



# Духовно- нравственное воспитание

# Способы регуляции отношений между людьми

- Этика,  
нравственность
- Закон, право



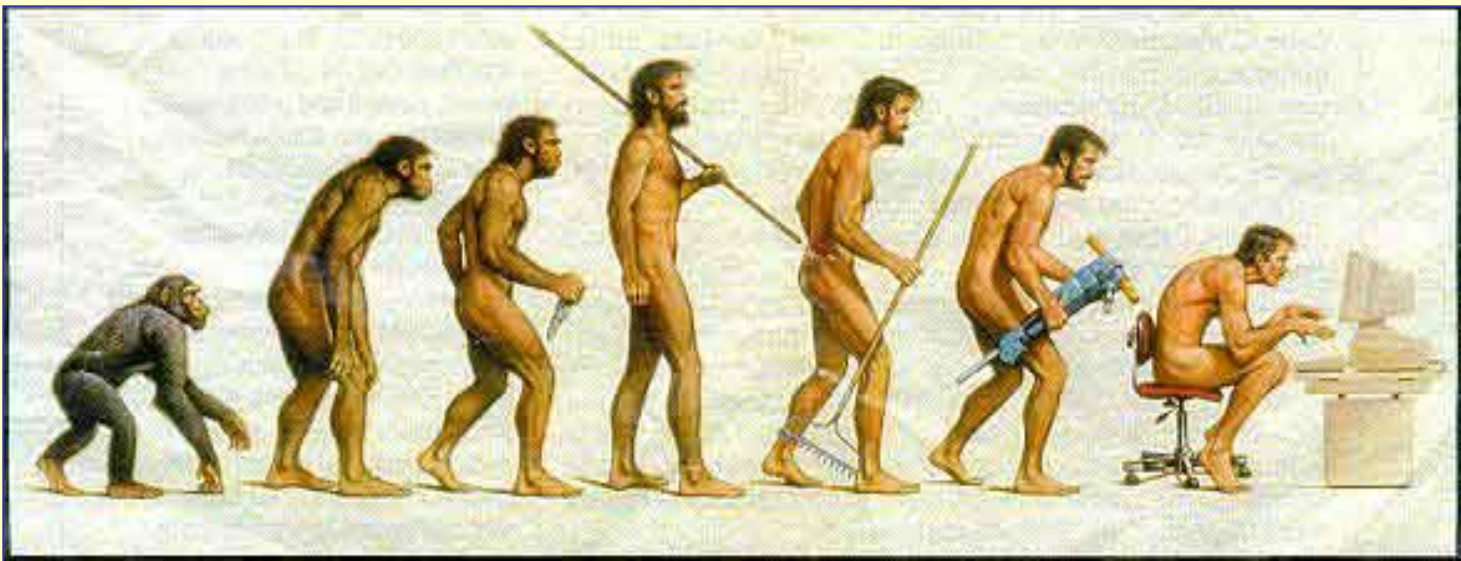
# ПИРАМИДА ЧЕЛОВЕКА

Как обеспечить максимальное влияние...



# Этапы нравственного развития человечества

- *Человек-дикарь (Я)*
- *Человек-варвар (свои -чужие)*
- *Человек-человек*
- *Человек-любая жизнь*











# Этапы нравственного развития личности

- *Доморальный этап*
- *Конвенциальный этап*

**Ломка авторитетов**

- *Автономная мораль*



**Современный национальный воспитательный идеал — это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**





# Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

## Организация духовно-нравственного воспитания осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.



**Основное  
средство  
нравственно  
го  
воспитания  
– личный  
пример  
учителя**



# Дегуманизация детской среды

- Аномия общества
- СМИ
- Разрушение детской субкультуры
- Гиперопека
- Педагогика услуг
- Ювенальная юстиция
- Установки родителей



# Средства нравственного воспитания

- Беседы, дискуссии, встречи
- Нравственные дилеммы
- Заботливая
- деятельность
- Общественная
- практика
- Социальная среда



## **МАССОВАЯ КУЛЬТУРА –**

явление культуры XX века, порождённое развитием средств массовой коммуникации, урбанизацией, разрушением локальных общностей и традиционной культуры; сложное противоречивое явление вовлечения масс в процессы функционирования культуры с использованием современных информационных коммуникаций и ориентацией на массового потребителя; характеризуется профессионализацией, идеологизацией, политизацией, коммерциализацией, институционализацией в сфере культуры.



**ПСЕВДОКУЛЬТУРА** – насаждение антигуманистических ценностей средствами искусства; внесение в функционирование институтов культуры примитивизма, развлекательности, стандартизации содержания, потребительства.



# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА**

- **Россия убога и позорна**
- **Запад несравнимо лучше России**
- **Патриотизм – для дураков и подлецов**
- **У России нет врагов**
- **Россия катится в пропасть**
- **Православие – зло**
- **Государство – наш враг**





***Культура  
представляет  
главный смысл  
и главную  
ценность  
существования  
человечества.***

***Д.С.Лихачев***



<i><b>Типы этносов</b></i>	<i><b>Продуцирующий</b></i>	<i><b>Агрессивный</b></i>	<i><b>Паразитирующий</b></i>
<i><b>Среда жизни</b></i>	Природные ресурсы богаты, достаточны для жизни	Природные ресурсы недостаточны для жизни	Отсутствуют достаточные для жизни ресурсы, часто - изгнание со своей территории
<i><b>Средства существования</b></i>	Получение средств за счёт труда на территории этноса	Вооружённое нападение, захват чужих ресурсов	Перепродажа, чужих ресурсов (торговля, ростовщичество)
<i><b>Справедливость</b></i>	Справедливо владеть и распоряжаться тем, что ты создал своим трудом Отбирать чужое – несправедливо. Пользоваться благами, не трудясь самому – несправедливо	Если ты сильнее, то справедливо владеть тем, что ты отобрал, завоевал. Присваивать себе обманом, хитростью – несправедливо	Если ты умнее, хитрее, то справедливо пользоваться тем, что ты получишь за счёт своего ума (обманом, хитростью). Отбирать заработанное – несправедливо.

