

# **РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА. ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ.**

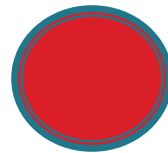
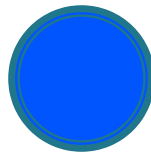
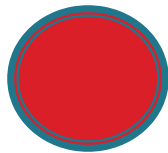
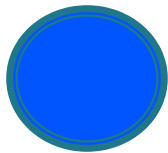
**Разбор слова с количественным и  
качественным анализом его звукового  
состава.**

# Порядок работы

- Порядок звукового анализа слов с различными типами слоговой структуры предложен Е. С. Большаковой в пособии «Работа логопеда с дошкольниками». Автор предлагает последовательность работы, способствующую уточнению контура слова:
  - · двусложные слова из открытых слогов (сова, лиса)
  - · трехсложные слова из открытых слогов (машина);
  - · односложные: слова, представляющие собой закрытый слог (кот, соль);
  - · двусложные слова с закрытым слогом (лимон);
  - · двусложные слова со стечением согласных в середине слова (пушка);
  - · двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (чайник);
  - · трехсложные слова с закрытым слогом (ананас);
  - · трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (автобус);
  - · трехсложные слова с двумя стечениями согласных (матрешка);
  - · односложные слова со стечением согласных в начале и в конце слова (флаг, хлеб);
  - · двусложные слова с двумя стечениями согласных (звезда);
  - · четырехсложные слова из открытых слогов (кукуруза).

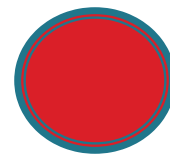
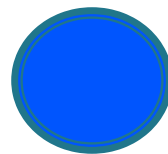
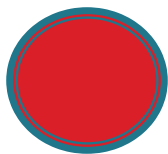
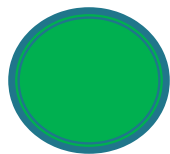


**C O B A**



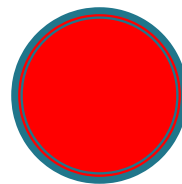
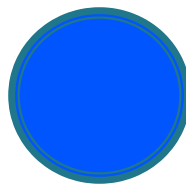
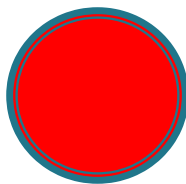
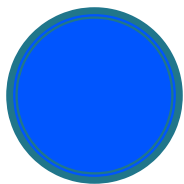


**Л И С А**



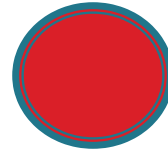
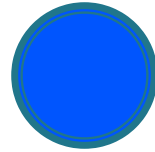
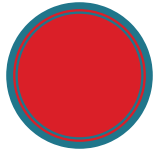
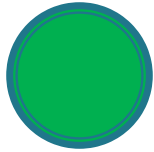


**К О С А**



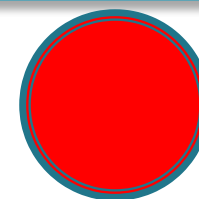
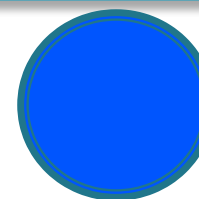
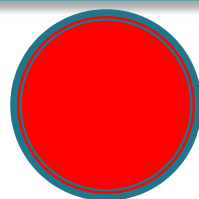
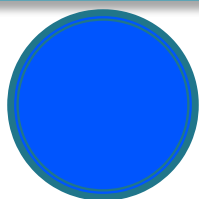
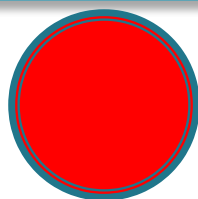
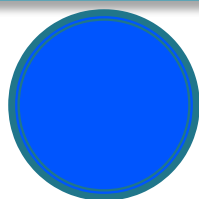


