

# Установите соответствие между формулой и названием графика

1)  $y = x^2 + 4x - 3;$

2)  $y = -6x$

3)  $y = \frac{10}{x};$

4)  $y = 3x - 4;$

5)  $y = \sqrt{x};$

6)  $y = 6$

А) Прямая;

Б) Ветвь параболы;

В) Гипербола;

Г) Парабола;

Д) Прямая, проходящая через начало координат

Запишите название каждой функции

# Самопроверка

$$1) y = x^2 + 4x - 3;$$

$$2) y = -6x$$

$$3) y = \frac{10}{x};$$

$$4) y = 3x - 4;$$

$$5) y = \sqrt{x};$$

$$6) y = 6$$

1) Квадратичная  
функция

2) Прямая  
пропорциональность  
в;

3) Обратная  
пропорциональность  
в;

4) Линейная функция;

5) Квадратный корень  
из  $x$ ;

6) Линейная функция

# Рефлексия

Я

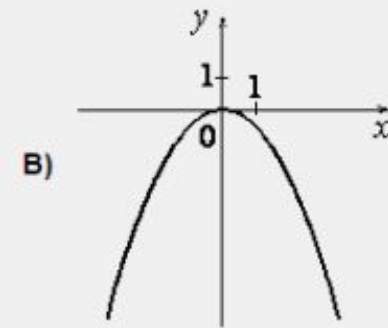
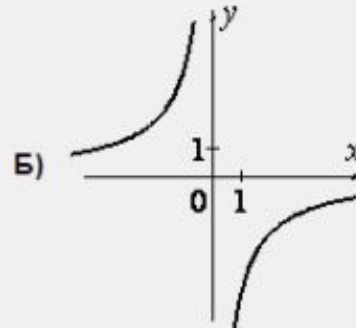
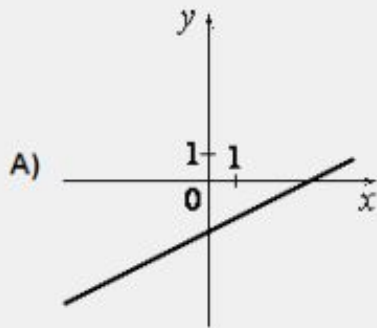
	Начало урока	Конец урока
1. Я знаю формулу		
А) Квадратичной функции		
Б) Обратной пропорциональности		
В) Линейной функции		
2. Я отличаю график данной функции от других		
А) Квадратичной функции		
Б) Обратной пропорциональности		
В) Линейной функции		
3. Я умею установить соответствие между знаками коэффициентов и графиками функций для		
А) Квадратичной функции		
Б) Обратной пропорциональности		
В) Линейной функции		

**Установление  
соответствия между  
графиком функции и ее  
формулой**

8 класс. Подготовка к ОГЭ

# №1. Установите соответствие между графиками функций и формулами

## ГРАФИКИ



## ФОРМУЛЫ

1)  $y = -\frac{6}{x}$

2)  $y = -\frac{1}{2}x^2$

3)  $y = \frac{1}{2}x - 2$

А	Б	В
3	1	2

# №2. Установите соответствие между функциями и их графиками

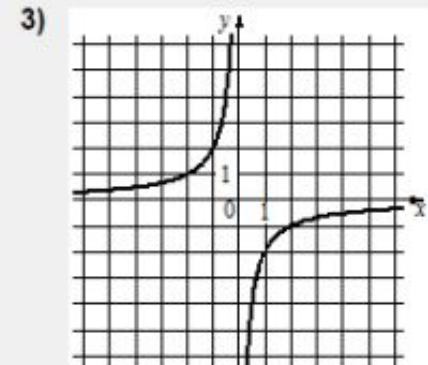
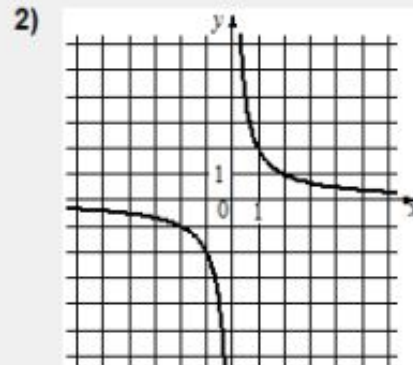
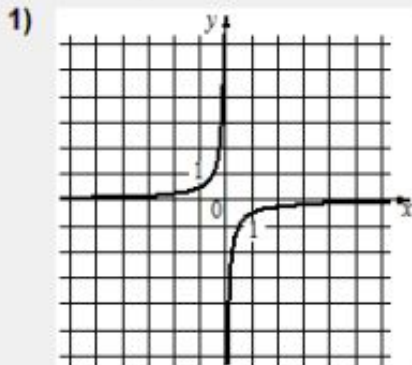
## ФУНКЦИИ

