

# Методология экономической науки (Д/в)

Введение в дисциплину.  
Экономическая методология  
в прошлом и настоящем.

Магистратура /  
Экономика

## Контекстные /

### Специализированные навыки

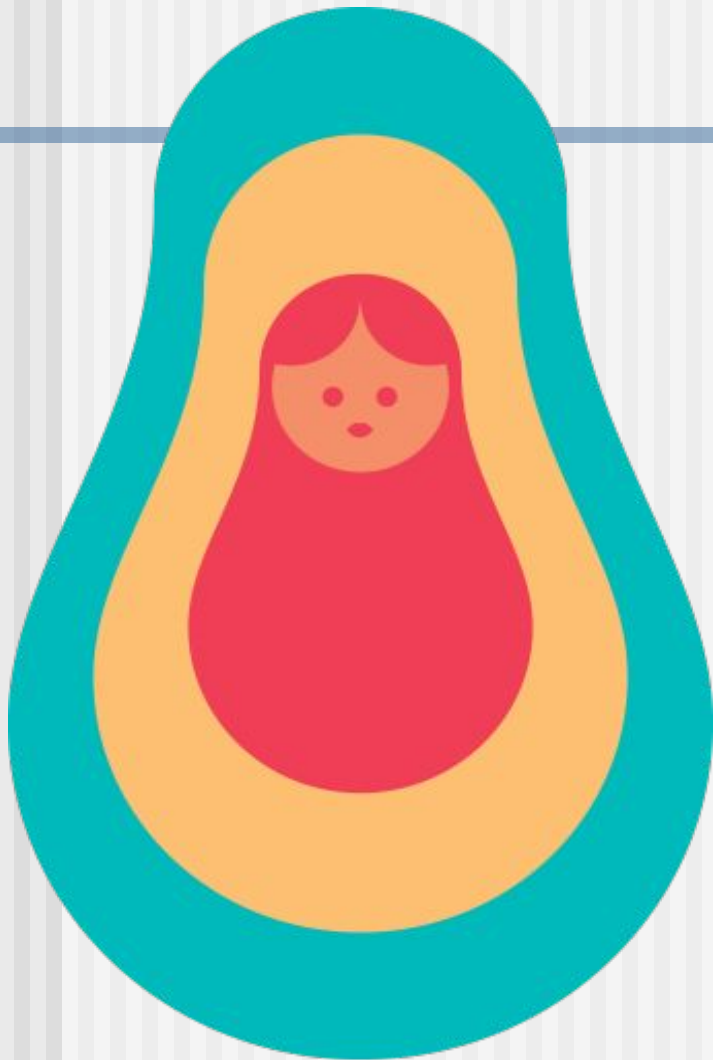
Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке)

### Кроссконтекстные навыки

Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде

### Экзистенциальные навыки

Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).





- "Теория - это не расписание самолетов или автобусов... Теория служит...основой для того, чтобы думать»
- «...экономическая наука – это не наука в том же смысле, в каком говорят об акустике как науке, скорее это наука в том смысле, в каком таковой считается «медицина» – сгусток плохо скоординированных и пересекающихся областей знания»

# Вопросы для обсуждения:

---

- 1. Организация занятий.
- 2. «Определяйте значение слов...»:  
(методология, экономическая методология, методы, функции)
- 3. Исследовательские программы  
(парадигмы) в экономической науке.

- Ананьин О.И. Философия и методология экономической науки.  
<https://www.hse.ru/data/2011/01/25/1208941744/ФиМЭН.doc>
- Болдырев И.А. Экономическая методология сегодня: краткий обзор основных направлений //Журнал НЭА.2011.№ 9.
- Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие. М., 2013.
- + статьи в научных журналах

# Методология (общенаучное понятие)

---

- Методология - система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки.
- греч. *methodos* - исследование + *Logos* – учение
- Методология – это учение о структуре и функциях научного познания.
- Термином «методология» принято обозначать совокупность исследовательских процедур, техники и методов, включая приемы сбора и обработки данных

# Методология (общенаучное понятие): классификация

- Вариант классификации методологий – это разделение их в зависимости от *типа метода*, который использует как *ключевой* та или иная методология (например, *методологию индуктивную, дедуктивную, «понимающую» (интерпретирующую), экспериментальную, моделирования, эволюционную и т. п.*)
- Разделение методологии *по трем уровням ее общности*:
  - 1) всеобщую; 2) общенаучную; 3) частнонаучную.Первый уровень – самый высокий, третий – самый низкий, второй – средний между первым и вторым по степени общности.

