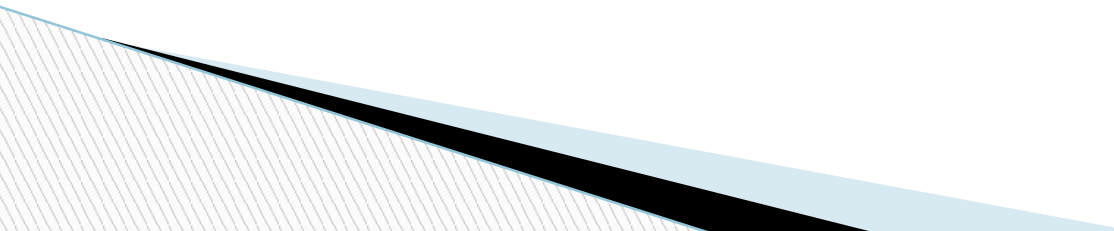


Введение Физического Воспитания В Учебные Заведения



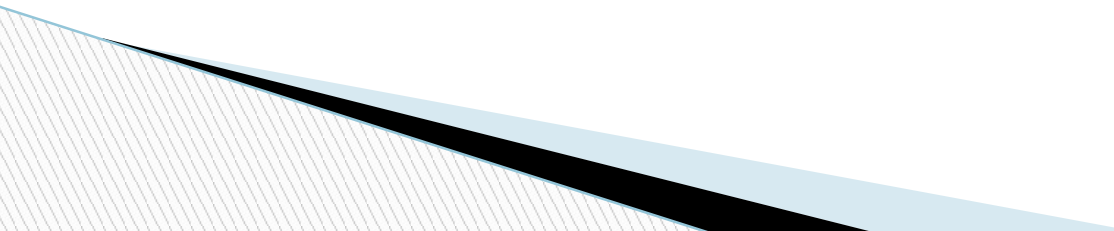
- Физическое воспитание в образовательных учреждениях решает две взаимосвязанные задачи: сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании на последующие периоды их жизни.
 - Физическим воспитанием детей школьного возраста призваны заниматься семья и педагогический коллектив школы. И все-таки особое место в этом воспитательном процессе отводится учителю физической культуры. Порой он является единственным человеком для большинства детей, способным на высоком профессиональном уровне помочь им в развитии двигательных умений и навыков, обеспечивающих подготовку к выбору будущей профессии.
- 

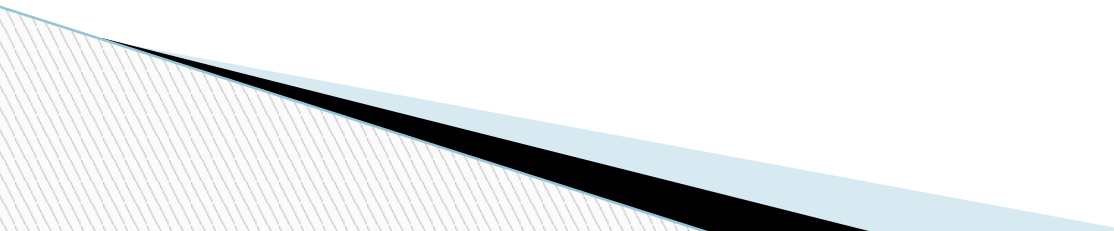
- Многообразиие форм физического воспитания подрастающего поколения обязывает учителя физической культуры использовать их с возможно большей эффективностью. В своей работе ему приходится быть организатором и руководителем, строителем и хозяйственником. Он должен на хорошем уровне проводить уроки, обеспечивать подготовку и выступление школьных команд в различных соревнованиях (внутри школы и за ее пределами), чтобы принять участие могли почти все учащиеся. Учитель физической культуры также должен организовать занятия в различных спортивных секциях во внеурочное время, проявлять заботу об укреплении спортивной материальной базы. В повседневной работе учитель нуждается в методическом пособии, в котором он смог бы найти ответы на интересующие его вопросы. Думается, что данные методические разработки в какой-то степени помогут найти ответы на вопросы.

