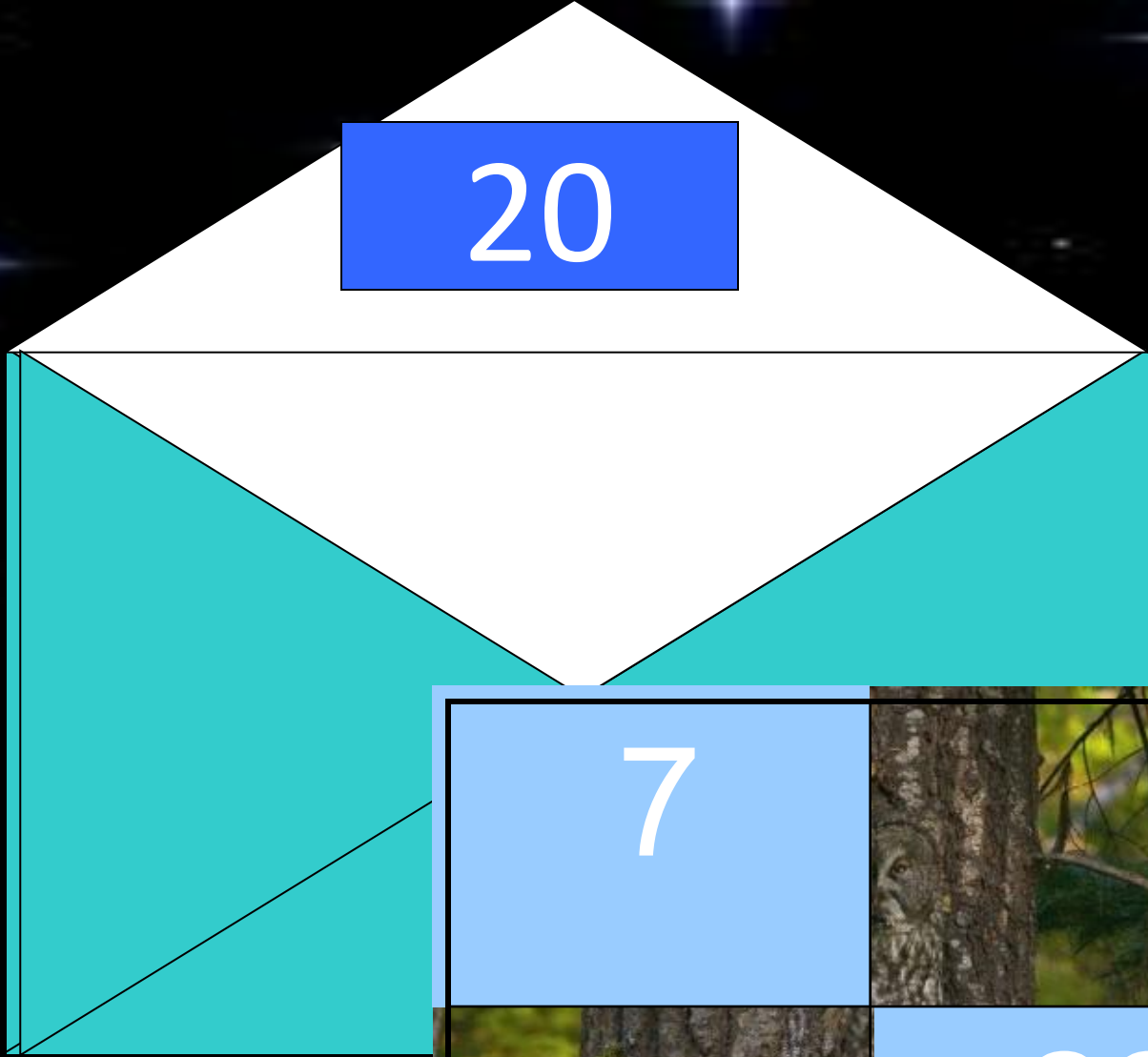
7	-24	36
	-22	-12





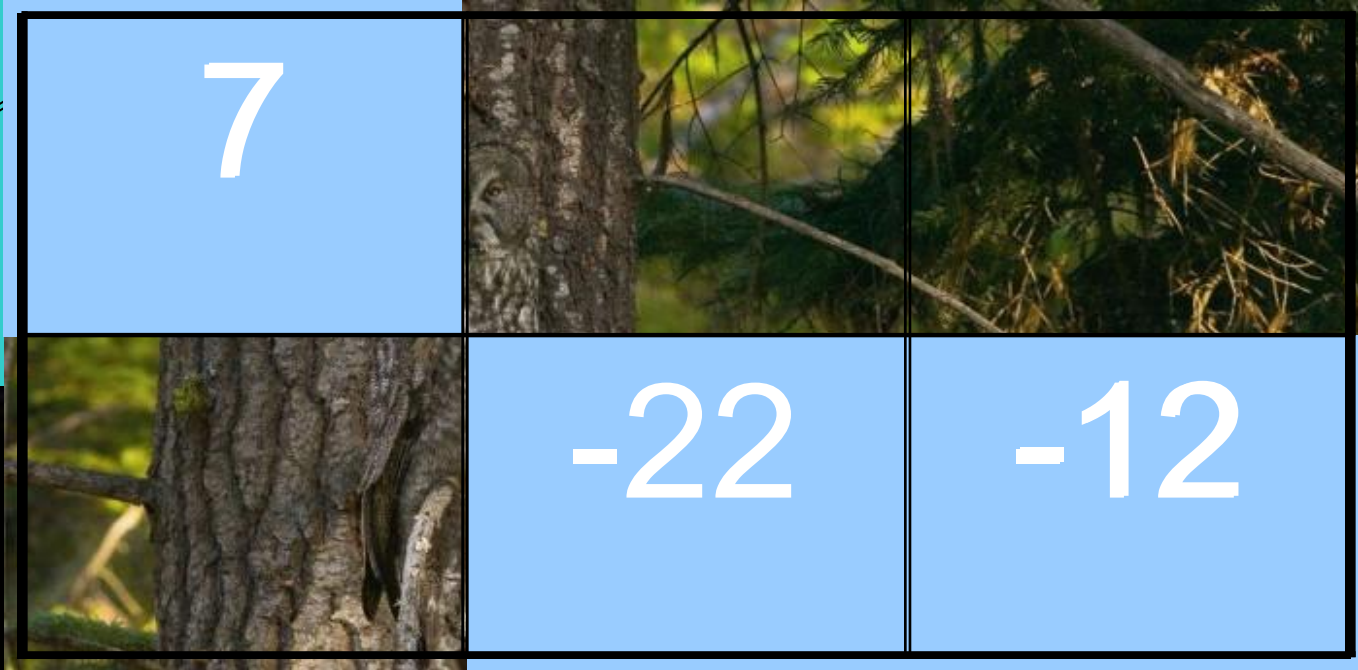
7	-24	36
	-22	-12

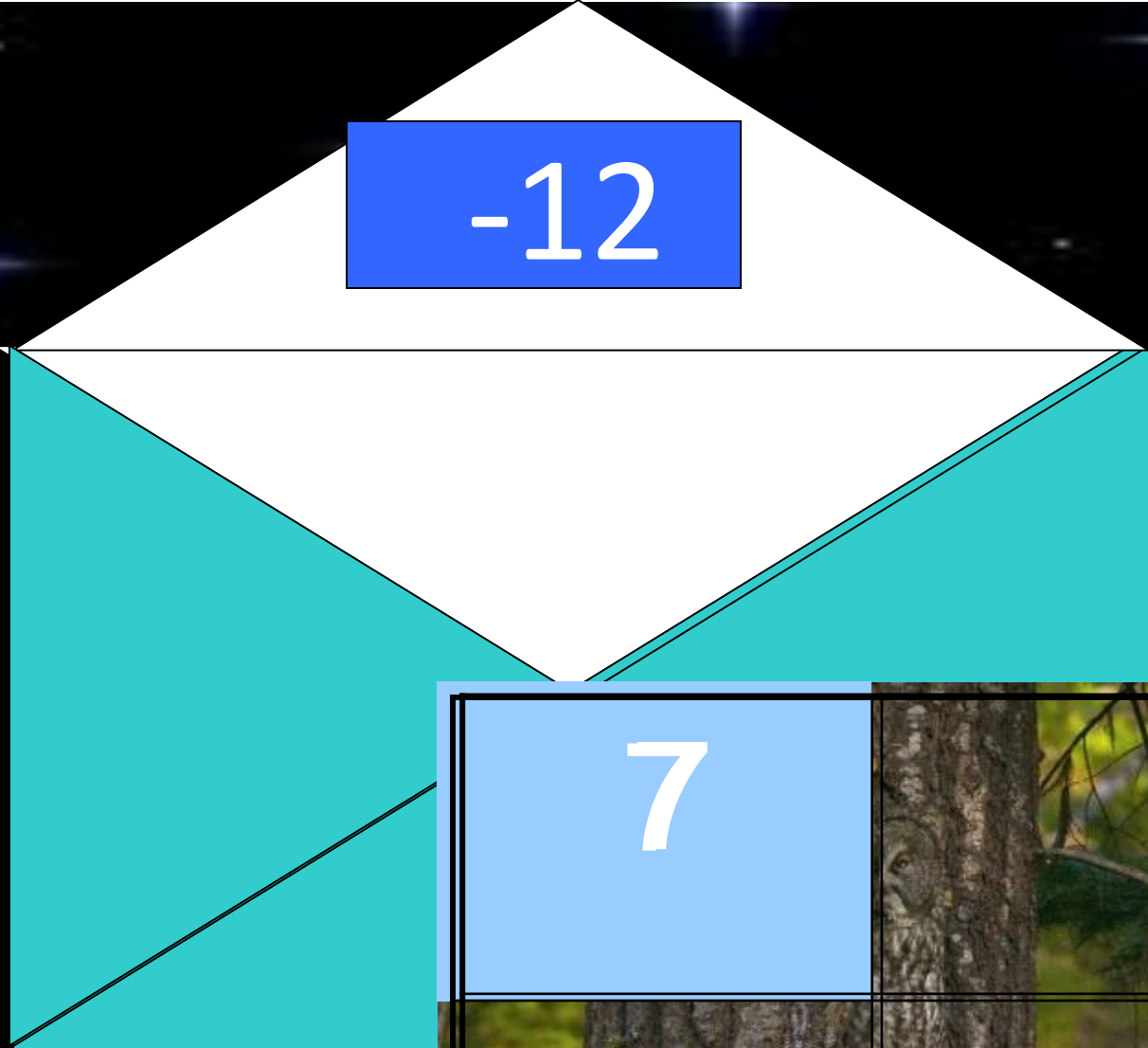


7		36
	-22	-12



7		
	-22	-12

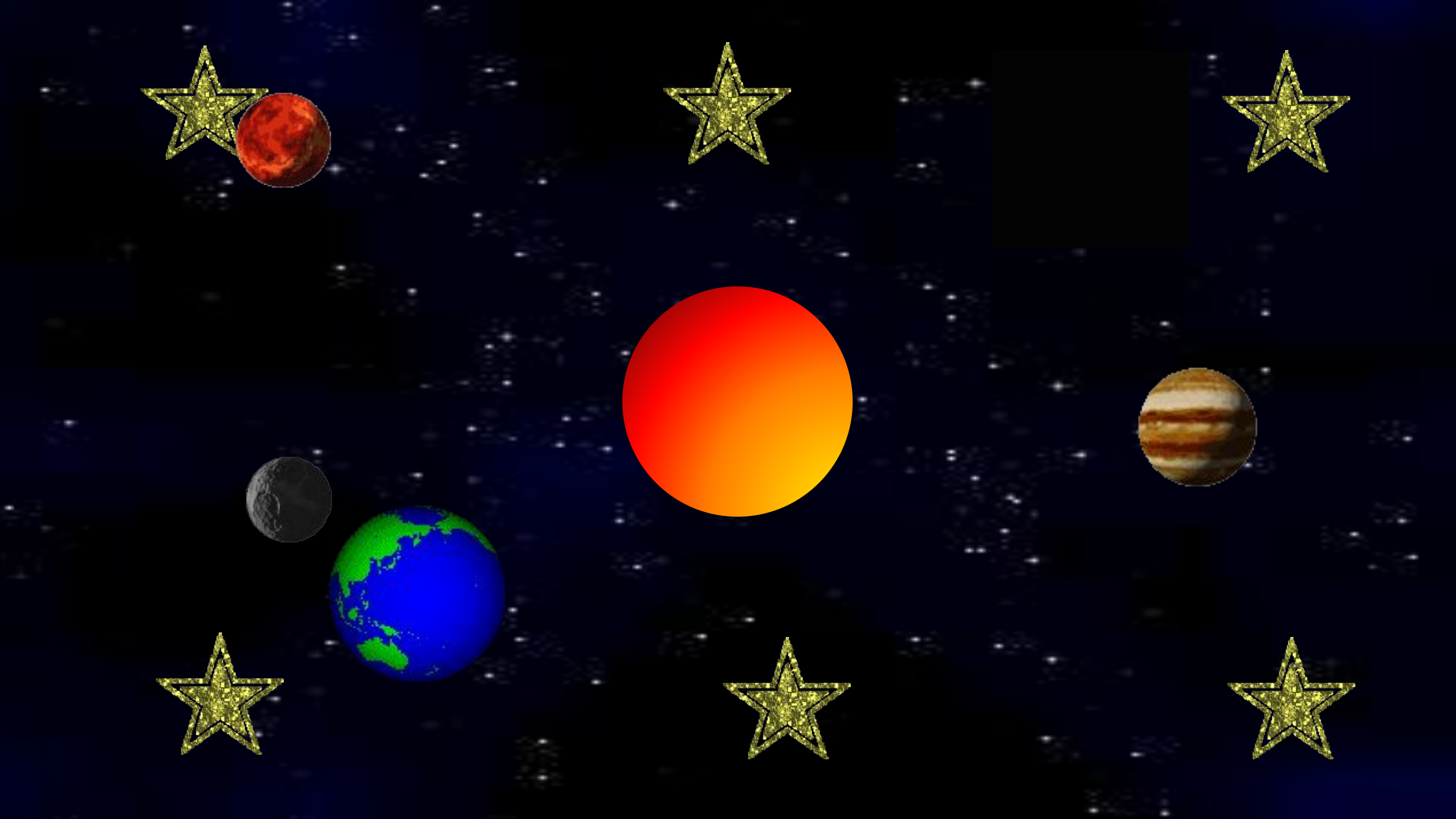








Физкультминутка





Самостоятельная

Выполните действия:

ВАРИАНТ №1

$$-35 + 41$$

$$16 + (-31)$$