<b><i>Добро, что является хорошим</i></b>	Труд, созидание, помощь другим труженикам	Сила, ловкость, смелость, военная хитрость, способность рисковать своей жизнью, умение воевать, драться.	Ум, хитрость, мудрость
<b><i>Зло, что является плохим</i></b>	Отбирать чужое силой или хитростью. Не работать самому.	Обман, хитрость, наживаться нечестно.	Глупость. Отбирать силой.
<b><i>Красота</i></b>	Красота живой природы. Красота здорового сильного тела. Красота того, что имеет отношение к труду. Красота дома.	Красивое оружие, военное снаряжение, устрашающие врага костюм и макияж. Красота сильного тела.	Красота одежды, украшений, предметов. Золото, драгоценности.



# ***Представления о Добре и Зле, Античность***

## **Европа**

- Добро – доблесть, свобода. Закон, исполнение закона.
- Зло - трусость.
- Разные моральные законы по отношению к своим и чужим людям.

## **Россия**

- Добро - труд, уважение и соблюдение законов предков и общины. Интерес к чужим людям, гостеприимство.
- Зло - нарушение законов добра.

# *Средневековье (христианство).*

## Европа

- Добро – Бог, победа над телом, затворничество, мужчина.
- Зло – дьявол, власть тела, женщина.

## Россия

- Добро - почитание старших, защита слабых, милосердие, труд, малые благие дела.
- Зло - лень, ложь.

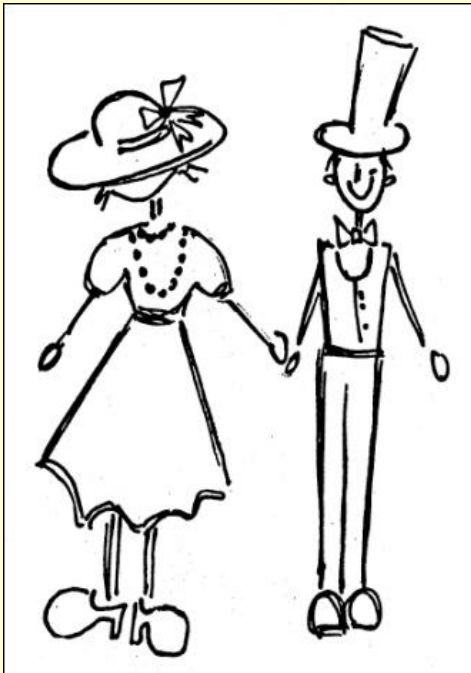
# *Новое время. XII век - первая половина XIII века.*

## Европа

- Добро – знание, разум, мудрость.
- Зло - невежество.

## Россия

- Добро - деяния на благо Отечества.
- Зло - праздность.



# *Новейшее время. XX век.*

## Европа

- Добро - польза для большинства.
- Зло - вред для большинства
- Права личности

## Россия

- Добро - справедливость, равенство, братство, стремление к счастливому будущему для всех.
- Зло - несправедливость



СМЕЛОМ  
МЫ В БОЙ ПОЙДЁМ



# **Парадигмы**

<b>Парадигмы</b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Ценности</b>	Истина, наука	Культура, мораль
<b>Добро</b>	Знание, установление истины, которая всегда одна	Следование нормам морали и культуры
<b>Истина</b>	Истина одна	Существует множественность истин
<b>Зло</b>	Необразованность	Неокультуренное знание

<b>Парадигмы</b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Прогресс человечества</b>	Научно-техническое развитие	Духовно-нравственный прогресс
<b>Смысл жизни</b>	Познание истины, усовершенствование комфортности жизни	Сохранение и продолжение культурных достижений человечества
<b>Природа</b>	Человек – покоритель природы, он преодолевает природные катаклизмы и ставит природу себе на службу	Человек – часть природы, он может развиваться только в гармонии с ней

<b><i>Парадигмы</i></b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Бог</b>	Бога нет, его выдумали для объяснения тайн мироздания, которые не могли раскрыть	Бог есть
<b>Отношение к народам</b>	Существуют отсталые и передовые народы, отсталые народы надо приобщать к цивилизации	Все народы и их культуры равноценны
<b>Народная педагогика</b>	Заблуждения, пережитки	Обобщающая опыт поколений мудрость, результат наблюдений, находки которой важны и для сегодняшнего воспитания



# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Космос</i>	Дом, упорядоченность и связь всего	Пространство существования
<i>Время</i>	Циклично	Линейно и необратимо
<i>Ценности</i>	Бог, род, семья, этика	Деньги, собственность, свобода, права личности

# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Общество</i>	Большая семья	Группа людей, объединившихся в целях удобства и выживания, отношения между которыми регулируются договором, законами
<i>Открытость общества</i>	Закрытое	Открытое
<i>Человек</i>	Личность включена в солидарные структуры	Связи разрушены, люди изолированы, индивидуалисты

# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Тело человека</i>	Я = дух + тело	Отчуждено от личности, является товаром
<i>Отношение к богатству</i>	Осуждение чрезмерного богатства, страсти к накопительству. Тенденция к уравниловке	Ценностный абсолют, результат таланта и труда человека, поэтому богатые у власти, бедные отвержены
<i>Роль авторитетов</i>	Велика	Абсолютных авторитетов нет

