

**Автор: Ахметвалиева Сайда Валиевна,
кандидат социологических наук;
г.Стерлитамак. ahmetvali@inbox.ru**

**Рекомендации к разработке
Стратегии развития
башкирского народа на
2019-2030 годы.**



Стратегия развития башкирского народа предусматривает развитие Республики Башкортостан в разных сферах деятельности по разным направлениям:

I. Развитие и поддержка малого и среднего бизнеса в сельской местности и в городах РБ с учетом национальных ,культурных особенностей, традиций башкирского народа.

II. Сохранение, развитие народных промыслов башкир.

III. Создание инновационных центров в РБ.

IV. Развитие села. Развитие малого и среднего бизнеса. Организаций неформальных круглых столов по решение проблем среднего и малого бизнеса (на республиканских, районных уровнях) .

Организация курсов изучения основ бизнеса в школах для детей, для взрослого населения.

Организация семинаров, экскурсий по изучению деятельности успешных предпринимателей с целью вовлечения других.

V. Модернизация школьного образования в сельской местности.

Сохранение и изучение башкирского языка путем создания благоприятной социальной среды в обществе.

Сохранение и развитие башкирского языка путем многогранной и систематической работы на разных уровнях, в разных социальных институтах (семья, детский сад, школа, колледж,вуз,СМИ).

Предлагается новая модель сельской школы в РБ.

Основные положения новой теоретической модели современной сельской школы в РБ как центра духовно-практического развития молодежи являются следующие положения:

1. Сельская школа ведет воспитательную работу, опираясь на воспитательную концепцию. Концепция связана с историей, культурой башкирского народа..
2. Необходим устав самоуправления учащихся.
3. Работа сельской школы ориентирована на духовно-практическое развитие учащихся и молодежи (знания и навыки, умения, подготовка к жизни).
4. Работа школы и учителей оценивается не по проценту успеваемости учащихся, а по уровню развития способностей, мышления отдельно взятого ученика за определенный период. Каждый ученик сравнивается с его личностными приобретенными изменениями в процессе обучения в школе, а не с другим учеником.
5. Сельская школа имеет статус государственного учреждения, учитель имеет статус государственного служащего.

6. Сельская школа работает исходя из принципа «делать все для развития ребенка и укрепления его здоровья, для его подготовки к практической жизни».
7. Школа становится центром социальной защиты детей, молодежи и взрослых.
8. Сельская школа финансируется государством за обучение, воспитание конкретного ученика.
9. В рамках сельской школы создается система государственной ответственности за судьбу каждого ученика до его вступления в самостоятельную жизнь на основе законодательных актов.
10. Школа становится центром общей профессиональной подготовки выпускников для работы на селе с учетом традиций, занятий, промыслов башкирского народа.
11. Сельская школа дает основы землепользования, коневодства, пчеловодства, использования новых технологий в аграрном производств, учитывая потребности современного общества и традиций башкирского народа .

12. На базе сельских школ организуются курсы по обучению нужны для села профессий, с учетом национальных традиций и народных промысел башкирского народа, потребности современного общества. Создается для этого материальная база, финансируемая государством.

13. По итогам учебного года учащимся выплачивается стипендия имени известного человека района; фонд стипендии создается за счет спонсоров. района, РБ, РФ.

14. Сельская школа становится центром переподготовки взрослого населения и сельской молодежи профессиям, нужным для села. Для этого используются специалисты: местные из разных организаций, предприятий, хозяйств, также преподаватели из СПТУ, техникумов, вузов.

15. Сельские школьные компьютерные центры становятся центрами получения информации и знаний для учащихся и молодежи.

16. Сельская школа становится центром возрождения народных промыслов башкирского народа: плетения, резьбы по дереву, вышивания, вязания, кройки и шитья, аппликации, гравировки, чеканки. В мастерских дети учатся делать практически то, что пригодится им в жизни.

17. Сельская школа становится центром досуга для ведения здорового образа жизни взрослого населения, сельской молодежи, детей.

18. В сельской школе создается центр психологической, социальной, медицинской, юридической помощи учащимся, родителям.

19. В школе изучаются и проводятся башкирские народные традиции, праздники.

20. Спортивные залы сельских школ становятся местом проведения спортивных башкирских народных игр, семейных праздников для детей, молодежи, взрослых.

21. Отказ от инспектирования сельских школ со стороны .

РОНО(районного отдела образования), превратить РОНО в консультативный центр. Отказаться от функции надзора РОНО, сократить количество инспекторов. Принять на работу методистов-консультантов на основе открытого публичного конкурса на 2- 3года.

VI.Сотрудничество с другими республиками РФ, областями РФ ,странами в разных областях (в экономической, социальной ,культурной сферах).

VII.Развитие массового внутреннего туризма в РБ.

1.Создание турэкскурсии для школьников, для молодежи(от 18 до 28лет), для людей зрелого возраста (от 28 до 45), для людей пожилого возраста РБ на автобусах, на поездах в пределах РБ, РФ.

2.Посещение музеев известных людей С.Юлаева ,А. Валиди, С. Аксакова, К. Хакимова, М.Акмуллы, Р. Гарипова ,З. Биишевой итд.

3.Посещение музейных комплексов Башкортостана.Это культурно-исторические памятники — мавзолеи Чишминского района, мавзолеей Хусейн Бека,Тура Хана.

4.Посещение культурно исторических центров РБ.

5.Организация тур.экскурсии к горе Тора тау.Создание у Тора тау Комплекса «Башкирская деревня». Превратить этот комплекс в Центр изучения, сохранения, пропаганды народных промысел башкир.

6.Ежегодно проводить Республиканский фестиваль башкирского меда в городе Стерлитамак. Превратить этот фестиваль в культурное, социальное событие в РБ.