**В Е С Ы**



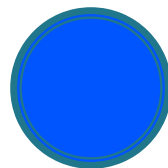
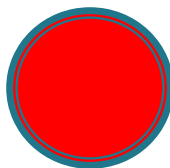
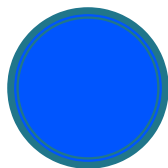


**М А Ш И Н А**

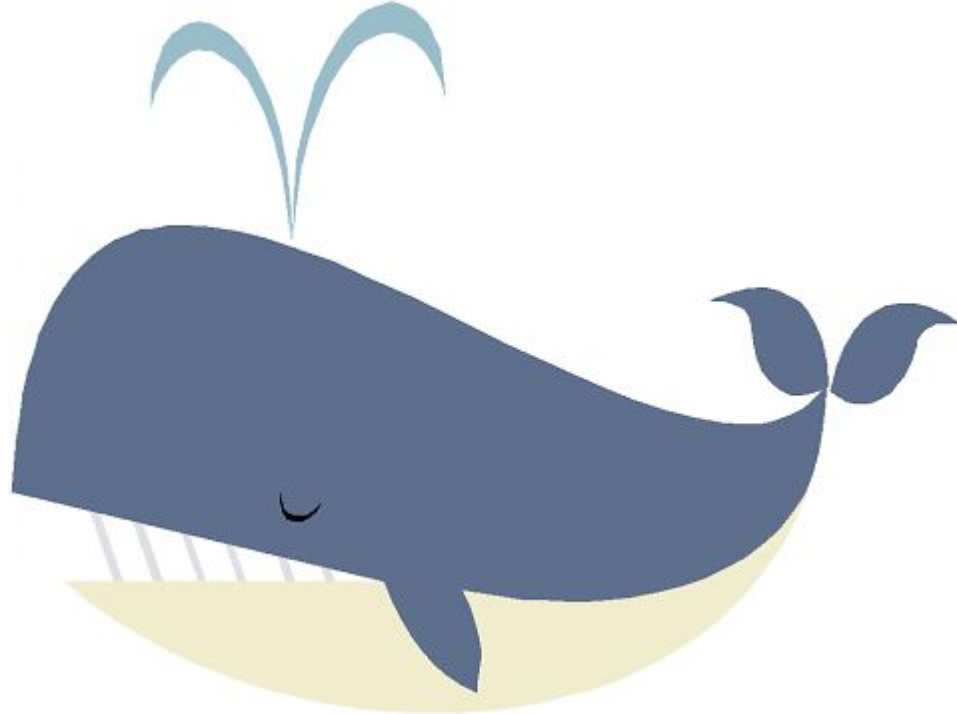




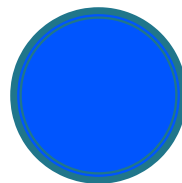
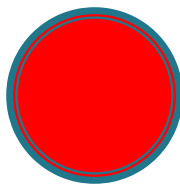
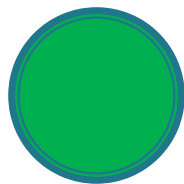
**K O T**





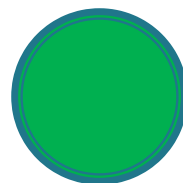
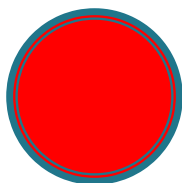
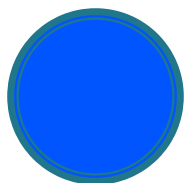


**К И Т**



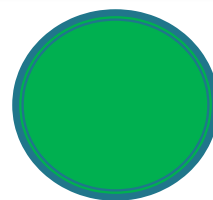
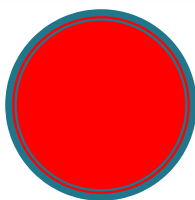
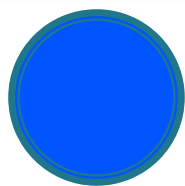