- Методические разработки состоят из четырех глав и приложений. В первую главу включены общие вопросы по физическому воспитанию: цели, задачи, организация и управление. Знание этих вопросов поможет учителю более точно организовать свою деятельность.
- Главным моментом в работе учителя физкультуры был и остается урок, как основная форма физического воспитания в школе. Во второй главе рассматриваются различные подходы анализа урока физической культуры с точки зрения содержания, типов уроков, способов организации деятельности учащихся. Особое внимание уделено в этой главе вопросу методики системного анализа и оценки эффективности урока физкультуры. Данная методика позволяет более точно оценить урок. Не менее важны при подготовке учителя к уроку знания по вопросам организации домашнего задания. В этой же главе представлены рекомендации по выполнению упражнений недельного двигательного режима, а также различные подходы в организации. Особое внимание в этой главе уделяется вопросу контрольной деятельности учителя физической культуры. В данной работе предлагаются методы и критерии оценки знаний и техники выполнения двигательного действия в текущем учете успеваемости.

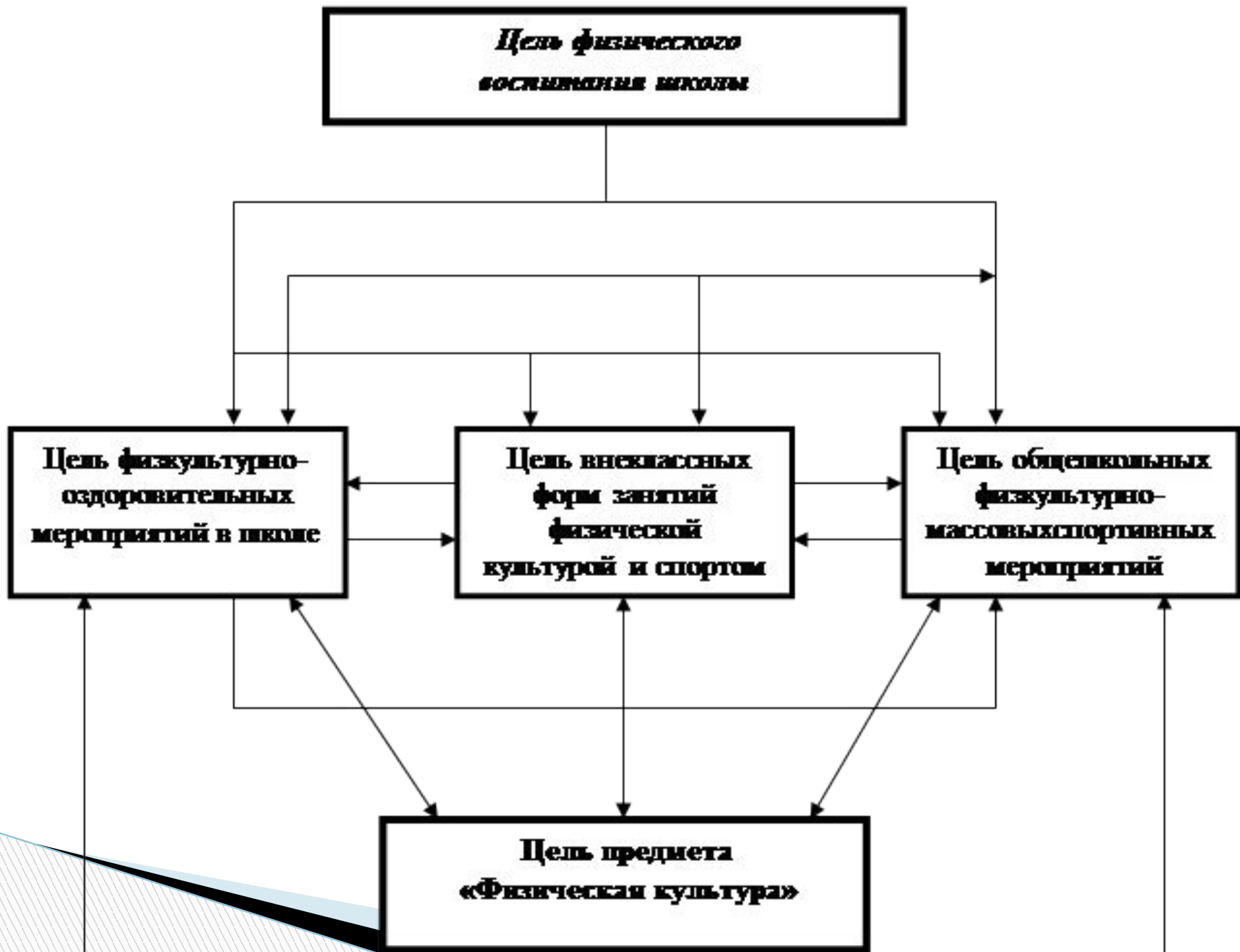
- Методические разработки состоят из четырех глав и приложений. В первую главу включены общие вопросы по физическому воспитанию: цели, задачи, организация и управление. Знание этих вопросов поможет учителю более точно организовать свою деятельность.
- Главным моментом в работе учителя физкультуры был и остается урок, как основная форма физического воспитания в школе. Во второй главе рассматриваются различные подходы анализа урока физической культуры с точки зрения содержания, типов уроков, способов организации деятельности учащихся. Особое внимание уделено в этой главе вопросу методики системного анализа и оценки эффективности урока физкультуры. Данная методика позволяет более точно оценить урок. Не менее важны при подготовке учителя к уроку знания по вопросам организации домашнего задания. В этой же главе представлены рекомендации по выполнению упражнений недельного двигательного режима, а также различные подходы в организации. Особое внимание в этой главе уделяется вопросу контрольной деятельности учителя физической культуры. В данной работе предлагаются методы и критерии оценки знаний и техники выполнения двигательного действия в текущем учете успеваемости.

