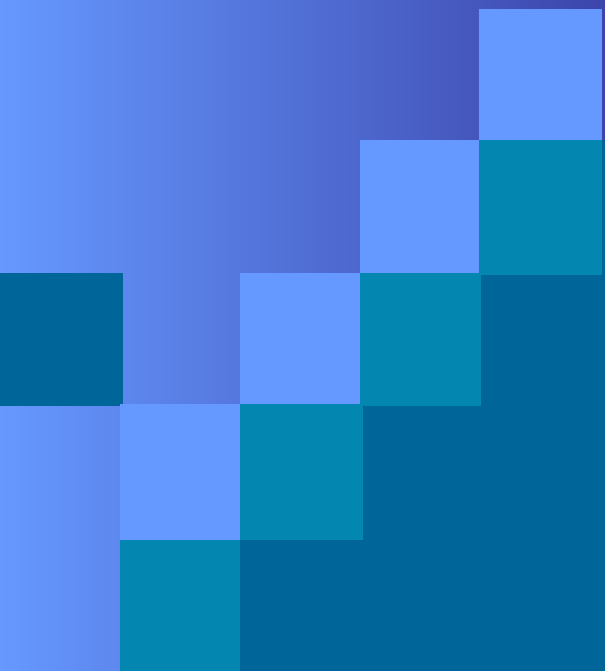


# Сакратова Марина Михайловна

учитель немецкого языка  
МОБУ СОШ № 3 г. Нефтекамска  
Республики Башкортостан



# Грамматика немецкого языка (в таблицах)

Электронный учебник  
для обучающихся средних  
общеобразовательных школ

# Содержание

- Введение
- Имя существительное
- Глагол
- Имя прилагательное
- Местоимение
- Числительное
- Предлоги
- Союзы
- Тесты
- Глоссарий
- Литература

# Введение

В соответствии с программой по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений курс обучения имеет прежде всего практические цели. Иностранный язык рассматривается как средство общения в рамках предусмотренных программой тем. Такое умение предполагает хорошее владение практической грамматикой. Однако, как показывает практика, именно грамматический материал усваивается обучающимися недостаточно хорошо.

Настоящее учебное пособие по грамматике немецкого языка предназначено для обучающихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и широкого круга лиц, изучающих немецкий язык. В сжатой форме сообщаются важнейшие правила грамматики немецкого языка, сопровождаемые доступными примерами и гиперссылками. В конце каждого раздела имеются интерактивные тесты для самопроверки знаний школьников по изученному материалу с указанием количества верно выполненных заданий и оценки. Пособие завершается глоссарием, содержащим наиболее часто употребляемые термины, и списком использованной литературы.

# Имя существительное

- Артикль
- Склонение существительных
- Множественное число
- Разделительный генитив
- Род существительных
- Управление существительных
- Тесты по теме «Имя существительное»





# Артикль

Все существительные в немецком языке пишутся с заглавной буквы и употребляются с определенным или неопределенным артиклем. Артикль – служебное слово, которое указывает на род, число и падеж существительного. Во множественном числе неопределенного артикля нет. Определенный артикль во множественном числе для всех родов одинаков.

Артикль	Единственное число			Мн.число
	М.р.	С.р.	Ж.р.	
<u>опреде- лённый</u>	<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>
<u>неопре- делённый</u>	<b>ein</b>	<b>ein</b>	<b>eine</b>	-



# Склонение определённого артикля

Падеж	Единственное число			Мн.число
	М.р.	С.р.	Ж.р.	
Nom.	<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>
Gen.	<b>des</b>	<b>des</b>	<b>der</b>	<b>der</b>
Dat.	<b>dem</b>	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>den</b>
Akk.	<b>den</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>

Как определенный артикль склоняются также указательные местоимения **dieser** - этот, **jener** - тот, **solcher** - такой и вопросительное местоимение **welcher** - какой.



# Склонение неопределённого артикля

Падеж	Единственное число		
	М.р.	С.р.	Ж.р.
Nom.	<b>ein</b>	<b>ein</b>	<b>eine</b>
Gen.	<b>eines</b>	<b>eines</b>	<b>einer</b>
Dat.	<b>einem</b>	<b>einem</b>	<b>einer</b>
Akk.	<b>einen</b>	<b>ein</b>	<b>eine</b>

Как неопределенный артикль склоняются притяжательные местоимения Как неопределенный артикль склоняются притяжательные местоимения и отрицательное местоимение **kein** в ед.ч., употребляемые **вместо** артикля. (Во мн.ч. эти местоимения склоняются как





# Склонение существительных

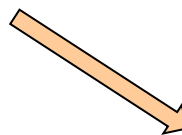
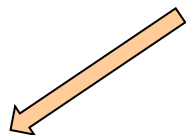
Склонением называется изменение существительного по падежам. В немецком языке четыре падежа:

Падежи	Вопросы
<b>Nominativ</b> (именительный)	<b>wer? was?</b> кто? что?
<b>Genitiv</b> (родительный)	<b>wessen?</b> чей? чья? чьё? чьи?
<b>Dativ</b> (дательный)	<b>wem?</b> кому? чему? <b>wo?</b> где? <b>wann?</b> когда?
<b>Akkusativ</b> (винительный)	<b>wen? was?</b> кого? что? <b>wohin?</b> куда?

- При склонении существительного изменяется форма артикля. По форме артикля, в первую очередь, и определяется падеж существительного. Однако и сами существительные в некоторых падежах получают падежные окончания, в соответствии с которыми все существительные делятся на три типа склонения.
- В единственном числе различают сильное В единственном числе различают сильное, слабое В единственном числе различают сильное, слабое, женское В единственном числе различают сильное, слабое, женское и смешанное склонение.



# Сильное склонение сущ.



- все сущ. **ср.р.**, кроме *das Herz* (сердце)

- большинство сущ. **м.р.**

Признак сильного склонения - окончание **-(e)s** в родительном падеже.

Падеж	М.р.	Ср.р.
Nom.	der Lehrer	das Haus
Gen.	des Lehrers <b>s</b>	des Haus <b>es</b>
Dat.	dem Lehrer	dem Haus



# Слабое склонение сущ.

сущ. **м.р.**, в основном одушевленные, а именно:

- оканчивающиеся на **-e**  
**der Junge**

- слова ин. происхождения с ударными суффиксами:  
**-ent, -ant, -et, -at, -ot, -ist, -nom, -soph, -graph, -log(e)**  
**der Student**

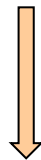
- односложные сущ.  
**der Held**

Признак слабого склонения - окончание **-(e)n** во всех падежах, кроме именительного.

Падеж	М.р.
Nom.	der Mensch
Gen.	des Menschen <b>e</b> n
Dat.	dem Menschen <b>e</b> n
Akk.	den Menschen <b>e</b> n



# Женское склонение сущ.



сущ. **ж.р.**

Признак женского склонения - отсутствие окончаний.

Падеж	Ж.р.
Nom.	die Mutter
Gen.	der Mutter
Dat.	der Mutter
Akk.	die Mutter



# Смешанное склонение сущ.

- сущ. **м.р.** der Buchstabe, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Wille, der Name, der Same, der Frieden, der Schaden
- сущ. **ср.р.** das Herz

Признак смешанного склонения - окончание **-(e)ns** в генитиве и окончания **-(e)n** в дативе и аккузативе.

Падеж	М.р.	Ср.р.
Nom.	der Name	das Herz
Gen.	des Namens	des Herzens
Dat.	dem Namen	dem Herzen
Akk.	den Namen	das Herz



# Образование мн.ч. сущ.

Суффиксы -e, -(e)n, -er, -s без умляута	Суффиксы -e, -er с умляутом	Умляют корневой гласной	Только артиклъ	Другие способы (у слов ин. происхож- дения)
der Tag - <b>die</b> Tage die Frau - <b>die</b> Frauen das Kind - <b>die</b> Kinder das Kino - <b>die</b> Kinos	der Sohn - <b>die</b> Söhne das Buch - <b>die</b> Bücher	der Vater - <b>die</b> Väter	das Fenster - <b>die</b> Fenster	das Partizip - <b>die</b> Partizipien, der Dóktor - <b>die</b> Doktóren, der Modus - <b>die</b> Modi



# Множественное число

Во множественном числе все существительные склоняются одинаково: в дательном падеже они получают окончание **-n** (за исключением существительных, образующих множественное число при помощи суффиксов **-n** и **-s**).

Падеж	Мн.ч.			
Nom.	die Tage	die Bücher	die Frauen	die Autos
Gen.	der Tage	der Bücher	der Frauen	die Autos
Dat.	den Tagen <b>n</b>	den Büchern <b>n</b>	den Frauen	die Autos
Akk.	die Tage	die Bücher	die Frauen	die Autos



# Разделительный генитив

Конструкция «разделительный генитив» соответствует русской конструкции с предлогом «из» в значении разделения (один из студентов, некоторые из книг и т.д.). Конструкция "разделительный генитив" состоит из местоимения (неопределенного или отрицательного: **einer** (м.р.), **eine** (ж.р.), **eines** (ср.р.) - "один", **einige** - некоторые, **alle** - все, **viele** - многие, **keiner** (м.р.), **keines** (ср.р.), **keine** (ж.р. и мн.ч.) – никто, ни один) и существительного мн.ч. в родительном падеже. Местоимение может стоять в любом падеже. Местоимения **einer** (-es, -e) и **keiner** (-es, -e) склоняются как определенный артикль. Перед существительным может стоять прилагательное в превосходной степени.

**einer** der (besten) Studenten

- один из (лучших) студентов

**eines** der (größten) Werke

- один из (крупнейших)  
заводов

**eine** der (schönsten) Straßen

- одна из (красивейших) улиц

mit **vielen** meiner Freunde

- со многими из моих друзей

in **einigen** der alten Bücher

- в некоторых из старых книг

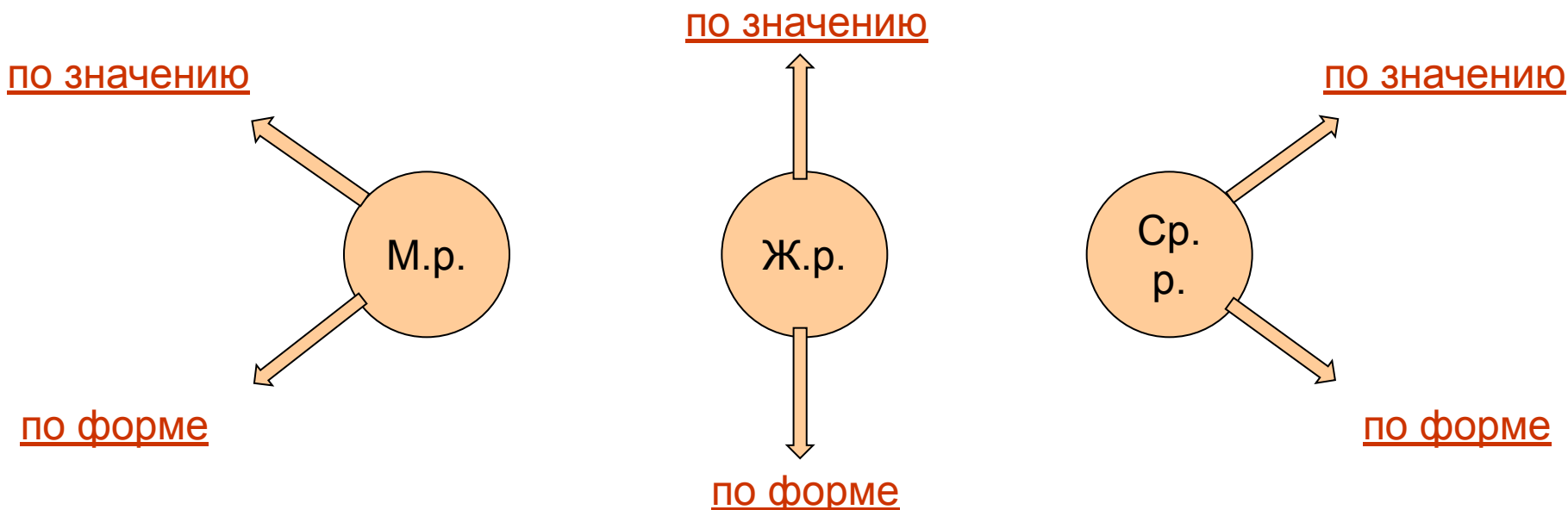




# Род существительных

Существительные в немецком языке, как и в русском, имеют категорию рода - мужского, женского или среднего. При этом род существительных в немецком и русском языках часто не совпадает (напр., **das Haus** (ср. род)-**дом** (муж. род)). Поэтому существительные необходимо заучивать с артиклем, который и указывает род существительного. Запоминание рода существительных часто вызывает трудности, однако многие существительные имеют некоторые признаки, которые помогают определить род этих существительных. Род существительных можно определить

- по значению слова,
- по способу словообразования (по форме слова).