*Роль всеобщей методологии всех наук (социальных, естественных, технических) играет философия.*

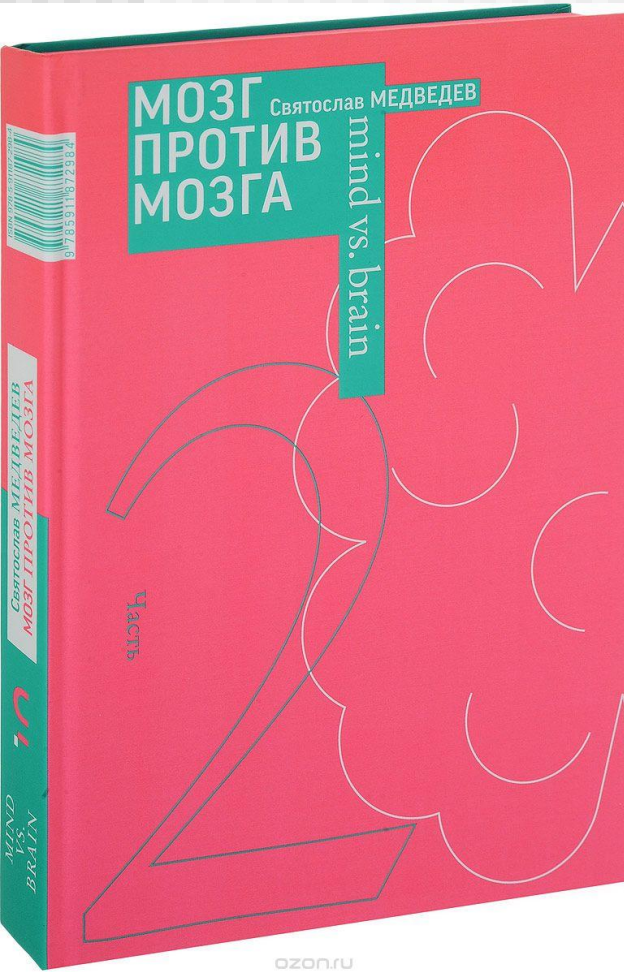
# Философский круг



- Как заявил Эрик Шмидт, председатель совета директоров компании Google: «Каждые два дня мы создаем столько информации, сколько мы создавали со времен развития цивилизации до 2003 г.»



# Святослав Медведев – директор Института мозга человека, академик РАН



Последние десятилетия – прорыв в области технического оснащения исследований  
НО!!! Резко увеличилось количество научных статей, но нет кардинальных изменений в понимании работы мозга

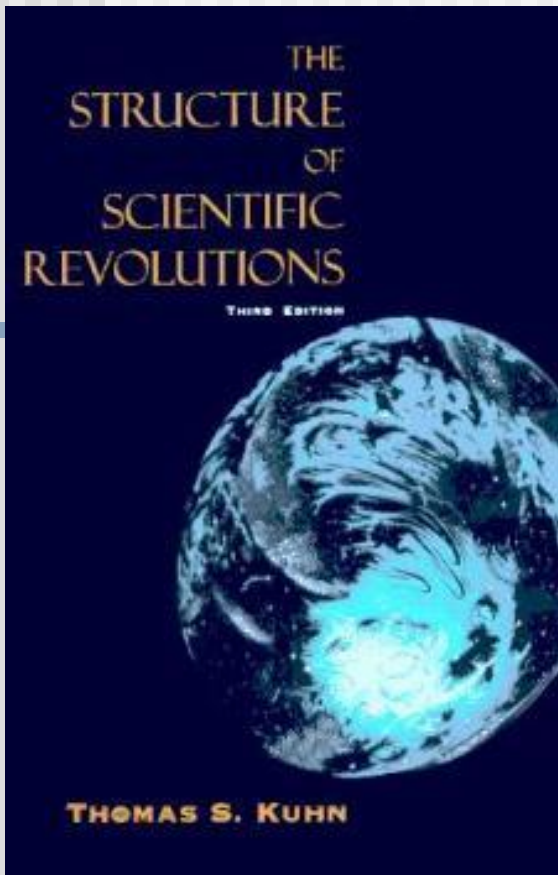
Некоторые законы были открыты «на кончике пера», то есть минимум фактических данных

Российская физиологическая школа:  
«светлое пятно» Павлова : от глубокого познания физиологии, а не только от эксперимента

# Базовые методологические концепции в философии и науке XX в.

---

- 1) концепция научных революций и парадигм американского историка науки Томаса Куна (1922–1995);
- 2) теория исследовательских программ английского ученого (эмигрировавшего в Великобританию из Венгрии) Имре Лакатоса (1922–1974);
- 3) концепция критического рационализма и фальсификационизма сэра Карла Поппера (1902–1994) (родился в Австрии, большую часть жизни провел в Великобритании).



