



ЛЭПБУК ПО УМК

(УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКТУ)

ПО ИЗУЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА

Подготовили:

воспитатели логопедической группы №5:
Беспалова М.Г., Моисеева М.Ю.

МАДОУ №78, г.Нижнекамск





**В СВОЕЙ ГРУППЕ МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ «ЛЭПБУК»
КАК СРЕДСТВО К ИЗУЧЕНИЮ ТАТАРСКОГО
ЯЗЫКА.**

**УМК «ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘБЕЗ» (ГОВОРИМ ПО-
ТАТАРСКИ) РАЗРАБОТАН ЗАРИПОВОЙ З.М.,
ИСАЕВОЙ Р.С., КИДРЯЧЕВОЙ Р.Г. ДЛЯ
РУССКО-ЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ**



Аннотация:

Дидактическое пособие, лэпбук «УМК», представляет собой картонную папку формата А4, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «УМК» предназначено **для детей старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста с нарушением речи с целью изучения национального (татарского) языка.**

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации индивидуальной и подгрупповой деятельности, коммуникативных и игровых технологий.

Цель: - формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

- развитие звуковой культуры речи, активизация и обогащение словарного запаса детей, согласование частей речи, развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и активизировать словарь словами на татарском языке;
- Закреплять умение детей слушать и отвечать на вопросы;
- Закреплять умение общаться в диалоге.

Развивающие:

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию диалогической речи и коммуникативных навыков;
- Развивать у детей умение подбирать слова по смыслу на татарском языке;
- Развивать и стимулировать внимание, мышление.

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей на татарском языке, пополнению активного и пассивного татарского словаря детей.
- Способствовать правильному произношению звуков, свойственных только татарскому языку, составление предложений.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, выдержку;
- Воспитывать умение слушать своего товарища, навыки сотрудничества;
- Воспитывать самостоятельность.

В лэпбуке собраны 11 развивающих заданий для занятий с детьми дошкольного возраста по изучению татарского языка.

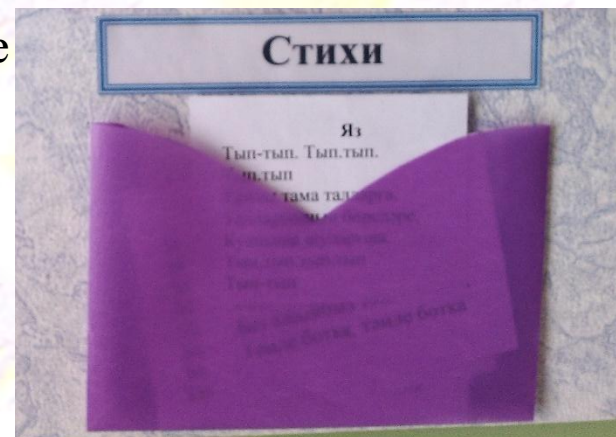


1. **«Собери картинку».** Данное задание находится на первом развороте и представляет конверт, в котором лежат части разрезанной картинке. Задание: правильно собери разрезную картинку и расскажи, что на ней изображено.

2. Д/и: **«Кибет».** Данное задание находится на первой странице разворота вверху и предназначена для закрепления слов по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Игрушки», «Продукты питания». Задания: - Разложи товары по группам и назови их (или назови только игрушки, только одежду и т.д.).

- Я буду продавцом, а ты покупателем. Подумай, что бы ты хотел купить в магазине, опиши товар, а я попробую его назвать.

3. **Карман со стихами и диалогами.** Данное задание находится на первой странице разворота внизу и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения для заучивания и диалоги.