# Сущ. м.р. (по значению)



Названия	Примеры	Исключения
лиц мужского пола	der Mann (мужчина)	
животных мужского пола	der Bär (медведь)	
сторон света	der Norden (север)	
времен года	der Sommer (лето)	
месяцев	der Januar (январь)	
дней недели	der Montag (понедельник)	
времени суток	der Morgen (утро)	die Nacht (ночь)
осадков	der Regen (дождь)	
минералов	der Granit (гранит)	
камней	der Rubin (рубин)	
гор	der Harz (Гарц)	
озер	der Baikal (Байкал)	
спиртных напитков	der Wodka (водка)	
денежных единиц	der Euro (евро)	die Kopeke (копейка), die Krone (крона), die Mark (марка)
небесных светил	der Mond - Луна	die Venus - Венера

# Сущ. м.р. (по форме)



Существительные	Примеры	Примечания
<p>с суффиксами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-er</li> <li>-ler</li> <li>-ner</li> <li>-ling</li> <li>-s</li> </ul>	<p>der Fahrer                      der Sportler                      der Gärtner                      der Lehrling                      der Fuchs</p>	<p>Не следует путать суффикс <b>-er</b> в производных существительных со словами, корень которых заканчивается на <b>-er</b>: <i>die Mutter, die Tochter, das Fenster, die Feder</i></p>
<p>иностранные слова (в основном, одушевлённые) с суффиксами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ent</li> <li>-ant</li> <li>-ist</li> <li>-et</li> <li>-ot</li> <li>-at</li> <li>-soph</li> <li>-nom</li> <li>-graph</li> <li>-eur</li> <li>-ier</li> <li>-ar</li> <li>-är</li> <li>-or</li> </ul>	<p>der Student                      der Laborant                      der Publizist                      der Poet                      der Pilot                      der Kandidat                      der Philosoph                      der Astronom                      der Photograph                      der Ingenieur                      der Pionier                      der Jubilar                      der Sekretär                      der Doktor</p>	<p>Неодушевленные существительные с суффиксами <b>-ent</b>, <b>-at</b>, <b>-et</b> могут быть мужского и среднего рода:                      der Kontinent - das Patent                      der Apparat - das Referat                      der Planet - das Alphabet</p>
<p>образованные от корня глаголов без суффикса (иногда с изменением корневой гласной)</p>	<p>der Gang (от gehen)                      der Gruß (от grüßen)                      der Sprung (от springen)</p>	<p>Исключение: das Spiel</p>

# Сущ. ж.р. (по значению)



Названия	Примеры	Исключения
лиц женского пола	die Frau (женщина)	das Mädchen (девочка)
животных женского пола	die Kuh (корова)	das Huhn (курица), das Schaf (овца)
деревьев	die Birke (береза)	der Ahorn (клён), der Baobab (баобаб)
цветов	die Aster (астра)	der Mohn (мак), der Kaktus (кактус)
ягод	die Himbeere (малина)	
фруктов и овощей	die Birne (груша)	der Apfel (яблоко), der Pfirsich (персик), der Kohl (капуста), der Kürbis (тыква)
большинства немецких рек	die Elbe, die Oder die Spree	der Rhein, der Main, der Neckar
самолетов, судов и космических кораблей	die Tu 154, die Titanik, die "Wostok 3"	
сортов сигарет	die Camel	



# Сущ. ж.р. (по форме)

Существительные	Примеры	Примечания
с суффиксами: <b>-in</b> <b>-ung</b> <b>-heit</b> <b>-keit</b> <b>-schaft</b> <b>-ei</b>	die Laborant <b>in</b> die Übung die Freiheit die Möglich <b>keit</b> die Land <b>schaft</b> die Malere <b>i</b>	
иностранные слова с ударными суффиксами: <b>-ie</b> <b>-(t)ät</b> <b>-(t)ion</b> <b>-ur</b> <b>-ik</b> <b>-age</b> <b>-ade</b> <b>-anz</b> <b>-enz</b>	die Chemie die Universit <b>ät</b> die Demonstration die Kultur die Physik die Reportage die Fassade die Ambulanz die Existenz	
большинство существит. с суффиксом <b>-e</b> (в основном, двухсложные)	die Liebe die Kälte die Hilfe die Straße die Lampe	Есть также ряд сущ-х <b>мужского</b> рода, оканчивающихся на <b>-e</b> : der Kollege; der Russe, der Junge; der Name, der Gedanke; der Käse и несколько сущ-х <b>среднего</b> рода: das Ende, das Interesse, das Auge
существительные, образованные от глаголов при помощи суффикса <b>-t</b>	die Fahr <b>t</b> die Kunst die Mach <b>t</b>	Несколько сущ-х м. и ср.р. имеют суффикс <b>-t, -st</b> : der Durst, der Frost, der Dienst, der Verlust; das Gift

# Сущ. ср.р. (по значению)



Названия	Примеры	Исключения
названия детей и детёнышей	das Kind (ребёнок), das Lamm (ягнёнок)	
металлов, сплавов	das Silber (серебро)	der Stahl (сталь), die Bronze (бронза)
химических элементов	das Chlor (хлор)	der Schwefel (сера), der Phosphor (фосфор)
континентов	(das) Afrika	die Arktis, die Antarktis
стран	(das) Deutschland	der Iran, der Irak, der Sudan, die BRD, die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, die USA
городов	(das) Moskau	der Haag
островов	(das) Rügen	die Krim
гостиниц, кинотетров, кафе	das Metropol	
физических единиц	das Kilowatt	
языков	das Russisch	

# Сущ. ср.р. (по форме)



Существительные	Примеры	Примечания
все сущ-ные с суффиксами: <b>-chen</b> <b>-lein</b> <b>-(s)tel</b>	das Mäd <b>chen</b> das Tisch <b>lein</b> das Fünft <b>el</b> das Hundert <b>stel</b>	
большинство сущ-ных с суффиксами: <b>-tum</b> <b>-nis</b>	das Eigent <b>um</b> das Verhält <b>nis</b>	1. Исключение: der Reicht <b>um</b> , der Irr <b>tum</b> 2. Суффикс <b>-nis</b> бывает также у существительных женского рода: die Kenn <b>tnis</b> , die Erlaub <b>nis</b>
ин. слова (предметы и абстрактные понятия), оканчивающиеся на: <b>-(i)um</b> <b>-ett</b> <b>-ment</b> <b>-ma</b> <b>-o</b>	das Studi <b>um</b> das Kabin <b>ett</b> das Dokument <b>ent</b> das Drama das Kino	
существительные с приставкой <b>ge-</b> (и иногда суффиксом <b>-e</b> )	das Gewäss <b>er</b> das Gebirg <b>e</b> das Gemäl <b>de</b>	
субстантивированные инфинитивы	das Spre <b>chen</b> (от sprechen) das Turn <b>en</b> (от turnen)	

# Управление существительных



Некоторые существительные могут требовать употребления определенного предлога. Обычно это существительные, однокоренные с глаголами и/или прилагательными, которым свойственно управление, например:

abhängen **von (D.)** - abhängig **von (D.)** - **die Abhängigkeit von (D.)** - зависеть от - зависимый от - зависимость от

beitragen **zu (D.)** - **der Beitrag zu (D.)** - вносить вклад в - вклад в

bitten **um (A.)** - **die Bitte um (A.)** - просить о - просьба о

erinnern sich **an (A.)** - **die Erinnerung an (A.)** - вспоминать о - воспоминание о

hoffen **auf (A.)** - **die Hoffnung auf (A.)** - надеяться на - надежда на

teilnehmen **an (D.)** - **die Teilnahme an (D.)** - участвовать в - участие в

vorbereiten (sich) **auf/für (A.)** - **die Vorbereitung auf/für (A.)** - готовить(ся) к - подготовка к

verabschieden, sich **von (D.)** - **der Abschied von (D.)** - прощаться с - прощание с

reich **an (D.)** - **der Reichtum an (D.)** - богатый чем-л. - богатство, изобилие чего-л. и другие

Однако надо иметь в виду, что управление существительных не всегда совпадает с управлением соответствующих глаголов или прилагательных:

besuchen (A.) - **der Besuch bei (D.)** - посещать кого-л. - посещение кого-л.

begegnen (D.) - **die Begegnung mit (D.)** - встретить кого-л. - встреча с кем-л.



# Глагол

- Классификация глаголов
- Глагольные приставки
- Управление глаголов
- Возвратные глаголы
- Модальные глаголы
- Основные формы глаголов
- Образование и употребление временных форм индикатива:
  - Настоящее время (Präsens)
  - Будущее время (Futur I Будущее время (Futur I, Futur II)
  - Прошедшее время (Präteritum Прошедшее время (Präteritum, Perfekt Прошедшее время (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt)
- Наклонение
  - Индикатив (Изъявительное наклонение)
  - Императив (Повелительное наклонение)
  - Конъюнктив
    - Конъюнктив I
    - Конъюнктив II
- Пассив
- Инфинитивы и инфинитивные конструкции
- Причастия
- Тесты по теме «Глагол»





# Классификация глаголов

В немецком языке глаголы делятся на различные группы в зависимости:

- 1) от значения: полнозначные (или основные) и вспомогательные;
- 2) от способа словообразования: простые, производные и сложные;
- 3) от типа спряжения: слабые, сильные от типа спряжения: слабые, сильные и неправильные;
- 4) от отношения глагола-сказуемого:
  - a) к подлежащему: личные и безличные;
  - b) к дополнению: переходные и непереходные.

# Глагольные приставки



- Неотделяемые: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**. Неотделяемые приставки безударны и всегда пишутся слитно с корнем, напр.: *Ich **verstehe** dieses Wort nicht.* Partizip II образуется без приставки ge-: **erzählen** - **erzählt**

- Отделяемые: **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, zusammen-, über-, unter-, durch-, um-, fort-**. Отделяемые приставки всегда стоят под ударением. Они отделяются от глагола и стоят в конце предложения, напр.: *Ich **stelle** die Freunde **vor**.* В Partizip II отделяемая приставка стоит перед приставкой ge-: **ausschreiben** - **ausgeschrieben**



- Приставки **über-, unter-, durch-, um-, wieder-** могут быть отделяемыми и неотделяемыми. Если на приставку падает ударение, то она отделяется, если нет - не отделяется. При этом значения глаголов с отделяемой и неотделяемой приставкой обычно разные. Напр.:

' **wiederholen** (отделяемая) - принести снова, забрать, вернуть  
**wieder** ' **holen** (неотделяемая) - повторить



# Управление глаголов

Управление глагола - это способность глагола требовать употребления зависимых от него слов в определенном падеже (с определенным предлогом или без него). Часто управление глаголов в немецком и в русском языке совпадает, и употребление таких глаголов не вызывает трудностей :

*sehen j-n (Akk.)- видеть кого-л, что-л. (вин.)*

*helfen j-m (Dat.)- помогать кому-л. (дат.)*

Однако существует значительное количество глаголов, не совпадающих по управлению в русском и немецком языках, например:

*sich interessieren für Akk. - интересоваться чем-л.  
(твор.)*

Такие глаголы необходимо запоминать с их управлением.



# Возвратные глаголы

Возвратные глаголы - это глаголы, у которых объект действия совпадает с субъектом. Возвратные глаголы употребляются с возвратным местоимением **sich** только в 3 л. ед. и мн.ч. В 1 и 2 л. ед. и мн.ч. употребляется соответствующее личное местоимение в accusative (или dative).

**sich** interessieren - интересоваться

**ich** interessiere **mich**

**wir** interessieren **uns**

**du** interessierst **dich**

**ihr** interessiert **euch**

**er/sie/es** interessiert **sich**

**sie/Sie** interessieren **sich**

**sich** (D.) etwas ansehen - смотреть, рассматривать что-л.

**ich** sehe **mir** das Bild an

**wir** sehen **uns** das Bild an

**du** siehst **dir** das Bild an

**ihr** seht **euch** das Bild an

**er/sie/es** sieht **sich** das Bild an

**sie/Sie** sehen **sich** das Bild an



# Основные формы глаголов

Основными формами глаголов являются Infinitiv, Präteritum, Partizip II.