1922–1996 Томас Кун, бакалавр физики  
доктор философии

Как и в производстве, в науке смена инструментов – крайняя мера, к которой прибегают лишь в случае действительной необходимости. Значение кризисов заключается именно в том, что они говорят о своевременности смены инструментов.



# Концепция научных революций и парадигм Томаса Куна -1

---

- *«Структура научных революций» (1962)*
- **Парадигма** – это нормы и образцы научного мышления, приобретающие в данном научном сообществе характер традиции.
- это определенные научные стереотипы, шаблоны мышления, в рамках которых ученые в тот или иной период решают свои исследовательские задачи.
- **Научной революцией** Т. Кун называет этап развития науки, когда одна парадигма меняется на другую.
- Периоды развития системы научного знания между «революциями» : «допарадигмальные» или периоды «нормальной науки».

# Концепция научных революций и парадигм Томаса Куна -2

- Допарадигмальный период развития - период соперничества различных школ и направлений в науке. В этот период еще не существует устоявшихся стереотипов и стилей научной мышления, в науке идут нескончаемые методологические дискуссии по поводу того, какую из предполагаемых исследовательских программ можно принять за парадигму.
- **«Нормальную науку»** Т. Кун определяет как: 1)  
«исследование, опирающееся на одно или несколько прошлых научных достижений» ;  
2) период развития науки, когда в ней господствует какая-то одна исследовательская программа, служащая парадигмой для всего данного научного сообщества.



Имре Лакатос (1922-1974)  
английский философ  
венгерского происхождения

Физика, математика, философия  
(Дебрецен)

аспирантура МГУ (вторая  
пол.1940-х)

ноябрь 1956 г. через Австрию  
бежит на Запад

С 1969 – Лондонская школа  
экономики

Автор теории и методологии  
научно-исследовательских  
программ



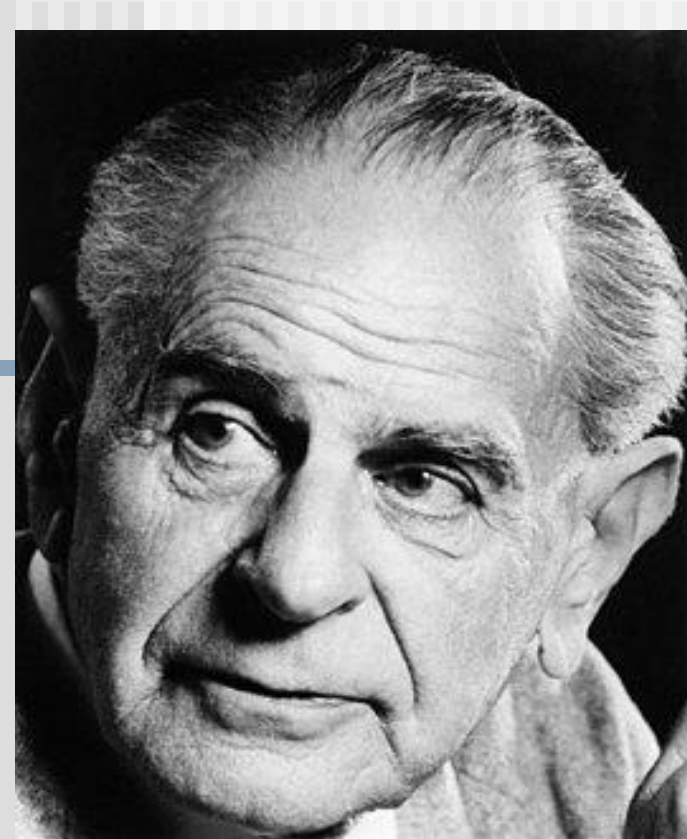
# Теория исследовательских программ Имре Лакатоса - 1

- *«Доказательства и опровержения», «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ»*
- «Научно-исследовательская программа» представляет собой некоторую совокупность теорий, развивающихся на базе единых исследовательских и методологических принципов. Структурно она включает в себя следующие элементы:
  - а) «жесткое ядро» – фундаментальные принципы всех теорий программы, помогающие сохранять ее целостность;
  - б) «защитный пояс» – вспомогательные гипотезы программы; он обеспечивает сохранность «жесткого ядра» программы.