- Физическое воспитание- неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.
- В настоящее время в связи с разрушением целостной государственной поддержки развития массового спорта и физического воспитания, и ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения Правительством России уделяется существенное внимание поиску путей управления здоровьем населения и совершенствования физического развития детей и подростков (постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г., № 916). В связи с этими приоритетными направлениями в работе общеобразовательных учреждений являются совершенствование процесса физического воспитания, создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта (приказ Минобразования РФ, Минздрав РФ, Госкомитете РФ по физкультуре и спорту, РАО от 16 июля 2002 г., № 2715/227/166/19).

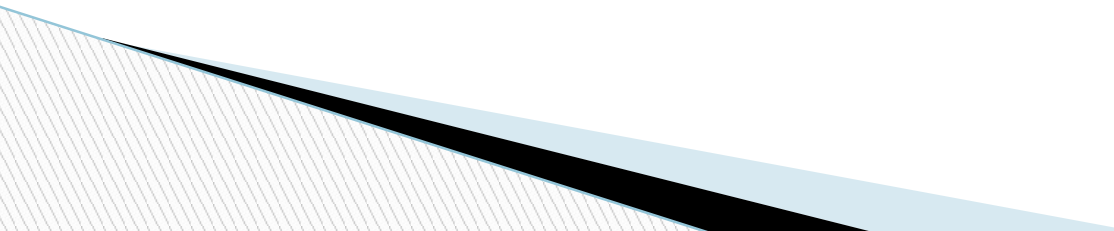
- **Целью** физического воспитания является *всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности* .
 - Данная целевая установка реализуется посредством решения следующих **задач**:
 - - формирования потребности обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом, овладения ими знаниями и умениями по основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;
 - - повышения физической подготовленности обучающегося, развития функциональных возможностей его организма, совершенствования физических качеств средствами физической культуры;
 - - расширения двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями повышенной координации и спортивной ориентации, физическими упражнениями корригирующей и оздоровительно-профилактической направленности;
 - - формирования навыков здорового образа жизни, использования занятий физической культурой в целях организации и профилактики вредных привычек, наркомании, антиобщественного поведения;
 - - спортивной подготовки и участия в спортивно-массовых мероприятиях.
- 