## Основные формы слабых глаголов

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
machen	machte	gemacht
antworten	antwortete	geantwortet
besuchen	besuchte	besucht
studieren	studierte	studiert
abholen	holte ab	abgeholt

# Особая группа слабых глаголов, изменяющих корневую гласную



Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Перевод
kennen	kannte	gekannt	знать
nennen	nannte	genannt	называть
brennen	brannte	gebrannt	гореть
wenden	wandte	gewandt	обращаться
wenden	wendete	gewendet	поворачивать
senden	sandte	gesandt	посылать
senden	sendete	gesendet	передавать по радио
denken	dachte	gedacht	думать



# Основные формы модальных глаголов

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
können	konnte	gekonnt
dürfen	durfte	gedurft
müssen	musste	gemusst
sollen	sollte	gesollt
wollen	wollte	gewollt
mögen	mochte	gemocht





# Основные формы вспомогательных глаголов

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
haben	hatte	gehabt
sein	war	gewesen
werden	wurde	geworden



# Основные формы неправильных глаголов

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Перевод
gehen	ging	gegangen	идти
stehen	stand	gestanden	стоять
tun	tat	getan	делать
bringen	brachte	gebracht	приносить
sitzen	saß	gesessen	сидеть
wissen	wusste	gewusst	знать



# Основные формы некоторых сильных глаголов

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
beg <i>in</i> nen	beg <i>an</i> n	beg <i>on</i> nen
ble <i>ib</i> en	bl <i>ie</i> b	gebl <i>ie</i> ben
<i>ess</i> en	<i>a</i> ß	geg <i>ess</i> en
f <i>ah</i> ren	f <i>u</i> hr	gef <i>ah</i> ren
f <i>al</i> len	f <i>ie</i> l	gef <i>al</i> len
f <i>in</i> den	f <i>an</i> d	gef <i>un</i> den
f <i>lie</i> gen	f <i>lo</i> g	gef <i>lo</i> gen
g <i>eb</i> en	g <i>ab</i>	gege <i>eb</i> en
h <i>el</i> fen	h <i>alf</i>	geh <i>ol</i> fen
k <i>om</i> men	k <i>am</i>	gek <i>om</i> men
l <i>au</i> fen	l <i>ief</i>	gela <i>u</i> fen
l <i>es</i> en	l <i>as</i>	gele <i>es</i> en
l <i>ie</i> gen	l <i>ag</i>	gele <i>eg</i> en
n <i>eh</i> men	n <i>ah</i> m	gen <i>om</i> men
schre <i>ib</i> en	schrie <i>b</i>	geschrie <i>eb</i> en

# Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens)



Для обозначения действия в настоящем или будущем времени используется временная форма Präsens. При изменении глагола по лицам к основе глагола добавляются личные окончания. Форма глагола при вежливом обращении (местоимение **Вы**) в немецком языке совпадает с 3 лицом мн.ч.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	<i>ich</i> (я) <b>-e</b>	<i>wir</i> (мы) <b>-en</b>
2-е	<i>du</i> (ты) <b>-(e)st</b>	<i>ihr</i> (вы) <b>-(e)t</b>
3-е	<i>er/sie/es</i> (он/она/оно) <b>-(e)t</b>	<i>sie/Sie</i> (они/Вы) <b>-en</b>

Слабые Слабые, сильные Слабые, сильные, неправильные Слабые, сильные, неправильные и модальные глаголы проявляют при спряжении в презенсе



# Слабые глаголы в Präsens

- При спряжении слабых глаголов в настоящем времени к основе глагола добавляются личные окончания (см. **fragen** - спрашивать).
- Если основа глагола (слабого или сильного, не изменяющего корневого гласного) оканчивается на **d, t** или сочетание согласных **chn, ffn, dm, gn, tm** (напр., antworten, bilden, zeichnen), то между основой глагола и личным окончанием вставляется гласный **e**.
- Если основа глагола (слабого или сильного) заканчивается на **s, ss, ß, z, tz** (напр., grüßen, heißen, lesen, sitzen), то во 2 лице ед.ч. **s** в окончании выпадает, и глаголы получают окончание **-t**.

	fragen	antworten	grüßen
ich	frage <b>e</b>	antwort <b>e</b>	grüße <b>e</b>
du	frag <b>st</b>	antwort <b>est</b>	grüß <b>t</b>
er/sie/es	frag <b>t</b>	antwort <b>et</b>	grüß <b>t</b>
wir	fragen <b>e</b>	antworten <b>e</b>	grüßen <b>e</b>
ihr	frag <b>t</b>	antwort <b>et</b>	grüß <b>t</b>
sie/Sie	fragen <b>e</b>	antworten <b>e</b>	grüßen <b>e</b>



# Сильные глаголы в Präsens

а) Сильные глаголы во 2 и 3 л. ед.ч. изменяют корневую гласную:

- а, au, o получают умлаут (напр., fahren, laufen, halten),
- гласный е переходит в і или ie (geben, lesen).

б) У сильных глаголов с изменяемой корневой гласной, основа которых заканчивается на -t, во 2 и 3 л. ед.ч. соединительный гласный е не добавляется, в 3 л. также не добавляется окончание (напр., halten - du hältst, er hält), а во 2 л. мн.ч. (где корневой гласный не изменяется) они, как и слабые глаголы, получают соединительный е (ihr haltet.)

	geben	fahren	laufen	lesen	halten
ich	gebe	fahre	laufe	lese	halte
du	gibst	fährst	läufst	liest	hältst
er/sie/es	gibt	fährt	läuft	liest	hält
wir	geben	fahren	laufen	lesen	halten
ihr	gebt	fahrt	lauft	lest	haltet
sie/Sie	geben	fahren	laufen	lesen	halten



# Неправильные глаголы в Präsens

	sein	haben	werden
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er/sie/es	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie/Sie	sind	haben	werden



# Модальные глаголы и глагол "wissen" в Präsens

Модальные глаголы изменяют корневой гласный в ед.ч. (кроме **sollen**), и в 1 и 3 л. ед.ч. не имеют окончаний.

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	wissen
ich	kann	darf	mu <u>ss</u>	soll	will	mag	wei <u>ß</u>
du	kannst	darfst	mu <u>sst</u>	sollst	willst	magst	wei <u>ßt</u>
er/sie/es	kann	darf	mu <u>ss</u>	soll	will	mag	wei <u>ß</u>
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	wissen
ihr	könnt	dürft	mü <u>sst</u>	sollt	wollt	mögt	wisst
sie/Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	wissen





# Будущее время (Futur I)

- Футур I обозначает действие в будущем времени:  
*Er **wird** in der Bibliothek **arbeiten**.* - Он будет работать в библиотеке.
- Футур I может иметь также **модальное** значение предположения о действии в настоящем времени:  
*Er **wird** zu Hause **sein**.* - Вероятно, он дома.
- Футур I образуется из презенса вспомогательного глагола **werden** (в соответствующем лице) и инфинитива основного глагола.

ich	werde	} arbeiten	wir	werden	} arbeiten
du	wirst		ihr	werdet	
er/sie/es	wird		sie/Sie	werden	



# Будущее время (Futur II)

- Футур II обозначает предшествующее действие в будущем времени (действие, которое завершится до определенного момента в будущем времени):

*Bis Montag **werden** wir den Vertrag **abgeschlossen haben**. - До понедельника мы заключим договор.*

- Футур II может иметь также модальное значение предположения о действии в прошедшем времени:

*Sie **wird** die Arbeit **beendet haben**. - Вероятно, она закончила работу.*

- Футур II употребляется редко. Он образуется из презенса вспомогательного глагола **werden** и инфинитива II основного глагола.

ich	werde	} gearbeitet haben	wir	werden	} gearbeitet haben
du	wirst		ihr	werdet	
er/sie/es	wird		sie/Sie	werden	



# Прошедшее повествовательное время (Präteritum)

- Претерит (прошедшее повествовательное) употребляется в связном повествовании в форме рассказа, литературного произведения о действиях, происходивших в прошлом.
- Временная форма Präteritum образуется от второй основной формы глагола Временная форма Präteritum образуется от второй основной формы глагола, также называемой Präteritum (или Imperfekt) с добавлением личных окончаний, как в презенте, кроме 1-го и 3-го лица ед.ч. В 1-м и 3-м лице ед.ч. в претерите глаголы не

Лицо	Ед.ч.	Окончания.	Мн. ч.	Окончания.
1-е	<i>ich</i> (я)	-	<i>wir</i> (мы)	-(e)n
2-е	<i>du</i> (ты)	-st	<i>ihr</i> (вы)	-t
3-е	<i>er/sie/es</i> (он/она/оно)	-	<i>sie/Sie</i> (они/Вы)	-(e)n

# Спряжение глаголов в Präteritum



- Претерит слабых глаголов образуется добавлением к основе глагола суффикса **-(e)te**: **machen - machte**
- Претерит сильных глаголов образуется посредством чередования корневого гласного. В претерите сильных глаголов суффикс отсутствует: **nehmen - nahm**
- Модальные глаголы образуют претерит с суффиксами слабых глаголов и теряют умлаут: **können - konnte**

	слабые	сильные	модальные	вспомогательные
	machen	nehmen	können	haben
ich	machte	nahm	konnte	hatte
du	machtest	nahmst	konntest	hattest
er/sie/es	machte	nahm	konnte	hatte
wir	machten	nahmen	konnten	hatten
ihr	machtet	nahmt	konntet	hattet
sie/Sie	machten	nahmen	konnten	hatten



# Прошедшее разговорное время (Perfekt)

- Перфект выражает действие в прошедшем времени, связанное с настоящим временем (актуальное для настоящего, либо настоящее является результатом этого действия), поэтому он используется обычно в диалогах, разговорной речи.
- Перфект образуется из вспомогательного глагола **haben** или **sein**, стоящего в соответствующем лице презенса, и партиципа II основного глагола:

ich	habe	] gemacht	bin	] gekommen
du	hast		ist	
er/sie/es	hat		sind	
wir	haben		seid	
ihr	habt		sind	
sie/Sie	haben			



# Предпрошедшее время (Plusquamperfekt)

- Plusquamperfekt обозначает законченное действие, предшествующее другому действию в прошедшем времени, при этом второе действие выражается в претерите.
- Plusquamperfekt образуется из претерита вспомогательных глаголов **haben** или **sein** и партиципа II основного глагола. Выбор вспомогательного глагола осуществляется как в перфекте.

ich	hatte	] gemacht	war	] gekommen
du	hattest		warst	
er/sie/es	hatte		war	
wir	hatten		waren	
ihr	hattet		wart	
sie/Sie	hatten		waren	



# В перфекте (и плюсквамперфекте)

выбор вспомогательного глагола зависит от значения основного глагола.

с <b>haben</b> спрягаются :	с <b>sein</b> спрягаются:
1. переходные глаголы: <i>lesen vt, verstehen, vt</i> и др.	1. непереходные глаголы, обозначающие движение (перемещение) - <i>gehen, kommen, fahren</i> и др.
2. непереходные глаголы, обозначающие спокойное состояние, продолжительное действие: <i>liegen, sitzen</i> и др.	2. непереходные глаголы, обозначающие изменение состояния, перемену мест - <i>erwachen</i> (просыпаться), <i>aufstehen</i> (вставать) и др.
3. возвратные глаголы: <i>sich freuen, sich interessieren</i> и др.	3. глаголы: <i>sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren</i> (происходить, случаться), <i>gelingen</i> (удаваться), <i>fallen, folgen</i>
4. модальные глаголы	
5. безличные глаголы: <i>es regnet - es hat geregnet</i> (шел дождь)	
6. <i>haben</i>	



# Наклонение

Категория наклонения глагола выражает отношение действия к действительности. Наклонение имеет значение:

- реальности - изъявительное наклонение (der Indikativ),
- нереальности - сослагательное наклонение (der Konjunktiv),
- побуждения - повелительное наклонение (der Imperativ).

Основным наклонением в повествовании является индикатив. Глаголы в индикативе изменяются по лицам, числам и времени.

Конъюнктив в немецком языке также имеет развитую систему времен (8 временных форм), в отличие от русского языка, где сослагательное наклонение выражается глаголами в прошедшем времени с частицей "бы".





# Изъявительное наклонение (Indikativ)

В изъявительном наклонении немецкий глагол имеет шесть временных форм:

- [Präsens](#)
- [Futur I](#)
- [Futur II](#)
- [Präteritum](#)
- [Perfekt](#)
- [Plusquamperfekt](#)

Временные формы могут употребляться:

- в **абсолютном** значении, то есть для обозначения действия в настоящем (Präsens), прошедшем (Präteritum, Perfekt, реже Plusquamperfekt) или будущем времени (Präsens, Futur I), а также
- в **относительном** значении, то есть выражают одновременность совершения действий или предшествование одного действия другому.