А)  $y = \frac{2}{x}$

Б)  $y = -\frac{2}{x}$

В)  $y = -\frac{1}{2x}$

## ГРАФИКИ



А	Б	В
2	3	1

# №3. Установите соответствие между формулами и графиками

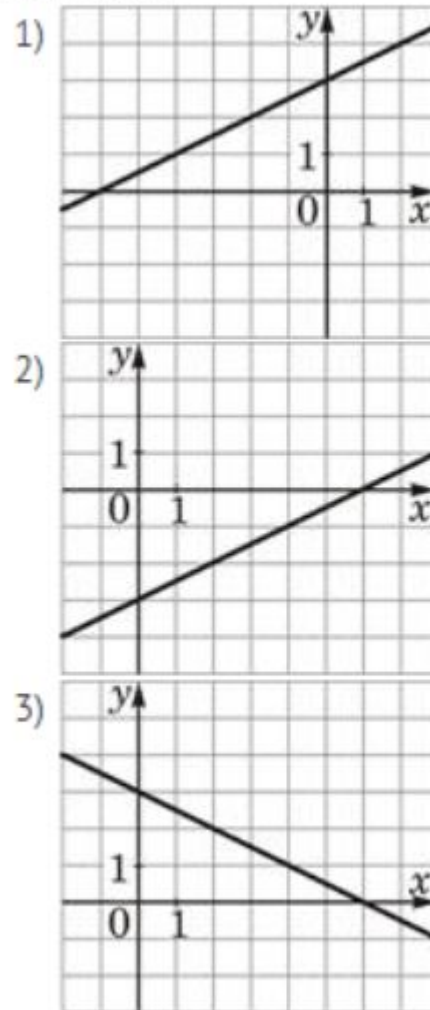
## ФУНКЦИИ

А)  $y = 0,5x + 3$

Б)  $y = -0,5x + 3$

В)  $y = 0,5x - 3$

## ГРАФИКИ

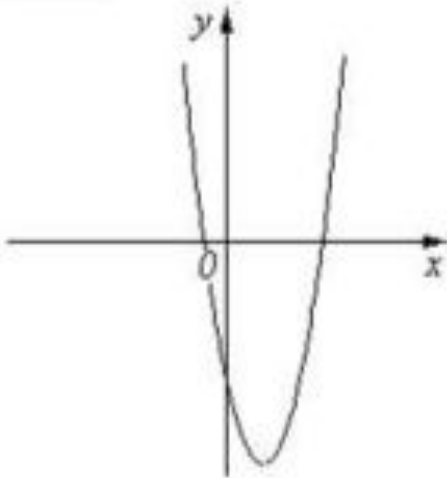


А	Б	В
1	3	2

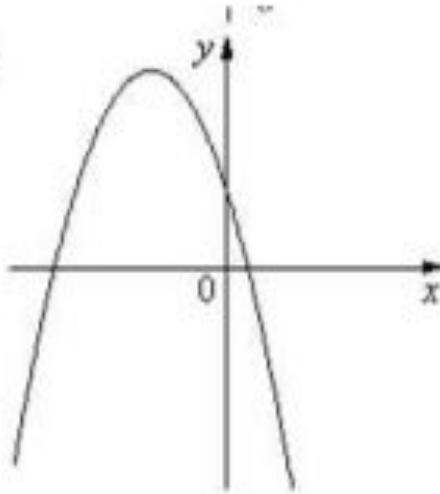
# №4 . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов $a$ и $c$ .

ГРАФИКИ

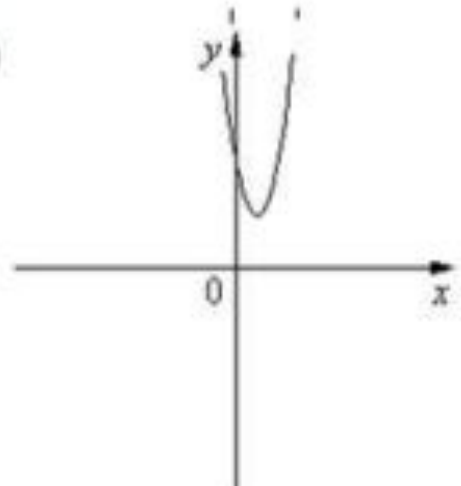
А)



Б)



В)



*КОЭФФИЦИЕНТЫ*

1)  $a > 0, c < 0$ ;