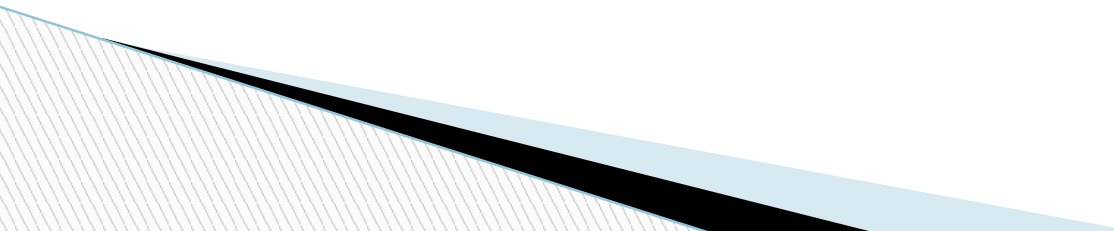
- Решению задач физического воспитания в общеобразовательных учреждениях способствует организация целостной педагогической системы, охватывающей все формы образовательного процесса:
 - - урочные формы занятий по предмету «физическая культура»;
 - - дополнительные (или факультативные) занятия физическими упражнениями;
 - - занятия лечебной физической культурой, ориентированные на физическое воспитание обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - - физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно режиму дня, направленные на оптимизацию работоспособности и профилактику переутомления обучающихся в процессе учебной деятельности (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные игры на переменах, «часы здоровья», «спортивные часы»);
 - - внеклассные формы занятий, ориентированные на укрепление здоровья и физической подготовки обучающихся (спортивные кружки и секции, группы ДЮСШ, самостоятельные занятия общефизической подготовкой, включая выполнение домашних заданий);
 - - спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, турниры, спартакиады, спортивные праздники и фестивали, Дни здоровья и Дни спорта).
- 

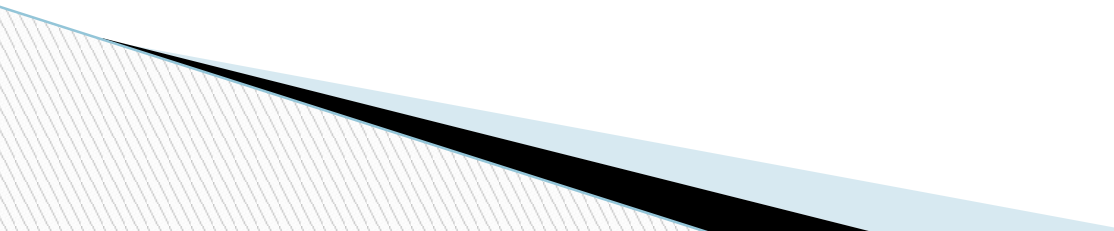
- В общеобразовательной школе физическое воспитание, будучи целостным процессом, по своей направленности, содержанию, формам организации, методам реализации и некоторым другим характеристикам дифференцируется на *четыре основные разновидности* : 1) учебный предмет «Физическая культура»; 2) физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы (лица, гимназии, колледжа); 3) внеклассная спортивно-массовая работа; 4) общешкольные физкультурно- массовые и спортивные мероприятия.
- Предмет «Физическая культура», представляя одноименную область общего образования, а также одну из ра, обязателен для реализации образовательными учреждениями и для усвоения учащимися.
- *Цель предмета «Физическая культура»- выполнение функции система образования, диагностирования конечных, этапных, промежуточных и текущих результатов учебно-воспитательного процесса, управления образованием, воспитанием и развитием учащихся, мотивации деятельности преподавания и учения, их взаимодействие с тенденцией на взаимодействие учителя и учащихся.*



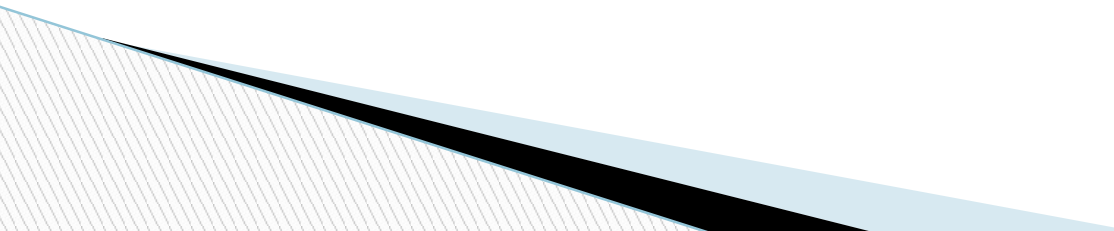
▣ *Директор:*

- ▣ - обеспечивает согласованную работу своих заместителей и других сотрудников учебного заведения и медицинского персонала по организации и проведению учебных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - ▣ - организует приобретение физкультурного, спортивного оборудования и инвентаря для организации всех форм физического воспитания;
 - ▣ - обеспечивает в соответствии с законодательством РФ проведение регулярных медицинских осмотров и врачебно-педагогического контроля, проверок (тестирования) физического состояния обучающихся, выполнение всех гигиенических требований к санитарному состоянию и обслуживанию мест физкультурных занятий обучающихся;
 - ▣ - организует систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы; ежегодное рассмотрение на педагогическом совете с участием медицинского персонала итогов физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися и конкретных мер по укреплению их здоровья;
 - ▣ - обеспечивает соблюдение гигиенического режима в образовательном учреждении.
- 