Одновременные действия обозначаются обычно одной и той же временной формой. Для того чтобы показать предшествование, используются следующие пары времен:

- Plusquamperfekt + Präteritum (2 действия в прошедшем времени)
- Perfekt + Präsens (одно действие в прошедшем времени, второе - в настоящем времени)
- Perfekt (Futur II) + Futur I (два действия в будущем времени)

# Повелительное наклонение (Imperativ)

2 л. ед.ч. (обращение на "ты")	Образуется из основы глагола и факультативного суффикса <b>-e</b> . После <b>-t, -d, -tm, -ffn, -chn, -el, -ig</b> суффикс <b>-e</b> обязателен. У сильных глаголов с корневой гласной <b>a, o, au</b> умлаут не добавляется. Корневая гласная «e» у сильных глаголов меняется на «i(e)», при этом суффикс <b>-e</b> не добавляется.	<i>Zeig(e)!</i> <i>Antworte!</i> <i>Lauf(e)!</i> <i>Fahr(e)!</i> <i>Lies!</i> <i>Sprich!</i>
2 л. мн.ч. (обращение к нескольким лицам, к каждому из которых мы обращаемся на "ты")	Совпадает с соответствующей формой глагола в презенсе (основа глагола + <b>-t</b> ), личное местоимение отсутствует.	<i>Lest!</i> <i>Antwortet!</i>
Вежливая форма (обращение на "Вы" к одному или нескольким лицам)	Образуется из глагола и местоимения, которое ставится после глагола.	<i>Lesen Sie!</i> <i>Kommen Sie herein!</i>
1 л. мн.ч. (призыв к совместному действию)	Образуется из глагола и местоимения, которое ставится после глагола.	<i>Lesen wir!</i>

В побудительном предложении **глагол стоит на первом месте**. Отделяемая приставка ставится в конец предложения. Обратите внимание на формы императива от глагола **sein**:

*Sei!* – Будь! *Seid!* – Будьте! *Seien Sie!* - Будьте! *Seien wir!* – Будем!



# Сослагательное наклонение (Konjunktiv)

- Русское сослагательное наклонение имеет значение возможности, предположительности и выражается глаголами в прошедшем времени с частицей "бы": мог бы, играл бы.
- По сравнению с русским сослагательным наклонением немецкий конъюнктив шире как по функциям, так и по формам.
- Конъюнктив имеет все временные формы, как и индикатив: презенс, футурум, перфект, претерит, плюсквамперфект + 2 дополнительные: кондиционалис I и кондиционалис II. По способу образования и употреблению все временные формы можно разделить на 2 группы:

Презентные формы ( <u>Konjunktiv I</u> )	Претеритальные формы ( <u>Konjunktiv II</u> )
Präsens	Präteritum
Perfekt	Plusquamperfekt
Futurum	Konditionalis I
	Konditionalis II

# Образование презентных форм конъюнктива (Konjunktiv I)



Презенс конъюнктива образуется от основы глагола с помощью суффикса **-е** и личных окончаний. В 1 и 3 л. ед.ч. личные окончания отсутствуют. Корневая гласная не изменяется.

	слабые	сильные	вспомогательные			модальные
ich	sag <b>e</b>	geb <b>e</b>	hab <b>e</b>	sei	werd <b>e</b>	könn <b>e</b>
du	sag <b>est</b>	geb <b>est</b>	hab <b>est</b>	se <b>ist</b>	werd <b>est</b>	könn <b>est</b>
er/sie/es	sag <b>e</b>	geb <b>e</b>	hab <b>e</b>	sei	werd <b>e</b>	könn <b>e</b>
wir	sag <b>en</b>	geb <b>en</b>	hab <b>en</b>	sei <b>en</b>	werd <b>en</b>	könn <b>en</b>
ihr	sag <b>et</b>	geb <b>et</b>	hab <b>et</b>	sei <b>et</b>	werd <b>et</b>	könn <b>et</b>
sie/Sie	sag <b>en</b>	geb <b>en</b>	hab <b>en</b>	sei <b>en</b>	werd <b>en</b>	könn <b>en</b>

- **Перфект конъюнктива** образуется из вспом. глаголов **haben** или **sein** в презенсе конъюнктива и **партиципа II** смыслового глагола:

*Er **habe** die Vorlesung **besucht**. Er **sei** rechtzeitig **gekommen**.*

- В **футуруме конъюнктива** глагол **werden** стоит в презенсе конъюнктива: *Er **werde** noch einmal **kommen**.*



# Употребление презентных форм конъюнктива в простых предложениях

Презентные формы конъюнктива **не соответствуют** сослагательному наклонению русского языка и никогда не переводятся глаголами в прошедшем времени с частицей „бы“. Презенс конъюнктива в простых (главных) предложениях имеет значение, близкое к повелительному наклонению и ограничивается следующими конструкциями:

- **man + Präsens Konjunktiv** употребляется в инструкциях, рецептах и выражает предписание, рекомендацию, долженствование. На русский язык эта конструкция переводится словами „**следует, надо, нужно**“ или **повелительным наклонением**:

*Man löse das Salz im Wasser. - Следует растворить (Растворите) соль в воде.*

- **Es sei(en) + Partizip II** также выражает долженствование и используется, в основном, в научной и технической литературе. На русский язык переводится: **следует, нужно, необходимо + неопределенная форма** смыслового глагола. Наиболее употребительные обороты:

*Es sei gesagt, dass... - Следует сказать, что...*

*Es sei bemerkt, dass... - Следует заметить, что...*

*Es sei erwähnt, dass... - Следует упомянуть, что...*

*Es sei betont, dass... - Следует подчеркнуть, что...*

*Es sei angenommen, dass... - Следует предположить, что...*

*Es sei darauf hingewiesen, dass... - Следует указать на то, что...*

- Сказуемое в презенсе конъюнктива выражает допущение (в технических текстах):

*Der Körper bewege sich geradlinig. - Допустим, что тело движется прямолинейно.*

- Сказуемое в презенсе конъюнктива выражает пожелание, призыв (в лозунгах, поэзии):

*Es gedeihe unsere Heimat! - Пусть процветает наша родина!*



# Конъюнктив в косвенной речи

Для передачи чужих слов (косвенной речи) в придаточных дополнительных наряду с индикативом употребляется конъюнктив. Особенно предпочтительным употребление конъюнктива является в публицистике, при официальном общении, а также при цитировании в научных статьях, так как он позволяет особенно четко разграничить слова автора и воспроизводимое им чужое высказывание. Для оформления косвенной речи преимущественно употребляются презентные формы конъюнктива. На русский язык они переводятся глаголом в изъявительном наклонении.

- **Präsens Konjunktiv** обозначает действие, совершающееся одновременно с действием главного предложения, и переводится настоящим временем:

*Er sagte, dass er an der Konferenz **teilnehme**. –  
Он сказал, что он принимает участие в конференции.*

- **Perfekt Konjunktiv** обозначает действие, предшествующее действию главного предложения, и переводится прошедшим временем:

*Er sagte, dass er an der Konferenz **teilgenommen habe**. –  
Он сказал, что он принимал участие в конференции.*

- **Futurum Konjunktiv** обозначает действие, следующее за действием главного предложения, и переводится будущим временем, например:

*Er sagte, dass er an der Konferenz **teilnehmen werde**. –  
Он сказал, что он примет участие в конференции.*

Союз **dass** в предложении с косвенной речью может опускаться. В этом случае порядок слов в косвенной речи - как в главном предложении (спрягаемая часть сказуемого стоит на втором месте), а употребление конъюнктива является обязательным:

*Er sagte, er **nehme** an der Konferenz **teil**. - Он сказал, что он принимает участие в конференции.*

*Er sagte, er **habe** an der Konferenz **teilgenommen**. -*

*Он сказал, что он принимал участие в конференции.*

*Er sagte, er **werde** an der Konferenz **teilnehmen**. - Он сказал, что он примет участие в конференции.*

# Образование претеритальных форм конъюнктива (Konjunktiv II)

Претерит конъюнктива образуется от претерита индикатива добавлением суффикса **-e** во всех лицах и числах и **умлаута** корневой гласной (**a, o, u**). Умлаут не получают *слабые глаголы* и модальные глаголы *wollen* и *sollen*, так что формы претерита конъюнктива этих глаголов совпадают с формами претерита индикатива. Личные окончания глаголов в имперфекте конъюнктива такие же, как в индикативе.

	слабые	сильные	вспомогательные			модальные
ich	sagte	ginge	hätte	wäre	würde	könnte
du	sagtest	gingest	hättest	wärest	würdest	könntest
er/sie/es	sagte	ginge	hätte	wäre	würde	könnte
wir	sagten	gingen	hätten	wären	würden	könnten
ihr	sagtet	ginget	hättet	wäret	würdet	könntet
sie/Sie	sagten	gingen	hätten	wären	würden	könnten

# Образование претеритальных форм конъюнктива (Konjunktiv II)

В плюсквамперфекте конъюнктива вспомогательные глаголы имеют форму претерита конъюнктива (hätte, wäre):

ich	hätte	] angerufen	wäre	] gekommen
du	hättest		wärest	
er/sie/es	hätte		wäre	
wir	hätten		wären	
ihr	hättet		wäret	
sie/Sie	hätten		wären	



# Образование претеритальных форм конъюнктива (Konjunktiv II)

**Кондиционалис I** образуется из вспомогательного глагола werden в претерите конъюнктива (**würde**) и **инфинитива I** основного глагола:

ich	würde	} sagen	wir	würden	} sagen
du	würdest		ihr	würdet	
er/sie/es	würde		sie/Sie	würden	


**Кондиционалис II** образуется из вспом. глагола werden в претерите конъюнктива (**würde**) и **инфинитива II** основного глагола:

ich	würde	} gemacht haben	würde	} gefahren sein
du	würdest		würdest	
er/sie/es	würde		würde	
wir	würden		würden	
ihr	würdet		würdet	
sie/Sie	würden		würden	



# Употребление претеритальных форм КОНЪЮНКТИВА

Претеритальные формы конъюнктива соответствуют сослагательному наклонению русского языка и переводятся на русский язык глаголами в прошедшем времени с частицей «бы» – «пришел бы», «сделал бы». Они употребляются для выражения нереальности или гипотетической возможности. Претеритальные формы употребляются в следующих случаях:

- для выражения нереального желания:  
*Wenn jetzt Sommer wäre! (Wäre jetzt Sommer!) - Если бы сейчас было лето!*
- для выражения нереального условия:  
*Wenn ich Zeit hätte, käme ich zu dir. (Wenn ich Zeit hätte, würde ich zu dir kommen.)*  
 *Если бы у меня было время, я пришёл бы к тебе.*
- при неуверенном, предположительном, высказывании:  
*Er würde gern zu Hause bleiben. - Он бы охотно остался дома.*
- для выражения несостоявшегося действия. В таких предложениях используются наречия **fast** или **beinahe** (чуть было не), сказуемое стоит в Plusquamperfekt Konjunktiv:  
*Ich hätte mich fast zur Vorlesung verspätet. - Я чуть было не опоздал на лекцию.*
- при вежливом обращении, просьбе:  
*Könnten Sie mir einen Rat geben? - Не могли бы Вы дать мне совет?*

Глагол **dürfen** в претерите конъюнктива может выражать также предположение:

*Das dürfte richtig sein. - Пожалуй, это верно.*



# Страдательный залог (Passiv)

- Пассив обозначает действие, направленное на подлежащее, таким образом, подлежащее в пассиве является не исполнителем, а объектом действия.
- Пассив образуется от переходных глаголов при помощи вспомогательного глагола **werden** в соответствующей временной форме и **партиципа II** основного глагола. Для образования временных форм пассива вспомогательный глагол **werden** употребляется в соответствующей временной форме. **NB!** для образования **перфекта** и **плюсквамперфекта** пассива вместо формы партиципа II глагола werden (geworden) употребляется форма **worden**.

Präsens:	Der Roman <b>wird gelesen</b> .	Роман читается.
Präteritum:	Der Roman <b>wurde gelesen</b> .	Роман читался (читали).
Perfekt:	Der Roman <b>ist gelesen worden</b> .	Роман был прочитан (читали).
Plusquamperfekt:	Der Roman <b>war gelesen worden</b> .	Роман был прочитан (читали).
Futur I:	Der Roman <b>wird gelesen werden</b> .	Роман будет читаться (будут читать).