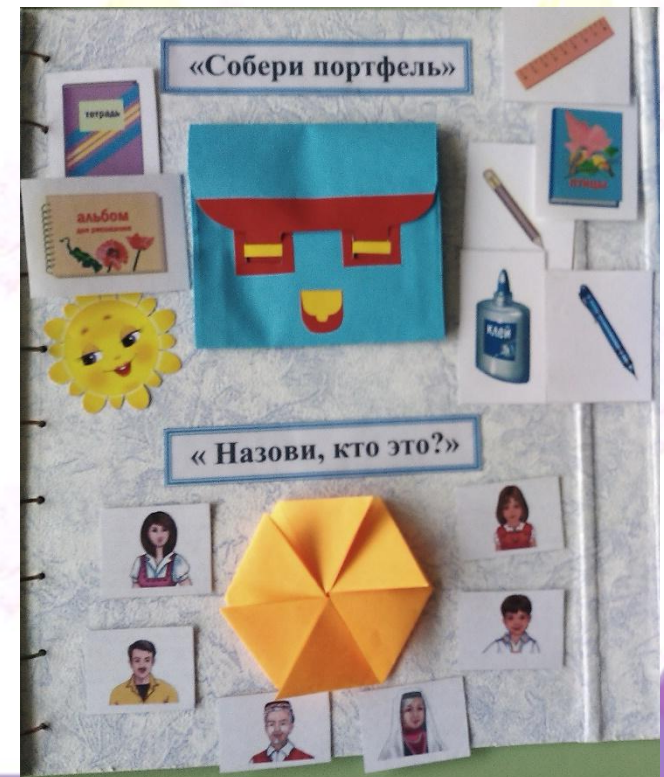


4. Д/и: «Кто, что делает?». Данное задание находится на второй странице разворота вверху и представляет собой карточки с изображением объекта и его деятельностью. Ребёнок называет объект и его действие.

5. Д/и: «Найди пару». Данное задание находится на второй странице разворота внизу и предназначено для сравнения картинок между собой, умения подбирать пару на основе сходного сенсорного признака (по цвету).

6. Д/и: «Собери портфель». Данное задание находится на третьей странице разворота вверху и предназначено для активизации словаря по теме «Школьные принадлежности».

7. Д/и: «Назови кто это?». Данное задание находится на третьей странице разворота внизу и предназначено для обобщения и закрепления знаний детей по теме «Семья».



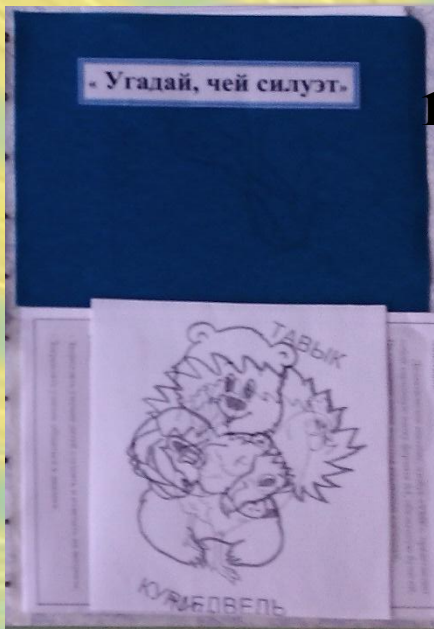


8. Д/и с пиктограммами «Кто, что делает?».

Данное задание находится на четвёртой странице разворота и представляет собой диск с «полем пиктограмм-действий» и стрелкой, конверт с набором «пиктограмм-предметов». Предназначено для закрепления слов-действий с опорой на схемы.

9. **Конверт с раскрасками.** Раскраски представляют собой черно-белые рисунки, которые необходимо раскрасить. Процесс раскрашивания позволяет закрепить основные цвета, активный словарь, а так же развить творческие задатки ребенка, привить художественный вкус. При этом развивается усидчивость, усердие, вырабатываются навыки использования карандашей и красок. Очень важно и то, что во время раскрашивания развивается моторика рук, пальцев,





10. Д/упр: «Угадай, чей силуэт?». Данное задание находится на пятой странице разворота и представляет собой подборка зашумованных картинок с контурами наложенных друг на друга предметов для тренировки зрительных анализаторов. Изображения можно «опознавать», пересчитывать, обводить пальцем или фломастером копировать через кальку.

11. Д/и: «Сделай сам». Данное задание находится на шестой странице разворота и предназначена для закрепления названий цветов и для развития мелкой моторики рук. Представляет собой бумажный «цветик-шестицветик» и кармашек с заготовками деталей для изготовления цветка.





«Собери портфель»



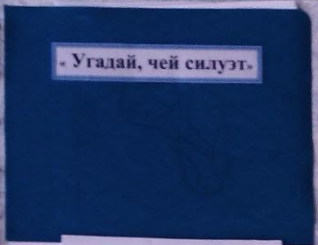
« Назови, кто это?»



«Найди пару»



«Кто что делает?»



«Собери портфель»



« Назови, кто это?»



Сделай сам