$$-\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{4} + \left(-\frac{5}{4}\right)$$

$$-1\frac{2}{3} + 1\frac{5}{9}$$

ВАРИАНТ №2

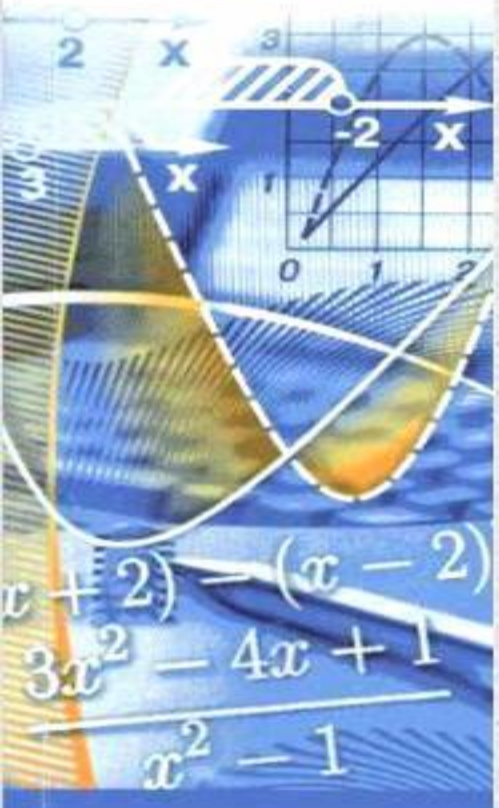
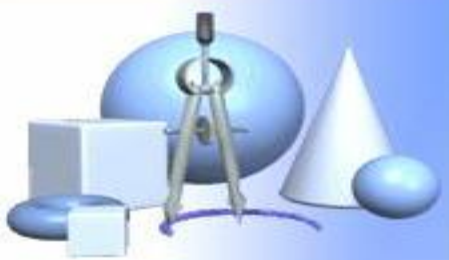
$$37 + (-45)$$

$$-42 + 55$$

$$-\frac{6}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{6} + \left(-\frac{1}{6}\right)$$

$$-2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{2}$$



⊕

ВАРИАНТ №1
6
-15
$-\frac{4}{9}$
$-\frac{1}{2}$
$-\frac{1}{9}$

ОТВЕТЫ:

- 5 «+»
отметка **5**
- 4 «+»
отметка **4**
- 3 «+»
отметка **3**

ВАРИАНТ №2
-8
13
$-\frac{1}{7}$
$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{8}$

□



«Лесенка

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно:
- Я понял ...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Мне было интересно...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...





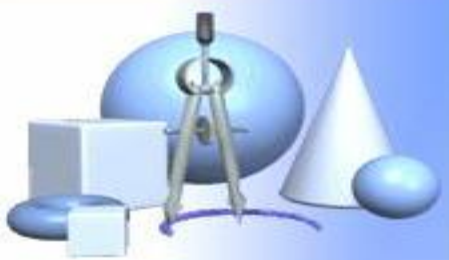
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

А) выучить правило сложения чисел с разными знаками.

Б) №1081(а-е), 1083(а, б), задача 1085 .

По желанию найти в интернете, когда и кем были придуманы отрицательные числа.





**Спасибо за
урок!**