# Употребление пассива и перевод на русский язык

Пассив употребляется, чтобы направить основное внимание на само действие и на его объект (подлежащее), при этом исполнитель действия часто вообще не называется:

*Hier **wird** ein neues Theater **gebaut**.* - *Здесь строится новый театр.*

При необходимости исполнитель действия в пассиве вводится в качестве дополнения с предлогом **von** или **durch**:

- **von** чаще используется, если исполнитель действия - одушевленное лицо:

*Köln wurde **von den Römern** gegründet.* –

*Кельн был основан римлянами.*

- **durch** используется с неодушевленными существительными:

*Er wurde **durch ein Geschrei** im Garten erweckt.* –

*Его разбудил крик в саду.*

На русский язык пассив переводится глаголами с частицей **-ся** (строиться, определяться, передаваться - при обозначении незавершенного процесса) или сложной формой страдательного залога (быть построенным, быть прочитанным - при обозначении завершенного действия).



# Безличный пассив

- Безличный пассив представляет собой пассивную конструкцию, в которой не указывается ни объект, ни субъект действия, а все внимание сосредоточено на самом действии. В предложениях с безличным пассивом нет подлежащего.
- Безличный пассив образуется как от переходных, так и от непереходных глаголов, обозначающих человеческую деятельность. Такие предложения начинаются с местоимения **es**, которое отсутствует при обратном порядке слов, напр.:
  - Es **wird** sonntags nicht **gearbeitet**.*
  - (Sonntags **wird** nicht **gearbeitet**.) –*
  - По воскресеньям не работают.*



# Инфинитив пассива

- Инфинитив пассива (Infinitiv I Passiv) образуется из партиципа II основного глагола и инфинитива I глагола werden: **gelesen werden, besucht werden** и т.д.
- Инфинитив пассива употребляется преимущественно в сочетании с модальными глаголами, например:

*Dieser Text **kann ohne Wörterbuch übersetzt werden.** - Этот текст может быть переведен (можно перевести) без словаря.*

*Dieser Fehler **sollte verbessert werden.** - Эту ошибку надо было исправить.*



# Пассивная конструкция sein + партицип II (Stativ)

Конструкция **sein + партицип II**, (пассив состояния, статив) образуется от переходных глаголов. В отличие от пассива с глаголом "werden", обозначающего процесс, статив указывает на **состояние**, наступившее в результате завершенного процесса. Производитель действия (в результате которого наступило данное состояние) указывается редко. Наиболее употребительные временные формы - Präsens, Präteritum и Futurum.

	Passiv		Stativ	
Präsens:	Der Tisch wird gedeckt.	Стол накрывают.	Der Tisch ist gedeckt.	Стол накрыт.
Präteritum:	Der Tisch wurde gedeckt.	Стол накрывали.	Der Tisch war gedeckt.	Стол был накрыт.
Futurum:	Der Tisch wird gedeckt werden.	Стол будут накрывать.	Der Tisch wird gedeckt sein.	Стол будет накрыт.

# Инфинитивы



Инфинитив - это основная форма глагола. В немецком языке существуют 4 формы инфинитива:

- **Infinitiv I Aktiv**
- **Infinitiv I Passiv** - образуется из партиципа II смыслового глагола + инфинитив I вспомогательного глагола werden.
- **Infinitiv II Aktiv** - образуется из партиципа II (причастия II) смыслового глагола + инфинитив I вспомогательного глагола haben или sein.
- **Infinitiv II Passiv** - образуется из партиципа II (причастия II) смыслового глагола + инфинитив II вспомогательного глагола werden.

	Aktiv	Passiv
Infinitiv I	bauen; kommen	gebaut werden
Infinitiv II	gebaut haben; gekommen sein	gebaut worden sein

- **Infinitiv I** (презентный инфинитив) выражает одновременность с действием, выраженным спрягаемым глаголом;
- **Infinitiv II** (перфектный инфинитив) выражает предшествование действию, выраженному спрягаемым глаголом.

Infinitiv I Aktiv: *Ich bin froh dich hier zu **sehen**.* - Я рад тебя здесь **видеть**.

Infinitiv I Passiv: *Dieser Text kann ohne Wörterbuch **übersetzt werden**.* –

*Этот текст может **быть переведен** (можно перевести) без словаря.*

Infinitiv II Aktiv: *Er ist froh diese Ausstellung **besucht zu haben**.* - Он рад, что **посетил** эту выставку.

Infinitiv II Passiv: *Der Brief scheint noch nicht **gelesen worden zu sein**.* –

*Кажется, письмо еще не **прочитано** (не читали).*





# Частица "zu" с инфинитивом

Инфинитив употребляется, как правило, с частицей **zu**. В сложных формах инфинитива частица **zu** стоит **перед инфинитивом вспомогательного глагола**. У глаголов с отделяемой приставкой частица **zu** ставится между отделяемой приставкой и корнем. В ряде случаев частица **zu** не употребляется.

Без частицы "zu"	С частицей "zu"
<p>1. после <b>модальных</b> глаголов и глагола <b>lassen</b>:</p> <p><i>Ich <b>muss</b> nach Hause <b>gehen</b>.</i> – <i>Мне надо идти домой.</i></p>	<p>1. после большинства глаголов:</p> <p><i>Er <b>begann</b> Deutsch <b>zu lernen</b>.</i> - <i>Он начал учить немецкий язык.</i></p>
<p>2. после глаголов "чувственного восприятия": <b>sehen, hören, fühlen</b>:</p> <p><i>Ich <b>hörte</b> die Kinder <b>singen</b>.</i> – <i>Я слышал, как пели дети.</i></p>	<p>2. в качестве определения к существительному:</p> <p><i>Er hatte <b>den Wunsch</b> nach Deutschland <b>zu fahren</b>.</i> – <i>У него было желание поехать в Германию.</i></p>
<p>3. после глаголов движения (<b>gehen, fahren, kommen</b>):</p> <p><i>Wir <b>gehen</b> Fußball <b>spielen</b>.</i> – <i>Мы идем играть в футбол.</i></p>	<p>3. в качестве дополнения к прилагательному:</p> <p><i>Es ist nicht <b>leicht</b> diese Prüfung <b>zu bestehen</b>.</i> - <i>Нелегко сдать этот экзамен.</i></p>
<p>4. после глаголов: <b>lernen, lehren, helfen</b>:</p> <p><i>Er <b>lehrt</b> den Sohn <b>lesen</b>.</i> – <i>Он учит сына читать.</i></p>	

# Инфинитивные обороты



Инфинитивные обороты используются в предложении в функции обстоятельства. Они могут стоять в начале, середине или конце предложения. **NB!** когда инфинитивный оборот стоит на первом месте: сразу за ним ставится изменяемая часть сказуемого, а затем - подлежащее (обратный порядок слов):

- **um ... zu + Infinitiv - (для того) чтобы + инфинитив:**  
Er hat den Text zweimal gelesen, **um ihn besser zu verstehen**. - Он дважды прочитал текст, чтобы лучше его понять.  
**Um gesund zu bleiben**, muss man Sport treiben. - Чтобы оставаться здоровым, нужно заниматься спортом.
- **(an)statt ... zu + Infinitiv - вместо того, чтобы + инфинитив;**  
*Anstatt mit der U-Bahn zu fahren, nahmen wir ein Taxi*. - *Вместо того, чтобы ехать на метро, мы взяли такси.*
- **ohne ... zu + Infinitiv - не делая чего-л. (деепричастие несоверш. вида), не сделав чего-л. (деепричастие совершенного вида):**  
*Er übersetzt den Text, ohne das Wörterbuch zu benutzen*. - Он переводит текст, не пользуясь словарем.  
*Er geht zur Prüfung, ohne sich darauf vorbereitet zu haben*. - Он идет на экзамен, не подготовившись к нему.



# Конструкция "haben + zu + Infinitiv"

Конструкция **haben + zu + Infinitiv** выражает долженствование и имеет активное значение, то есть подлежащее в таком предложении является исполнителем действия. Она может употребляться в разных временных формах, наиболее употребительными являются Präsens, Präteritum и Futurum I.

Präsens:	Er <b>hat</b> ein Referat <b>vorzubereiten</b> .	Ему нужно подготовить реферат.
Präteritum:	Er <b>hatte</b> ein Referat <b>vorzubereiten</b> .	Ему нужно было подготовить реферат.
Futurum I:	Er <b>wird</b> ein Referat <b>vorzubereiten haben</b> .	Ему нужно будет подготовить реферат.

# Конструкция “sein + zu + Infinitiv”

Конструкция **sein + zu + Infinitiv** выражает долженствование или возможность и имеет пассивное значение (т.е. подлежащее является объектом действия). Она может употребляться в разных временах.

Präsens:	Dieses Problem <b>ist</b> noch einmal <b>zu besprechen</b> .	Эту проблему нужно (можно) обсудить еще раз.
Präteritum:	Dieses Problem <b>war</b> noch einmal <b>zu besprechen</b> .	Эту проблему нужно (можно) было обсудить еще раз.
Futurum I:	Dieses Problem <b>wird</b> noch einmal <b>zu besprechen sein</b> .	Эту проблему нужно (можно) будет обсудить еще раз.

# Причастия (Partizipien)

Причастие - это форма глагола, обладающая как признаками глагола (время, залог), так и признаками прилагательного (склонение, употребление в качестве определения и предикатива). В немецком языке есть две формы причастий: партицип I и партицип II.

- **Партицип I** образуется добавлением суффикса **-d** к инфинитиву глагола:  
*lesend, spielend, kommend*
- Партицип II слабых глаголов образуется добавлением к основе глагола приставки **ge-** и суффикса **-(e)t**. Корневая гласная не изменяется:  
*gemacht, gespielt, gedeckt*
- Партицип II сильных глаголов образуется добавлением к основе глагола приставки **ge-** и суффикса **-(e)n** посредством чередования корневого гласного:  
*gekommen, gelesen, geschrieben*
- У слабых и сильных глаголов с неотделяемой приставкой (например, besuchen) и у слабых глаголов с суффиксом **-ieren** (напр., studieren) приставка **ge-** в партиципе II отсутствует:  
*besucht, studiert*
- В глаголах с отделяемой приставкой приставка **ge-** вставляется между отделяемой приставкой и корнем:  
*aufgemacht, mitgekommen*
  - Модальные глаголы образуют партицип II с суффиксом **-(e)t** и теряют умлаут:  
*gekonnt, gemusst*

# Причастия в качестве определения

- Партицип I и партицип II в качестве определения склоняются как прилагательные:  
*der lesende Student, ein lesender Student*
- Партицип I в качестве определения переводится на русский язык **действительным причастием настоящего** (с суффиксами -ущ, -ющ, -ащ, -ящ) **или прошедшего времени** (с суффиксами -вш, -ш):  
*Am Fenster saß ein **lesender** Student. –*  
*У окна сидел **читающий** (читавший) студент.*
- Партицип II **переходных** глаголов переводится на русский язык страдательным причастием прошедшего времени:  
*das **gelesene** Buch - **прочитанная** книга*
- Партицип II **непереходных** глаголов - действительным причастием прошедшего времени:  
*der **angekommene** Zug - **прибывший** поезд*



# Распространенное причастное определение

Причастие в качестве определения к существительному может дополняться второстепенными членами и образует при этом распространенное причастное определение. Распространенное причастное определение стоит между артиклем и существительным, причем второстепенные члены предшествуют причастию. На русский язык такое определение переводится причастным оборотом, стоящим до или после определяемого существительного. Перевод распространенного причастного определения начинается с причастия, затем переводятся все слова слева направо от артикля до причастия:

*der geschriebene Brief* - **написанное** письмо

*der von mir geschriebene Brief* - **написанное** мной письмо (письмо, написанное мной)

*der von mir gestern geschriebene Brief* - **написанное** мной вчера письмо

(письмо, написанное мной вчера)

Кроме распространенного причастного определения существительное может иметь при себе и другие определения. В этом случае сначала переводится существительное со всеми этими определениями, и в последнюю очередь переводится распространенное причастное определение:

*Der / vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlichte / wissenschaftliche Beitrag* unserer Kollegen aus Kiev / hat großes Interesse erweckt. - Научная **статья** наших коллег из Киева, / **опубликованная** недавно в журнале, / вызвала большой интерес.



# Партицип I переходных глаголов с частицей "zu"

Партицип I переходных глаголов с частицей **zu** в качестве определения имеет значение пассивного долженствования (реже возможности). На русский язык такое определение переводится следующим образом:

*die zu lösende Aufgabe* -

- 1) **задача, которая должна быть решена (которую нужно решить)**
- 2) **решаемая задача**

Определение, выраженное партиципом I с частицей "zu", может быть также распространенным:

*Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.* - **Вопросы, которые нужно обсудить на собрании, очень важны.**





# Употребление партиципа I и партиципа II в краткой форме

Партицип I и II могут употребляться в предложении в краткой форме, т. е. без родовых и падежных окончаний, в качестве обстоятельства:

*Er antwortete **stehend**.* - Он отвечал **стоя**.

*Er sah sie **begeistert** an.* - Он смотрел на нее **восхищенно**.

