

# Проблемно-коммуникативный метод (технология)


Цель: воспитание компетентной личности, готовой к эффективному участию в социальной, экономической и политической жизни

# Задачи

- \* Развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений.
- \* Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении.
- \* Воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.
- \* Развитие профессионального проблемного мышления.

# Проблемно-коммуникативный метод

- \* Готовит учащихся к проектному и исследовательскому обучению;
- \* Развивает интеллектуальные способности у детей;
- \* Создаёт условия для развития личности



Проблемно-коммуникативный метод (технология) – система методов и средств обучения, основой которого выступает **моделирование реального творческого процесса** за счет создания **проблемной ситуации** и управление поиском решения проблемы

А) самостоятельно ;

Б) с помощью учителя

# Проблемно-коммуникативный метод позволяет:

- \* Рассмотреть проблему с различных точек зрения, принимать решения, оценить последствия;
- \* Ставить перед собой цель и достигать её, планировать действия - разрабатывать технологии, адекватные задаче;
- \* Осуществлять рефлекссию и самооценку результатов деятельности

# Признаки проблемной ситуации:

- \* Необходимость выполнения такого действия, при котором возникает познавательная потребность в новом знании.
- \* Наличие неизвестного для учащегося.
- \* Знания должны быть достаточными у учащегося для самостоятельного поиска.

# Информационно-коммуникационная технология помогает

планировать и анализировать;

систематизировать и обобщать;

проводить диагностику;

выполнить работу быстро, качественно, эффективно

# Информационно-коммуникационная технология развивает

- познавательные навыки учащихся,
- умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- умение видеть, формулировать и решать проблему.

Учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, навыками анализа и отбора информации. Именно это и формирует «компетенцию».



# Электронная техника в структуре урока

- \* Презентация: проектов, дидактического материала, тестов, схем, таблиц, картин, проблемных вопросов.
- \* Диагностика ЗУНов учащихся с использованием программ (тестирование).
- \* Мультимедиа-ресурсы:
  - \* электронная библиотека;
  - \* аудиокниги;
  - \* электронные словари;
  - \* видеофильмы (художественные, научно-популярные);
  - \* электронные энциклопедии;
  - \* репродукции картин;
  - \* виртуальные экскурсии;
  - \* классические музыкальные произведения.