# Теория исследовательских программ Имре Лакатоса - 2

- «История науки была и будет историей соперничества исследовательских программ (или, если угодно, «парадигм»); но она не была и не должна быть чередованием периодов нормальной науки: чем быстрее начинается соперничество, тем лучше для прогресса»
- «Зрелая наука» – это тот тип науки, где имеет место соперничество, конкуренция различных исследовательских программ;
- «Незрелая наука» - исследование осуществляется «по затаiskanному образцу проб и ошибок»





Сэр Карл Раймунд Пóппер  
(1902-1994)

1918 – Венский университет,  
физика, математика

Музыку любил, занимался

1928 – диссертация по философии

1945 – британское подданство

Лондонская школа экономики

Задача высшего образования – не  
в подготовке экспертов, а в  
формировании людей с настолько  
развитыми критическими  
способностями, чтобы они могли  
отличать экспертов от шарлатанов.

# Карл Поппер «Открытое общество и его враги» (1945)

- «Свойства „абстрактного общества“ можно объяснить при помощи одной гиперболы. Мы можем вообразить общество, в котором люди практически никогда не встречаются лицом к лицу. В таком обществе все дела совершаются индивидуумами в полной изоляции, и эти индивидуумы связываются друг с другом при помощи писем или телеграмм и разъезжают в закрытых автомобилях. (Искусственное осеменение позволило бы даже размножаться без личных контактов.) Такое выдуманное общество можно назвать „полностью абстрактным или безличным обществом“».

# Карл Поппер

- «теория – это сети, предназначенные улавливать то, что мы называем «миром», для познания, объяснения и овладения им, мы стремимся сделать ячейки сетей все более мелкими...»

Эйнштейн писал Попперу: «Я думаю (подобно Вам, между прочим), что теория не может быть получена из результатов наблюдений, но может быть только изобретена»

именно фальсифицируемость, а не верифицируемость отличает эмпирическую науку от метафизики.

# Концепция критического рационализма и фальсификационизма сэра Карла Поппера - 1

- *«Открытое общество и его враги» (1945), «Логика и рост научного знания»*
- Критицизм, критический рационализм - «Подвергай все критике»
- Основные черты правильного критического метода: рациональность (доказуемость, обоснованность); диалектичность (стремление выявить противоречия); апелляция к научному знанию (сциентизм); дедуктивизм (опора на дедуктивные, а не индуктивные суждения); стремление сделать любое знание хотя бы в принципе опровержимым (метод фальсификации или просто фальсификационизм).

# Концепция критического рационализма и фальсификационизма сэра Карла Поппера -2

1. Согласно Попперу, важно всегда отыскивать альтернативы уже имеющимся у нас гипотезам.
2. Затем сталкивать их между собой, выявлять и устранять ошибки.

Ожидается, что полученная в результате информация будет больше той, что заключалась во всех гипотезах вместе взятых.

Таким образом, суть метода состоит не столько в «критике» теории практикой, сколько в умозрительном открытии новых проблем и онтологических схем.

!!! ведь из неудач можно извлекать полезные уроки, которые могут пригодиться потом для создания более совершенных теорий.

# Концепция критического рационализма и фальсификационизма сэра Карла Поппера -3

- Основная идея, лежащая в основе фальсификационизма – идея *потенциальной проверяемости* каждого научного высказывания (по соответствующим критериям научности и истинности) и идея *потенциальной опровержимости* его.
- Мы должны стремиться не к тому, чтобы подтвердить ту или иную теорию, а к тому, чтобы опровергнуть, отбросить ее.
- «Когда я говорю о росте научного знания, я имею в виду не накопление наблюдений, а повторяющееся ниспровержение научных теорий и их замену лучшими и более удовлетворительными теориями»

# Экономическая методология

---

- «отрасль знания, изучающая экономическую науку как вид человеческой деятельности» (Ананьин, 2005)
- Методология – это систематическое описание и исследование 1) метода познания; 2) структуры и функций научного знания; 3) структуры отношений между научной теорией и реальностью.
- Предмет - различные экономические теории (как и в ИЭУ)