Вместе с зависимыми от них словами они образуют обособленный причастный оборот, причём партицип I или II обычно стоят в конце или (реже) в начале оборота. Немецкие обособленные причастные обороты переводятся на русский язык как причастными, так и деепричастными оборотами - в зависимости от того, какую функцию оборот выполняет в предложении - определения или обстоятельства:

*Der Junge, **über die Straße laufend**, beachtete den Verkehr nicht.* -  
Мальчик, **бегающий через улицу**, не обращал внимания на движение.

*In Köln **angekommen**, gingen wir zuerst zum Kölner Dom.* - **Прибыв в Кельн**, мы прежде всего пошли к Кельнскому собору.

# Имя прилагательное

- Склонение прилагательных
  - Сильное склонение
  - Слабое склонение
  - Склонение прилагательных во мн.ч.
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Тесты по теме «Имя прилагательное»



# Сильное склонение прилагательных

При  
ла  
г.

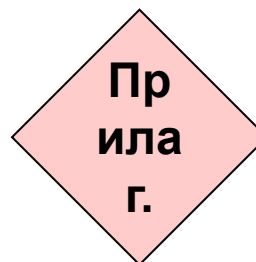
Су  
щ.

	Единственное число		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
Nom.	gut <b>er</b> Kaffee	frisch <b>es</b> Brot	warm <b>e</b> Milch
Gen.	gut <b>en</b> Kaffees	frisch <b>en</b> Brots	warm <b>er</b> Milch
Dat.	gut <b>em</b> Kaffee	frisch <b>em</b> Brot	warm <b>er</b> Milch
Akk.	gut <b>en</b> Kaffee	frisch <b>es</b> Brot	warm <b>e</b> Milch



# Слабое склонение прилагательных

- der, das, die
- dieser, -es, -e
- jener, -es, -e
- welcher, -es, -e
- solcher, -es, -e
- jeder, -es, -e



	Единственное число		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
Nom.	der alte Mann	das kleine Kind	die junge Frau
Gen.	des alten Manns	des kleinen Kindes	der jungen Frau
Dat.	dem alten Mann	dem kleinen Kind	der jungen Frau
Akk.	den alten Mann	das kleine Kind	die junge Frau



# Склонение прилагательных во мн.ч.

## Сильное склонение

viele einige mehrere wenige			Nom.	viele alte Freunde
			Gen.	vieler alter Freunde
			Dat.	vielen alten Freunden
			Akk.	viele alte Freunde

## Слабое склонение

alle beide keine meine и т.д. welche solche diese die			Nom.	die alten Freunde
			Gen.	der alten Freunde
			Dat.	den alten Freunden
			Akk.	die alten Freunde



# Степени сравнения прилагательных и наречий

Положительная (der Positiv)	Сравнительная (der Komparativ)	Превосходная (der Superlativ)
klein (маленький)	kleiner (меньше)	der kleinste (самый маленький) am kleinsten (меньше всего)
В односложных словах корневые гласные <b>a, o, u</b> принимают умляут:		
alt (старый)	älter (старее)	der älteste (самый старый) am ältesten (старее всего)



# Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных и наречий

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut (хороший)	besser	der/die/das beste; am besten
viel (много)	mehr	der/die/das meiste; am meisten
gern (охотно)	lieber	der/die/das liebste; am liebsten
bald (скоро)	eher	der/die/das eheste; am ehesten
hoch (высокий)	höher	der/die/das höchste; am höchsten
nah (близкий)	näher	der/die/das nächste; am nächsten
wenig (мало)	weniger (minder)	am wenigsten (am mindesten)

# Местоимение

- Личные местоимения
- Притяжательные местоимения
- Указательные местоимения
- Вопросительные местоимения
- Местоимение **es**
- Неопределенные местоимения
- Отрицательные местоимения и наречия
- Местоименные наречия
- Тесты по теме «Местоимение»





# Личные местоимения



	Ед. ч.					Мн. ч.			
	1 л.	2 л.	3 л.			1 л.	2 л.	3 л.	
Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Gen.	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Родительный падеж личных местоимений в современном языке практически не используется.



# Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность. Каждому личному местоимению соответствует определенное притяжательное местоимение:

Личные местоимения	Притяжательные местоимения		
	М. и Ср. р.	Ж.р. и Мн. ч.	Перевод
ich	mein	meine	мой (моя, моё, мои)
du	dein	deine	твой
er	sein	seine	его
sie	ihr	ihre	её
es	sein	seine	его
wir	unser	unsere	наш
ihr	euer	eure	ваш
sie	ihr	ihre	их
Sie	Ihr	Ihre	Ваш



# Склонение притяжательных местоимений

Притяжательные местоимения употребляются, как правило, вместе с существительным и играют для него роль артикля, при этом они склоняются в ед.ч. как неопределённый артикль (т. е. в номинативе мужского и среднего рода, а также в аккузативе среднего рода нет родового окончания) а во мн.ч. - как определённый артикль:

	Ед. ч.			Мн. ч.
	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	
Nom.	mein	mein	meine	meine
Gen.	meines	meines	meiner	meiner
Dat.	meinem	meinem	meiner	meinen
Akk.	meinen	mein	meine	meine

# Указательные местоимения



К указательным местоимениям относятся:

- **dieser (dieses, diese)** - этот (это, эта)
- **jener (jenes, jene)** - тот (то, та)
- **solcher (solches, solche)** - такой (такое, такая)
- **der (das, die)** - тот (то, та); этот (это, эта)
- **es** - это
- **derselbe (dasselbe, dieselbe)** - тот же, тот (же) самый
- **derjenige (dasjenige, diejenige)** - тот (то, та)
- **selbst, selber** - сам



# Склонение указательных местоимений

- **dieser, jener, solcher** склоняются как определенный артикль:

	Ед. ч.			Мн. ч.
	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	
Nom.	dieser	dieses	diese	diese
Gen.	dieses	dieses	dieser	dieser
Dat.	diesem	diesem	dieser	diesen
Akk.	diesen	dieses	diese	diese

- У местоимений **derjenige, derselbe** первая часть склоняется как опред. артикль, а вторая - как прилагательное после опред. артикля:

	Ед. ч.			Мн. ч.
	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	
Nom.	derjenige	dasjenige	diejenige	diejenigen
Gen.	desjenigen	desjenigen	derjenigen	derjenigen
Dat.	demjenigen	demjenigen	derjenigen	denjenigen
Akk.	denjenigen	dasjenige	diejenige	diejenigen



# Вопросительные местоимения

К вопросительным местоимениям относятся:

- **wer** (кто), **was** (что) - не изменяются по родам и числам. В вопросе о профессии используется местоимение **was**:  
*Was ist er? (Кто он по профессии?) - Er ist Lehrer. (Он учитель.)*
- **welcher (-es, -e)** (какой, который) - склоняется как опред. артикль и употребляется, когда речь идёт о выборе одного из ряда предметов:  
*Welche Schuhe gefallen dir besser, die schwarzen oder die braunen? -  
Какие туфли тебе больше нравятся, черные или коричневые?*
- **was für ein (-e)** (какой, что за) - последняя часть (**ein**) склоняется как неопред. артикль. Во мн.ч. употребляется форма **was für**. Это местоимение употребляется, когда спрашивают о свойствах или других признаках лица или предмета:  
*Was für ein Buch ist das? (Что это за книга?) - Das ist ein  
Kriminalroman. (Это детектив.)*  
*Was für Menschen sind deine Nachbarn? (Что за люди твои соседу?)*

# Местоимение es

Местоимение **es** многозначно. Это может быть:

- **личное местоимение** среднего рода:

*Sie hat ein Kind, **es** ist noch klein. (**das** Kind - ср. род)*  
- У нее есть ребенок, **он** еще маленький.

- **указательное местоимение** (=das):

*Ich verstehe **es** nicht. = Ich verstehe **das** nicht.*  
- Я этого не понимаю.

- **безличное местоимение** - является формальным подлежащим в безличных предложениях:

***Es** ist spät. - Поздно. **Es** dunkelt. - Темнеет.*

# Неопределенные местоимения



- **man** - не переводится
- **einer** - кто-то, кто-нибудь; каждый, любой (склоняется как опред. артикль)
- **jeder (jedes, jede)** - каждый (-ое, -ая), всякий, любой (склоняются как опред. артикль, имеют форму ед. и мн.ч.)
- **mancher (-es, -e)** - некоторый (-ое, -ая, -ые); многие, иные (склоняются как опред. артикль, имеют форму ед. и мн.ч.)
- **alle(s)** - все (всё) (склоняется как опред. артикль во мн.ч.)
- **viele** - много, многие (склоняется как опред. артикль во мн.ч.)
- **mehrere** - некоторые, несколько (склоняется как опред. артикль во мн.ч.)
- **einige** - некоторые, несколько (склоняется как опред. артикль во мн.ч.)
- **wenige** - немного, немногие (склоняется как опред. артикль во мн.ч.)
- **jemand** - кто-то, кто-нибудь (склоняется как неопред. артикль)
- **etwas** - что-то, кое-что, нечто; немного (не склоняется)





# Неопределённо-личное местоимение **man**

Местоимение **man** на русский язык не переводится и является подлежащим неопределенно-личного предложения, т.е. предложения, в котором исполнитель действия предполагается, но не называется. Сказуемое при **man** стоит в 3 л. ед.ч., хотя под этим местоимением может подразумеваться как одно, так и несколько лиц. В русском языке неопределенно-личные предложения не имеют подлежащего, а сказуемое в них стоит в 3 л. мн.ч.:

*Sonntags arbeitet **man** nicht. - По воскресеньям не **работают**.*

В сочетании с модальными глаголами местоимение **man** переводится безличными конструкциями:

- **man kann** - можно
- **man kann nicht** - нельзя, невозможно
- **man darf** - можно, разрешается
- **man darf nicht** - нельзя, не разрешается
- **man muss** - нужно, необходимо
- **man muss nicht** - не нужно, не обязательно
- **man soll** - следует, надо
- **man soll nicht** - не следует



# Отрицательные местоимения и наречия

Наиболее употребительные отрицательные местоимения и наречия:

- **kein** - (никакой) - склоняется как неопред. артикль - (никакой) - склоняется как неопред. артикль в ед.ч. и как опред. артикль во мн. ч. Оно отрицает только существительные и употребляется в следующих случаях:
  - 1) если в утвердительном предложении существительное употребляется с неопред. артиклем;  
*Er hat **einen** Bruder. - Er hat **keinen** Bruder.*
  - 2) если в утвердительном предложении существительное употребляется без артикля (нулевой артикль):
    - a) во множественном числе:  
*Hier gibt es Fehler. - Hier gibt es **keine** Fehler.*
    - b) перед именами вещественными и абстрактными:  
*Ich habe Zeit. - Ich habe **keine** Zeit.*
- **keiner** - НИКТО, НИ ОДИН
- **niemand** - НИКТО
- **nichts** - НИЧТО, НИЧЕГО
- **nie, niemals** - НИКОГДА
- **nirgends** - НИГДЕ



# Указательные и вопросительные местоименные наречия

- Указательные местоименные наречия образуются путем слияния наречия **da** с предлогом, а вопросительные - наречия **wo** с предлогом. Если предлог начинается с гласного, то перед ним ставится еще согласный **r**:

*da + von = **davon**      wo + von = **wovon***  
*da(r) + auf = **darauf**      wo(r) + auf = **worauf***

- Указательные местоименные наречия употребляются вместо существительных, обозначающих **неодушевленные** предметы или абстрактные понятия, и переводятся личными или указательными местоимениями с предлогами:

*Da steht ein Tisch. **Darauf** liegen Bücher. –*  
*Здесь стоит стол. **На нем** лежат книги.*

- Вопросительные местоименные наречия используют в качестве вопросительного слова к **неодушевленному** существительному с предлогом:

*Ich interessiere mich **für Musik**. **Wofür** interessierst du dich? –*  
*Я интересуюсь **музыкой**. **Чем** ты интересуешься?*

- Местоименные наречия могут переводиться по-разному, в зависимости от реализуемого в данном контексте значения предлога или управления глаголов:

*denken **an** (Akk.) - (думать **о чём-л.**): **Woran** denkt er? - **О чем** он думает?*  
*arbeiten **an** (Dat.) - (работать **над чем-л.**): **Woran** arbeitet er? - **Над чем** он работает?*

# Числительное

- Количественные числительные
- Порядковые числительные
- Тесты по теме «Числительное»





# Количественные числительные

## ■ *От 1 до 12*

1 - eins	3 – drei	5 – fünf	7 – sieben	9 – neun	11 - elf
2 – zwei	4 – vier	6 – sechs	8 – acht	10 – zehn	12 - zwölf