2)  $a > 0; c > 0$

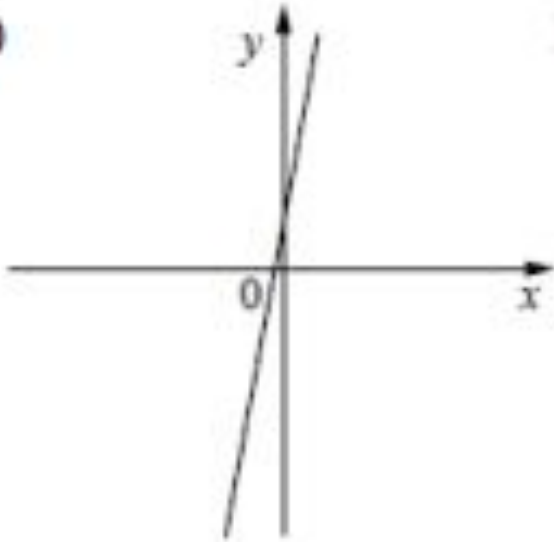
3)  $a < 0; c > 0$

А	Б	В
1	3	2

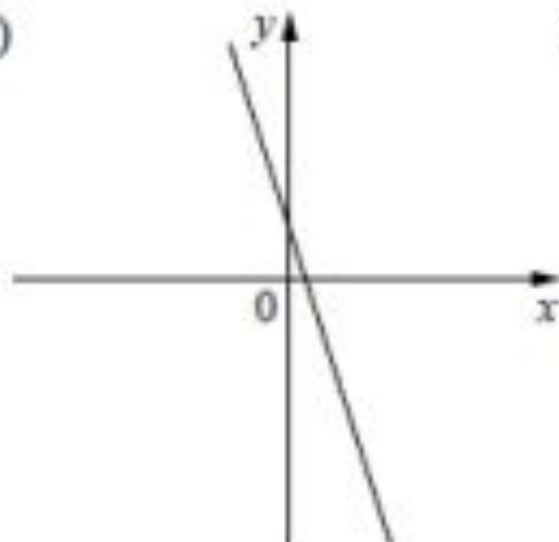


№5. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$

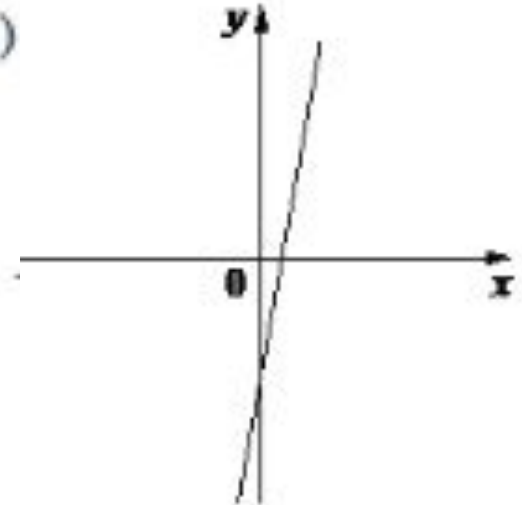
А)



Б)



В)



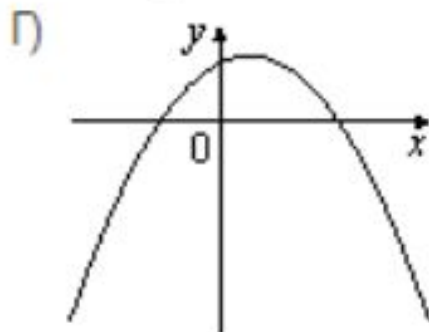
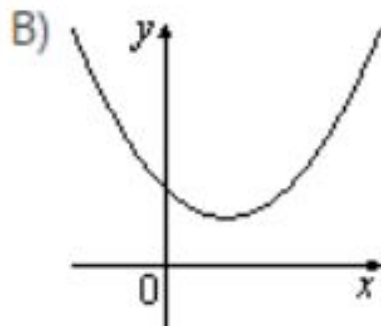
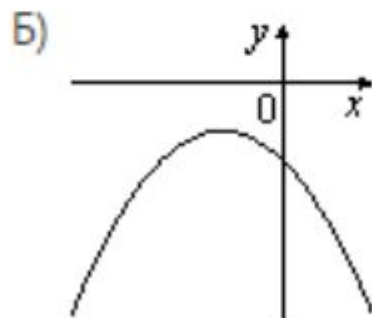
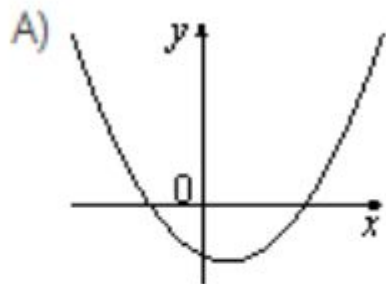
Коэффициенты

- 1)  $k < 0, b > 0$ ;
- 2)  $k > 0, b > 0$ ;
- 3)  $k > 0, b < 0$

А	Б	В
2	1	3

№6. Для каждого графика укажите соответствующее ему значение коэффициента  $a$  и дискриминанта  $D$