# Озаглавьте слайд!!!

- Структура экономического знания и связь с реальностью
- Оценка объективности экономической науки
- Обсуждение идеологических и этических предпосылок экономической науки
- Основные категории и историко-культурные контексты экономической науки
- Междисциплинарные взаимодействия



# Функции экономической методологии

---

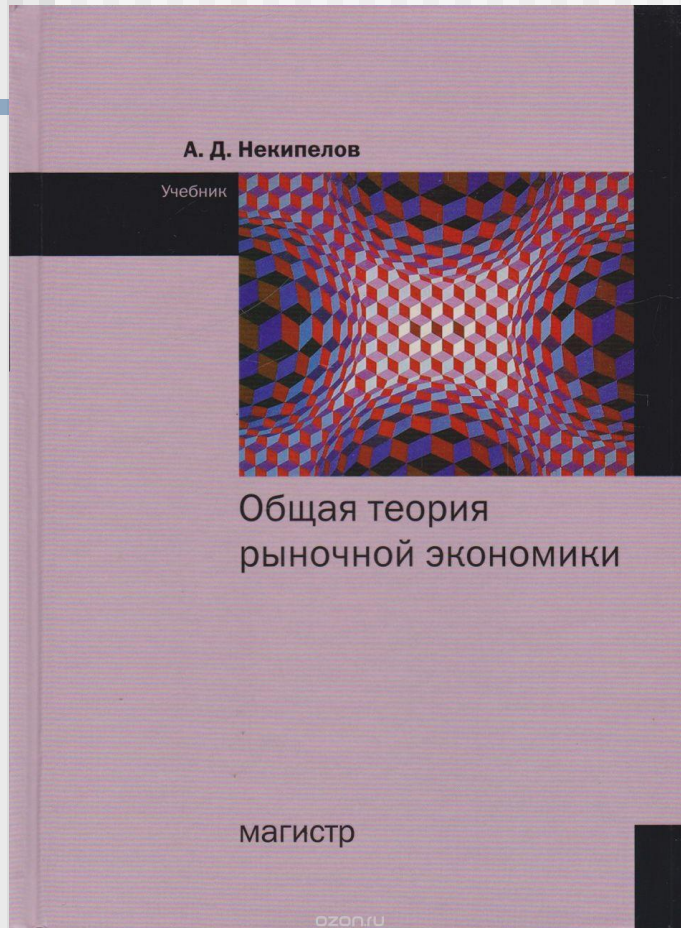
- 1. Осмыслить предмет «с высоты птичьего полета»!!!
- 2. Выработать язык, на котором можно вести диалог между школами и подходами.
- 3. Показывать, какого рода идейные (социально-философские) притязания имеет наука.
- 4. Способствовать контактам экономистов с представителями других дисциплин.

Фундаментальные основы науки – споры  
(фрагмент)

# Методы экономической науки

- а) генетические (исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике);
- б) эмпирические (экономический эксперимент, экономическое наблюдение);
- в) математические (включая статистические);
- г) теоретические (аналитический метод в экономической науке, синтетический метод в экономической науке, индуктивно-вероятностный метод в экономическом исследовании, гипотетико-дедуктивный метод в экономическом исследовании, метод аналогии в экономике (включая моделирование))

# Задания к фрагменту (обсуждение книги Некипелова А.Д.)



- У методологов 3 основных источника информации:
- Научные результаты
- Методологическая рефлексия самих экономистов, которые размышляют и спорят о состоянии науки
- Эмпирические исследования (контент-анализ научных статей, опросы и интервью с экономистами и т.д.)

# Место экономической науки в системе наук

- 1. Выделяют: логико-математические, естественнонаучные, инженерно-технические социально-гуманитарные науки.
- 2. Классификатор РАН РФ: естественные, технические, медицинские, сельскохозяйственные, общественные и гуманитарные науки.
- Экономическая наука: э теория (сердцевина, ядро) + э. науки исторического направления + экономические науки, нацеленные на управление народным хозяйством (*логистика, маркетинг, менеджмент, демография, экономику труда ...*) + с финансами + прикладные (*аудит..*) + э методология