- ▣ *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*
 - ▣ - совместно с учителями физической культуры обеспечивает выполнение учебных программ, планомерность проведения учебных занятий по физической культуре на протяжении всего учебного года;
 - ▣ - осуществляет контроль ведения необходимой документации планирования и учета процесса физического воспитания, обеспечивающих выполнение программных требований и государственного образовательного стандарта;
 - ▣ - обеспечивает условия для организации занятий физическими упражнениями обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья (медицинская группа - третья специальная «А») и дополнительных занятий обучающихся со слабой физической подготовленностью и низким уровнем физического развития;
 - ▣ - координирует деятельность педагогов школы по формированию у обучающихся гигиенических и других знаний, связанных с укреплением здоровья и формированием навыков здорового образа жизни;
 - ▣ - организует проведение оздоровительной гимнастики (физкультминуток, физкультурных пауз), «подвижных» перемен.
- 

- *Заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе:*
 - - организует планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении и внеклассной работы по физическому воспитанию;
 - - совместно с учителями физической культуры и классными руководителями организует спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и туристскую работу, обеспечивает активное участие в ней всего педагогического коллектива;
 - - возглавляет работу по созданию физкультурно-спортивных клубов по интересам обучающихся;
 - - оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке общественного физкультурного актива и проведении работы по пропаганде физической культуры и спорта среди обучающихся и их родителей.
- 

Учитель физической культуры:

- ▣ - совместно с педагогическим коллективом и с помощью общественных организаций образовательного учреждения проводит работу по физическому воспитанию, развитию спорта и туризма среди обучающихся;
 - ▣ - несет ответственность за выполнение комплексной программы физического воспитания и обеспечение базового уровня физической подготовленности обучающихся, предусмотренного государственным образовательным стандартом;
 - ▣ - осуществляет формирование общего плана (программы) работы по физическому воспитанию обучающихся и совместно с руководителем образовательного учреждения определяет перспективы и направления развития физической культуры и спорта в учебном заведении;
 - ▣ - планирует, организует и проводит уроки, факультативные и внеурочные занятия по физическому воспитанию;
 - ▣ - совместно с медицинским работником и классными руководителями проводит контрольные (тестовые) испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся;
 - ▣ - проводит работу по контролю за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся в течение всего периода обучения;
 - ▣ - совместно с учителями других предметов организует физкультурные паузы на уроках и производственных занятиях, «подвижные» перемены;
 - ▣ - составляет и знакомит учителей и воспитателей групп продленного дня с комплексами оздоровительных упражнений, готовит для них инвентарь и оборудование;
 - ▣ - организует учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях в физкультурных кружках;
 - ▣ - проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с регулярным участием в них всех школьников;
- 

- - руководит сборными командами образовательного учреждения в ходе их участия в различных соревнованиях;
- - проводит работу по оборудованию и поддержанию в соответствии с гигиеническими требованиями мест занятий физической культурой и спортом;
- - осуществляет приобретение спортивного инвентаря, обеспечивает правильную его эксплуатацию, хранение и уход за ним;
- - обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры по технике безопасности на всех видах занятий физической культурой;
- - проводит индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, в том числе уроки с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе «А»;
- - оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, всем педагогам и физкультурному активу в проведении занятий по физической культуре и в организации соревнований;
- - проводит подготовку общественного физкультурного актива из числа обучающихся, учителей и родителей для работы в образовательном учреждении;
- - ведет установленную отчетность по физической культуре и спортивно-массовой работе.
- - готовит к урокам необходимый спортивный инвентарь и оборудование;
- - ведет учет имеющегося спортивного оборудования и инвентаря, технических средств обучения и наглядных пособий и участвует в их приобретении;
- - выделяет воспитателям группы продленного дня спортивный инвентарь для проведения «спортивного часа»;
- - готовит перечень инвентаря, требующего ремонта;
- - участвует в оповещении учащихся о различных физкультурно-спортивных мероприятиях.