ГРАФИКИ



ЗНАКИ  
ЧИСЕЛ

1)  $a > 0; D > 0$

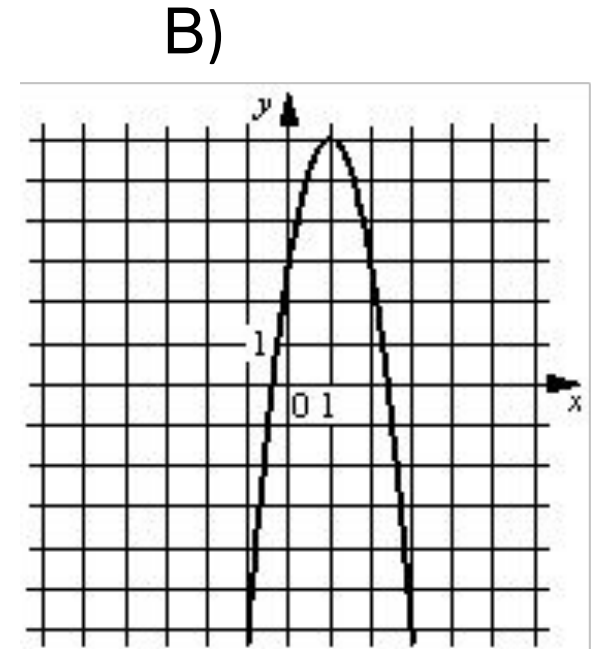
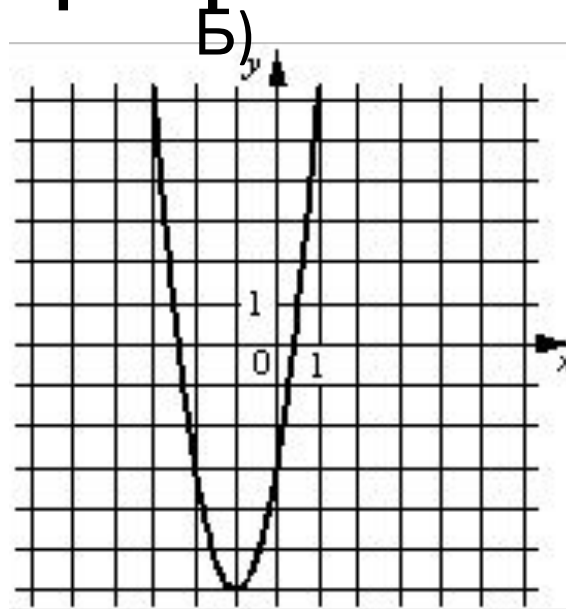
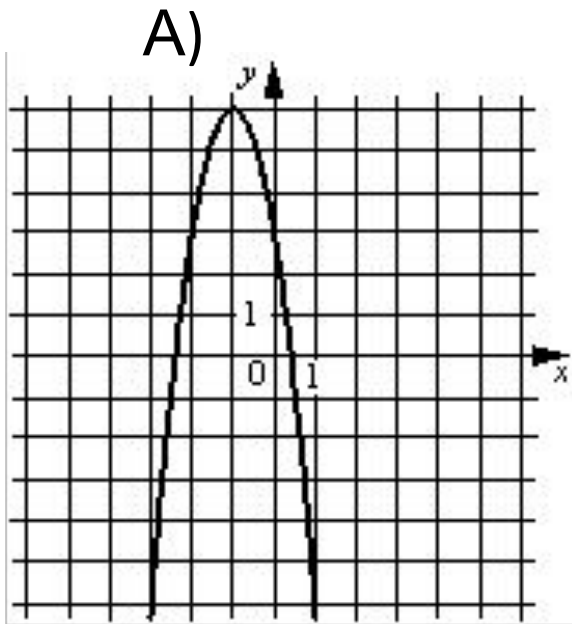
2)  $a > 0; D < 0$

3)  $a < 0; D > 0$

4)  $a < 0; D < 0$

А	Б	В	Г
1	4	2	3

# №7. Установите соответствие между функциями и их графиками.



ФОРМУЛЫ

$$1) y = -3x^2 - 6x + 3$$

$$2) y = -3x^2 + 6x + 3$$

$$3) y = 3x^2 + 6x - 3$$

А	Б	В
1	3	2

# Итоги работы

«5» – за 23 и более балла;

«4» – за 20-23 балла;

«3» – за 17-19 баллов;

# Рефлекси

Я

	Начало урока	Конец урока
1. Я знаю формулу		
А) Квадратичной функции		
Б) Обратной пропорциональности		
В) Линейной функции		
2. Я отличаю график данной функции от других		
А) Квадратичной функции		
Б) Обратной пропорциональности		
В) Линейной функции		
3. Я умею установить соответствие между знаками коэффициентов и графиками функций для		
А) Квадратичной функции		
Б) Обратной пропорциональности		
В) Линейной функции		