**С О Л Ь**



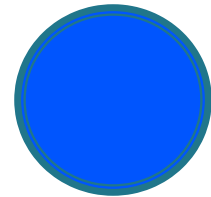
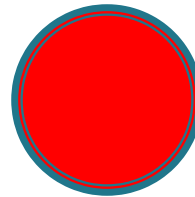
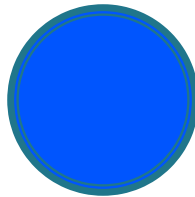
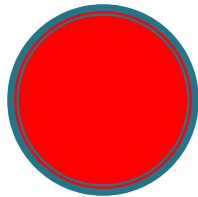
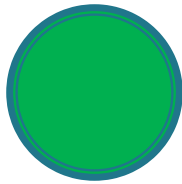


**К О Н Ъ**



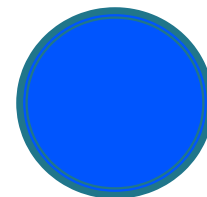
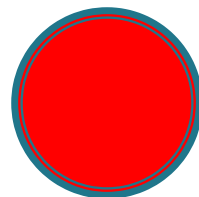
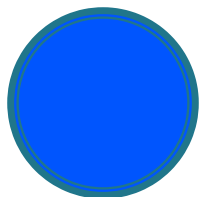
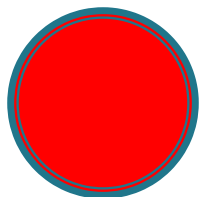
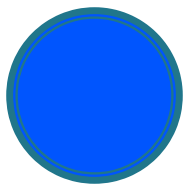


**Л И М О Н**



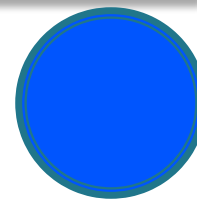
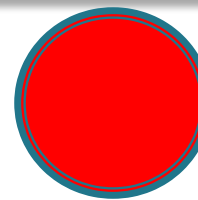
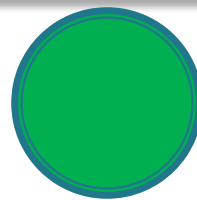
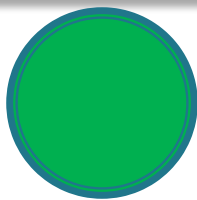
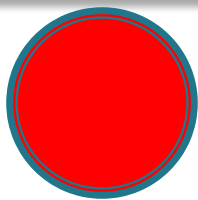
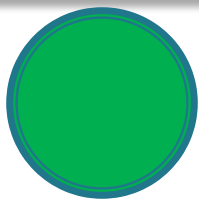


П У Ш К А



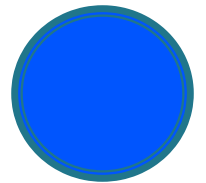
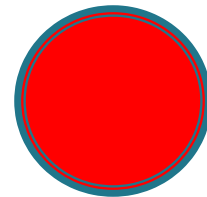
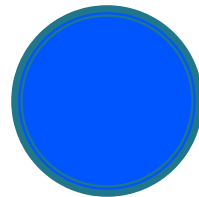
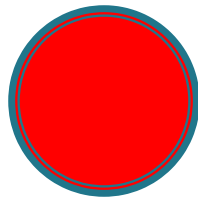
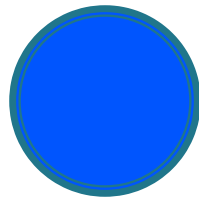
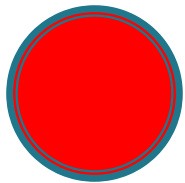