## ■ *От 13 до 19*

drei + zehn = 13 – dreizehn

14 – vierzehn	16 – <u>sech</u> zehn	18 - achtzehn
15 – fünfzehn	17 – <u>sieb</u> zehn	19 - neunzehn

## ■ *Круглые числа*

vier + zig = 40 – vierzig

20 – <u>zwan</u> zig	70 – <u>sieb</u> zig	1 000 – (ein) tausend
30 – <u>drei</u> ßig	80 – achtzig	1 000 000 - eine Million
50 – fünfzig	90 – neunzig	1 000 000 000 -
60 – <u>sech</u> zig	100 – (ein) hundert	eine Milliarde



# Количественные числительные

От 21 и выше единицы читаются перед десятками, и между ними вставляется союз *und*. При написании словами числительные до 999 999 пишутся слитно:

- **Двузначные числа**

21 – ein + und + zwanzig = einundzwanzig

- **Трёхзначные числа**

203 – zwei + hundert + drei = zweihundertdrei

- **Четырёхзначные числа**

1545 – (ein) tausend + fünfhundert + fünfundvierzig = (ein) tausendfünfhundertfünfundvierzig

**Но!** 1995 год – neunzehnhundert + fünfundneunzig =  
neunzehnhundertfünfundneunzig

2009 год – zweitausend + neun = zweitausendneun



# Порядковые числительные

Порядковые числительные образуются от количественных при помощи суффикса **-te** (1-19) и суффикса **-ste** (от 20 и выше). Существительное с порядковым числительным употребляется с опред. артиклем. После порядковых числительных, написанных цифрами, ставится точка:

*der 2. Tag - der zweite Tag*

*der 21. Oktober - der einundzwanzigste Oktober*

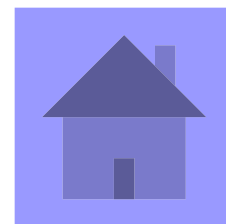
**Но!** eins – **der (die, das) erste**  
drei – **der (die, das) dritte**  
acht – **der (die, das) achte**

Порядковые числительные  
прилагательные.

СКЛОНЯЮТСЯ как

# Предлоги

- Предлоги, требующие датива и аккузатива
- Предлоги, требующие датива
- Предлоги, требующие аккузатива
- Предлоги, требующие генитива
- Слияние предлогов с артиклями
- Тесты по теме «Предлоги»







# Предлоги, требующие датива и аккузатива

- **in** - в, на
- **an** - на, у, к (вертикальной поверхности), при обозначении времени и даты
- **auf** - на (горизонтальной поверхности)
- **hinter** - за, позади
- **vor** - перед, тому назад, до
- **unter** - под, ниже, среди
- **über** - над, выше, о
- **neben** – рядом, наряду
- **zwischen** - между

Эти предлоги указывают на местонахождение или направление. При ответе на вопрос **wo?** (где?) существительное стоит в дативе, на вопрос **wohin?** (куда?) - в аккузативе:

*Die Vase steht (wo? - Dativ) auf **dem** Tisch. - Ваза стоит (где?) на столе.*

*Ich stelle die Vase (wohin? – Akk.) auf **den** Tisch. - Я ставлю вазу (куда?) на стол.*

Некоторые предлоги указывают также на время - **wann?** (когда?). В этом случае существительное стоит в дативе:

*in diesem Jahr - в этом году*

*am Montag - в понедельник*

*in der Stunde на уроке*



# Предлоги, требующие датива

- **mit** - с
- **nach** - после, в, на , согласно, по
- **aus** - из
- **zu** - к, для, на (цель, предназначение)
- **von** - от, о, с
- **bei** - у, при (во время, в)
- **seit** - с (с какого-л. момента времени), уже (отрезок времени)
- **außer** - кроме, вне
- **entgegen** - навстречу (употр. после существит.)
- **gegenüber** – напротив (употр. после существит.)



# Предлоги, требующие аккузатива

- **durch** - через, сквозь, по
- **für** - для
- **ohne** - без
- **um** - вокруг, на (разница величин), в (при указании времени)
- **gegen** - против, около (о времени, количестве), к (по направлению), по сравнению
- **wider** - против, вопреки
- **bis** – до
- **entlang** - вдоль (употр. после существит.)

# Предлоги, требующие генитива

- während - во время
- wegen - из-за, ради
- trotz - несмотря на
- infolge - вследствие
- (an)statt - вместо, взамен
- anlässlich - по случаю, по поводу
- längs - вдоль
- unweit - недалеко от
- außerhalb - вне, за пределами
- diesseits - по эту сторону
- jenseits - по ту сторону
- beiderseits - по обе стороны

# Слияние предлогов с артиклями

Некоторые предлоги сливаются с опред. артиклем:

- bei + dem = **beim**
- zu + dem = **zum**
- von + dem = **vom**
- zu + der = **zur**
- in + dem = **im**
- an + dem = **am**
- auf + das = **aufs**
- in + das = **ins**
- an + das = **ans**

# Союзы

- Сочинительные союзы
- Подчинительные союзы
- Парные союзы
- Союзные слова
- Тесты по теме «Союзы»





# Сочинительные союзы

- **und** - и, а
- **aber** – но
- **oder** – или
- **denn** - так как
- **nicht ... sondern** - не..., а

Сочинительные союзы могут соединять как однородные члены предложения, так и самостоятельные предложения в составе сложносочиненного. Они служат только соединительным элементом и не являются членом предложения, т.е. не влияют на порядок слов:

*Ich komme aus Moskau, **und** in Berlin studiere ich Deutsch. –*

*Я из Москвы, **а** в Берлине я изучаю немецкий.*



# Парные союзы

Парные союзы могут связывать как самостоятельные предложения, так и однородные члены предложения:

- **weder ... noch** - ни ..., ни ...
- **sowohl ... als auch** - как ..., так и ...
- **sowohl ... wie** - как ..., так и ...
- **nicht nur ... sondern auch** - не только ..., но и ...
- **entweder ... oder** - или ..., или ...
- **bald ... bald** - то ..., то...
- **teils ... teils** - частично ..., частично ...

***Entweder** wir gehen ins Kino, **oder** wir besuchen unsere Freunde. –  
Или мы пойдем в кино, или мы навестим друзей.*

**NB!** союз **weder ... noch** отрицательный, то есть в предложении кроме него другого отрицания нет:

*Ich kann **weder** heute **noch** morgen kommen. - Я **не** могу прийти **ни** сегодня, **ни** завтра.*





# Союзные слова

В качестве союзов для связи предложений могут также использоваться наречия и местоименные наречия.  
Наиболее употребительные союзные слова:

- **dann** - тогда, потом
- **deshalb, darum, deswegen** - поэтому, потому
- **außerdem** - кроме того
- **trotzdem** - несмотря на это, все же
- **doch, jedoch** - однако, все-таки
- **also** - итак, следовательно, таким образом

В отличие от союзов, союзные слова являются членом предложения, т.е. за союзным словом стоит сказуемое:

*Er studiert an der Uni, **außerdem** arbeitet er abends. -*

*Он учится в университете, **кроме того**, он работает по вечерам.*



# Подчинительные союзы

- **als** – чем, как будто, словно, когда (однократное действие в прошлом)
- **als dass** – чтобы
- **als ob, als wenn** - как будто, словно
- **bevor (= ehe)** - прежде чем
- **bis** - пока не
- **da** - так как, потому что
- **damit** - для того, чтобы
- **dass** – что
- **(dadurch,) dass** - благодаря тому, что
- **ehe (= bevor)** - прежде чем
- **falls (= wenn)** – если
- **indem** - тем что, благодаря тому что
- **insofern** – поскольку
- **insofern ..., als** - постольку ..., поскольку
- **je ... desto, je ... um so** - чем ... тем



# Подчинительные союзы

- **nachdem** - после того как
- **ob** - ли
- **obwohl** – хотя
- **ohne dass** - без того чтобы, так что ... не, однако ... не
- **seit(dem)** - с тех пор как
- **sobald** - как только
- **solange** – пока
- **sooft** - каждый раз, когда
- **soviel** – насколько
- **soweit** – насколько
- **während** - в то время как
- **weil** - так как, потому что
- **wenn** – если (= **falls**), когда (многократно в прошлом или в настоящем и будущем)
- **wenn ... auch** - хотя, даже если
- **wie** – как
- **wobei** - причем

# Тесты

- Имя существительное
- Глагол
- Имя прилагательное
- Местоимение
- Числительное
- Предлоги
- Союзы



# Тесты по теме «Имя существительное»

- **Артикль**
- Множественное число существительных
- Употребление и отсутствие артикля




# Артикль

1. Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.




2. Gestern hat sie \_\_\_\_\_ Kleid gekauft.




3. Gibt es in eurer Schule \_\_\_\_\_  
grossen Lesesaal?





4. Die Arbeit \_\_\_\_\_ Fliegers ist  
nicht leicht.



5. Was willst du \_\_\_\_\_ Freundin  
zum Geburtstag schenken?



6. Ich möchte \_\_\_\_\_ auch einladen.



7. Ich habe zu Hause \_\_\_\_\_  
interessantes Buch.



8. \_\_\_\_\_ Buch “50 Geschichten vom Alltag” ist nicht neu.



9. Sein Bruder ist \_\_\_\_\_  
Hockeyspieler von Beruf.



10. Ich habe \_\_\_\_\_ vergessen.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Множественное число существительных

1. Die \_\_\_\_\_ dieser Kinder arbeiten  
alle am Betrieb .



2. Unsere Wohnung hat vier \_\_\_\_\_ .



3. Die meisten \_\_\_\_\_ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.



4. Ich mag es, wenn meine Mutter am  
Wochenende \_\_\_\_\_ bäckt.




5. \_\_\_\_\_ essen Nesseln nicht.



6. Die \_\_\_\_\_ singen im Wald.



7. Mein Vater liest viele \_\_\_\_\_ .



8. Kleine und große \_\_\_\_\_ liegen am Ufer des Flusses.





9. Alle meine \_\_\_\_\_ sind schmutzig.



10. Es ist Herbst. Die \_\_\_\_\_ fallen  
auf die Erde.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Употребление и отсутствие артикля


1. \_\_\_\_\_ Frankreich, \_\_\_\_\_ Dänemark  
und die Niederlande liegen an der  
Grenze mit \_\_\_\_\_ Deutschland.



2. \_\_\_\_\_ vereinte Deutschland besteht  
aus 16 Bundesländern .



3. \_\_\_\_\_ Tee in meiner Tasse ist schon kalt.




4. \_\_\_\_\_ Wien, die Hauptstadt \_\_\_\_\_  
Österreichs, liegt an der schönen  
blauen Donau.




5. \_\_\_\_\_ kleine Hans ist ein guter  
Schüler.






6. Die Mutter bringt mir \_\_\_\_\_  
Apfelkuchen und das Kakao.



7. \_\_\_\_\_ Dresden, eine der schönsten deutschen Städte, entstand im Jahre 1206.



8. Im Zoo gibt es \_\_\_\_\_ Löwen und  
\_\_\_\_\_ Tiger.



9. Welche Halbinsel liegt an der Nordküste \_\_\_\_\_ Schwarzen Meeres?



10. Der Ural gilt als Grenze zwischen  
\_\_\_\_\_ Europa und \_\_\_\_\_ Asien.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Тесты по теме «Глагол»

- Возвратные глаголы
- Времена актива
- Времена пассива





# Возвратные глаголы

1. Wo sollen wir \_\_\_\_\_ treffen?  
In der Stadt?





2. Er kann \_\_\_\_\_ nicht mehr ändern.



3. Kommt ihr also morgen?

Ich freue \_\_\_\_\_ .



