

# Однородные члены предложения

---

Повторительно-обобщающий урок  
в 8 классе

---

# Повторим!

Какие члены предложения называются однородными?

---

Однородные  
члены

Относятся к  
одному  
и тому же слову

Отвечают на один  
и  
тот вопрос

Являются одним и  
тем же членом  
предложения

---

# Чем соединяются однородные члены предложения

---



# Объясните знаки препинания при однородных членах

~~[ О, и О, и О, и О ].~~

[ и О, и О, и О, и О ].

[ О и О, О и О ].

[ О, О, О и О ].

[ не только О, но и О ].

[ как О, так и О ].

# Обобщающие слова при однородных членах предложения

---

I. [⊙: O, O, O]

II. [⊙, например: O, O, O]

а именно:

как-то:

III. [O, O, O - ⊙]

IV. [⊙: O, O, O - ...]

---

Спишите .Расставьте, если нужно, знаки препинания. Сколько рядов однородных членов в предложении? Начертите схему

---

Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребёнка в школу искусств или в училище живописи.

---

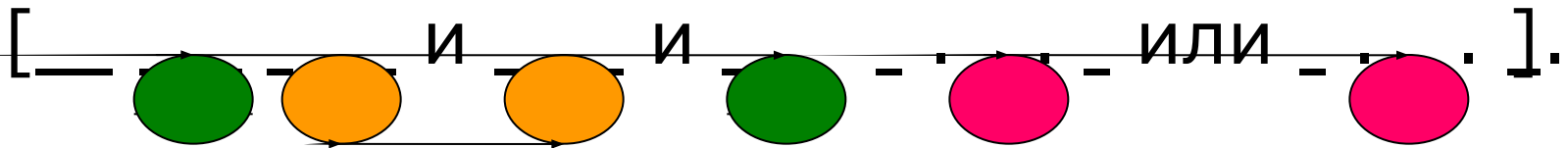
3 ряда: 1- однородные **сказуемые**;  
2- однородные **дополнения**;  
3- однородные **обстоятельства**.

---

- Преподаватель рисования обратил  
внимание на способности и  
склонности мальчика и убедил  
родителей отдать ребёнка в школу  
искусств или в училище живописи.
-

# Схема предложения:

---



I обратил внимание и убедил

II на способности и склонности

III в школу искусств или училище живописи

---



Чем отличаются предложения?  
Составьте предложения по схемам.

---

[     ], и [     ].

[О и О].

---

# Тест

## 1. Укажите неверное утверждение.

- 
- А) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
  - Б) Однородные члены предложения равноправны по отношению друг к другу.
  - В) Однородными членами предложения могут быть слова только одной части речи.
  - Г) Обобщающее слово всегда является тем же членом предложения, что и однородные члены.
-

2.Найдите предложения с неоднородными  
определениями.

---

- А) Девочка постелила чистую  
белоснежную скатерть.
  - Б) Последние два дня дул холодный  
пронизывающий ветер.
  - В) Снег скрипел под её чёрными  
маленькими ботинками.
  - Г) Солнечный сосновый бор манил нас  
своей красотой.
-

3.Найдите предложения, в которых однородные члены  
связаны соединительными союзами

---

- А) Он приезжал домой пообедать да переночевать.
  - Б) Он походил на мастера или на управляющего.
  - В) Олег прислушался, но не услышал ничего.
  - Г) Нигде ни садика, ни длинного забора.
-

4. Укажите, в каком примере нужна запятая перед союзом  
да.

---

- А) Учился читать да писать, а выучился  
петь да плясать.
  - Б) Мал золотник да дорог.
  - В) Ученье да труд к славе ведут.
  - Г) Ягодами да грибами богаты наши  
леса.
-

5. Укажите, в каких предложениях с однородными членами неверно расставлены знаки препинания.

---

- А) В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда.
  - Б) Несутся брызги, не то тумана, не то мелких брызг.
  - В) Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
  - Г) Он коллекционировал как марки, так и открытки.
-

6.Найдите предложения с обобщающим словом при  
однородных членах.

---

- А) Распоряжения его были всегда  
быстры точны отчётливы.
  - Б) Люди несли на базар овощи хлеб  
птицу фрукты молоко.
  - В) В мешке дорожном простые вещи  
консервы да хлеб.
  - Г) На деревьях стогах домах везде  
лежал снег.
-

# ОТВЕТЫ:

- 
1. В
  2. В, Г
  3. А, Г
  4. Б
  5. Б, В
  6. В, Г
-



## Итог:

---

*Поднимите руку, кто:*

- не допустил **ни одной** ошибки? (**5**)
  - допустил **одну** ошибку? (**4**)
  - допустил **две-три** ошибки? (**3**)
  - кому ещё нужна консультация по теме?
-