Ч А Й Н И К



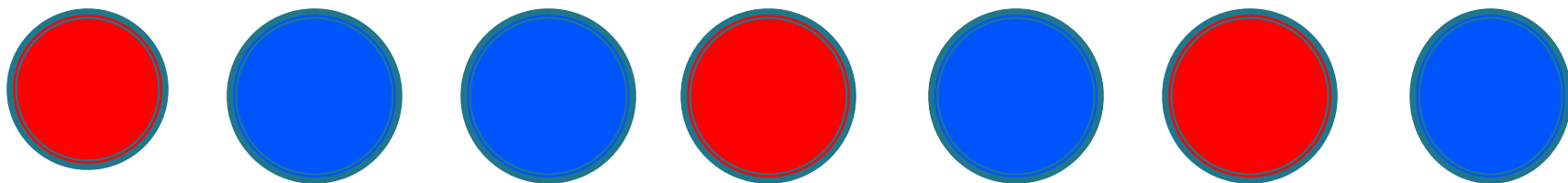


**A H A H A C**





**А В Т О Б У С**

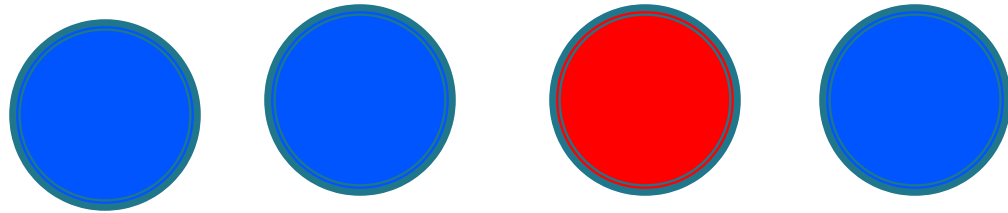




Russian

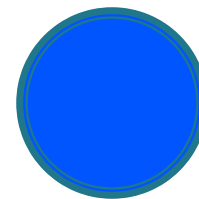
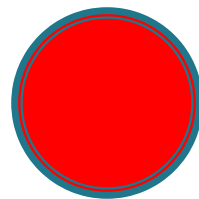
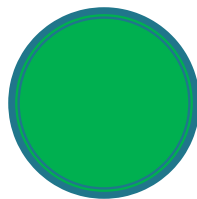
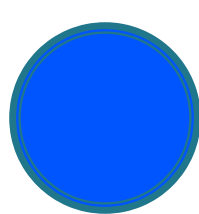


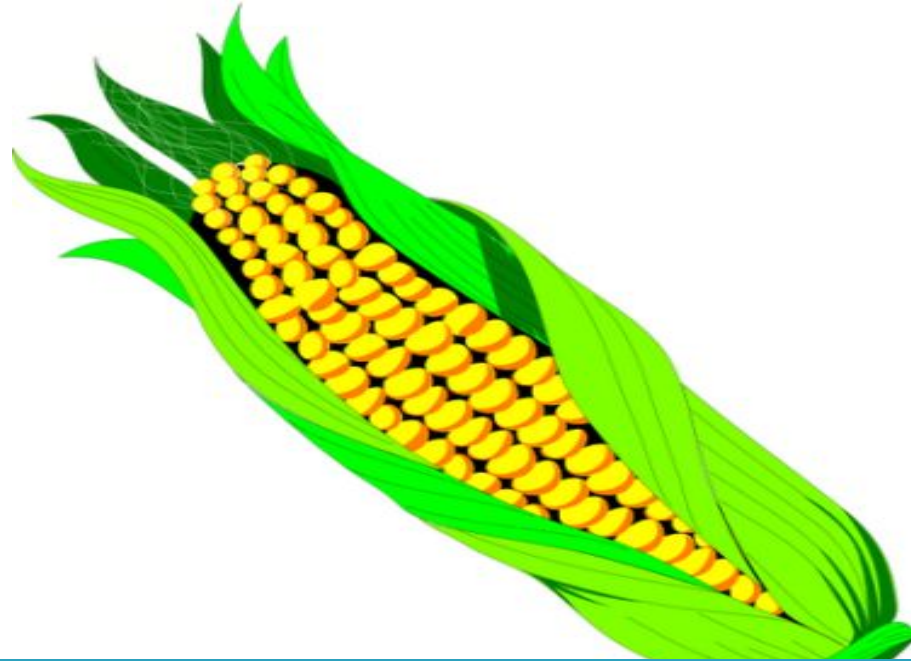
Ф Л А Г





**Х Л Е Б**





**К У К У Р У З А**