4. Das Kind fürchtet \_\_\_\_\_ allein  
zu Hause.



5. Eva und Dieter wollen \_\_\_\_\_  
trennen.



6. Warum wundert ihr \_\_\_\_\_ darüber?



7. Otto beschäftigt \_\_\_\_\_ gern mit dem Basteln von Flugzeugen.



8. Interessierst du \_\_\_\_\_ für  
Medizin?



9. Wie fühlt \_\_\_\_\_ deine Mutter?





10. Danach setzte ich \_\_\_\_\_ an  
den Tisch.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Времена актива

1. Morgen gehe ich zu meiner Oma.



2. Da begegnete dem Mädchen ein armer Mann.



3. Sind Sie in den Ferien nach  
Österreich gefahren?



4. Zu Mittag werdet ihr in der Schule  
essen.



5. Ich habe den Brief gestern  
bekommen.



6. Am Abend waren wir im Konzert.





7. Nach dem Unterricht wollte ich  
den Schulleiter sprechen.



8. Sie hat im Mai Geburtstag.



9. Jetzt will er seine Arbeit machen.



10. Ich bin heute früh aufgestanden.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Времена пассива

1. Er wird wahrscheinlich in zwei Wochen geprüft.



2. Die Touristen sind von ihrem  
Reiseleiter informiert worden.



3. Noch nie war so viel gesungen  
worden.





4. Das Geschäft wird um 16 Uhr  
geschlossen.




5. Was wird im Text gesagt?



6. Innsbruck wird als “Innspruche”  
1187 zum erstenmal erwähnt.



7. Die Wohnung wird gerade in  
Ordnung gebracht.



8. Das Problem wurde aktiv  
besprochen.



9. Ist die Übersetzung geprüft  
worden?



10. Sie werden erwartet.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Тесты по теме «Имя прилагательное»


- Склонение прилагательных
- Степени сравнения прилагательных





# Склонение прилагательных


1. \_\_\_\_\_ Heinrich Heine hat viele  
lyrische Gedichte geschrieben.




2. Innsbruck ist eine \_\_\_\_\_ Stadt im  
Westen Österreichs.




3. Am Morgen wasche ich mich  
gewöhnlich mit \_\_\_\_\_ Wasser.



4. Ich habe dieses \_\_\_\_\_ Buch  
zweimal gelesen.



5. Die Österreicher und die Gäste aus Europa erholen sich gern in \_\_\_\_\_ Wäldern Österreichs.



6. Laufe bitte schnell in den Laden  
und kaufe \_\_\_\_\_ Brot!



7. Dein \_\_\_\_\_ Kleid sieht sehr schön aus, es gefällt mir sehr!





8. Unsere Heimat Russland ist \_\_\_\_\_  
Land in Europa und Asien.



9. Mein alter Großvater trägt im kalten Winter sehr gern \_\_\_\_\_ Pullover.



10. In unsere Klasse ist eine neue  
Schülerin gekommen, \_\_\_\_\_  
Mädchen heißt Anna.

# РЕЗУЛЬТАТ




Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Степени сравнения прилагательных

1. Unser Haus ist so \_\_\_\_\_ wie dein.



2. Welcher Tag ist der \_\_\_\_\_ im Jahr?



3. Dieses Zimmer ist \_\_\_\_\_ als jenes.



4. Von allen Arbeiten ist das  
die \_\_\_\_\_.






5. Mein Bruder ist \_\_\_\_\_ als ich.



6. Der neue Park ist der \_\_\_\_\_  
in der Stadt.





7. Lies bitte \_\_\_\_\_ ! Wir hören dich nicht.



8. Es ist \_\_\_\_\_ wie am Tage.



9. Sie kommt nicht \_\_\_\_\_ als in  
15 Minuten.



10. Was ist der \_\_\_\_\_ Fluss in  
unserem Land?

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Тесты по теме «Местоимение»

- Личные местоимения
- Притяжательные местоимения
- Вопросительные местоимения







# Личные местоимения


1. Karin hat \_\_\_\_\_ vom Bahnhof abgeholt.



2. Das interessiert \_\_\_\_\_ sehr.



3. Hier sind alle außer \_\_\_\_\_ .




4. Ich habe \_\_\_\_\_ am Morgen  
angerufen.



5. Zu uns kommen Gäste.  
Wir begrüßen \_\_\_\_\_ .



6. Mein Freund ist krank. Ich  
besuche \_\_\_\_\_ heute.



7. Ich schreibe ihr, \_\_\_\_\_ ist jetzt in  
Köln.




8. Die Familie kommt aus Riga.  
\_\_\_\_\_ ist eine alte Stadt im Baltikum.





9. Sie schreibt \_\_\_\_\_ jede Woche.



10. Er versteht die Regel nicht, ich  
erkläre \_\_\_\_\_ ihm.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Притяжательные местоимения

1. Die Mutter lobt \_\_\_\_\_ Tochter für gute Einkäufe.



2. Die meisten Schüler sind  
mit \_\_\_\_\_ Noten zufrieden.



3. Willst du \_\_\_\_\_ Studium fortsetzen?



4. Ich kenne diesen Autor und  
\_\_\_\_\_ Romane gut.




5. Die Lehrerin hat uns \_\_\_\_\_  
Aufsätze gebracht.







6. Meine Mutter arbeitet mit \_\_\_\_\_  
Vater im Büro.



7. Die Bücher \_\_\_\_\_ Freundin  
lese ich gern.



8. Er hat eine neue Uhr. \_\_\_\_\_ Uhr  
gefällt mir sehr gut.



9. Was sind \_\_\_\_\_ Eltern von Beruf?  
Du hast mir nichts von ihnen erzählt.



10. Ist das \_\_\_\_\_ Tasche?

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Вопросительные местоимения

1. Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.



2. Seit dem 1. September studiere  
ich an der Uni.





3. Ich denke jetzt an meine  
Reisepläne.




4. Katrin will Krankenschwester  
werden.




5. Das Bild wurde von mir gezeichnet.



6. Das Theaterstück dauert  
zwei Stunden.



7. Die Tochter gratulierte ihrer Mutter zum Geburtstag.



8. Sie müssen die Reise bis zum  
20. August bezahlen.



9. Ich warte auf den Bus.



10. Die Küche ist 3,5 m lang und 3,15 m breit.



# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Тесты по теме «Числительное»


- Количественные и порядковые числительные
- Решите примеры






# Количественные и порядковые числительные

1. Das Jahr hat 12 Monate, Januar  
ist \_\_\_\_\_ Monat.



2. Donnerstag ist \_\_\_\_\_ Tag der  
Woche.



3. An der Haltestelle stehen drei Damen und sprechen. \_\_\_\_\_ Dame heisst Frau Kuhn.



4. In der Klasse \_\_\_\_\_ sind 20  
Schüler – 9 Jungen und 11 Mädchen.




5. Auf dem Foto seht ihr da elf Kinder.  
\_\_\_\_\_ Mädchen heisst Monika.




6. Die Deutschen feiern Weihnachten  
\_\_\_\_\_ Dezember.







7. In der Nacht am \_\_\_\_\_ Dezember  
feiern alle Menschen das Neujahr.



8. November ist \_\_\_\_\_ Monat des Jahres.



9. Am 15. Mai 1935 wurde in Moskau  
\_\_\_\_\_ U-Bahnlinie eröffnet.



10. In unserem Klassenzimmer stehen  
Acht Schulbänke, an \_\_\_\_\_ Bank links  
sitze ich.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Решите примеры

1. sechs + sechs = \_\_\_\_\_



2. zehn – fünf = \_\_\_\_\_




3. zwei + sieben = \_\_\_\_\_






4. neun – eins = \_\_\_\_\_




5. zwölf – zehn + sechs = \_\_\_\_\_




6. acht + fünf – neun = \_\_\_\_\_



7. elf – zwei – sieben = \_\_\_\_\_



8. zwei + vier – fünf = \_\_\_\_\_



9. zehn + drei – acht = \_\_\_\_\_



10. zwölf + sieben – zehn = \_\_\_\_\_

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....



# Тесты по теме «Предлоги»

- Управление предлогов
- Значение предлогов




# Управление предлогов

1. Wir hängen das Bild an \_\_\_\_\_  
Wand.



2. Ins Theater fahren wir mit \_\_\_\_\_  
Bus.



3. Stellen Sie den Tisch in \_\_\_\_\_  
Arbeitszimmer!



4. Der Fluss fließt neben \_\_\_\_\_ Dorf.



5. Gehst du durch \_\_\_\_\_ Garten  
nach Hause?



6. Er kauft das Lehrbuch für \_\_\_\_\_  
Gruppe.



7. Um 2 Uhr kam ich aus \_\_\_\_\_  
Schule.





8. Der Kugelschreiber fiel auf \_\_\_\_\_  
Boden.



9. Ich gratuliere meiner Mutti zu \_\_\_\_\_  
Geburtstag.



10. Ich wohne jetzt bei \_\_\_\_\_  
Freundin.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....


Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Значение предлогов

1. Sie spielen oft \_\_\_\_\_ die Studenten unserer Universität.



2. Sie wohnt schon \_\_\_\_\_ fünf Jahren  
in unserer Stadt.



3. \_\_\_\_\_ dem Haus liegt ein Garten.



4. \_\_\_\_\_ das Haus ist ein Garten.





5. \_\_\_\_\_ einer Woche habe ich  
mit ihr telefoniert.



6. Die Konferenz findet \_\_\_\_\_ dem  
Unterricht statt.



7. \_\_\_\_\_ Wasser wachsen die  
Pflanzen nicht.



8. Sie ist ein Mädchen \_\_\_\_\_ 17  
Jahren.



9. Wir laufen den Fluss \_\_\_\_\_ .



10. Das Kind läuft den Eltern \_\_\_\_\_ .

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Тесты по теме «Союзы»


- Подчинительные союзы
- Парные союзы






# Подчинительные союзы

1. Frage deine Freundin, \_\_\_\_\_ sie oft das Theater besucht.



2. Ich habe den Text nicht übersetzt,  
\_\_\_\_\_ er schwer war.



3. \_\_\_\_\_ ich ein deutsches Buch lese,  
schreibe ich alle neuen Wörter heraus.



4. \_\_\_\_\_ wir den Saal geschmückt hatten, verliessen wir die Schule.



5. \_\_\_\_\_ ich krank war, versäumte  
ich die Stunde.



6. Man sagt, \_\_\_\_\_ er schon von seiner Reise zurückgekehrt ist.




7. Wie spät war es, \_\_\_\_\_ Sie heute  
in die Schule kamen?



8. \_\_\_\_\_ er das Auto reparierte,  
saß seine Frau auf der Bank.





9. Es dauert aber ein Paar Wochen,  
\_\_\_\_\_ der neue Pass fertig ist.



10. Ich teile den Eltern meine Ankunft mit, \_\_\_\_\_ sie mich vom Bahnhof abholen.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....


Выполнено верно.....

Процент выполнения.....


Оценка.....

# Парные союзы


1. Diese schöne Jacke gehört nicht mir, \_\_\_\_\_ meiner Schwester.




2. Anna freute sich sowohl über das Bilderbuch, \_\_\_\_\_ über die Video-cassette mit einer Liebesgeschichte.



3. Ihr könnt \_\_\_\_\_ am Samstag oder  
am Sonntag mich besuchen, ich freue  
mich darauf!



4. Klaus faulenzte heute wieder – er kommt weder zur ersten, \_\_\_\_\_ zur zweiten Stunde in die Schule.




5. Die Welt existiert ewig in Raum  
und Zeit: Sie hat \_\_\_\_\_ einen Anfang  
\_\_\_\_\_ ein Ende.






6. Er ist prinzipiell gegen den Alkohol.  
Er mag \_\_\_\_\_ Bier \_\_\_\_\_ Wein.



7. Die Luft ist so schmutzig, dass es notwendig ist, \_\_\_\_\_ den Verkauf von Benzin einzuschränken \_\_\_\_\_ allen Masken zu geben.



8. Ich habe nicht dich gefragt, \_\_\_\_\_  
deinen Freund.



9. Leider kenne ich \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_  
seine Frau.



10. \_\_\_\_\_ regnet es, \_\_\_\_\_ scheint  
die Sonne.

# РЕЗУЛЬТАТ



Всего заданий выполнено.....

Выполнено верно.....

Процент выполнения.....

Оценка.....

# Глоссарий

- **Аккузатив** – винительный падеж
- **Актив** – действительный залог
- **Артикль** – служебное слово, показывающее род, число и падеж имени существительного
- **Генитив** – родительный падеж
- **Датив** – дательный падеж
- **Императив** – повелительное наклонение
- **Индикатив** – изъявительное наклонение
- **Инфинитив** – неопределённая форма глагола

- **Конъюнктив** – сослагательное наклонение
- **Номинатив** – именительный падеж
- **Партицип** – причастие
- **Пассив** – страдательный залог
- **Перфект** – прошедшее разговорное время
- **Плюсквамперфект** – предпрошедшее (давнопрошедшее) время
- **Презенс** – настоящее время
- **Претерит** – прошедшее повествовательное время
- **Статив** – пассив состояния
- **Футур** – будущее время





# Литература



- **Михайлова О. Э., Шендельс Е. И.** Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX-X классов средней школы. – М.: Просвещение, 1981.
- **Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф.** Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. – М.: Лист, 1997.
- **Снегирёва Н. С.** Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003.
- **Соколова Н. Б., Молчанова И. Д.** Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. – М.: Просвещение, 1995.
- **Яцкевич А. А., Левицкая Е. Г.** Грамматика немецкого языка (в таблицах) для учащихся средней школы. – М.: Издат-школа, 1996.