# 3 вопрос

## Сколько парадигм было в истории экономической мысли? -1

---

- 1. Английский экономист Д. Хаусман: 1) дедуктивистское (Дж. Ст. Милль); 2) позитивистское (М. Блауг); 3) «предикционистское» (от англ. prediction – предсказание, прогноз) (М. Фридмен); 4) эклектическое (смешение) (Д. Макклоски) .
- 2. О.И. Ананьин: 1) парадигма классической политической экономии (изучается «мир богатства»); 2) историко-институционалистская парадигма (исследуются экономические институты и их история); 3) маржиналистская парадигма (объект изучения – мир хозяйствующих субъектов); 4) эклектическая (основанная на неясной, «разнородной» методологии)

# Сколько парадигм было в истории экономической мысли? -2

- 3. И.П. Гурова (МГИМО): 1) теоретическая экономическая система либерализма (монетаризм, неоклассика и т. п.); 2) теоретическая экономическая система активизма (кейнсианство, историческая школа, институционализм и неинституционализм); 3) теоретическая экономическая система тоталитаризма (марксистская политэкономия)

# Проблемы научных революций

- I. 1) смито-рикардианская (конец XVIII – начало XIX в.); 2) марксистская (конец XIX – начало XX в.); 3) маржиналистская (примерно тот же период); 4) кейнсианская (30—60-е гг. XX в.); 5) консервативно-монетаристская (80—90-е гг. XX в.).
- II. Маржиналистская, кейнсианская, формалистическая.

# Формирование двух базовых картин экономической реальности (онтологий – от греч. учение о сущем)

---

- Кристаллизация представлений об экономике как объекте теоретического познания шла по двум линиям:
- одна выстраивалась вокруг особого предмета - *материального богатства (продуктовая онтология)*,
- другая - вокруг особого *типа поведения людей*, мотивированного исключительно их частными интересами (*поведенческая онтология*).



# А. Смит: продуктовая и поведенческая онтологии

- Поведенческая: «невидимая рука» (рынок координирует действия людей, направляя *частный интерес каждого его участника на поиск путей удовлетворения общественного спроса*), то есть между частными и общественными интересами нет антагонизма.
- Продуктовая: экономика предстает как процесс непрерывного кругооборота некоторого однородного субстрата - общественного продукта, обеспечивающего материальную базу всей жизнедеятельности общества.
- Именно образ кругооборота общественного продукта, а не анализ рыночной конкуренции, стал первой научной картиной экономической реальности.

# Две модели экономической науки (ключ к истории экономической мысли)

- Экономическая политика меркантилизма + классическая механика (строгий каркас) = 2 разные модели науки :  
Стюарт и Смит

## ■ КОЛЛИЗИЯ

- Практичность  
(учет конкретики)
- Общность  
(универсализм как критерий научности)

# Джеймс Стюарт (1712-1780): «Принципы исследования политической экономии» (1767): подчинение практическому началу



- Экономика по Стюарту представляла собой сочетание трех начал:
- *природы человека*, задающей универсальные принципы его поведения, прежде всего, приоритет собственных интересов
- *истории*, определяющей изменчивость и разнообразие естественных, геополитических, культурных (включая «дух народа») условий, в которых эти принципы действуют;
- модели взаимодействия двух первых начал - фактически *типа социального строя*

- *«Торговые нации Европы подобны флоту из кораблей, каждый из которых стремится первым прибыть в определенный порт. На каждом государь – его капитан. В их паруса дует один ветер; этот ветер – принцип собственного интереса... Естественные преимущества каждой нации – это разная мера качества плывущих судов, однако капитан, ведущий свой корабль с наибольшим умением и изобретательностью... при прочих равных условиях, несомненно, выйдет вперед и удержит свое преимущество»*

**Адам Смит** «Человеческое общество, рассматриваемое с абстрактной и философской точки зрения, можно сравнить с огромной машиной, правильные и согласованные движения которой дают массу полезных результатов»

---



- Научный идеал – физика Ньютона
- Экономическая наука стала развиваться преимущественно как наука теоретическая, ориентированная на идеалы и нормы естествознания

# Два «канона» : «дилемма строгости и реалистичности» (Томас Майер)

- Первый канон основан на метафорах и моделях из области естественных наук (равновесие, экономический человек) - **магистральная линия развития экономической науки**  
«рикардианский грех» (Й.Шумпетер)  
Ceteris paribus – при прочих равных (затем учесть) (Дж.С.Милль)
- Второй основан на опыте, на множественности человеческой мотивации (есть слияние с этикой) – сопровождает **развитие экономической науки на периферии** , иногда – на первый план



